**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 tuổi A2**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 4/11 ĐẾN 22/11/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Ngôi nhà của bé**

 **2. Đồ dùng gia đình**

 **3. Mẹ bé là cô giáo**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024.***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH NH 2024- 2025**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | **CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH** | Ghi chú các điều chỉnh khác trong năm học ( nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | nhánh 3 |
| 1 | 1 | 1 |
| Ngôi nhà của bé | Đồ dùng gia đình | Mẹ bé là cô giáo |
|   | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |   |   |   |   |
|   | 2 | A. Phát triển vận động |   |   |   |   |
|   | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng) |   |   |   |   |
| 1 | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: Nhóm động tác tập với quả bông : Hô hấp :thổi nơ /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối + Bật chụm tách chân) | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS |   |
|   | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | . | . |   | . | . | . |
|   | 8 | \* Vận động: đi |   | . | . | . |   | . | . | . |
| 2 | 11 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài  | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc |  Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 3 | 20 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh  | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   | 23 | \* Vận động: chạy | . | . |   | . | . |   |
| 3 | 24 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |   |
| 4 | 30 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   | 34 | \* Vận động: bò, trườn, trèo | . | . |   | . | . |   |
| 5 | 42 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   | 44 | \* Vận động: tung, ném, bắt |   |   | . | . |   | . | . |   |
| 6 | 52 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | HĐH: Ném xa bằng 2 tay | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
|   | 60 | \* Vận động: bật, nhảy | . | . |   | . | . | . |
|   | 71 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | . | . |   | . | . | . |
| 7 | 76 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  8 |   | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|   | 135 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | . | . |   | . | . |   |
|   | 136 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | . | . |   | . | . |   |
| 9 |   | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 157 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | . | . |   | . | . |   |
| 10 |   | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 177 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | . | . |   | . | . |   |
| 11 | 189 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 209 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | . | . |   | . | . |   |
| 12 | 213 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Biết tránh 1 số khu vực gây nguy hiểm | Cá nhân | Sân trường | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | HĐC+HĐNT |
|   | 226 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | . | . |   | . | . |   |
|   | 227 | A. Khám phá khoa học | . | . |   | . | . |   |
|   | 228 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | . | . |   | . | . |   |
|   | 233 | 2. Đồ vật | . | . |   | . | . |   |
|   | 234 | \* Đồ dùng, đồ chơi | . | . |   | . | . |   |
| 13 |   | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 14 |   | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | 296 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | . | . |   | . | . |   |
|   | 297 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | . | . |   | . | . |   |
|   | 336 | 2. Xếp tương ứng | . | . |   | . | . |   |
|   | 340 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | . | . |   | . | . |   |
| 15 |   | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | 345 | 4. So sánh , đo lường | . | . |   |   |   |   |
| 16 |   | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH : Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt bằng 1 kết quả đo | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|   | 354 | 5. Hình dạng | . | . |   | . | . |   |
|   | 367 | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | . | . |   | . | . |   |
|   | 377 | C. Khám phá xã hội | . | . |   | . | . |   |
|   | 378 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | . | . |   | . | . |   |
| 17 | 382 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Bé tự giới thiệu về bản thân | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 18 | 385 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Ngôi nhà của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 19 | Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại…) | Đồ dùng trong gia đình bé | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|   | 392 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | . | . |   | . | . |   |
|   | 396 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | . | . |   | . | . |   |
|   | 406 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | . | . |   | . | . |   |
|   | 407 | A. Nghe hiểu lời nói |   |   | . | . |   | . | . |   |
| 20 | 416 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn | Cả lớp | Lớp học |  |   |  HĐH |   |
| 21 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài Thơ: Cô giáo của con  | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐC |   |
| Bài thơ: Em yêu nhà em, | Cả lớp | Lớp học |  HĐH |  |   |   |
|   | 422 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | # | # |   | . | . |   |
|   | 453 | C. Làm quen với việc đọc - viết | . | . |   | . | . |   |
| 22 |   | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|  23 |   | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: TC e - ê | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| HĐHNhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   | 501 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | . | . |   | . | . |   |
|   | 502 | A. Phát triển tình cảm |   |   | . | . |   | . | . |   |
|   | 503 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | . | . |   | . | . |   |
| 24 |   | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học  | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học  |   |   | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|   | 517 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | . | . |   | . | . |   |
| 25 | 528 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Rót nước mời khách | Rót nước mời khách | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| Sắp, dọn bàn ăn | Sắp, dọn bàn ăn | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 541 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | . | . |   | . | . | . |
| 26 |   | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi cho các bạn cùng chơi | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | 559 | B. Phát triển kỹ năng xã hội |   |   | . | . |   | . | . |   |
|   | 560 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội |   |   | . | . |   | . | . |   |
| 27 | 565 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Trẻ thực hiện đúng một số nội quy lớp học, cũng như nội quy góc chơi: Chào cô , chào bố mẹ trước khi vào lớp và sau khi ra về. Chơi đồ chơi xong cất dọn gọn gàng đúng vị trí  | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
| 28 | 568 | Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
| 29 |   | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Cô giáo của em | Cá nhân | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|   | 583 | 2. Quan tâm đến môi trường | . | . |   | . | . |   |
|   | 591 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | . | . |   | . | . |   |
|   | 592 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | . | . |   | . | . |   |
|   | 598 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | . | . |   | . | . |   |
| 30 | 599 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Cá nhân | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 31 | 603 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát Nhà của tôi |   |   | HĐH |   |   |   |
| 32 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: Ba ngon nến lung linh, cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình, cha và con gái , Anh hai |   |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 33 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Vẽ ấm trà | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 606 | Vẽ ngôi nhà bằng màu nước | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| Xé dán hoa tặng cô nhân ngày 20.11 | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| Làm bưu thiếp | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | 631 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | . | . |   | . | . |   |
| 34 | 638 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | . | . | 32 | 34 | 15 |   |
|   |  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | . | . | 14 | 13 | 10 |   |
|   |  - Lĩnh vực nhận thức | . | . | 4 | 6 | 2 |   |
|   |  - Lĩnh vực ngôn ngữ | . | . | 3 | 3 | 2 |   |
|   |  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | . | . | 6 | 7 | 0 |   |
|   |  - Lĩnh vực thẩm mỹ | . | . | 5 | 5 | 1 |   |
|   | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | . | . | 34 | 34 | 15 |   |
|   | Trong đó: - Đón trả trẻ | . | . | 5 | 5 | 1 |   |
|   |  - Thể dục sáng | . | . | 2 | 2 | 1 |   |
|   |  - Hoạt động góc | . | . | 14 | 13 | 4 |   |
|   |  - Hoạt động ngoài trời | . | . | 5 | 5 | 3 |   |
|   |  - Vệ sinh - ăn ngủ | . | . | 5 | 5 | 3 |   |
|   |  - Hoạt động chiều | . | . | 3 | 3 | 4 |   |
|   |  - Thăm quan dã ngoại | . | . | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  - Lễ hội | . | . | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  - Hoạt động học | . | . | 5 | 5 | 5 |   |
|   |  Chia ra: + Giờ thể chất | . | . | 1 | 1 | 2 |   |
|   |  + Giờ nhận thức | . | . | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  + Giờ ngôn ngữ | . | . | 2 | 1 | 1 |   |
|   |  + Giờ TC-KNXH | . | . | 0 | 1 | 0 |   |
|   |  + Giờ thẩm mỹ | . | . | 1 | 1 | 1 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| **Trần Thị Thu Giang** | **Lê Thị Hảo** | C:\Users\HP\Desktop\z5304240978335_dc95d943739819cbac1114fe64238fdf.jpg**Đàm Thị Bích** |