**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ NĂM HỌC 2024 - 20125**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: **“ Sự kỳ diệu từ giấy”** | 1 | Từ 7/10 đến 11/10 | Nguyễn Thị Hòa |  |
| Nhánh 3: **“Những chiếc lọ nhựa biến hình”** | 1 | Từ 14/10 đến 18/10 | Phạm Thúy Hạnh |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** : **“Sự kỳ diệu từ giấy”** | **Nhánh 2“Xưởng tái chế lọ nhựa”** |
| **Giáo viên** | - Tạo góc steam với dự án làm đồ chơi từ hộp giấy, làm bắp ngô từ bìa giấy.- Sưu tầm nhạc các bài hát của chủ đề.- Cung cấp kiến thức với trẻ về các hoạt động tái chế giấy.- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động: một số tranh mẫu, tranh các đồ chơi tự làm bằng các loại giấy tái chế.- Tạo góc steam với dự án làm đồ chơi từ hộp giấy, làm bắp ngô từ bìa giấy.- Sưu tầm nhạc các bài hát của chủ đề.- Truyện tranh, rối dẹt, rối tay về bài thơ: “Tâm sự của vỏ hộp”- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu:các loại giấy màu, hộp bìa cát tông, giấy nhăn, giấy báo…  |  - Chuẩn bị máy đo nhiệt độ, nước sát khuẩn tay khô, khử khuẩn đồ dùng, đồ chơi.- Sưu tầm các chai lọ nhựa để làm đồ dùng, đồ chơi cho lớp.- Các đồ dùng Video, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát cho các hoạt động học trong chủ đề tái chế.- Chuẩn bị máy đo nhiệt độ, nước sát khuẩn tay khô, khử khuẩn đồ dùng, đồ chơi.- Sưu tầm các chai lọ nhựa để làm đồ dùng, đồ chơi cho lớp.- Trò chuyện cùng trẻ về tác hại của rác thải nhựa, ni lông đối với môi trường; cách tái chế lại chúng; kể những loại đồ dùng làm từ nhựa tái chế trẻ biết....-Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu, đồ dùng, đồ chơi tái chế tự nhựa, nilong.- Tạo góc steam với dự án làm cái ô, đồ chơi từ chai nhựa.-Truyện tranh, rối dẹt, một số rối tay về những câu chuyện, bài thơ: “Hộp sữa xinh xinh”.- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu:các loại chai nhựa, vỏ hộp sữa chua, túi nilong, túi díp, hộp nhựa... |
| **Nhà trường** | - In một số băng rôn, hình ảnh nội dung tuyên truyền về ngày hội đổi cây lấy giấy. | - Tổ chức ngày hội môi trường xanh, hạn chế sử dụng túi nilong. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về cách làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng.- Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: bìa lịch, giấy báo, giấy màu, bìa cát tông, giấy một mặt... - Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm giấy.- Cùng trẻ ôn lại kiến thức đã học tại lớp | - Trò chuyện với trẻ về ngày hội môi trường xanh.- Tham gia cùng với nhà trường các buổi dọn cỏ, thu gom rác, đồ nhựa, nilong, phân loại và tái sử dụng.- Ủng hộ một số cây xanh, cây hoa cho nhà trường, lớp.- Củng cố, ôn luyện các kiến thức cho trẻ. |
| **Trẻ** | - Sưu tầm cùng cô và bố mẹ một số loại giấy có thể tái sử dụng.- Tập vẽ, xé dán, tô màu, vo giấy, làm đồ chơi từ giấy đã qua sử dụng | - Tham gia cùng với bố mẹ nhổ cỏ, thu gom rác ở trường.- Cùng với cô giáo làm đồ dùng, đồ chơi tái chế từ nhựa, nilong để triển lãm trong ngày hội môi trường xanh |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế:- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy, từ nilong, vỏ chai hộp lọ nhựa- Khơi gợi những ý tưởng sáng tạo của trẻ, rèn tính kiên trì ở trẻ- Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Cho trẻ làm chậu trồng cây, lọ hoa- Quan sát, trò chuyện, một số sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế: Đôi giày, đôi dép, cái mũ, túi xách, cái làn, cái ô, cổng chui làm từ hộp sữa, con thỏ làm từ lõi giấy vệ sinh, chiếc quạt làm từ giấy- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi được tái chế từ giấy và vỏ hộp nhựa- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết để tái chế khi đã hỏng- Cho trẻ đọc thơ: Bé nhớ lời cô, giữ vệ sinh môi trường, chiếc thuyền giấy (Sưu tầm)- Cho trẻ hát: Em thích môi trường màu xanh, con diều giấy - Dính dán con thỏ bằng chai nhựa- Trang trí cánh diều , gấp quạt |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **. Khởi động**: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm).**2. Trọng động:**- Tập BTPTC.+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước.Tập kết hợp bài hát: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”; “Em giữ môi trường màu xanh”, “Học thả diều”- Trò chơi: “ Gieo hạt” **3. Hồi tĩnh**: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 07/10/2024***PT thể chất**Xếp chồng 8 - 10 hộp giấy | *Ngày 08/10/2024***PT nhận thức**Khám phá về giấy | *Ngày 09/10/2024***PT thẩm mỹ**Gấp chiếc quạt | *Ngày 10/10/2024***PT ngôn ngữ*****Thơ*** *“Chiếc thuyền giấy”* | *Ngày 11/10/2024***PT thẩm mỹ**Hát: *“ Con diều giấy”* |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024***PT nhận thức**Tìm hiểu một số chai lọ bằng nhựa | *Ngày 15/10/2024***PTTCKNXH**Làm lọ hoa bằng chai nhựa | *Ngày 16/10/2024***PT thể chất**Chuyền và bắt bóng | *Ngày 17/10/2024***PT ngôn ngữ**Thơ*: “Bé nhớ lời cô”* | *Ngày 18/10/2024***PT Thẩm Mỹ**Dính dán con rùa từ chai nhựa |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 07/10/2024*- Quan sát và chọn cho cô những đồ dùng làm bằng giấy Quạt giấy, hộp quà, sách truyện- TCVĐ: Bắt bóng xà phòng- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: ném bowling, bóng rổ…Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 08/10/2024* - Quan sát nơi vứt rác- TCVĐ: Ném bóng vào đích - Chơi với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng…Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 09/10/2024*- Quan sát hạt gieo, sự phát triển của cây*-* TCVĐ: Ném bolinh- Chơi tự chọn: với các đồ chơi tái chế: đi cà kheo, cầu lông, ném bóng rổ. | *Ngày 10/10/2024*- Cùng cô làm thước đo sự phát triển của cây- TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ- Chơi tự chọn: Đo và nhận xét sự phát triển của các cây trong góc thiên nhiên …  | *Ngày 11/10/2024*- Quan sát thảm cỏ, tranh tường- TCVĐ: Trốn tìm- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024*- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại chai lọ nhựa tái chế: Chậu trồng hoa, lọ cắm hoa- TCVĐ: Bắt bướm (làm bằng giấy)- Chơi tự chọn:  | *Ngày 15/10/2024*Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa- TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự chọn:  | *Ngày 16/10/2024*- Quan sát chong chóng làm bằng giấy - TCVĐ: Vo giấy, ném giấy.- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng… | *Ngày 17/10/2024*- Thảo luận, phân loại rác thải.- TCVĐ: Tập tầm vông- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chơi với chong chóng, đèn lồng... | *Ngày 11/10/2024*- Quan sát bầu trời tiết.- TCVĐ: Thả diều - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Kéo mo cau đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi …… |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Đọc thơ: Vứt rác đúng chỗ. Nhắc trẻ không xả rác ra nhà, vứt rác đúng nơi quy định.- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Xem video truyện: Vương quốc rác, bỏ rác vào thùng- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)- Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh thân thể, tay mặt- Xúc miệng nước muối- Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 07/10/2024*- Ôn: Thơ: Bé bảo vệ môi trường - Rèn trẻ chơi góc xây dựng  | *Ngày 08/10/2024*- Ôn: xếp chồng các khối - Trẻ chơi góc theo ý thích. | *Ngày 09/10/2024*- Cho trẻ ôn VĐ: Chuyền bóng- Trẻ chơi góc nấu ăn | *Ngày 10/10/2024*Nghe truyện: Vương quốc rác- Sắp xếp lại các giá đồ chơi cùng cô | *Ngày 11/10/2024*Ôn bài hát: con diều giấyChơi tại góc chơi vận động, học tập, lắp ghép- Liên hoan cuối tuần. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 14/10/2024*Quan sát thảo luận cách làm lọ hoa từ chai nhựa-Chơi tại các góc: Bán hàng, nấu ăn, lắp ghép | *Ngày 15/10/2024*Xem video xưởng đồ chơi tái chế và phân loại đồ chơi làm từ túi ninon, giấy, chai lọ nhựa- Chơi góc xây dựng, học tập | *Ngày 16/10/2024*- Ca hát bài “Em thích môi trường màu xanh”- Chơi tự do tại các góc | *Ngày 17/10/2024*- Ôn bài thơ “ Bé nhớ lời cô”- Chơi TCVĐ: Chuyền bóng | *Ngày 18/10/2024*Hoàn thành bài tạo hình : Dán trang trí con rùa từ hộp nhựa- Liên hoan cuối tuần. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/** **Trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối****vào nhánh** |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Cửa hàng bán nguyên liệu, sản phẩm tái chế** | - Trẻ nhận biết 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên có thể tái chế, biết sắp xếp, bày nguyên liệu, sản phẩm ngăn nắp, đẹp, hấp dẫn.- Trẻ có kỹ năng gài tên hàng, giá tiền và mời chào khách.-Trẻ hứng thú tham gia chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nhân viên bán hàng bày hàng, gài mặt hàng có bán tại cửa hàng, bảng giá…- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng;- Bảng, thẻ để gài; rổ, khay đựng nguyên liệu; dây buộc hàng (nguồn từ nhà trường)- Nguyên liệu: lá cây, xơ dừa, lõi ngô, rơm, cói, lá dừa, vỏ sò, hột hạt (nhuộm màu, đục lỗ), dây xâu vòng….(nguồn từ phụ huynh) | x | x |
|  | **Cửa hàng đồ dùng được làm từ giấy.** | - Trẻ biết sắp xếp, bày các mặt hàng tái chế từ giấy: cốc giấy, vỏ hộp giấy, túi giấy, giấy báo…để bán.- Có kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Trẻ chơi vui vẻ, thích thú với các sản phẩm. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Nhân viên bán, bày hàng, gài mặt hàng, sắp xếp tạo một số sản phẩm.- Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên mặt hàng cần mua, hỏi giá tiền trả tiền.  | - Góc chơi bán hàng;- 1 số sản phẩm từ giấy: hộp giấy, cốc giấy, túi giấy, lọ hoa, hoa giấy, ống mút… (Nguồn từ phụ huynh, trẻ)- Mũ, váy, giấy báo, đồ chơi từ giấy… (Nguồn từ nhà trường) | x | x |
|  |  | **Cửa hàng đồ dùng đồ chơi từ nhựa** | - Trẻ biết bày đẹp, hấp dẫn các loại đồ chơi tái chế khi bán bán; biết gài hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, giá của từng loại lên bảng giá.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.-Trẻ hứng thú nhận vai chơi. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Bán hàng bày hàng, - Mời chào khách đến mua hàng, giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi có trong cửa hàng.- Người mua hàng nói tên đồ dùng, đồ chơi cần mua, hỏi giá tiền, trả tiền. - Nhân viên bán hàng đi mua hàng ở góc tạo hình về bán. | - Góc chơi bán hàng:- Đồ dùng, đồ chơi tái chế: con vật, bông hoa, lọ hoa, ô tô, máy bay, chậu trồng cây …(Nguồn từ phụ huynh, trẻ, giáo viên) | x | x |
|  |  | **Bé làm bác sĩ** | - Trẻ biết đóng vai bác sĩ và bệnh nhân. Biết nói một số biểu hiện của một số bệnh thường gặp.- Có kỹ năng giao tiếp, phối hợp trong nhóm.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, hỏi bệnh nhân một số triệu chứng.- Tuyên truyền sử dụng một số loại dược liệu từ thiên nhiên chữa bệnh.- Y tá lấy thuốc cho bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và phòng chống một số bệnh theo mùa.- Trẻ giao tiếp cùng bạn chơi. | **-** Trang phục, dụng cụ của nghề y, một số tranh ảnh tuyên truyền, phòng chống các bệnh.- Vỉ thuốc, lọ thuốc.- Gói thuốc nam- Bộ đồ chơi bác sỹ, thuốc... | x | x |
| **2.** | **Góc xây dựng** | **Xây nhà máy tái chế giấy** | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành nhà máy tái chế giấy.- Trẻ có kỹ năng phân chia, sắp xếp các khu vực: khu tái chế, nhà kho, xuất hàng…1 cách hợp lý.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội qui góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành công trình. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vai chơi trong nhóm. - Công nhân lắp ghép nhà, cây, xếp chồng các khối tạo thành các khu nhà máy tái chế giấy theo trí tưởng tượng của trẻ và sự gợi mở của cô.- Xây tường bao, cổng, trồng cây, hoa, đặt mô hình người.- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. | - Gạch, đồ chơi lắp ghép, lõi giấy, vỏ hộp bánh, bìa cat tong, giấy màu các loại, cỏ tự tạo, hàng rào...(Nguồn từ nhà trường)- Mẫu gợi mở của cô, mô hình đồ chơi làm từ giấy.- Bìa cát tông, que kem. (Nguồn từ phụ huynh)- Gạch, đồ chơi lắp ghép, lọ sữa, nắp chai, hoa, cỏ tự tạo, hàng rào...(Nguồn từ nhà trường)- Mẫu gợi mở của cô, mô hình lọ hoa chậu hoa từ lọ nhựa- các loại chai lọ, hộp nhựa. (Nguồn từ phụ huynh) | x |  |
|  |  | **Xây phân xưởng tái chế nhựa** | - Trẻ biết chơi theo vai chơi, biết sửa dụng các kỹ năng tạo công trình.- Có kỹ năng lắp ghép, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội qui góc chơi. Biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành công trình. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Các bác công nhân lắp ghép nhà, xếp chồng tạo công trình, phân các khu vực- Lắp ghép cổng, xây tường bao, lắp hệ thống điện.- Dính, ghép tạo cây xanh, thảm hoa.- Giao lưu với nhóm bán hàng, nghệ thuật.- Trẻ thu dọn đồ chơi, cất đúng nơi quy định. |  | x |
|  | **Góc học tập-**  | **Góc sách, truyện cho bé** | - Trẻ biết về góc chơi, chơi theo nội quy của góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng lật, giở, xem sách, làm album.- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sách. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về các nguyên vật liệu thiên nhiên tái chế quanh bé: vỏ dừa khô, rơm, lá khô, lõi ngô…- Trẻ lật giở sách để xem tranh và kể chuyện theo nội dung bức tranh.- Viết tên của mình bằng các nét nguệch ngoạc theo ý thích.- Kể chuyện rối tay | - Họa báo, tranh ảnh nội dung bảo vệ môi trường, kéo, hồ, giấy 1 mặt…(Nguồn từ phụ huynh)- Sách, truyện về chủ đề, rối tay, rối ngón, thú bông...(Nguồn từ nhà trường) | x |  |
| - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về giấy tái chế: giấy báo, giấy một mặt.- Làm album bằng giấy tái chế (giấy 1 mặt) | x |  |
| - Xem tranh truyện, các tranh ảnh về nhựa, nilong tái chế.- Kể chuyện rối tay được làm từ chai nhựa, vỏ hộp sữa chua, túi nilong. |  | x |
| **Khám phá xã hội**  | - Trẻ biết chơi với vai chơi của mình, chơi sáng tạo các nội dung có trong góc chơi.- Rèn kỹ năng lấy đồ dùng đúng kí hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm. Kỹ năng chơi các bàn cờ theo gợi mở.- Hứng thú, tích cực tham gia chơi. | - Chơi phân loại giấy tan và khó tan trong nước.- Ghép tranh về giấy.- Nguồn gốc của giấy.- Tìm bóng các đồ dùng từ giấy.- Ghép tranh từ que kem. | - Bàn cờ phân loại, tranh lô tô hành vi đúng, hành vi sai, lá, hạt lô tô các nguyên liệu thiên nhiên- Tranh nối số lượng tương ứng.- Que kem vẽ hình. | x |  |
| **4** | - Chơi phân loại đồ nhựa với nilong.- Ghép tranh về đồ nhựa.- Tìm bóng các đồ nilong, nhựa: vỏ hộp sữa chua, chai nhựa... | - Lô tô về nguyên liệu thiên nhiên, giấy, tranh nối số lượng...- Tranh về giấy |  | x |
|  | - Lô tô đồ nhựa, nilong- Tranh màu, nút chai... |  | x |
| **Làm quen biểu tượng toán** | - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi, bàn cờ. Củng cố những kiến thức, kỹ năng đã học.- Luyện kỹ năng phân loại, xếp theo mẫu, ghép tương ứng.- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận chơi theo nội dung 1 số trò chơi:- Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Chắp ghép các hình- Đan tết bện cài, xâu xỏ | - Các bàn cờ: nối số lượng, xếp theo mẫu, xếp tương ứng- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật...- Tranh lô tô, chấm tròn....- Bút dạ, khăn, nút chai. |  x |  |
| - Nối đúng số lượng- Xếp theo mẫu- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Xếp hình đúng cột  |  | x |
| - Xếp theo mẫu- Quyển sách đa năng- Xếp tương ứng với chấm tròn.- Bé học đếm với nút chai, lõi giấy  ( Đếm đến 4) | x | x |
|  |  | **Công nghệ thông tin** | - Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính.- Có kỹ năng sử dụng các trò chơi, nội dung, thao tác trên máy tính.- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi. | - Trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy tính:+ Tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột.+ Mở thư mục+ Chơi với các trò chơi trên ứng dụng. | - Bài giảng điện tử Elerning: Bé với các nguyên liệu thiên nhiên.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học | x |  |
| - Bài giảng điện tử Elerning: Bé phân loại giấy.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học |  | x |
| - Bài giảng điện tử Elerning: Rác thải nhựa quanh bé.- Ứng dụng Kidsmart+ Trò chơi toán học | x |  |
|  | **Khám phá khoa học** | - Trẻ biết quá trình làm 1 số thí nghiệm về giấy, hột hạt, sỏi, đồ nhựa tái chế…- Có kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng ký hiệu, phối hợp cùng chơi theo nhóm.  | - Trẻ làm thí nghiệm: + Vật chìm, vật nổi+ Hoa màu từ nắp chai.+ Giấy ăn ma thuật.+ Hoa giấy nở trên mặt nước.+ Giấy đi trong nước.+ Hình vẽ tàng hình.+ Đâm bút chì qua túi nước+ Vòng quay nước, lọ to lọ nhỏ | - Giấy ăn, màu sáp, túi díp, bút chì, túi ni lông...- Hộp chiếu sáng, kính lúp.- Bảng gài, hình ảnh. | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ nhớ tên hát thuộc lời 1 số bài hát của chủ đề.- Luyện kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc- Tự tin, mạnh dạn khi lên biểu diễn. | - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Nghe các bản nhạc không lời- Biểu diễn vận động bài hát “ Con diều giấy”Nghe hát: Em thích môi trường màu xanh- Sử dụng các dụng cụ: xắc xô, trống, thanh la....- Chơi trò chơi: tai ai tinh | - Các trang phục múa, nhạc cụ âm nhạc: trống, đàn ghi ta, thanh la, xắc xô.... | x |  |
| **Tranh đẹp của bé** | -Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, in, tô màu để tạo ra bức tranh có màu sắc hài hòa.- Phát triển kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu, in, cho trẻ.- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Trẻ tô, vẽ màu, cắt dán bằng giấy màu.- In màu trên giấy, Gấp hoa, con vật đồ chơi từ giấy bìa- Vẽ hoa | - Mẫu gợi mở- Sáp màu, bút lông, màu nước, lá, hồ dán. (Nguồn nhà trường) | x |  |
| - Vẽ trái đất, hành tinh của bé.- Chấm màu, lăn màu, vẩy màu, thổi màu tranh từ giấy. |  | x |
| - Pha trộn màu nước -Vẽ ông mặt trời.. |  |  |
|  |  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tạo hình khác nhau để tạo ra các sản phẩm. - Có kỹ năng sử dụng kéo, cắt, xé dán, phết hồ, băng dính….- Trẻ chơi đoàn kết, chơi theo nội quy của góc chơi. | - Làm tranh từ lá khô, vỏ trấu, vỏ trứng, hột, hạt, rơm...- Làm đồ chơi từ bèo, bẹ chuối; con vật từ lá chuối, lá mít....- Làm trang phục từ lá chuối, lá dừa, rơm, vỏ bắp ngô... | - Mẫu gợi mở: Con vật, lọ hoa , tranh từ nút chai… từ nhựa tái chế.- Sáp màu, bút lông, màu nước, kéo, keo, bút dạ, băng dính, xốp màu. (Nguồn từ nhà trường)- Lá cây khô, rơm, vỏ trấu, vỏ trứng, bèo, bẹ chuối, đất sét, giấy báo, lịch, họa báo, hộp thuốc, hộp bìa, bông tăm, ống mút, cốc giấy, chai lọ nhựa, túi nilong tái chế |  x |  |
| - Cắt dải, cắt hình trên họa báo tạo bức tranh bảo vệ môi trường.- Dán, trang trí hình lên cốc giấy, đĩa.- Gấp giấy, vo giấy để làm đồ chơi, đồ vật, con vật... |  | x |
| - Cắt thước đo, cắt đoạn dây+ Làm con vật, lọ hoa, đồ chơi từ các đồ nhựa.+ Làm tranh từ nút chai.+ Làm trang phục, đồ chơi từ túi nilong. |  |  |
| **5** | **Góc vận động** | **Trò chơi vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Rèn các kỹ năng vận động cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ về góc chơi, lấy thẻ chơi, thỏa thuận vào chơi trong nhóm. - Trẻ thực hiện các trò chơi vận động: Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, ném còn… | - Đồ dùng đủ trong góc chơi.- Chong chóng, dải lụa, đánh gôn, ném bóng vào rổ, bật qua các ô, quả còn… | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **Chăm sóc cây xanh** | - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.- Rèn kỹ năng lau lá, tưới nước, nhổ cỏ.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, chơi theo gợi mở, hướng dẫn của cô- Lau lá, tưới nước, nhổ cỏ. | - Khu vực góc thiên nhiên sạch, chậu cây đảm bảo an toàn.- Nước, xẻng, bình tưới, khăn lau … | x |  |
|  |  | **Dự án 3: Làm lọ cắm hoa từ chai, lọ nhựa** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chậu cây, biết dùng nguyên liệu để thiết kế chậu cây theo ý thích.- Có kỹ năng trao đổi, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động.- Tích cực tham gia vào hoạt động . | - A: Trẻ vẽ, tô màu, dán để cho chậu cây thêm đẹp.- E: Vẽ bản thiết kế và sử dụng nguyên liệu để tạo thành chậu trồng cây.- M: Đếm, tính độ cao, thấp của chậu cây.- S: Qua video tìm hiểu về cấu tạo, cách làm chậu trồng cây.- T: Sử dụng kéo, keo, giấy màu để hoàn thành chậu trồng cây. | - Chai nhựa, dây buộc (Nguồn từ phụ huynh)- Bút chì, giấy màu, màu vẽ, băng dính, kéo, giấy màu …(Nguồn từ nhà trường) |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****Phạm Thúy Hạnh** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |