**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

 **TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5A1**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 04/11 ĐẾN 22/11/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1. Ngôi nhà của bé?**

 **2. Đồ dùng trong gia đình**

 **3. Cô giáo của em**

 ***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024.***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT  | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 1 | 1 | 1 |
| Ngôi nhà của bé | Đồ dùng trong gia đình | Cô giáo của em |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **2** | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 4:** Nhóm động tác tập với quả bông : Hô hấp :thổi nơ /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối + Bật chụm tách chân) | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **8** | **\* Vận động: đi** |  | **.** |  | **.** | **.** |
| **11** | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc |  Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **20** | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh  | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **23** | **\* Vận động: chạy** |  |  |  | **.** | **.** |
| **24** | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | TDS | TDS | TDS |
| **30** | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **34** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |
| **42** | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | HĐH |   |   |
| **44** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  |  |  | **.** | **.** |
| **52** | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | HĐH: Ném xa bằng 2 tay |   | HĐH |   |
| **60** | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |  |  | **.** | **.** |
| **71** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| **76** | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
|  | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
|  | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe.** |
| **189** | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| **213** | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Biết tránh 1 số khu vực gây nguy hiểm | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **227** | **A. Khám phá khoa học** |  |  |  | **.** | **.** |
| **233** | **2. Đồ vật** |  |  |  | **.** | **.** |
| **234** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |  |  |  | **.** | **.** |
|  | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | HĐG | HĐG | HĐG |
| **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **340** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  |  |  | **.** | **.** |
|  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐG | HĐG | HĐG |
| **345** | **4. So sánh , đo lường** |  |  |  |  |  |
|  | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH : Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH |   |   |
| Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt bằng 1 kết quả đo |   | HĐH |   |
| **377** | **C. Khám phá xã hội** |  |  |  | **.** | **.** |
| **378** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |
| **382** | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Bé tự giới thiệu về bản thân | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| **385** | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Ngôi nhà của bé | HĐH+HĐC |   |   |
| Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại…) | Đồ dùng trong gia đình bé |   | HĐH+HĐC |   |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  | **.** | **.** |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  |  | **.** | **.** |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn | HĐH+HĐC |   |   |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài thơ: Cô giáo của em |   |   | HĐH+HĐC |
| **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |  |  | **.** | **.** |
|  | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐHNhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa |   | HĐH+HĐC |   |
| HĐH: Trò chơi chữ cái E - Ê |   |   | HĐH+HĐC |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  |  |  | **.** | **.** |
| **503** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  |  |  | **.** | **.** |
|  | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học  | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  |  | **.** | **.** |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Rót nước mời khách | Rót nước mời khách | HĐG | HĐG | HĐG |
| Sắp, dọn bàn ăn | Sắp, dọn bàn ăn | HĐG | HĐG | HĐG |
| **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
|  | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Quan tâm và giúp đỡ người khác | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  |  | **.** | **.** |
| **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| **565** | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Lễ phép trong giao tiếp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **568** | Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Cô giáo của em |   |   | HĐH+HĐC |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | **.** | **.** |
| **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **.** | **.** |
| **599** | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát Nhà của tôi, Cô giáo em | HĐH+HĐG |   | HĐH+HĐC |
| Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: Ba ngon nến lung linh, cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình, cha và con gái , Anh hai | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Xé dán ngôi nhà |   | HĐH+HĐG |   |
| Làm bưu thiếp tặng cô |   |   | HĐG |
| **631** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| **638** | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | HĐG | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | **27** | **27** | **29** |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | **11** | **11** | **11** |
|  - Lĩnh vực nhận thức | **4** | **4** | **3** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ | **2** | **2** | **3** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | **6** | **6** | **7** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ | **4** | **4** | **5** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **30** | **30** | **29** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 8 | 8 | 7 |
|  - Thể dục sáng | 2 | 2 | 2 |
|  - Hoạt động góc | 11 | 10 | 10 |
|  - Hoạt động ngoài trời | 5 | 5 | 5 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 3 | 3 |
|  - Hoạt động chiều | 7 | 8 | 9 |
|  - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |
|  - Lễ hội | 0 | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **4** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* | 1 | 1 | 0 |
|  *+ Giờ nhận thức* | 2 | 2 | 0 |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* | 1 | 1 | 2 |
|  *+ Giờ TC-KNXH* | 0 | 0 | 1 |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| **Trần Thị Thu Giang** | **Nguyễn Thị Thạo** | **Trần Thu Hà** |
| **Đoàn Thị Phượng** |  |  |