**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ “TÁI CHẾ” NH 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm  | Nội dung năm  | Nội dung chủ đề  | Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức  | **TÁI CHẾ** | Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| Sự kỳ diệu từ giấy | Chiếc lọ nhựa biến hình |
| **1** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước. |   |   | TDS | TDS |   |
| **2** | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | Trốn mưa | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| Dung dăng dung dẻ | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| Kéo co | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| Tập tầm vông | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| Nhảy lò cò | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| Nhảy bao bố | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |   |
| **3** | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | Chuyền và bắt bóng bên phải | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐG+HĐNT  |   |
| Chuyền và bắt bóng bên phải | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| **4** | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Xé giấy, xếp lá cây | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
| **5** | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | Cắt sóng nước, cắt đuôi diều | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| **6** | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Xếp chồng các lọ nhựa, hộp giấy, viên gạch  | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐG+HĐC |   |
| **7** | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Vẽ sóng nước, vẽ biển | Cá nhân | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
| **8** | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy | Dán con cá vàng | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐG+HĐNT |   |
| **9** | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | xúc miệng nước muối | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |
| Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  Đi vệ sinh đúng nơi chỗ | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |
| **10** | Bỏ rác đúng nơi quy định (Tái chế và không tái chế được). Giữ gìn quần áo đầu tóc tay chân sạch sẽ | Chơi phân loại rác thải từ giấy | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |
| Rửa tay mặt sạch sẽ trước giờ ăn | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN |   |
| **11** | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Biết sử dụng và tái chế các đồ dùng bỏ đi từ giấy và nhựa | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| **12** | ***Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi*** | Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy | Gấp thuyền giấy, quạt giấy, làm diều | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT  | HĐC+HĐNT  |  |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | Làm lọ hoa, chậu trồng cây.  | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| **13** | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | Mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | Cô hướng dẫn trẻ làm các đồ dùng đồ chơi từ giấy và chai lọ nhựa | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG+HĐNT | HĐH+HĐC+HĐNT |  |
| **14** | Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | Nhặt lá cây, giấy chai lọ nhựa và phân loại chúng cùng cô | Cả lớp | Sân trường | HĐNT | HĐNT |   |
| **15** | Biết được một số loại lá có thể tái chế được | Biết được một số loại lá có thể tái chế được | Xếp con vật, đồ dùng từ lá cây | Cả lớp | Sân trường | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
| **16** | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng | Nhận biết và đếm đến 2 | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG |   |
| **17** | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ (AB) | Xếp xen kẽ 2 đối tượng | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **18** | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế | Tạo ra sản phẩm và gọi tên chúng | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
| **19** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |   | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | ĐTT+HĐG |   |
| Bé giữ gìn bảo vệ môi trường | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | HĐH+HĐC |   |
| Truyện vương quốc rác | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
| Truyện: để trái đất mãi tươi xanh | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | HĐH+HĐC |   |
| **20** | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Bài thơ: Thuyền giấy | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐG  |   |
| Thơ: Bé bảo vệ môi trường | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
| Nghe lời cô giáo, Bé nhớ lời cô, vứt rác đúng chỗ | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| **21** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiện thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế | Làm lọ hoa từ chai nhựa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐG |   |
| Gấp quạt giấy | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG+HĐNT |   |
| **22** | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Bài hát: Con diều giấy | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG+HĐNT |   |
| Bài hát: Không xả rác | Cả lớp | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐC+HĐNT |  |
| **23** | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Làm đồ dùng đồ chơi từ giấy bìa | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| Làm bát, thìa, ca cốc từ lọ chai nhựa | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
| **24** | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp chồng lõi giấy vỏ hộp | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG+HĐNT |   |
| **25** | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình | Trre nhận xét và đánh giá các sản phẩm tạo được của mình và của bạn | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **41** | **40** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 7 | 6 |   |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 |   |
| Hoạt động góc |   |   | 17 | 18 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 12 | 11 |   |
| Vệ sinh – ăn ngủ |   |   | 4 | 4 |   |
| Hoạt động chiều |   |   | 5 | 6 |   |
| Tham quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 |   |
|  Lễ hội |   |   | 0 | 0 |   |
|  **Hoạt động học** |  |  | **13** | **12** |  |
|  *Chia ra:* Giờ thể chất  |   |   | 5 | 3 |   |
| Giờ nhận thức  |   |   | 3 | 3 |   |
| Giờ ngôn ngữ  |   |   | 2 | 3 |   |
| Giờ TCKNXH |   |   | 1 | 1 |   |
| Giờ thẩm mỹ |   |   | 2 | 2 |   |
| Hoạt động kép |   |   | 27 | 25 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****Phạm Thúy Hạnh** |