**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”- NH 24 - 25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: “Tôi là ai ?” | 1 | Từ 21/10 đến 25/10 | Phạm Thúy Hạnh |  |
| Nhánh 2: “Cơ thể tôi” | 1 | Từ 9/10 đến 13/10 | Nguyễn Thị Hòa |  |
| Nhánh 3: “Tôi cần gì để mau lớn và khỏe mạnh” | 1 | Từ 16/10 đến 20/10 | Phạm Thúy Hạnh |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Tôi là ai? ”** | **Nhánh 2 “Cơ thể tôi”** | **Nhánh 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”** |
| **Giáo viên** | - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề nhánh “ Tôi là ai”- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo nhánh: “Tôi là ai”.- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề-Tranh ảnh giới thiệu về nhánh: “Tôi là ai”- Lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện: Đường và chân, bé có bài ca, đôi mắt xinh, hai bàn tay xinh, gấu con bị đau- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh: Cơ thể tôi.- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về đặc điểm cơ thể bé, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến nhánh “Cơ thể tôi”.- Chuẩn bị tranh ảnh về một số bộ phận cơ thể, nhiêm vụ của chúng.- Tranh rỗng bạn trai, bạn gái.- Các video , tranh ảnh thơ; đôi mắt của - Tranh các bước rửa tay, rửa mặt, súc miệng.- Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện sáng tạo, rối bạn trai, bạn gái.  | - Tìm hiểu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề nhánh “ Cơ thể tôi”- Các video, tranh ảnh dạy trẻ (Truyện tay phải tay trái, dạy VĐMH “Tay thơm tay ngoan”, hướng dẫn đeo khẩu trang đúng cách, tranh ảnh cơ thể bé: mắt, mũi, miệng, tay, chân…); Tranh giáo dục kĩ năng sống: biết đi giày dép và cất đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh: rửa tay rửa mặt, súc miệng, đeo khẩu trang.-Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ với các nội dung cần thực hiện trong chủ đề. - Góc sách truyện: Bổ sung thêm truyện, album về bản thân. Tranh truyện: “Tay phải – tay trái”.- Góc nghệ thuật: Tranh mẫu; Tranh rỗng một số hành vi giữ vệ sinh cơ thể: rửa tay khi bẩn, đi dép đúng đôi, đeo khẩu trang, cắt móng tay...- Góc bác sĩ: Tranh các bước rửa tay rửa mặt, đeo khẩu trang đúng cách, xúc miệng. | - Nghiên cứu kĩ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”- Chuẩn bị: Nhạc không lời các bài hát theo chủ đề nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”các video dạy trẻ hát “Múa cho mẹ xem”, nhận biết tay phải tay trái của bản thân, thơ: bé ơi.- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh. - Góc bác sĩ: Tranh các bước rửa tay rửa mặt, súc miệng, tháp dinh dưỡng, số loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng: thịt, cá, trứng, sữa,...- Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu sáp, lá khô, vỏ chai các loại...- Góc học tập: lô tô, các biểu bảng |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.- Bổ sung bộ mô hình lắp ráp, gạch xây dựng |
| **Phụ huynh** | - Trao đổi với cô giáo về chủ đề bản thân- Cùng con tìm hiểu về chủ đề bản thân- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ. Và quá trình lớn lên của trẻ cho trẻ biết- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh về bé trai bé gái, một số món ăn quen thuộc, trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé; - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu sẵn có tại gia đình như: Vỏ hộp, lọ sữa, lõi giấy, đốc lịch, ống hút, lá chuối khô, rơm khô, thùng cat tông...*\* Phối hợp cùng giáo viên*- - Trao đổi với cô giáo về chủ đề bản thân- Trò chuyện cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề như: Tên, tuổi, giới tính của trẻ; Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể; một số món ăn quen thuộc ở nhà thường ăn; trang phục, đồ dùng đồ chơi của trẻ.- Kể chuyện, đọc thơ, hát cùng con về chủ đề bản thân(“Tay thơm tay ngoan”, “năm ngón tay ngoan”, “mời bạn ăn”, “ rửa mặt như mèo”, “ Chiếc bụng đói Đôi mắt xịnh...- Hướng dẫn con cùng làm một số việc để giữ gìn vệ sinh cơ thể( đeo khẩu trang, rửa tay khi bẩn..).**-** Kết hợp cùng cô giáo trao đổi về sinh hoạt, ăn , ngủ , VS đối với 1 số trẻ cá biệt ( Cường, Hạ Linh, Sơn, Nguyên.) |
| **Trẻ** | Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Tôi là ai”.- Trẻ biết và nói được ngày sinh cũng như giới tính của mình.- Thực hiện được nhiệm vụ cô giao.- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. | - Làm đồ chơi trong góc, làm album, bộ sưu tập các bộ phận trên cơ thể trẻ.- Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động cho chủ đề nhánh - Kể được tên 1 số bộ phận trên cơ thể cũng như chức năng của một số bộ phận đó cho mọi người biết khi được hỏi.. | - Cùng cô sưu tập một số tranh ảnh một số món ăn quen thuộc.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số món ăn quen thuộc.- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng bố mẹ. |

**KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân:+ Tên tuổi , giới tính, về ngày sinh nhật - Biết phối hợp nhịp nhàng các giác quan khi tham gia các hoạt động- Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau: Trẻ tập thể dục với các ngón tay, bàn tay- Trẻ biểu lộ ngôn ngữ vào hoàn cảnh phù hợp- Cho trẻ tập các động tác tay : Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau – múa dẻo- Xem tranh ảnh, thảo luận về những hàng vi an toàn và không an toàn.Trò chuyện để trẻ biết cách lên xuống cầu thang an toàn , khi sang đường cần người lớn hỗ trợ….- Đọc bài : Tay đẹp, bé ơi, nu na nu nống, tai mồm mắt tai…- Nghe chuyện: Cậu bé mũi dài, gấu con bị sâu răng- Tìm hiểu một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng: Mắt, tai, mũi mồm, bàn tay bàn chân- Giao tiếp thường xuyên với cô và bạn. Trẻ nói to , rõ ràng, mạch lạc khi tham gia các hoạt động , khi trả lời các câu hỏi…- Trò chơi: Tìm bạn thân.- Trò chuyện với trẻ để biết bảo vệ bản thân cho an toàn- Chơi trò chơi: Nên và không nên với những hành vi an toàn và không an toàn cho bản thân |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|  1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm, đi khom).2. Trọng động:- Tập BTPTC.+ Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống + Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên. + Bật: Bật về phía trước.Tập kết hợp bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”; “ Đôi bàn tay”; “Mời bạn ăn”- Trò chơi: “ Gieo hạt” 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, sân tập. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 21/10/2024***PT thẩm mỹ**Dạy hát*“Tay thơm tay ngoan”* | *Ngày 22/10/2024***PT nhận thức**Tìm hiểu: Tìm hiểu tên tuổi giới tính bản thân | *Ngày 23/10/2024***PT thể chất**Bật xa 30cm | *Ngày 24/10/2024***PT Thẩm Mỹ**Tô màu bạn trai – bạn gái | *Ngày 25/10/2024***PT ngôn ngữ**Truyện: Tay phải- tay trái |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 28/10/2024***PT thẩm mỹ**Dạy múa *“tay thơm tay ngoan”* | *Ngày 29/10/2024***PT nhận thức**Khám phá *“Cái mũi”* | *Ngày 30/10/2024***PT ngôn ngữ**Thơ *“Đôi mắt của em”* | *Ngày 31/10/2024***PT thể chất**Đi và chạy theo hiệu lệnh | *Ngày 01/11/2024***PT nhận thức***NB tay phải - tay trái của bản thân* |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 04/11/2024***PT nhận thức**Cao hơn - thấp hơn | *Ngày 05/11/2024***PT thẩm mỹ**Dạy hát “*Mời bạn ăn*” | *Ngày 06/11/2024***PT ngôn ngữ**Truyện: *“ Gấu con bị sâu răng”* | *Ngày 07/11/2024***PT thể chất**Ném xa bằng 1 tay  | *Ngày 08/11/2024***PTTCKNXH**Sinh nhật của bé |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 21/10/2024*- Quan sát: bạn trai – bạn gái- TCVĐ: Tìm bạn thân- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 22/10/2024*- Gọi tên các bạn trong lớp- TCVĐ: Tập tầm vong- Chơi tự do khu vực đu quay | *Ngày 23/10/2024*- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân- TCVĐ: Trốn tìm- Chơi tự do khu vực cầu trượt | *Ngày 24/10/2024*- Quan sát: Tranh ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể- TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh- Chơi tự do khu vực đu quay | *Ngày 25/10/2024*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Trời tối – trời sáng- Chơi tự do khu vực sân cỏ  |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 28/10/2024*- Quan sát thảo luận về các bộ phận giác quan trên cơ thể- TCVĐ: Làm theo cô- Chơi tự do khu vực cầu trượt | *Ngày 29/10/2024*- Quan sát : Bàn tay tay phải – tay trái) - TCVĐ: Ném còn ( Ném xa bằng 1 tay )- Chơi tự do khu vực xích đu | *Ngày 30/10/2024*- Quan sát: Thảo luận về những hành động gây mất anh toàn cho mắt- TCVĐ: Trời nắng – trời mưa- Chơi tự do khu vực nhà bóng | *Ngày 31/10/2024*- Trò chuyện cách bảo vệ bản thân- TCVĐ: Tai tai mồm- Chơi tự do khu vực đu quay | *Ngày 01/11/2024*- Quan sát: Những khu vực an toàn và nguy hiểm- TCVĐ: Đi trong đường hẹp ( Đi làm người mẫu)- Chơi tự do khu vực sân cỏ |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 04/11/2024*- Quan sát: Đồ chơi ngoài trời mất an toàn gây nguy hiểm- Chơi tự do khu vực nhà bóng | *Ngày 05/11/2024*- Trò chuyện với trẻ về cách sang đường an toàn- TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do khu vực cầu trượt | *Ngày 06/11/2024*- Quan sát: Thiên nhiên- TCVĐ: Trời tối – trời sáng- Chơi tự do khu vực sân cỏ | *Ngày 07/11/2024*- Quan sát: Thiên nhiên- TCVĐ: Trời tối – trời sáng- Chơi tự do khu vực sân cỏ | *Ngày 08/11/2024*- Trò chuyện với trẻ về sở thích, không thích - TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh- Chơi tự do khu vực xích đu |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Nhận biết 5 nhóm thực phẩm, chọn và phân loại các nhóm thực phẩm theo yêu cầu.- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất- Rèn trẻ cách lau mặt , rửa tay trước khi ăn.- Hoạt động: Bé thực hành xúc miệng bằng nước muối- Động viên giúp trẻ có cảm giác ăn ngon miệng, ăn hết xuất và không đổ thức ăn - Hoạt động: Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đủ lượng.- Quan tâm đến một số trẻ lười ăn, khó ngủ.- Ca hát: Chiếc bụng đói, mời bạn ăn |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 21/10/2024*- Cho trẻ ôn bài hát: Tay thơm tay ngoan- Trẻ chơi theo ý thích | *Ngày 22/10/2024*- Cho trẻ làm quen bài thơ: Đôi mắt- Rèn trẻ chơi góc theo ý thích | *Ngày 23/10/2024*- Ôn vận động : Bật xa- Chơi tại các góc chơi- Rèn trẻ cách thu dọn đồ chơi | *Ngày 24/10/2024*- Hoàn thiện bài tô màu bạn trai bạn gái- Trẻ chơi các goác theo ý thích | *Ngày 25/10/2024*- Làm quen truyện: Tay phải tay trái- Chơi tại các góc- Liên hoan cuối tuần.- Phát bé ngoan cho trẻ. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 28/10/2024*- Cho trẻ ôn VĐ: Tay thơm tay ngoan.- Trẻ chơi góc sách truyện | *Ngày 29/10/2024*- Trò chuyện với trẻ 1 số bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ các bộ phận- Chơi xếp hình  | *Ngày 30/10/2024*- Ôn thơ đôi mắt- Làm quen bài đồng dao: Tay đẹp- Rèn trẻ chơi góc nấu ăn  | *Ngày 31/10/2024*- Làm quen bài đồng dao: Nu na nu nống- Chơi tại các góc- Sắp xếp đồ chơi tại các góc chơi | *Ngày 01/11/2024*- Ôn tay phải – tay trái của trẻ- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề cuối tuần.- Phát bé ngoan cho trẻ. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 04/11/2024*- Ôn so sánh các bạn trong lớp: Cao hơn – Thấp hơn- Chơi tự do các góc- Lau dọn đồ chươi giúp cô | *Ngày 05/11/2024*- - Cho trẻ ôn bài hát: Mời bạn ăn. Hát thi đua theo tổ nhóm- Trẻ chơi nấu ăn, vận động | *Ngày 06/11/2024*- Ôn truyện: Gấu con bị sâu răng- Thảo luận về cách vệ sinh răng miệng- Rèn trẻ chơi góc học tập | *Ngày 07/11/2024*- Ôn ném xa bằng 1 tay- Chơi nu na nu nống- Đọc đồng dao tay đẹp | *Ngày 08/11/2024*- Trò chuyện với trẻ 1 số cách để bảo vệ bản thân- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề cuối tuần. - Phát bé ngoan  |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn***“Cửa hàng ăn uống”* | - Trẻ biết gọi tên một số món ăn quen thuộc.- Biết sử dụng nấu ăn.- Thực hiện các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn.- Trẻ biết bày bàn ăn.- Biết thu dọn đồ chơi quy định sau khi chơi xong. | - Đeo thẻ và mặc trang phục nấu ăn.- Đi chợ mua thực phẩm.- Sơ chế thực phẩm, thực hiện các thao tác nấu ăn.- Bày bàn ăn, mời khách vào ăn và thu dọn đồ dùng. | - Thẻ đeo cho trẻ.- Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bếp ga, bát, thìa, cốc, đĩa, làn, dao thớt... Mũ, tạp dề, khăn trải bàn, lọ hoa...- Một số thực phẩm:+ Rau, củ, quả, đùi gà, trứng, tôm, cua, cá...+ Các loại gia vị đồ chơi:  | x | x | x |
| **Bác sỹ***“Phòng khám đa khoa”* | - Trẻ đóng bác sĩ, y tá biết tập làm một số thao tác  khám bệnh đơn giản của bác sĩ, y tá.- Trẻ lắng nghe, hỏi han, dặn dò bệnh nhân.- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ vào góc chơi mặc trang phục bác sĩ, chuẩn bị đồ dùng khám, nhắc nhở người đến khám biết ngồi chờ đến lượt. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - Đồ chơi góc bác sĩ: Ống nghe, kim tiêm, bông băng và các vỏ hộp thuốc…+ Quần áo bác sĩ 2 bộ, sổ y bạ, bàn ghế… | x | x | x |
| **Bán hàng***“Siêu thị mini”* | - Trẻ  biết bày các mặt hàng theo chủng loại gọn gàng.- Lấy đúng hàng cho khách.- Biết chào mời, cảm ơn và giao tiếp nhẹ nhàng với khách. | - Bày đồ dùng đồ chơi.- Mời chào khách, đưa hàng cho khách, nói giá tiền- Thu dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi xong. | - Bảng giá, tiền, cân.- Đồ chơi: búp bê, lật đật, vòng, khung ảnh bạn trai, bạn gái…- Đồ chơi: Một số thực phẩm:  - Đồ chơi: Một số đồ dùng: Mũ, dép | x | x | x |
| **2** | **\* Góc xây dựng.****Khu vui chơi của bé***“Kỹ sư nhí”* | - Trẻ biết sử dụng , xếp xen kẽ một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để tạo thành công trình xây dựng phù hợp- Xếp chồng xếp cạnh các khối, lắp ghép thành các khu vui chơi, - Chấp nhận hợp tác cùng bạn khi chơi. | - Xây dựng ngôi nhà- Xây công viên- Khu vui chơi của bé , nhà bóng, bập bênh với các khu: Tường bao, cổng, nhà, cây xanh, vườn hoa, ao cá,...- Mô hình của bé: bộ mô hình lắp ráp người, nhà, xe ô tô.- Xây dựng vườn cây của bé với các khu: Trồng cây ăn quả, rau,… | -  Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, lõi chỉ, lắp nút, lắp ghép, hình khối, cây xanh, cây hoa, rau, cỏ…- Bộ mô hình lắp ráp: người, nhà, xe ô tô.+ Mũ, quần áo bảo hộ, bay, bàn xoa…Mô hình gợi ý: Ngôi nhà của bé, xe ô tô, Vườn cây ăn quả của bé, khu vui chơi của bé. | x | x | x |
| **3** | **\* Góc văn học.***“Bé kể chuyện”* | -Trẻ biết tự chọn sách để xem và kể chuyện bằng rối.- Biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, bắt  chước được giọng nói của các nhân vật.- Có khả năng “Đọc” các bài thơ chữ to, ca dao, đồng dao về chủ đề.- Trẻ biết thể hiện biểu cảm, và giữ gìn sách truyện | - Xem sách, tranh: truyện mua sẵn; truyện, thơ sáng tạo; album cô và trẻ cùng làm.- Đọc tranh thơ, truyện chữ to.- Chơi và kể chuyện, đọc thơ với các con rối.- Cất sách, tranh, con rối vào đúng nơi quy định | - Sách truyện, thơ sáng tạo: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Món ăn bé yêu thích ; Bảo vệ các giác quan ; Album về cơ thể bé, món ăn, đồ dùng đồ chơi củabé - Thơ chữ to bài:“Ăn”, “ Đôi mắt của em ”Truyện chữ to: “ Món quà đặc biệt”, “ Tay phải tay trái”.+ Rối tay, ngón tay: Bạn trai, bạn gái  | x | x | x |
| **4** | **\* Góc học tập.***“Ai thông minh hơn”* | - Biết chơi các loại bảng chơi khác nhau để ôn luyện về số lượng, màu sắc và nhận biết, phân loại đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé…- Chọn đúng đồ dùng trang phục cho bạn trai bạn gái- Biết cài cúc áo, bện tóc, buộc nơ váy- Có kỹ năng xâu các loại váy áo, mũ- Có kỹ năng chọn hình giống nhau | Trẻ chơi:+ Tìm số lượng từ 1 - > 5+ Xếp lô gic, to – nhỏ,  xếp theo chuỗi, phân biệt theo màu (Sử dụng thẻ , + Ghép hình người, từ các hình học.+ Bài tập tô nối các giác quan, món ăn, cách bảo vệ đồ dùng đồ chơi, các giác quan có số lượng tương ứng bạn trai – bạn gái; + Xâu hình đồ dùng trang phục cho bạn trai bạn gái+ Bài tập tìm bóng cho bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể+ Phân biệt cảm xúc:Vui - buồn - sợ hãi -tức giận. + Phân biệt hành vi đúng sai với người lớn, với bạn+ Chọn tay phải tay trái so với trẻ…+ Gắn hành vi đúng sai bảo vệ một số bộ phận trên cơ thể.+ Xếp quy trình rửa tay, đeo khẩu trang | -- Thẻ số từ 1- 5. Các bảng chơi. Tranh lô tô to - nhỏ, theo chuỗi, các bài tập tô nối  2 nhóm có số lượng tương ứng, gài đủ số lượng - Thẻ đồ dùng đồ chơi trang phục, giác quan, cách bảo vệ các giác quan về bạn trai – bạn gái, món ăn bé thích và mẫu xếp, các hình học về bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể- Đồ dùng đồ chơi để xâu+ Bảng chơi - Hình ảnh bạn cao, thấp; béo, gầy; tóc dài, ngắn,…  -Thẻ đồ dùng đồ chơi chân dung bạn trai bạn gái- Tranh các cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.- Hình ảnh  hành vi đúng sai với người lớn, với + Bảng chơi - Tranh các hoạt động của đôi tay, đôi chân và các hoạt động khác+ Bảng chơi - Hình ảnh  tay phải tay trái + Bảng chơi - Hình ảnh các bước rửa tay,  | x | x | x |
| **5** |  **Góc****Nghệ thuật****- Tạo hình***“Bé khéo tay”***- Âm nhạc***“Ca sỹ nhí”* | - Biết sử dụng các nguyên học liệu trang trí hoàn thiện sản phẩm.- Trẻ biết ngồi đúng tư thế và biết sử dụng các kỹ năng nặn như: Xoaytròn, lăn dài, ấn bẹt.- Trẻ biết cách in màu nước không nhoèn ra giấy và thu dọn các đồdùng gọn gàng sau khi chơi.Trẻ có thao tác vo tròn, lăn dài tạo được chiếc vòng tặng bạn- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc đúng chức năng, sáng tạo- Trẻ có ý thức thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp đặt đúng nơi quy định. | - Khung  tranh, ảnh bạn trai, bạn gái, trang phục, từ nguyên học liệu.- Vẽ - Tô màu sáp, màu nước; chấm màu nước, trang trí về trang phục, hình ảnh, sở thích bạn trai – bạn gái.Trẻ nặn vòng tặng bạn- Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ, lắc, thổi theo phách nhịp các bài hát của chủ đề.- Trẻ mặc các trang phục mới lạ để biểu diễn âmnhạc.- Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát của chủ đề.- Trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi xong. | - Kéo, hồ dán, khăn lau tay, giấy các màu, tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi, trang phục, rau củ quả.- Lõi giấy, vỏ hộp C, vỏ keo, hộp giấy, lá chuối , lá dừa, ống hút, dây đan tết, bóng kính.+ Mẫu: Mô hình bạn trai-bạn gái, trang phục, khung tranh, ảnh.+ Tranh mẫu: khẩu trang, kính, tóc,Vẽ kẹo mút, tô màu, chấm màu, thổi màu bạn trai, bạn gái, các loại trang phục .+ Mẫu nặn: Vòng tayMõ dừa, bộ gõ trứng, kèn lá cây, trống lắc, sắc xô từ vỏ lon, vỏ sữa chua, sỏi, chai nhựa với các loại hột hạt, dàn âm thanh tự tạo từ vung nồi, thùng sơn, hộp bánh, xô nhựa…- Một số bộ váy áo, - Dụng cụ âm nhạc- Trang phục biểu diễn- Mũ âm nhạc- Đồ chơi cho góc AN | xXx | xXx | xXx |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****C:\Users\User\Desktop\Ký\thắm.png****Ngô Thị Thắm** |  **GIÁO VIÊN****Phạm Thúy Hạnh** |