**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN” NH 24-25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | | | Nội dung năm | | | | | | | | Nội dung chủ đề | | | | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ BẢN THÂN | | | Ghi chú về các điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Tôi là ai ? | Cơ thể tôi | Tôi cần gì để lớn |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | | | | | | Bài 2: + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống + Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc  + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên. + Bật: Bật về phía trước. | | | | |  |  | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần | | | | | | | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐNT |  |  |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | | | | | | |  | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 3 | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | | | | | | Ném xa bằng 1 tay | | | | | | HĐH: Ném xa bằng 1 tay | | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | |  | | | | | |  | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 4 | ***Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật xa 30 cm*** | | | | | | ***Bật xa 30 cm*** | | | | | | ***HĐH: Bật xa 30 cm*** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 5 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | | | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | | | | | | | | Tập các động tác tay : Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | | | | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 6 | Biết súc miệng bằng nước muối | | Tập súc miệng bằng nước muối | | | | | | | Hoạt động: Cùng bé súc miệng bằng nước muối. | | | | | | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 7 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | | | | | Trẻ có cảm giác ăn ngon miệng, ăn hết xuất và không đổ thức ăn | | | | | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 8 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | | | | | | | | HĐ: Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đủ lượng. | | | | | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 9 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | | | Một số đồ vật gây nguy hiểm | | | | | | | | Biết tránh xa đồ vật nguy hiểm cho bản thân | | | | Cá nhân | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 10 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | | | Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…) | | | | | | | | Biết cách lên xuống cầu thang an toàn , khi sang đường cần người lớn hỗ trợ…. | | | | Cá nhân | Sân trường | ĐTT+  HĐC | ĐTT+  HĐC | ĐTT+  ĐC |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 11 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | | | | | | | Các giác quan và chức năng của các giác quan | | | | | | Biết phối hợp nhịp nhàng các giác quan khi tham gia các hoạt động | | Cả lớp | Lớp học |  | ĐTT+  HĐG | ĐTT+  HĐG |  |
| 12 | Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển | | | | | | | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | | | | | | Khám phá đôi bàn tay | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
|  | **2. Đồ vật** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | | | | | | | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | **\*Nước** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **5. Công nghệ** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 13 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn | | | | | | | | So sánh cao - thấp của 2 đối tượng | | | | | | HĐH: Cao hơn - Thấp hơn | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |
|  | **5. Hình dạng** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 14 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | | | | Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | | | | | | | | HĐH: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 15 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | | | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | | | | | | | | Tìm hiểu: tên tuổi, giới tính bản thân | | | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |  |  |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 16 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | | | | Truyện:Tay phải tay trái | | | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC |  |  |  |
| Truyện:Gấu con bị sâu răng | | | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 17 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | | | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | | | | | | | | Thể hiện biểu cảm của mình trong mọi tình huống | | | | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+  HĐG | ĐTT+  HĐG | ĐTT+  HĐG |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 18 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | | | | | | | Trẻ biểu lộ ngôn ngữ vào hoàn cảnh phù hợp | | | | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 19 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | | | | | | | | Thơ: Đôi mắt của em | | | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC |  |  |
| Vè cảm xúc | | | | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+  HĐC | ĐTT+  HĐC | ĐTT+  HĐC |  |
| Đồng dao: tay đẹp | | | | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+  HĐC |  |  |  |
| Đồng dao: Ăn | | | | Cả lớp | Lớp học |  | ĐTT+  HĐC | ĐTT+  HĐC |  |
| Thơ: Cái mũi | | | | Cả lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| 20 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | | | Nói đủ nghe, không nói lí nhí | | | | | | | | Trẻ nói to , rõ ràng, mạch lạc | | | | Nhóm | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 21 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | | | | | | | Trò chơi: Chọn bạn trai, bạn gái. - Tổ chức sinh nhật. | | | | | | | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+  HĐG | ĐTT+  HĐG | ĐTT+  HĐG |  |
| 22 | Nói được điều bé thích, không thích | Những điều bé thích, không thích | | | | | | | Tiết học: Sinh nhật béTrò chơi: Chọn đồ ăn, đồ chơi, bé thích tặng sinh nhật bé ; Vẽ kẹo mút. Trò chơi: Chọn món ăn bé thích; Vẽ kẹo mút. Tiết học: Món ăn bé thích Trò chơi: Chọn món ăn bé thích; Vẽ kẹo mút. | | | | | | | Cá nhân | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+  HĐG |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 23 | ***Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại*** | ***Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại*** | | | | | | | ***Trò chuyện với trẻ để biết bảo vệ bản thân cho an toàn*** | | | | | | | Cá nhân | Lớp học | HĐC+HĐNT | ĐTT | HĐC+HĐNT |  |
| ***Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách. TC: Hành vi đúng sai với sức khỏe.*** | | | | | | | Cá nhân | Lớp học |  |  | HĐC |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 24 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | | | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | | | | | | | | Hát: Tay thơm tay ngoan | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |  |  |  |
| Hát: Mời bạn ăn | | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 25 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | | | | | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | | | | | | | | Múa Tay thơm tay ngoan | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐC |  |  |
| 26 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | | | | | Tô màu hình vẽ | | | | | | | | Tô màu đôi bàn tay | | Cả lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| Tô màu bạn trai - bạn gái | | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |  |  |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 27 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | | | | Làm đồ chơi | | | | | | | | Làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn trai, bạn gái… | | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ THEO CHỦ ĐỀ** | | | | | | | | | | | | | | | |  | **20** | **22** | **21** |  |
|  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **8** | **8** | **8** |  |
|  | **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **1** | **3** | **2** |  |
|  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **6** | **6** | **6** |  |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **2** | **2** | **4** |  |
|  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **3** | **3** | **1** |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **20** | **22** | **21** |  |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 8 | 9 | 9 |  |
|  | Thể dục sáng | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động góc | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 7 | 5 | 7 |  |
|  | Hoạt động ngoài trời | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 3 | 4 | 4 |  |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Hoạt động chiều | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 4 | 7 | 5 |  |
|  | Tham quan dã ngoại | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Lễ hội | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **Hoạt động học** | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | **5** | **5** | **5** |  |
|  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ nhận thức | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Giờ ngôn ngữ | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ TCKNXH | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 0 | 0 | 1 |  |
|  | Giờ thẩm mỹ | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động kép | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | 11 | 10 | 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN**  C:\Users\Administrator\Pictures\Graphic1.JPG  **Nguyễn Thi Bích** |