**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: “ Tôi là ai ?” | 1 | Từ 21/10 đến 25/10 | Trần Thị Hằng |  |
| Nhánh 2: “ Cơ thể tôi” | 1 | Từ 28/10 đến 01/11 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |
| Nhánh 3: “ Tôi cần gì để mau lớn và khỏe mạnh” | 1 | Từ 04/11 đến 08/11 | Trần Thị Hằng |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Tôi là ai? ”** | **Nhánh 2 “Cơ thể tôi”** | **Nhánh 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh: Cơ thể tôi.  - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về đặc điểm cơ thể bé, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.  - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến nhánh “Cơ thể tôi”.  - Chuẩn bị tranh ảnh về một số bộ phận cơ thể, nhiêm vụ của chúng.  - Tranh rỗng bani trai, bạn gái.  - Các video , tranh ảnh thơ; đôi mắt của em (Dạy trẻ vẽ tóc cho bạn, dạy “ vè cảm xúc”, hướng dẫn trẻ rửa tay theo các bước, dạy trẻ tìm hiểu tên tuổi giới tính của bản thân,  - Tranh các bước rửa tay, rửa mặt, súc miệng.  - Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện sáng tạo, rối bạn trai, bạn gái. | - Các video, tranh ảnh dạy trẻ (Truyện tay phải tay trái, dạy VĐMH “Tay thơm tay ngoan”, hướng dẫn đeo khẩu trang đúng cách, tranh ảnh cơ thể bé: mắt, mũi, miệng, tay, chân…); Tranh giáo dục kĩ năng sống: biết đi giày dép và cất đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh: rửa tay rửa mặt, súc miệng, đeo khẩu trang.  -Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ với các nội dung cần thực hiện trong chủ đề.  - Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện, album về bản thân. Tranh truyện: “Tay phải – tay trái”.  - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu; Tranh rỗng một số hành vi giữ vệ sinh cơ thể: rửa tay khi bẩn, đi dép đúng đôi, đeo khẩu trang, cắt móng tay...  - Góc bác sĩ: Tranh các bước rửa tay rửa mặt, đeo khẩu trang đúng cách, xúc miệng. | - Chuẩn bị: Nhạc không lời các bài hát theo chủ đề nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”các video dạy trẻ hát “Múa cho mẹ xem”, nhận biết tay phải tay trái của bản thân, thơ: bé ơi.  - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh.  - Góc bác sĩ: Tranh các bước rửa tay rửa mặt, súc miệng, tháp dinh dưỡng, số loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng: thịt, cá, trứng, sữa,...  - Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu sáp, lá khô, vỏ chai các loại...  - Góc học tập: lô tô, các biểu bảng |
| **Nhà trường** | - Nguyên học liệu: Tranh ảnh về chủ đề bản thân: bạn trai bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng đồ chơi, tháp dinh dưỡng, trang phục của bé, tranh hành vi đúng sai giữ gìn vệ sinh cơ thể. Keo con chó 1 hộp, nến dính 2 cây, băng dính xốp 2 cuộn, bìa đúp lếch 3 tờ, dây nylon 1 cuộn, bóng kính 2m, khăn giấy khô 1 hộp.  - Bổ sung bộ mô hình lắp ráp (ngôi nhà, người, ô tô…). | | |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh về bé trai bé gái, một số món ăn quen thuộc, trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé;  - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu sẵn có tại gia đình như: Vỏ hộp, lọ sữa, lõi giấy, đốc lịch, ống hút, lá chuối khô, rơm khô, thùng cat tông...  *\* Phối hợp cùng giáo viên*  - Trò chuyện cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề như:  Tên, tuổi, giới tính của trẻ; Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể; một số món ăn quen thuộc; Trang phục, đồ dùng đồ chơi của trẻ.  - Kể chuyện, đọc thơ, hát cùng con về chủ đề bản thân(“Tay thơm tay ngoan”, “chơi ngón tay”, “mời bạn ăn”, “ rửa mặt như mèo”...  - Hướng dẫn con cùng làm một số việc để giữ gìn vệ sinh cơ thể( đeo khẩu trang, rửa tay khi bẩn..).  **-** Kết hợp cùng cô giáo trao đổi về sinh hoạt, ăn , ngủ , VS đối với 1 số trẻ cá biệt ( Gia Bảo, Tường Vy, Minh Thư...) | | |
| **Trẻ** | - Tham gia cùng cô làm một số đồ chơi, đồ dùng về bản thân.  - Trẻ biết đặc điểm, giới tính bạn trai bạn gái.  - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.  - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng bố mẹ. | - Cùng cô sưu tập một số tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cơ thể.  - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.  - Biết đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, rửa tay bằng nước rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay bẩn.  - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. | - Cùng cô sưu tập một số tranh ảnh một số món ăn quen thuộc.  - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số món ăn quen thuộc.  - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.  - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng bố mẹ. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân:  + Tên tuổi , giới tính, về ngày sinh nhật  - Biết phối hợp nhịp nhàng các giác quan khi tham gia các hoạt động  - Thể hiện biểu cảm của mình trong mọi tình huống  - Trẻ biểu lộ ngôn ngữ vào hoàn cảnh phù hợp  - Cho trẻ tập các động tác tay : Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau – múa dẻo  - Trò chuyện để trẻ biết cách lên xuống cầu thang an toàn , khi sang đường cần người lớn hỗ trợ….  - Đọc bài : Vè cảm xúc , Đồng dao: Ăn, tay đẹp  - Trẻ nói to , rõ ràng, mạch lạc khi tham gia các hoạt động , khi trả lời các câu hỏi…  - Trò chơi: Chọn bạn trai, bạn gái. - Tổ chức sinh nhật.  - Trò chơi: Chọn đồ ăn, đồ chơi bé thích tặng sinh nhật bé ; Vẽ kẹo mút.  ***- Trò chuyện với trẻ để biết bảo vệ bản thân cho an toàn*** | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).  2. Trọng động:- Tập BTPTC.+ Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống  + Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc  + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.  + Bật: Bật về phía trước.  Tập kết hợp bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”; “ Đôi bàn tay”; “Mời bạn ăn”  - Trò chơi: “ Cây cao cây thấp”  3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 21/10/2024*  **PT thẩm mỹ**  Dạy hát*“ Tay thơm tay ngoan”* | *Ngày 22/10/2024*  **PT nhận thức**  Tìm hiểu: Tôi là ai? | *Ngày23/10/2024*  **PT thể chất**  Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 24/10/2024*  **PT ngôn ngữ**  Bài thơ: Tâm sự của cái mũi | *Ngày 25/10/2024*  **PT Thẩm Mỹ**  Tô màu bạn trai- bạn gái |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 28/10/2024*  **PT thẩm mỹ**  Dạy múa *“Tay thơm- tay ngoan”* | *Ngày 29/10/2024*  **PT nhận thức**  Khám phá *“Đôi bàn tay”* | *Ngày30/10/2024*  **PT ngôn ngữ**  Thơ *“ Tay ngoan”* | *Ngày 31/10/2024*  **PT thể chất**  Ném xa bằng 2 tay | *Ngày 01/11/2024*  **PT nhận thức**  *NB phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân* |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 04/11/2024*  **PT thẩm mỹ**  Dạy hát “*Mời bạn ăn*” | *Ngày 05/11/2024*  **PTTCKNXH**  Sinh nhật của bé | *Ngày06/11/2024*  **PT ngôn ngữ**  Truyện: *“ Gấu con bị sâu răng”* | *Ngày 07/11/2024*  **PT thể chất**  Bật xa 30cm | *Ngày 08/11/2024*  **PT nhận thức**  Cao hơn - thấp hơn |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - Quan sát: Một số đồ vật gây mất an toàn  - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do khu vực nhà bóng | - Quan sát: Tranh ảnh về bạn trai – bạn gái  - TCVĐ: Kết bạn  - Chơi tự do khu vực đu quay | - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân  - TCVĐ: Ai nhanh hơn  - Chơi tự do khu vực cầu trượt | - Quan sát: Tranh ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể  - TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh  - Chơi tự do khu vực đu quay | - Quan sát: Thiên nhiên  - TCVĐ: Trời tối – trời sáng  - Chơi tự do khu vực sân cỏ |  |
| **Nhánh 2** | - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân khi gặp người lạ  - TCVĐ: Làm theo cô  - Chơi tự do khu vực cầu trượt | - Quan sát : Bàn tay ( NB tay phải – tay trái)  - TCVĐ: Ném còn ( Ném xa bằng 1 tay )  - Chơi tự do khu vực xích đu | - Quan sát: Một số đồ chơi gây nguy hiểm mất an toàn  - TCVĐ: Trời nắng – trời mưa  - Chơi tự do khu vực nhà bóng | - Trò chuyện cách bảo vệ 1 số bộ phận trên cơ thể  - TCVĐ: Ném còn ( Ném xa bằng 1 tay )  - Chơi tự do khu vực đu quay | - Quan sát: Đồ chơi nhà bóng  - TCVĐ: Đi trong đường hẹp ( Đi làm người mẫu)  - Chơi tự do khu vực sân cỏ |  |
| **Nhánh 3** | - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời mất an toàn gây nguy hiểm  - Chơi tự do khu vực nhà bóng | - Trò chuyện với trẻ về cách sang đường an toàn  - TCVĐ: Đi trong đường hẹp  - Chơi tự do khu vực cầu trượt | - Quan sát: Thiên nhiên  - TCVĐ: Trời tối – trời sáng  - Chơi tự do khu vực sân cỏ | - Quan sát: Thiên nhiên  - TCVĐ: Trời tối – trời sáng  - Chơi tự do khu vực sân cỏ | - Trò chuyện với trẻ về sở thích, không thích  - TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh  - Chơi tự do khu vực xích đu |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Rèn trẻ cách lau mặt , rửa tay trước khi ăn.  - Trẻ tìm và cất đồ dùng cá nhân theo đúng ký hiệu.  - Hoạt động: Cùng bé xúc miệng bằng nước muối  - Trẻ có cảm giác ăn ngon miệng, ăn hết xuất và không đổ thức ăn  - Hoạt động: Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đủ lượng.  - 1 số trẻ khó ngủ cần quan tâm nhiều hơn | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - Cho trẻ ôn bài hát: Đôi bàn tay  - Trẻ chơi góc tạo hình | - Cho trẻ làm quen bài thơ: Đôi mắt  - Rèn trẻ chơi góc xây dựng | - HD trẻ cách lên xuống thang an toàn  - Chơi tự do các góc | - Làm quen bài đồng dao: Tay đẹp  - Rèn trẻ chơi góc bán hàng | - Trò chuyện cách bảo vệ bản thân  - Liên hoan cuối tuần.  - Phát bé ngoan cho trẻ. |  |
| **Nhánh 2** | - Cho trẻ ôn VĐ: Tay thơm tay ngoan.  - Trẻ chơi góc sách truyện | - Trò chuyện với trẻ 1 số bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ đôi mắt.  - Chơi xếp hình | - Cho trẻ làm quen chuyện: Tay phải tay trái  - Rèn trẻ chơi góc nấu ăn | - Làm quen bài đồng dao: Ăn  - Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng | - Ôn tay phải – tay trái của trẻ  - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề cuối tuần.  - Phát bé ngoan cho trẻ. |  |
| **Nhánh 3** | - Cho trẻ ôn bài hát: Mời bạn ăn  - Trẻ chơi góc âm nhạc | - Cho trẻ cách so sánh 1 số bạn trong lớp Cao hơn – Thấp hơn  - Chơi tự do các góc | - Cho trẻ ôn lại câu chuyện: Món quà đặc biệt  - Rèn trẻ chơi góc nấu ăn | - Làm quen bài đồng dao: Ăn  - Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô | - Trò chuyện với trẻ 1 số cách để bảo vệ bản thân  - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề cuối tuần.  - Phát bé ngoan |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**  *“Món ăn bé thích”* | - Trẻ biết gọi tên một số món ăn quen thuộc.  - Biết sử dụng nấu ăn.  - Thực hiện các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn.  - Trẻ biết bày bàn ăn.  - Biết thu dọn đồ chơi quy định sau khi chơi xong. | - Đeo thẻ và mặc trang phục nấu ăn.  - Đi chợ mua thực phẩm.  - Sơ chế thực phẩm, thực hiện các thao tác nấu ăn.  - Bày bàn ăn, mời khách vào ăn và thu dọn đồ dùng. | - Thẻ đeo cho trẻ.  - Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bếp ga, bát, thìa, cốc, đĩa, làn, dao thớt... Mũ, tạp dề, khăn trải bàn, lọ hoa...  - Một số thực phẩm:  + Rau, củ, quả, đùi gà, trứng, tôm, cua, cá...  + Các loại gia vị đồ chơi: | x | x | x | |
| **Bác sỹ**  *“Phòng khám đa khoa”* | - Trẻ đóng bác sĩ, y tá biết tập làm một số thao tác  khám bệnh đơn giản của bác sĩ, y tá.  - Trẻ lắng nghe, hỏi han, dặn dò bệnh nhân.  - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ vào góc chơi mặc trang phục bác sĩ, chuẩn bị đồ dùng khám, nhắc nhở người đến khám biết ngồi chờ đến lượt.  - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - Đồ chơi góc bác sĩ: Ống nghe, kim tiêm, bông băng và các vỏ hộp thuốc…  + Quần áo bác sĩ 2 bộ, sổ y bạ, bàn ghế… | x | x | x | |
| **Bán hàng**  *“Siêu thị bé thơ”* | - Trẻ  biết bày các mặt hàng theo chủng loại gọn gàng.  - Lấy đúng hàng cho khách.  - Biết chào mời, cảm ơn và giao tiếp nhẹ nhàng với khách. | - Bày đồ dùng đồ chơi.  - Mời chào khách, đưa hàng cho khách, nói giá tiền  - Thu dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi xong. | - Bảng giá, tiền, cân.  - Đồ chơi: búp bê, lật đật, vòng, khung ảnh bạn trai, bạn gái…  - Đồ chơi: Một số thực phẩm:  - Đồ chơi: Một số đồ dùng: Mũ, dép | x | x | x | |
| **2** | **\* Góc xây dựng.**  **Công trình của bé**  *“Kỹ sư nhí”* | | - Trẻ biết sử dụng , xếp xen kẽ một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để tạo thành công trình xây dựng.  thành tường bao sân chơi, vườn cây.  - Xếp chồng xếp cạnh các khối, lắp ghép thành các khu vui chơi,  - Chấp nhận hợp tác cùng bạn khi chơi. | - Xây công viên  - Xây dựng ngôi nhà, khu vui chơi của bé , nhà bóng, bập bênh với các khu: Tường bao, cổng, nhà, cây xanh, ao cá,...  - Mô hình của bé: bộ mô hình lắp ráp người, nhà, xe ô tô.  - Xây dựng vườn cây của bé với các khu: Trồng cây ăn quả, rau,… | -  Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, lõi chỉ, lắp nút, lắp ghép, hình khối, cây xanh, cây hoa, rau, cỏ…  - Bộ mô hình lắp ráp: người, nhà, xe ô tô.  + Mũ, quần áo bảo hộ, bay, bàn xoa…  Mô hình gợi ý: Ngôi nhà của bé, xe ô tô, Vườn cây ăn quả của bé, khu vui chơi của bé. | x | x | x | |
| **3** | **\* Góc văn học.**  *“Bé vui kể chuyện”* | | -Trẻ biết tự chọn sách để xem và kể chuyện bằng rối.  - Biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, bắt  chước được giọng nói của các nhân vật.  - Có khả năng “Đọc” các bài thơ,chữ to, ca dao, đồng dao về chủ đề.- Trẻ biết thể hiện biểu cảm, và giữ gìn sách truyện | - Xem sách, tranh: truyện mua sẵn; truyện, thơ sáng tạo; album cô và trẻ cùng làm.  - Đọc tranh thơ, truyện chữ to.  - Chơi và kể chuyện, đọc thơ với các con rối.  - Cất sách, tranh, con rối vào đúng nơi quy định | - Sách truyện, thơ sáng tạo: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Món ăn bé yêu thích ; Bảo vệ các giác quan ; Album về cơ thể bé, món ăn, đồ dùng đồ chơi củabé  - Thơ chữ to bài:“Ăn”, “ Đôi mắt của em ”  Truyện chữ to: “ Món quà đặc biệt”, “ Tay phải tay trái”.  + Rối tay, ngón tay: Bạn trai, bạn gái | x | x | x | |
| **4** | **\* Góc học tập.**  *“Cùng nhau thi tài”* | | - Biết chơi các loại bảng chơi khác nhau để ôn luyện về số lượng, màu sắc và nhận biết, phân loại đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé… | Trẻ chơi:  + Xếp lô gic, to – nhỏ,  xếp theo chuỗi, phân biệt theo màu (Sử dụng thẻ ,  + Ghép mô hình người, từ các hình học.  + Bài tập tô nối các giác quan, món ăn, cách bảo vệ đồ dùng đồ chơi, các giác quan có số lượng tương ứng bạn trai – bạn gái;  + Bài tập tìm bóng cho bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể  + Phân biệt cảm xúc:  Vui - buồn - sợ hãi -  tức giận.  + Phân biệt hành vi đúng  sai với người lớn, với bạn  + Chọn tay phải tay trái so với trẻ…  + Gắn hành vi đúng sai bảo vệ một số bộ phận trên cơ thể.  + Xếp quy trình rửa tay, đeo khẩu trang | - Các bảng chơi. Tranh lô tô to - nhỏ, theo chuỗi, các bài tập tô nối  2 nhóm có số lượng tương ứng, gài đủ số lượng về đồ dùng đồ chơi trang phục, giác quan, cách bảo vệ các giác quan về bạn trai – bạn gái, món ăn bé thích và mẫu xếp, các hình học  về bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể  + Bảng chơi - Hình ảnh bạn cao, thấp; béo, gầy; tóc dài, ngắn,…  - Tranh các cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.  - Hình ảnh  hành vi đúng sai với người lớn, với + Bảng chơi - Tranh các hoạt động của đôi tay, đôi chân và các hoạt động khác  + Bảng chơi - Hình ảnh  tay phải tay trái  + Bảng chơi - Hình ảnh các bước rửa tay, | x | x | x | |
| **5** | **Góc**  **Nghệ thuật**  **- Tạo hình**  *“Bé khéo tay”*  **- Tạo hình**  *“Ca sỹ nhí”* | | - Biết sử dụng các nguyên học liệu trang trí hoàn thiện sản phẩm.  - Trẻ biết ngồi đúng tư thế và biết sử dụng các kỹ năng nặn như: Xoaytròn, lăn dài, ấn bẹt.  - Trẻ biết cách in màu nước không nhoèn ra giấy và thu dọn các đồdùng gọn gàng sau khi chơi.  - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc đúng chức năng, sáng tạo  - Trẻ có ý thức thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp đặt đúng nơi quy định. | - Khung  tranh, ảnh bạn trai, bạn gái, trang phục, từ nguyên học liệu.  - Vẽ - Tô màu sáp, màu nước; chấm màu nước, trang trí về trang phục, hình ảnh, sở thích bạn trai – bạn gái.  - Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ, lắc, thổi theo phách nhịp các bài hát của chủ đề.  - Trẻ mặc các trang phục mới lạ để biểu diễn âm  nhạc.  - Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ đề.  - Trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi xong. | - Kéo, hồ dán, khăn lau tay, giấy các màu, tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi, trang phục, rau củ quả.  - Lõi giấy, vỏ hộp C, vỏ keo, hộp giấy, lá chuối , lá dừa, ống hút, dây đan tết, bóng kính.  + Mẫu: Mô hình bạn trai-bạn gái, trang phục, khung tranh, ảnh.  + Tranh mẫu: khẩu trang, kính, tóc,Vẽ kẹo mút, tô màu, chấm màu, thổi màu bạn trai, bạn gái, các loại trang phục .  + Mẫu nặn: Vòng tay,  mõ dừa, bộ gõ trứng, kèn lá cây, trống lắc, sắc xô từ vỏ lon, vỏ sữa chua, sỏi, chai nhựa với các loại hột hạt, dàn âm thanh tự tạo từ vung nồi, thùng sơn, hộp bánh, xô nhựa…  - Một số bộ váy áo,  - Dụng cụ AN  - Trang phục biểu diễn  - Mũ AN  - Đồ chơi cho góc AN |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN**    **Trần Thị Hằng** |