

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 3C5**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 11/11/2024 ĐẾN 29/11/2024 )**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - CÔ GIÁO CỦA CON**

**- MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**- ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | | | | Nội dung chủ đề  Nội dung | | | Phạm vi thực hiện | | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH | | | Ghi chú về các điều chỉnh khác |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Cô giáo của con | Mái ấm gia đình | Đồ dùng GĐ bé |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | | Bài 4:  + Hô hấp : Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao  + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên  + Chân : Bước từng chân ra trước , vuông góc + Bật tại chỗ | | | Cả Khối | | Sân trường | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | | Đi kiễng gót liên tục 3m | | | | HĐH: Đi kiễng gót liên tục 3m | | Cả lớp | | Lớp học |  |  | HĐH+HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | | HĐH: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+HĐNT |  |  |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | |  | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 4 | Tung bắt bóng với cô 3 lần liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | | | Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | | | |  | |  | **HĐNT** |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | |  | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 5 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | | Vẽ hình tròn theo mẫu | | | | Vẽ hình tròn tạo thành ngôi nhà, các đồ dùng trong GĐ | | Cá nhân | | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | | Cởi mặc quần áo đơn giản | | | | Tự cởi và mặc quần áo cho bản thân | | Cá nhân | | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | | | | Biết bảo vệ bản thân trong mọi tình huống | | Cá nhân | | Sân trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 8 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | | | | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | | Cả lớp | | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **5. Hình dạng** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 9 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | | | | Bé tìm hiểu về GĐ của bé về ngày sinh nhật của mẹ | | Cả lớp | | Lớp học | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐC+HĐNT | ĐTT+HĐC |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | | | | Nghe hiểu được các những gì mọi người nói | | Cá nhân | | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| 11 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | Truyện: Chú gấu con ngoan | |  | |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| Chiếc ấm sành nở hoa | | Cả lớp | | Lớp học |  |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 12 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | | | | Sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình | | Cá nhân | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 13 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | | | | Thơ: Nghe lời cô giáo | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 14 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | | | | Làm quen với chữ qua sách truyện | | Cá nhân | | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 15 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | Đi tất/ găng tay | | | | Tự phục vụ bản thân như đi tất , găng tay | | Cá nhân | | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| Lau bàn ghế | | | | VS bàn ghế giúp cô và bố mẹ | | Cá nhân | | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 16 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | | | | Cô giáo của em | | Cá nhân | | Lớp học | ĐTT+HĐC+HĐNT |  |  |  |
| 17 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | | | | Bé yêu mẹ | | Cá nhân | | Lớp học | HĐH+HĐNT | ĐTT+HĐNT | HĐC+HĐNT |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 18 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | | Tiết kiệm điện | | | | Biết tiết kiệm điện và nước | | Cá nhân | | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 19 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | | Thích nghe các bài hát . Bài dân ca | | Cá nhân | | Phòng NK | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
| 20 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | | | | Dạy hát: Cô và mẹ | |  | |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |
| Nhà của tôi | | Cả lớp | | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| 21 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | | | | VĐ múa Chiếc khăn tay | | Cả lớp | | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| 22 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | | | | Làm bưu thiếp tặng cô | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |  |
| 23 | Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài | | Tô màu hình vẽ | | | | Tô màu người thân | | Cả lớp | | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| 24 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | | | | Nặn đũa | | Cả lớp | | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| 24 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | Làm đồ chơi | | | | Làm đồ dùng gia đình… | | Nhóm | | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO CHỦ ĐỀ** | | | | | | | | | | | **19** | **16** | **18** |  |
|  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | | | | | **6** | **4** | **5** |  |
|  | **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | | | | | **1** | **1** | **2** |  |
|  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | **4** | **4** | **4** |  |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | **5** | **4** | **4** |  |
|  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | | | | | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | | | | | | | | | | **19** | **16** | **18** |  |
|  | Đón - trả trẻ | | | | | | |  | |  | | 7 | 7 | 8 |  |
|  | Thể dục sáng | | | | | | |  | |  | | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động góc | | | | | | |  | |  | | 4 | 5 | 6 |  |
|  | Hoạt động ngoài trời | | | | | | |  | |  | | 6 | 3 | 3 |  |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ | | | | | | |  | |  | | 4 | 4 | 4 |  |
|  | Hoạt động chiều | | | | | | |  | |  | | 7 | 5 | 5 |  |
|  | Tham quan dã ngoại | | | | | | |  | |  | | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Lễ hội | | | | | | |  | |  | | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **Hoạt động học** | | | | | | |  | |  | | **5** | **4** | **5** |  |
|  | Giờ thể chất | | | | | | |  | |  | | 1 | 0 | 1 |  |
|  | Giờ nhận thức | | | | | | |  | |  | | 0 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ ngôn ngữ | | | | | | |  | |  | | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Giờ TCKNXH | | | | | | |  | |  | | 1 | 0 | 0 |  |
|  | Giờ thẩm mỹ | | | | | | |  | |  | | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Hoạt động kép | | | | | | |  | |  | | 11 | 9 | 11 |  |

**T.M NHÀ TRƯỜNG XÁC NHẬN CỦA TTCM GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

** **

**Lê Thị Thanh Chị Ngô Thị Thắm Lê Thị Như Quỳnh**