**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 tuổi A3**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 4/11 ĐẾN 22/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Ngôi nhà của bé**

**2. Gia đình bé yêu**

**3. Đồ dùng gia đình bé**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024.***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH NH 2024- 2025**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | | **CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH** | | | | | | | | | Ghi chú các điều chỉnh khác | | |
| Nhánh 1 | | | Nhánh 2 | | | Nhánh 3 | | |  | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Ngôi nhà của bé | | | Gia đình của bé | | | Đồ dùng gia đình | | |
|  | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng) | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: Nhóm động tác tập với quả bông : Hô hấp :thổi nơ /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối + Bật chụm tách chân) | Cả Khối | Sân trường | | TDS | | | TDS | | | TDS | | |  | | |
|  | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | | . | | |
|  | 8 | \* Vận động: đi |  | . | . | . | |  | | | . | | | . | | | . | | |
| 2 | 11 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc. TC: Mèo đuổi chuột, ồ sao bé không lắc, bịt mắt bắt dê. Bật nhảy tại chỗ | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| 3 | 20 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
|  | 23 | \* Vận động: chạy | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 3 | 24 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Cả lớp | Lớp học | | TDS | | | TDS | | | TDS | | |  | | |
| 4 | 30 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
|  | 34 | \* Vận động: bò, trườn, trèo | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 5 | 42 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Cả lớp | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
|  | 44 | \* Vận động: tung, ném, bắt |  |  | . | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 6 | 52 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | HĐH: Ném xa bằng 2 tay | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 60 | \* Vận động: bật, nhảy | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | | . | | |
|  | 71 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | | . | | |
| 7 | 76 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 8 |  | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây | Cá nhân | Lớp học | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | |  | | |
| 9 |  | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cá nhân | Lớp học | | VS-AN | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| 10 |  | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Cá nhân | Lớp học | | VS-AN | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| 11 | 189 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Cá nhân | Lớp học | | VS-AN | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| 12 | 213 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Biết tránh 1 số khu vực gây nguy hiểm | Cá nhân | Sân trường | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | HĐC+HĐNT | | |
|  | 226 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 13 |  | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 14 |  | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 15 |  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 16 |  | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH : Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Cả lớp | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt bằng 1 kết quả đo | Cả lớp | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| 17 | 382 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Bé tự giới thiệu về bản thân | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | |  | | |
| 18 | 385 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Ngôi nhà của bé | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| 19 | Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại…) | Đồ dùng trong gia đình bé | Cả lớp | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
|  | 406 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 20 | 416 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| 21 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài Thơ: Cô giáo của con | Cả lớp | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| Bài thơ: Em yêu nhà em, | Cả lớp | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| 22 |  | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| 23 |  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: TC e - ê | Cả lớp | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| HĐHNhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Cả lớp | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
|  | 501 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 24 |  | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | HĐH: Con yêu mẹ |  |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| 25 | 528 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Rót nước mời khách | Rót nước mời khách | Cá nhân | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| Sắp, dọn bàn ăn | Sắp, dọn bàn ăn | Cả lớp | Lớp học | | VS-AN | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| 26 |  | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi cho các bạn cùng chơi | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
|  | 559 | B. Phát triển kỹ năng xã hội |  |  | . | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
|  | 560 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội |  |  | . | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 27 | 565 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, | Trẻ thực hiện đúng một số nội quy lớp học, cũng như nội quy góc chơi: Chào cô , chào bố mẹ trước khi vào lớp và sau khi ra về. Chơi đồ chơi xong cất dọn gọn gàng đúng vị trí | Cá nhân | Lớp học | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | |  | | |
| 28 | 568 | Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, | Cá nhân | Lớp học | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | |  | | |
| 29 |  | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Cá nhân | Lớp học | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | | ĐTT+HĐG | | |  | | |
|  | 591 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | . | | . | |  | | | . | | | . | | |  | | |
| 30 | 599 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Cá nhân | Lớp học | | HĐC | | | HĐC | | | HĐC | | |  | | |
| 31 |  | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát Nhà của tôi |  |  | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| 32 |  | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: Ba ngon nến lung linh, cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình, cha và con gái , Anh hai |  |  | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 33 | 603 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Vẽ ấm trà | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| Vẽ ngôi nhà bằng màu nước | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| Xé dán hoa tặng cô nhân ngày 20.11 | Cả lớp | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| Làm bưu thiếp | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 34 | 638 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản Nghe chuyện “ Ba anh em” | Nhóm | Lớp học | | HĐC | | | HĐC | | | HĐC | | |  | | |
|  | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | . | | . | | 32 | | | 34 | | | 15 | | |  | | |
|  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | . | | . | | 14 | | | 13 | | | 10 | | |  | | |
|  | - Lĩnh vực nhận thức | | | | . | | . | | 4 | | | 6 | | | 2 | | |  | | |
|  | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | . | | . | | 3 | | | 3 | | | 2 | | |  | | |
|  | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | . | | . | | 6 | | | 7 | | | 0 | | |  | | |
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | . | | . | | 5 | | | 5 | | | 1 | | |  | | |
|  | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | . | | . | | 34 | | | 34 | | | 15 | | |  | | |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | . | | . | | 5 | | | 5 | | | 1 | | |  | | |
|  | - Thể dục sáng | | | | . | | . | | 2 | | | 2 | | | 1 | | |  | | |
|  | - Hoạt động góc | | | | . | | . | | 14 | | | 13 | | | 4 | | |  | | |
|  | - Hoạt động ngoài trời | | | | . | | . | | 5 | | | 5 | | | 3 | | |  | | |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | . | | . | | 5 | | | 5 | | | 3 | | |  | | |
|  | - Hoạt động chiều | | | | . | | . | | 3 | | | 3 | | | 4 | | |  | | |
|  | - Thăm quan dã ngoại | | | | . | | . | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | | |
|  | - Lễ hội | | | | . | | . | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | | |
|  | - Hoạt động học | | | | . | | . | | 5 | | | 5 | | | 5 | | |  | | |
|  | Chia ra: + Giờ thể chất | | | | . | | . | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |  | | |
|  | + Giờ nhận thức | | | | . | | . | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |
|  | + Giờ ngôn ngữ | | | | . | | . | | 2 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |
|  | + Giờ TC-KNXH | | | | . | | . | | 0 | | | 1 | | | 0 | | |  | | |
|  | + Giờ thẩm mỹ | | | | . | | . | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** | |
| **Trần Thị Thu Giang** | **Vũ Thị Thu Thanh** | **Bùi Thị Thanh Dương** |