**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 3C5**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 7/10/2024 ĐẾN 18/10/2024 )**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - XƯỞNG TÁI CHẾ LỌ NHỰA**

**- SỰ KỲ DIỆU TỪ GIẤY**

***Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ TÁI CHẾ”**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | | | Nội dung năm | | | | Nội dung chủ đề | | | | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TÁI CHẾ | | Ghi chú về các điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| Xưởng tái chế lọ nhựa | Sự kỳ diệu từ giấy |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | | | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | | Bài 7: + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc  + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.  + Bật: Bật về phía trước . | | | | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 2 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | | |  | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ | | | | | | TCVĐ: Quả bóng nảy | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| TCVĐ: Lăn bóng | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| TCVĐ: Ném qua dây | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| TCDG: Nu na nu nống | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| TCDG: Dung dăng dung dẻ | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| TCDG: Cướp cờ | |  | |  | HĐNT | HĐNT |  |
| 3 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | | | | | | HĐH: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+HĐNT |  |  |
| 4 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | | | | | | Trò chơi : Đôi tay khéo, thả sỏi vào chai | | Cá nhân | | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  |
| 5 | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | | Cắt thẳng một đoạn 10cm | | | | | | Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi diều | | Cá nhân | | Lớp học |  | HĐG |  |
| 6 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | | Xếp chồng các hình khối khác nhau | | | | | | Tiết học: Xếp chồng 8 - 10 hộp giấy. | | Cá nhân | | Lớp học |  | HĐH+HĐG |  |
| 7 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | | | | | | Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy | | Cá nhân | | Lớp học |  | HĐG |  |
| 8 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | | Xé - dán giấy | | | | | | Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm diều… | | Cá nhân | | Lớp học |  | HĐG |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 9 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | | *Đi vệ sinh đúng nơi quy định* | | | | | - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | |  | |  | VS-AN | VS-AN |  |
| *Bỏ rác đúng nơi quy định (Tái chế và không tái chế được)* | | | | | - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng | | |  | |  | VS-AN | VS-AN |  |
| Bỏ rác đúng nơi quy định (Tái chế và không tái chế được) | | | | | - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng | | | Cá nhân | | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **2. Đồ vật** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 10 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | | | | | Dự án làm nhà từ nguyên liệu thiên nhiên | | | Cả lớp | | Lớp học | ĐTT+HĐG |  |  |
| Xem video: Xưởng đồ chơi tái chế và phân loại đồ chơi làm từ túi giấy, túi nilon, Chai, lọ nhựa | | |  | |  | ĐTT+HĐC |  |  |
| Quan sát mô hình máy bay làm bằng bìa carton,chiếc dù làm từ túi nilon | | |  | |  | HĐG | HĐG |  |
| 11 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | | | | | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy | | | Cả lớp | | Lớp học |  | ĐTT+HĐC |  |
| 12 | ***Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi*** | | Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | | | | | HĐH: Tìm hiểu chai lọ bằng nhựa- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
| Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy | | | | | - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa | | | Cả lớp | | Lớp học | ĐTT+HĐG |  |  |
| 13 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | | Mối liên hệ đơn giản giữa con người với một số nguyên liệu có thể tái chế. Cách làm một số đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế gần gũi với trẻ. | | | | | Quan sát, trò chuyện, một số sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế: Cái làn, cái ô, cổng chui làm từ hộp sữa, con thỏ làm từ lõi giấy vệ sinh, chiếc quạt làm từ giấy, con trâu làm bằng lá mít, con cá làm từ vỏ ngao, con sâu làm từ vỏ trứng | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐG+HĐNT |  |  |
| 14 | Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng | | | | | Tiết học : Sự kỳ diệu từ giấy - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy; - Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm | | | Cả lớp | | Sân trường |  | HĐH + ĐTT + HĐC |  |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 15 | Biết được một số loại lá có thể tái chế được | | Biết được một số loại lá có thể tái chế được | | | | | Sự kỳ diệu từ lá | | |  | |  |  | ĐTT + HĐC |  |
|  | **4. Một số hiện tượng tự nhiên \* Thời tiết, mùa:** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | | | | | | | | | | **#** | | **#** |  |  | **#** |
|  | **\*Nước** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **5. Công nghệ** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 16 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | | | | Xếp xen kẽ (AB) | | | | | Xếp xen kẽ 2 đối tượng |  | |  |  | HĐH+HĐG+HĐNT |  |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **5. Hình dạng** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 17 | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế | | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế | | | | | - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng | | |  | |  | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 18 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | | Truyện "Những chiếc chai kỳ diệu" | | Cả lớp | | Lớp học | HĐC+HĐNT |  |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | **#** | | **#** |  |  | **#** |
| 19 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | | | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | | | | Thơ: Bé nhớ lời | | Cả lớp | | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| Thơ: Chiếc thuyền giấy | | Cả lớp | | Lớp học |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | |  | | | |  | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 20 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế | | | | - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng);  - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang | | | | |  | |  | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 21 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | | | | | Trang trí chậu trồng cây | | | | Cá nhân | | Lớp học | HĐH+HĐC+HĐNT |  |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | **.** | | **.** |  |  | **.** |
| 22 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | | | | | Hát: con diều giấy | | | | Cả lớp | | Lớp học |  | ĐTT+HĐNT |  |
| 23 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | | | | | Dính dán con thỏ bằng chai nhựa | | | |  | |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |  |
| Trang trí cánh diều tuổi thơ | | | |  | |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 24 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | | | | |  | | | | Cả lớp | | Lớp học |  | ĐTT+HĐG |  |
| 25 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình | | | | | Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa | | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|  |  |  | | | | | Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng các loại giấy | | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng len, vải vụn | | | | Cả lớp | | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** |  | | | | |  | | | | **28** | | **28** |  |  |  |
|  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | | | | |  | |  | **12** | **15** |  |
|  | **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | | | | |  | |  | **7** | **6** |  |
|  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | | | | |  | |  | **3** | **2** |  |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | |  | |  | **2** | **1** |  |
|  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | | | | | |  | |  | **4** | **5** |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | | | | | |  | |  | **28** | **28** |  |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | | | |  | |  | 7 | 6 |  |
|  | Thể dục sáng | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động góc | | | | | | | | | |  | |  | 12 | 14 |  |
|  | Hoạt động ngoài trời | | | | | | | | | |  | |  | 13 | 10 |  |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ | | | | | | | | | |  | |  | 3 | 3 |  |
|  | Hoạt động chiều | | | | | | | | | |  | |  | 5 | 3 |  |
|  | Tham quan dã ngoại | | | | | | | | | |  | |  | 0 | 0 |  |
|  | Lễ hội | | | | | | | | | |  | |  | 0 | 0 |  |
|  | **Hoạt động học** | | | | | | | | | |  | |  | **5** | **5** |  |
|  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 1 |  |
|  | Giờ nhận thức | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 2 |  |
|  | Giờ ngôn ngữ | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 1 |  |
|  | Giờ TCKNXH | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 0 |  |
|  | Giờ thẩm mỹ | | | | | | | | | |  | |  | 1 | 1 |  |
|  | Hoạt động kép | | | | | | | | | |  | |  | 14 | 11 |  |
|  |  | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  |

**T.M NHÀ TRƯỜNG XÁC NHẬN CỦA TTCM GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

** **

**Lê Thị Thanh Chị Ngô Thị Thắm Lê Thị Như Quỳnh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |