**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: **“ Gia đình của bé ”** | 1 | Từ 11/11 đến 15/11 | Trần Thị Hằng |  |
| Nhánh 2: **“ Ngày hội mừng cô ”** | 1 | Từ 18/11 đến 22/11 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |
| Nhánh 3: **“ Đồ dùng gia đình bé ”** | 1 | Từ 25/11 đến 28/11 | *Trần Thị Hằng* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** : **“ Gia đình của bé”** | | **Nhánh 2 “ Ngày hội mừng cô ”** | **Nhánh 3 “ Đồ dùng gia đình bé ”** |
| **Giáo viên** | Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ. Phù hợp với chủ đề nhánh “**Ngôi nhà mến yêu của bé**”  - Tạo môi trường hoạt động sắp xếp các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh ***“*Ngôi nhà mến yêu của bé*”***  - Chuẩn bị nguyên học liệu, giấy màu, giấy 1 mặt, sốp màu, lô tô các loại về chủ đề.  - Tranh rỗng về các kiểu nhà của bé | | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường hoạt động sắp xếp các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh ***“*Ngày hội mừng cô*”***  - Chuẩn bị nguyên học liệu, giấy màu, giấy 1 mặt, sốp màu, lô tô các loại về chủ đề nhánh:***“*Ngày hội mừng cô*”***  - Tranh thơ chữ to, tranh truyện về ***“*Ngày hội mừng cô*”*** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển phù hợp với khả năng và nhận thức của trẻ.  - Tạo môi trường hoạt động sắp xếp các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh ***“*Đồ dùng trong gia đình*”***  Chuẩn bị nguyên học liệu như tranh ảnh theo chủ đề, giấy báo...  - Các loại đồ chơi trong góc chơi theo chủ đề nhánh:  ***“*Đồ dùng trong gia đình*”***  - Tranh rỗng về các loại đồ dùng trong gia đình bé ( Ti vi, tủ lạnh, máy giặt,…) giấy màu hồ dán, sáp màu, đất nặn, màu nước ,giấy nhăn, vỏ hộp bằng nhựa các loại |
| **Nhà trường** | - Nguyên học liệu: Tranh ảnh , lô tô về chủ đề gia đình: , đồ dùng GĐ, người thân trong GĐ bé. Keo con chó 1 hộp, nến dính 2 cây, băng dính xốp 2 cuộn, bìa đúp lếch 3 tờ, dây nylon 1 cuộn, bóng kính 2m, khăn giấy khô 1 hộp.  - Bổ sung bộ mô hình lắp ráp (ngôi nhà, người thân, đồ dùng GĐ…). | | | |
| **Phụ huynh** | - Các loại lô tô cho chủ đề nhánh ***“*Ngày hội mừng cô*”***  - Giấy vẽ keo dán, giấy màu tranh truyện cho chủ để  - Các loại lô tô cho chủ đề  - Giấy vẽ keo dán, giấy màu tranh truyện cho chủ để  - Chụp ảnh của trẻ và gia đình trong một số hoạt động hàng ngày. | | | |
| **Trẻ** | - Một số bộ sưu tập, album các hình ảnh về các thành viên trong gia đìnhbé  - Trẻ thuộc một số bài thơ bài hát, biết cách chơi một số trò chơi về chủ đề - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. | - Tạo sản phẩm đa dạng bằng các nguyên học liệu khác nhau: Gói quà, làm hoa tặng cô. | | - Trẻ thuộc một số bài thơ bài hát về chủ đề nhánh **“ Đồ dùng trong gia đình”**  - Tạo sản phẩm đa dạng bằng các nguyên học liệu khác nhau về các đồ dùng trong gia đình vào các HĐ  - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng bố mẹ. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Bé tìm hiểu về gia đình của bé về công việc, tình cảm của mọi người trong gia đình  - Nghe hiểu được các những gì mọi người nói  - Cho trẻ làm quen và ôn lại truyện: “ Nhổ củ cải”,truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”  - Sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình  - Trò chuyên với trẻ biết tiết kiệm điện và nước  - Thích nghe các bài hát . Bài dân ca, các bài hát : Em yêu cô giáo ,Cả nhà thương nhau và bài VĐ “Múa cho mẹ xem”  - Tập làm bưu thiếp tặng cô  - Tô màu , tô tranh , nặn , làm đồ dùngvề chủ đề gia đình , người thân trong gia đình, Nặn đồ dùng trong gia đình  - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ ở lớp cũng như ở nhà  - Tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc trẻ phòng bệnh sốt xuất huyết, bệnh viêm đường hô hấp. | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Khởi động**: Trẻ làm đoàn tàu, đi với các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm) về đội hình vòng tròn kết hợp với bài “*Cả nhà thương nhau, Em yêu cô giáo, Cháu yêu bà*”  **2.Trọng động.**  **Bài 4**:  + Hô hấp : Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao  + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên  + Chân : Bước từng chân ra trước , vuông góc  + Bật: Bật tại chỗ  **- TCVĐ: Gieo hạt, nảy mầm**  **3. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 11/11/2024*  **PTTM**  Dạy hát:  " Cả nhà thương nhau" | *Ngày 12/11/2024*  **PTNT**  *Ngôi nhà thân yêu của bé* | *Ngày 13/11/2024*  **PTTM**  Tô màu người thân trong gia đình | *Ngày 14/11/2024*  **PTTC**  *Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp 3mx 0,4m* | *Ngày 15/11/2024*  **PTNN**  *Truyện những giọt mồ hôi đáng khen* |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/11/2024*  **PTTM**  Day KNCH :  “ Em yêu cô giáo” | *Ngày 19/11/2024*  **PTTCKNXH**  Ngày hội của các cô | *Ngày 20/11/2024*  Nghỉ tiếp xúc 20/11 | *Ngày 21/11/2024*  **PTTN**  Thơ: Cô giáo của em | *Ngày 22/11/2024*  **PTTM**  Làm bưu thiếp tặng cô |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 25/11/2024*  **PTTC**  Đi kiễng gót | *Ngày 26/11/2024*  **PTNT**  Xếp tương ứng 1-1 | *Ngày 27/11/2024*  **PTTM**  Dạy VĐ" Múa cho mẹ xem | *Ngày 28/11/2024*  **PTNN**  Truyện:  “Nhổ củ cải” | *Ngày 29/11/2024*  **PTTM**  Nặn đồ dùng gia đình |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Quan sát :Cây hoa giấy  - Chơi khu sân cỏ | - Vẽ phấn trên sân: Vẽ hình tròn  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | TCVĐ: Tung bóng với cô  - Trò chuyện về cô giáo của bé  - Chơi tự do khu vực chiếu nghỉ dãy B | - Nghe 1 số bài thơ về chủ đề : Thơ Cô giáo của em  - TCVĐ:Xibôkhoai  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCV§: *Bịt mắt bắt dê*  - Trò chuyện về đồ dùng trong GĐ của bé  - Ch¬i tù do: Trên bãi cỏ |  |
| **Nhánh 2** | - QS: Tranh tường  - TCVĐ: Đuổi bóng  - Chơi tự do: Chơi trên bãi cỏ | - TCVĐ: Bò theo hướng thẳng  - Trò chuyện về gia đình trẻ  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Trò chuyện về công việc của bố mẹ  - TCVĐ: Bật chụm tách chân  - Chơi tự do khu vực chiếu nghỉ dãy B | - Quan sát: Cây hoa sứ  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCVĐ: Nhảy lò cò  - Nghe 1 số bài hát về chủ đề  - Chơi trên bãi cỏ |  |
| **Nhánh 3** | Nghỉ lễ 20/11 | - Nghe 1 số bài thơ về chủ đề  - TCVĐ: Đi kiễng gót ( Làm người mẫu)  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Quan sát: Đồ dùng nấu ăn  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu vực chiếu nghỉ dãy B | - QS: Cây hoa sứ  -TCVĐ: Trời nắng – trời ,mưa  - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Quan sát: Phòng y tế  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Tự cởi và mặc quần áo cho bản thân có sự giúp đỡ của người lớn  - Biết bảo vệ bản thân trong mọi tình huống, biết nhờ người lớn giúp đỡ khi cần thiết  - VS bàn ghế giúp cô và bố mẹ  - Tự phục vụ bản thân như đi tất , găng tay | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - Ôn luyện bài hát  “ Em yêu cô giáo”.  - Chơi các góc chơi. | - TC: Kéo cưa lừa xẻ  - HD trẻ cách tiết kiệm điện nước  - Chơi góc tự chọn | - Làm quen với bài thơ: “Cô giáo của em”  - TCVĐ: Kết bạn  - Chơi góc | - Nghe 1 số bài dân ca về chủ đề  - Chơi góc theo ý thích,  - Chơi góc | - Trò chuyện về ĐD gia đình bé.  - TC: Tìm người thân  - Chơi góc theo ý thích,  chọn |  |
| **Nhánh 2** | -Ôn hát: “*Cả nhà thương nhau”*  - Trò chuyện về người thângia đình trẻ  - TC : nu na nu nống  - Chơi góc | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé.  - TC: Tìm người thân  - Chơi góc theo ý thích,  -Nghe hát: Ru em | - TC: Chu chi chu chít  - HD trẻ cách tiết kiệm điện nước  - Chơi góc tự chọn | - làm quen thơ: *“Thăm nhà bà”*  - TCVĐ: Kết bạn  - Chơi góc  - Nghe nhạc | - Nêu gương bé ngoan cuối tuần  - Liên hoan văn nghệ  - Nghe 1 số bài dân ca về chủ đề |  |
| **Nhánh 3** | Nghỉ học | - TC: Kéo cưa lừa xẻ  - HD trẻ cách tiết kiệm điện nước  - Chơi góc tự chọn | -Nghe hát: Ru em  - Ôn VĐ : Múa cho mẹ xem.  - TC: nu na nu nống  - Chơi góc tự | - Ôn truyện: “*” Nhổ củ cải”*  - TC: Nhảy lò cò  - Chơi góc | - Nêu gương bé ngoan cuối tuần  - Liên hoan văn nghệ  - Nghe 1 số bài dân ca về chủ đề |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**  *“Món ăn gia đình bé ”* | - Trẻ biết chơi hòa thuận đoàn kết, biết sử dụng ngôn ngữ vai chơi gia đình  - Nhận biết được các hành vi tốt, xấu, đúng sai  - Trẻ biết các thao tác chế biến một số món ăn trong gia đình | Trẻ đóng vai bố, mẹ .. đi chợ mua thực phẩm  - Thể hiện các thao tác chế biến theo qui trình bếp một chiều.  - Bày và giới thiệu các món ăn  - Chào mời khách và tính tiền | - Album, menu một số món ăn quen thuộc.  - Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bếp ga, bát, thìa, cốc, đĩa, làn, dao thớt...  - Mũ, tạp dề, khăn trải bàn, lọ hoa...  - Một số thực phẩm:  + Các loại gia vị đồ chơi: | x | x | x |
| **Bác sỹ**  *“Phòng khám đa khoa”* | - Trẻ đóng bác sĩ, y tá biết tập làm một số thao tác  khám bệnh đơn giản của bác sĩ, y tá.  - Trẻ lắng nghe, hỏi han, dặn dò bệnh nhân. | - Trẻ vào góc chơi mặc trang phục bác sĩ, chuẩn bị đồ dùng khám, nhắc nhở người đến khám biết ngồi chờ đến lượt.  - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - Đồ chơi góc bác sĩ: Ống nghe, kim tiêm, bông băng và các vỏ hộp thuốc…  + Quần áo bác sĩ 2 bộ, sổ y bạ, bàn ghế… | x | x | x |
| **Bán hàng**  *“Siêu thị mini”* | + Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của người mua hàng và người bán hàng, biết lấy tiền, trả tiền, và trao hàng cho khách.  - Biết chào mời, cảm ơn và giao tiếp nhẹ nhàng với khách. | - Bày hàng, lau chùi giá hàng và đồ dùng đồ chơi.  - Mời chào khách, đưa hàng cho khách, nói giá tiền, nhận tiền bằng hai tay, chào và hẹn khách lần sau.  - Thu dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi xong. | - Bảng giá, tiền, cân. | x | x | x |
| - Đồ chơi:đồ dùng GĐ | x |  |  |
| - Đồ chơi: Một số thực phẩm:  Rau củ quả, tôm, cá... | x | x | x |
| - Đồ chơi: Một số đồ dùng: người thân trong GĐ |  |  | x |
| **2** | **\* Góc xây dựng.**  **Công trình của bé**  *“Kỹ sư nhí”* | | - Biết lắp ráp các hình khối khác nhau để tạo nên khuôn viên ngôi nhà của bé  - Trẻ biết bố trí theo ý tưởng của mình.  - Trẻ giao tiếp nhẹ nhàng khi chơi. | TC: Cô hướng dẫn trẻ  - Xây nhà của bé có khu vườn cây, cổng, tường bao  - Xây nhà một tầng, nhà nhiều tầng  - Giới thiệu về công trình của mình  - Có ý tưởng sáng tạo trong khi chơi | CB: Các khối hộp, khối gạch, cây hoa, bảng gài, mẫu của cô | x | x | x |
| **3** | **\* Góc văn học.**  *“Bé vui kể chuyện”* | | -Trẻ biết tự chọn sách để xem và kể chuyện bằng rối.  - Biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, bắt  chước được giọng nói của các nhân vật.  - Có khả năng “Đọc” các bài thơ,chữ to, ca dao, đồng dao về chủ đề.- Trẻ biết thể hiện biểu cảm, và giữ gìn sách truyện | - Xem sách, tranh: truyện mua sẵn; truyện, thơ sáng tạo; album cô và trẻ cùng làm.  - Đọc tranh thơ, truyện chữ to.  - Chơi và kể chuyện, đọc thơ với các con rối.  - Cất sách, tranh, con rối vào đúng nơi quy định | - - Thơ chữ to: Đồng hồ báo thức, Nhà ngoại  - Tranh ảnh, sách chuyện, rối que, rối tay. - Tranh, sách minh họa 1 số từ tiếng anh: daddy, mommy, babby. | x | x | x |
| **4** | **\* Góc học tập.**  *“Cùng nhau thi tài”* | | - Trẻ biết nhận biết được các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.  - Xếp tương ứng  - Nối tương ứng các đồ dùng trong gia đình  - Bé tìm cho đúng  - Phân loại đồ dùng gia đình  - Sở thích của gia đình  - Trò chơi" Đếm và tìm số lượng hình cho đúng" " Bé ghép hình đồ dùng gia đình"  - Nhận biết thực phẩm an toàn và không an toàn  - TC: Bé ghép cho đúng | - Ghép đúng số lượng tương ứng với chấm tròn .  -Phân loại các đồ dùng trong gia đình  - Bé nối tương ứng các đồ dùng ( số lượng)  - Nối các đồ dùng trong gia đình với công dụng của chúng  - Sở thích của gia đình : ăn uống, du lịch, trang phục  - Trò chơi" Đếm và tìm số lượng hình cho đúng" " Bé ghép hình đồ dùng gia đình"  Nhận biết, phân loại nhóm thực phẩm  - Ghép đôi  - Nhận biết thực phẩm an toàn và không an toàn  - Bạn nào giỏi nhất  - Ai tinh hơn  - Ghép hình ông bà, bố mẹ, anh chị bằng các học | - Các bảng gài có mẫu gài:  - Chọn đúng, xúc xắc, đồ dùng, ảnh, làm theo yêu cầu  Các đồ chơi hoa, đồ chơi nam châm, lắp ráp người  - Đồ chơi cao-thấp: nhà, khối gỗ, người  Các bảng biểu cho các trò chơi, các hình, bóng, xúc xắc, xốp màu, máy tính, tai phone, trò chơi kidsmart; hộp đa năng; đồ chơi công nghiệp: thả hình, khối gỗ.   * Các bảng biểu và quân chơi | x | x | x |
| **5** | **Góc**  **Nghệ thuật**  **- Tạo hình**  *“Bé khéo tay”*  **- Tạo hình**  *“Ca sỹ nhí”* | | Tạo hình:  - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối  - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc đúng chức năng, sáng tạo  Âm nhạc:  - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc  - Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Vẽ tô màu khuôn mặt, cái đĩa  - Trang trí: dán tranh từ lá cây  - Cùng cô làm đồ chơi trong gia đình từ vật liệu thiên nhiên: làm đồng hồ, trang trí tủ.  Kết hợp cùng các bạn góc xây dựng, vận động xây hoàn thiện xây khu nghỉ dưỡng Homestay, xây dựng sân khấu: “Bài ca gia đình”  - Kết hợp các bạn phân vai, hát biểu diễn các bài hát: Đồ dùng nhà bé, Mẹ em em gọi là Mother, mẹ yêu không nào, Múa cho mẹ xem, Thiên đàng búp bê | - Mẫu: Dán trang trí chiếc đĩa, vẽ cái bánh, Nặn cái bánh  - Tranh ảnh rỗng về đồ dùng, về gia đình  - Sáp màu, giấy A4, giấy màu men, keo dán, bìa cattong, màu dạ, màu nước; khăn lau, nguyên liệu thiên nhiên (Lá chuối, lá dừa, lá cây)  Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ây khác) |  |  |  |
| 7 | Góc STEAM  Dự án ngôi nhà | | - Trẻ biết làm ngôi nhà từ các nguyên liệu khác nhau.  - Trẻ biết đặt tên cho các sản phẩm | - Làm ngôi nhà. | - keo dán.  - giấy màu.  - Các bước cô đã chuẩn bị sẵn.  - Hộp hình chữ nhật, hình vuông bằng bìa cát tông | x | X | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**    **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN**    **Nguyễn Thị Thu Hòa** |