**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5A3**

**CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 25/11 ĐẾN 06/12/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Phương tiện giao thông đường bộ**

**2. Phương tiện giao thông đường thủy**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH NH 2024- 2025**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ PTGT | | | |
| PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| 2 | 1 |  | |
| 25/11- 6/12 | PTGT đường bộ | PTGT đường thủy | |
|  | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |  | |  | **.** |  |  | |
|  | **2** | **A. Phát triển vận động** | | | |  | |  | **.** |  |  | |
|  | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | |  | |  | **.** |  |  | |
| 1 | **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | **Bài 5**: Nhóm động tác tập với vòng : Hô hấp :Gà gáy /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Đưa từng chân vuông góc lêni+ Bật chum tách chân) | Cả Khối | | Sân trường | x | TDS | TDS | |
|  | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **8** | **\* Vận động: đi** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 6 | **12** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Cả lớp | | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT | |
| 10 | **16** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn | Đi trên dây | | HĐH: Đi trên dây |  | |  | x | HĐH |  | |
| 12 | **18** | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi | Đi nối bàn chân tiến, lùi | | Đi nối bàn chân tiến, lùi |  | |  | x | HĐNT | HĐNT | |
|  | **23** | **\* Vận động: chạy** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **34** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 30 | **35** | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Cả lớp | | Lớp học | x |  | HĐNT | |
| 32 | **37** | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) |  | |  | x | HĐNT | HĐH | |
| 37 |  | Trèo lên xuống thang 1,5m | Trèo lên xuống thang 1,5m | | HĐNT: Trèo lên xuống thang 1,5m |  | |  | x | HĐNT |  | |
|  | **71** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 69 | **75** | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | | Vẽ các bộ phận của phương tiện giao thông có dạng hình tròn | Cá nhân | | Lớp học | x | HĐG | HĐG | |
| 72 | **79** | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | | Cắt, xé dán PTGT đường bộ | Cá nhân | | Lớp học | x |  | HĐG | |
| 78 | **83** | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) |  | |  |  | |  | x | VS-AN | VS-AN | |
|  | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 84 | **137** | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | | Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Cả lớp | | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | |
|  | **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 115 | **192** | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Cá nhân | | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | |
|  | **209** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 126 | **210** | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Cá nhân | | Sân trường | x | VS-AN | VS-AN | |
|  | **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **227** | **A. Khám phá khoa học** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **240** | **\* Phương tiện giao thông** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 144 | **241** | Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | | Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông mà trẻ biết | Cả lớp | | Lớp học | x | HĐG | HĐNT | |
| 145 |  | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | | HĐH: Tìm hiểu về ô tô |  | |  | x | HĐH+HĐG | HĐNT | |
|  | **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 185 |  | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) | | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) |  | |  | x | HĐH+HĐG | HĐG+HĐNT | |
|  | **354** | **5. Hình dạng** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 199 |  | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | | HĐH:Phân biệt khối trụ với khối cầu |  | |  | x | HĐH |  | |
| HĐH: Phân biệt khối vuông với khối chữ nhật |  | |  | x |  | HĐH | |
|  | **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 233 | **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | HĐH: Truyện Qua đường |  | |  | x | HĐH |  | |
| 234 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Bài thơ "Trên đường", "Chiếc cầu mới" |  | |  | x | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | |
| 236 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Cả lớp | | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | |
|  | **422** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | **#** | | **#** | **#** | **.** | **.** | |
| 240 | **429** | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Cá nhân | | Lớp học | x | HĐC | HĐC | |
| 241 | **432** | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | | Kể lại sự việc theo ý hiểu | Cá nhân | | Lớp học | x | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐC | |
| 258 | **451** | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Cá nhân | | Phòng NK | x | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | |
|  | **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  |  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | HĐH: TC U - Ư |  | |  | x | HĐG | HĐH | |
| HĐH: Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Cả lớp | | Lớp học | x | HĐH |  | |
| 272 |
|  | **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **502** | **A. Phát triển tình cảm** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **503** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 284 |  | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động |  | |  | x | VS-AN | VS-AN | |
|  | **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 311 | **582** | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | | HĐH: Đội mũ bảo hiểm đúng cách | Cá nhân | | Lớp học | x | HĐNT | HĐH | |
| 319 |  | ***Biết tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông.*** | ***Tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông.*** | | ***Tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông.*** |  | |  | x | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | |
|  | **583** | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **592** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
|  | **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | **.** | | **.** | **.** | **.** | **.** | |
| 333 | **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | | Bài hát Em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền |  | |  | x |  | HĐG | |
| 334 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | | Hát nghe: đèn xanh đèn đỏ, đi đường em nhớ, lời cô dặn, an toàn giao thông |  | |  | x | ĐTT+HĐC |  | |
| 338 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | | HĐH:Vận động: Em đi qua ngã tư đường phố | Cả lớp | | Lớp học | x |  | HĐH | |
|  | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | | Cắt dán ô tô |  | |  | x |  | HĐG | |
|  | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | **.** | | **.** | **.** | **23** | **23** | |
|  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | **.** | | **.** | **.** | **11** | **11** | |
|  | - Lĩnh vực nhận thức | | | | | **.** | | **.** | **.** | **1** | **1** | |
|  | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | **.** | | **.** | **.** | **8** | **6** | |
|  | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | **.** | | **.** | **.** | **2** | **2** | |
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | **.** | | **.** | **.** | **1** | **3** | |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | **.** | | **.** | **.** | **27** | **27** | |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | **.** | | **.** | **.** | 6 | 5 | |
|  | - Thể dục sáng | | | | | **.** | | **.** | **.** | 1 | 1 | |
|  | - Hoạt động góc | | | | | **.** | | **.** | **.** | 6 | 5 | |
|  | - Hoạt động ngoài trời | | | | | **.** | | **.** | **.** | 5 | 6 | |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | **.** | | **.** | **.** | 5 | 5 | |
|  | - Hoạt động chiều | | | | | **.** | | **.** | **.** | 5 | 5 | |
|  | - Thăm quan dã ngoại | | | | | **.** | | **.** | **.** | 0 | 0 | |
|  | - Lễ hội | | | | | **.** | | **.** | **.** | 0 | 0 | |
|  | **- Hoạt động học** | | | | | **.** | | **.** | **.** | **5** | **5** | |
|  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | **.** | | **.** | **.** | 1 | 1 | |
|  | *+ Giờ nhận thức* | | | | | **.** | | **.** | **.** | 2 | 1 | |
|  | *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | **.** | | **.** | **.** | 2 | 1 | |
|  | *+ Giờ TC-KNXH* | | | | | **.** | | **.** | **.** | 0 | 1 | |
|  | *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | | **.** | | **.** | **.** | 0 | 1 | |
|  | Hoạt động kép | | | | |  | |  |  | 7 | 5 | |
| **XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | | | | **GIÁO VIÊN** | | | | | | | |
| **Trần Thị Thu Giang** | | | | **Vũ Thị Thu Thanh** | | | **Bùi Thị Thanh Dương** | | | | |