**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH ” NĂM HỌC 2024-2025**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nhánh chủ đề** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | **Gia đình** | 1 | Cô giáo của con | 1 | Từ 11/11 đến 15/11/2024 | Nguyễn Thị Bích |  |
| 2 | Mái ấm gia đình | 1 | Từ 18/11 đến 22/11/2024 | Dương Thị Ngọc Bích |  |
| 3 | Đồ dùng gia đình bé | 1 | Từ 25/11 đến 29/11/2024 | Lê Thị Như Quỳnh |  |

 **I. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cô giáo của em** | **Ngôi nhà bé yêu** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| **Giáo viên** | **-** Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.**- Công tác tuyên truyền:**+ Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp chủ đề nhánh: “**Cô giáo của em**”; Mã QR bài hát “Cô giáo em,Cô và mẹ”. Thơ “ Nghe lời cô giáo” **- Xây dựng môi trường trong lớp:**+ Tranh mẫu – tranh rỗng, khuôn in: Cô giáo em, hoa mừng cô.- Các nguyên học liệu có sẵn: Vỏ hộp bánh các loại, hộp C, hộp sữa, vải vụn, rơm, đĩa nhạc hỏng, lõi giấy, lõi chỉ, …+ Các bàn cờ, bảng chơi.. | **- Công tác tuyên truyền:**+ Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp chủ đề nhánh: “Ngôi nhà gia đình ở”; Mã QR bài hát “Nhà của tôi”, bài thơ: “Chia bánh”, câu chuyện “Nhổ củ cải”…..Tuyên truyền về triệu chứng một số cách phòng chống dịch cúm A, cúm B, đau mắt đỏ.+ Chuẩn bị tranh ảnh về một số kiểu nhà. **- Xây dựng môi trường trong lớp:**+ Tranh mẫu – tranh rỗng, khuôn in: về một số kiểu nhà.+ Các nguyên học liệu có sẵn: Vỏ hộp bánh, + Các bàn cờ, bảng chơi. | **- Công tác tuyên truyền:**+ Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp chủ đề nhánh: “Đồ dùng gia đình”; Mã QR bài hát “Cái quạt máy”, bài thơ: “Chiếc quạt nan, Đồng hồ quả lắc”, câu chuyện “Nhổ củ cải”…..Tuyên truyền về triệu chứng một số cách phòng chống dịch cúm A, cúm B, đau mắt đỏ.+ Chuẩn bị tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình. **- Xây dựng môi trường trong lớp:**+ Tranh mẫu – tranh rỗng, khuôn in: Ti vi, tủ lạnh, giường, tủ, …..+ Các nguyên học liệu có sẵn: Vỏ hộp bánh, hộp C, hộp sữa, vải vụn, rơm, vỏ trai, vỏ sò+ Các bàn cờ, bảng chơi. |
| **Nhà trường** | - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Gia đình.- Chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu cho các hoạt động của các lớp. |
| **Phụ huynh** | - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề:- Trò chuyện cung cấp kiến thức cho trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam, tên gọi các thành viên trong gia đình. Công việc hàng ngày của mỗi người. **-** Kết hợp cùng cô giáo trao đổi về sinh hoạt, ăn , ngủ , VS đối với 1 số trẻ cá biệt ( Bảo Hân, Kim, Thịnh..) |
| **Trẻ** | - Cùng cô sưu tập một số tranh ảnh về những hoạt động công việc của các cô.- Tô, vẽ, dán…tranh làm bưu thiếp, ca hát mừng cô- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. | - Trẻ tạo ra sản phẩm có nội dung về chủ đề nhánh bằng các nguyên vật liệu khác nhau như tranh vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.- Album, bộ sưu tập cho chủ đề nhánh ngôi nhà gia đình ở cùng cô.- Tô, vẽ, dán…tranh về ngôi nhà- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. | - Cùng cô sưu tập một số tranh ảnh, làm đồ dùng đồ chơi trong gia đình .- Album, bộ sưu tập đồ dùng gia đình.- Tạo ra nhiều đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu: Bàn, ghế, tivi, quạt, chổi, giường….- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi. |

 **II. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| ***\* Đón trẻ:*** -Mở cửa cho thông thoáng phòng, lau dọn vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, lấy nước uống cho trẻ, giặt sấy khăn.-Trao đổi với phụ huynh:+ Ký sổ đón trả trẻ đúng quy định 2 lần/ 1 ngày, thường xuyên theo dõi sức khoẻ trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể.+ Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết.- Xem album sưu tập về gia đình và trò chuyện:Những người thân trong gia đình Tên bố, mẹ, anh, chị, em?Công việc (nghề) của bố, mẹ? Công việc của bố, mẹ ở nhà? Nơi ở (địa chỉ) của gia đình? Ngôi nhà của trẻ, các phần của nhà và các phòng trong nhà, các khu vực của nhà (vườn, sân,..) Đồ dùng trong gia đình: Tên gọi, tác dụng, chất liệu,...- Trò chuyện với trẻ về cách ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn và đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện đến lớp.- Nghe hát, đọc thơ về gia đình.- Trao đổi với phụ huynh kết hợp trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường ở gia đình và nói khuyến khích trẻ bày tỏ những điều bé thích, không thích.- Rèn trẻ thói quen:+ Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, không làm ồn những nơi quy định;+ Chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.+ Làm quen với việc vứt rác đúng nơi quy định cùng cô.***\* Trả trẻ:*** - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) chủ đề gia đình.Trao đổi về tình hình hoạt động trong ngày. Trả đồ dùng cá nhân cho trẻ. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| +Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: kiễng gót, Nghe tinh đi đúng( Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh của cô)+Trọng động: Tập 5 động tác\*Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Đưa 2 tay ra trước, xoay cổ tay- Lưng, bụng: Cúi gập người về phía trước.- Chân: Giậm chân tại chỗ- Bật: Bật tại chỗ + Hồi tĩnh:Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 11/11/2024***PT Thẩm Mỹ**Dạy hát: Cô và mẹ | *Ngày 12/11/2024***PT thể chất** Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | *Ngày 13/11/2024***PT TCKNXH**Bé yêu mẹ | *Ngày14/11/2024***PT ngôn ngữ**Thơ*: “Nghe lời cô giáo”* | *Ngày 15/110/2024* **PT thẩm mỹ** Làm bưu thiếp tặng cô |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/11/2024***PT nhận thức**Bé tìm hiểu về GĐ của bé về ngày sinh nhật của mẹ | *Ngày 19/11/2024***PT Thẩm Mỹ**Dạy hát: “Nhà của tôi” | *Ngày 20/11/2024****Nghỉ lễ 20/11*** | *Ngày 21/11/2024* **PT ngôn ngữ**Truyện: Chú gấu con ngoan | *Ngày 22/11/2024* **PT thẩm mỹ**Tô màu người thân |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 25/11/2024***PT thể chất** HĐH: Đi kiễng gót liên tục 3m | *Ngày 26/112024***PT ngôn ngữ**Tiết học: Chiếc ấm sành nở hoa | *Ngày 27/11/2024***PT thẩm mỹ**Dạy múa: “chiếc khăn tay” | *Ngày 28/11/2024***PT nhận thức**Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | *Ngày 29/11/2024***PT thẩm mỹ**Nặn đũa |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 11/11/2024*- Quan sát: Đồ chơi cầu trượt- TC: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường  | *Ngày 12/11/2024*- Quan sát: Nhà 2 tầng - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường | *Ngày 13/11/2024*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường | *Ngày 14/11/2024*- Quan sát: Đu quay- TCVĐ: Tìm bạn thân- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường | *Ngày 15/11/2024*- Quan sát: Cây rau cải- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/11/2024*- Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường. | *Ngày 19/11/2024*- Quan sát: Cây hạnh phúc- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường  | *Ngày 29/11/2024*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: gieo hạt nảy mầm.- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường. | *Ngày 21/11/2024*- Quan sát: Nhà 1 tầng- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường. | *Ngày 22/11/2024*- Quan sát: Thời tiết trong ngày- TCVĐ: Trời nắng trời mưa.- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 2511/2024*- Trò chuyện với cô giáo lớp A1- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng.- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường | *Ngày 26/11/2024*- Quan sát: Bầu trời- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường  | *Ngày 27/11/2024*- Quan sát, thực hành về giữ gìn, bảo vệ môi trường( bỏ rác đúng nơi quy định)-TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài sân trường | *Ngày 28/11/2024*- Quan sát: Cây hoa phượng- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do với đồ chơi tại sân trường | *Ngày 29/11/2024*Quan sát: Đu quay- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân trường. |  |

 **5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| * Trò chuyện về các bước rửa tay và cho trẻ thực hành rửa tay trước giờ ăn
* Trò chuyện về các bước lau mặt và cho trẻ làm mô phỏng, tập thực hành lau mặt trước giờ ăn

-Rèn trẻ tư thế ngồi khi ăn.* Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Giới thiệu tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của các món ăn cho trẻ. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, ăn xong biết lấy ca đúng kí hiệu để xúc miệng nước muối.

- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 11/11/2024*- Đọc thơ: Cô giáo của em- Trò chơi: Bé thi đọc sách - Chơi tự chọn | *Ngày 12/11/2024*- Ca hát “Cô và mẹ”- Thực hành một số quy định ở lớp: dọn dẹp và sắp xếp sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.- Chơi tự chọn- | *Ngày 13/11/2024*- Cho trẻ nhận kí hiệu ca cốc. Tổ chức chơi trò chơi” Kí hiệu của ai thế nhỉ”- Ca hát ,Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo chủ đề bản thân.- Chơi tự chọn | *Ngày 14/11/2024*Trò chuyện: Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11- Trang trí bưu thiếp tặng cô -Chơi tự chọn. | *Ngày 15/11/2024*- Ôn thơ: Cô giáo của em- Trò chơi: Bé thi đọc sách - Chơi tự chọn |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/11/2024*- Thực hành lựa chọn các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.- Lau dọn và sắp xếp lại đồ chơi trên các giá góc. | *Ngày 19/11/2024*- Trò chuyện về ngôi nhà của bé-Chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự chọn | *Ngày 20/11/2024*- Cho trẻ nhận kí hiệu ca cốc. Tổ chức chơi trò chơi” Kí hiệu của ai thế nhỉ”- Ca hát ,Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo chủ đề bản thân.- Chơi tự chọn | *Ngày21/11/2023*- Đọc cho trẻ nghe bài thơ: Đến thăm bà-Chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự chọn  | *Ngày22/11/2024*-Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi +Lau giá đồ chơi+Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngắn lắp- Bình bầu bé ngoan. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 25/11/2024**-* Trò chuyện: những cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.- Trò chơi: Gia đình ngón tay- Chơi tự chọn. | *Ngày 26/11/2024**-* Nhận biết kí hiệu ca cốc - Trò chơi: Kí hiệu của ai?- Chơi tự chọn | *Ngày27/11/2024*- Thực hành một số quy định ở lớp: dọn dẹp và sắp xếp sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.- Chơi tự chọn | *Ngày 28/11/2024*- Trò chuyện: những cử chỉ lễ phép trong giao tiếp. - Ca hát ,Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo chủ đề.- Chơi tự chọn | *Ngày 29/11/2024*Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi +Lau giá đồ chơi+Sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngắn lắp- Bình bầu bé ngoan. |  |

 **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**Trò chơi bếp ăn: Gia đình | -Trẻ biết tên một số món ăn quen thuộc.- Biết thực hiện các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản.- Biết bày bàn ăn.- Biết chơi cùng bạn trong nhóm chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong. | - Trẻ đóng vai bố mẹ.- Mặc trang phục nấu ăn- Đi chợ mua thực phẩm, chuẩn bị đồ dùng nấu ăn, sơ chế thực phẩm, thực hiện các thao tác nấu ăn, bày bàn ăn, mời khách vào ăn và thu dọn đồ dùng. | - Album một số món ăn quen thuộc.- Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, bát, đĩa, tạp dề, làn, tiền đồ chơi…- Một số thực phẩm:+ Rau, củ, quả, đùi gà, trứng, tôm, cua,cá... | x | x | x |
| **Bán hàng** - Trò chơi : Siêu thị gia đình | Trẻ biết bày bán các loại mặt hàng phục vụ sinh hoạt trong gia đình. Tranh ảnh gia đình, thưc phẩm, đồ dùng, dụng cụ của gia đình. | - Bày hàng, lau chùi giá hàng, đồ dùng đồ chơi.- Mời chào khách, đưa hàng cho khách, nhận tiền và chào khách hẹn khách lần sau.- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong. | Bảng giá, tiền, cân.- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, cánh gà, đùi gà , trứng, rau củ quả…- Đồ chơi: Quấn, áo, mũ, nón, tranh ảnh gia đình- Đồ chơi: một số kiểu nhà.- Đồ chơi: Đồ dùng: Ti vi, quạt, chổi, tủ, bát, nồi, ca, cốc... | x | x | x |
| **2** | **\* Góc xây dựng.**- Ngôi nhà của bé | - TC: - Ngôi nhà của bé | - Biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành công trình xây dựng.- Có kỹ năng xếp xen kẽ các nguyên vật liệu thành tường bao trường, tường bao sân chơi.- Biết hợp tác cùng bạn khi chơi. | - Xây dựng ngôi nhà với các khu: Tường bao, cổng, nhà vườn cây,…- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi xong.- Trẻ nói được ý tưởng của mình về công trình với sự hỗ trợ của cô |  | x | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Chơi các trò chơi ôn luyện toán - Trẻ thực hiện tốt công việc được giao biết giúp đỡ bạn | - Trẻ nhận biết số lượng - Biết chơi các loại bảng chơi khác nhau để ôn luyện về số lượng, màu sắc và nhận biết, phân loại các kiểu nhà, đồ dùng đồ chơi trong gia đình.  | \* Làm quen với toán+ Xếp lôgic, to – nhỏ; xếp theo chuỗi; Nối 2 nhóm có số lượng tương ứng; gài đủ số lượng về đồ dùng đồ chơi trong gia đình\*Khám phá+ Ghép tranh công việc của bố, mẹ.+ Chọn những việc làm những người thân vui- những việc làm những người thân buồn. + Phân loại tranh gia đình 1 con – Gia đình 2 con – Gia đình có cả ông bà bố mẹ và các con. + Chọn tranh công việc của bố, mẹ ở nhà. + Chọn trang phục của mẹ theo kích thước: Dài hơn-ngắn hơn  | - Các bảng chơi. Tranh lô tô đồ dùng đồ chơi trong gia đình: to – nhỏ, theo chuỗi, Các bài tập tô nối 2 nhóm có số lượng tương ứng, gài đủ số lượng về đồ dùng đồ chơi trong gia đình và mẫu xếp.+ Bảng chơi – Tranh mẫu và các miếng ghép về công việc của bố, mẹ. + Bảng chơi – Tranh các món ăn.+ Bảng chơi – Tranh những việc làm đúng sai.+ Bảng chơi – Tranh tranh gia đình 1 con – Gia đình 2 con – Gia đình mở rộng (GĐ có cả ông bà bố mẹ và các con). + Bảng chơi – Tranh trang phục cho bố, mẹ, anh, chị. + Bảng chơi – Tranh công việc của bố, mẹ ở nhà. + Bảng chơi – Tranh một số trang phục: Dài hơn-ngắn hơn. | x | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | -Tạo các sản phẩm về chủ đề gia đình | Biết sử dụng các nguyên học liệu trang trí hoàn thiện tranh, mô hình đồ chơi các kiểu nhà và đồ dùng trong gia đình.- Trẻ biết phối màu khi tô, tô đều không nhoèn ra ngoài- Trẻ biết vẽ các nét cong, nét thẳng, nét ngang, nét xiên tạo thành bức tranh đơn giản.- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt để tạo ra một Cái vòng, đôi đũa,…- Trẻ biết cách in không nhòe ra giấy. - Trẻ biết thu dọn các đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | - Trang trí, xé dán, xếp dán làm đồ dùng gia đình từ nguyên học liệu.- Tô màu nước, màu sáp- Vẽ- Nặn- Khuôn in | - Các nguyên học liệu: 2 sáp màu, 5 lọ keo, đĩa đựng keo, băng dính xốp, hoa giấy, hoa đề can, khăn lau, các loại hộp nhựa, hộp giấy, vỏ hộp sữa chua, thìa sữa chua,….-Tranh rỗng về chủ đề, | x | x | x |
| Mẫu vẽ cái bát, cái đĩa, mẫu các kiểu nhà… |
| * Mẫu nặn cái bát, đôi đũa, cái đĩa...
 |
| - Khuôn in hình mũ, nón, quần, áo ,…. |
| **5** | **Góc sách** | -Đọc thơ kể chuyện-Diễn rối-Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình | -Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và kể chuyện- Trẻ đọc thơ và tập kể chuyện sáng tạo với đồ dùng đồ chơi về chủ đề | -Trẻ đọc thơ và chỉ vào từ trong thơ. Kể chuyện sáng tạo theo tranh. Diễn rối-Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình | - Trẻ đọc thơ chữ to, các loại truyện tranh theo chủ đề, tranh ảnh theo chủ đề, rối, họa báo cũ... | x | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | **Chăm sóc cây xanh** | - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.- Rèn kỹ năng lau lá, tưới nước, nhổ cỏ.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Trẻ về góc chơi, chơi theo gợi mở, hướng dẫn của cô- Lau lá, tưới nước, nhổ cỏ. | - Khu vực góc thiên nhiên sạch, chậu cây đảm bảo an toàn.- Nước, xẻng, bình tưới, khăn lau … | x | x | x |
| **7** | **Góc STEAM** | **Dự án Làm đèn ngủ từ cốc giấy** | - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đèn ngủ, biết dùng nguyên liệu để thiết kế đèn ngủ theo ý thích.- Có kỹ năng trao đổi, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động.- Tích cực tham gia vào hoạt động . | - Trẻ làm đèn ngủ từ các loại cốc giấy. - Theo ý tưởng của trẻ và theo mẫu của cô | - Cốc giấy, lõi giấy vệ sinh (Nguồn từ phụ huynh)-Giấy màu, màu vẽ, băng dính, kéo, …(Nguồn từ nhà trường) |  |  | x |

 **T.M NHÀ TRƯỜNG XÁC NHẬN CỦA TTCM GIÁO VIÊN**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 ** **

 **Lê Thị Thanh Chị Ngô Thị Thắm Lê Thị Như Quỳnh**