**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 tuổi A4**

**CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN (TỪ 25/11 ĐẾN 6/12/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Phương tiện giao thông đường bộ**

**2. Phương tiện giao thông đường thủy**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |
|  | **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG** | | |  |  |
| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ PTGT | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| PTGT đường bộ | PTGT đường thủy |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 5**: Nhóm động tác tập với vòng : Hô hấp :Gà gáy /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Đưa từng chân vuông góc lêni+ Bật chum tách chân) | TDS | TDS |
| **12** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | HĐNT | HĐNT |
| **17** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | HĐH: Đi trên ván kê dốc |  | HĐH |
| **35** | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | HĐC |  |
| **37** | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | HĐNT | HĐNT |
| **68** | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 20 -25 cm | Bật qua vật cản cao 20 -25 cm | HĐH: Bật qua vật cản | HĐH |  |
| **79** | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Cắt, xé dán PTGT đường bộ | HĐG | HĐG |
| **80** | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Xếp chồng các hình khối khác nhau | HĐG | HĐG |
| **80** | Thực hiện vận động gập mở từng ngón tay | Gập mở lần lượt từng ngón tay | Trò chơi: Tập đếm trên ngón tay (Gập mở lần lượt từng ngón tay) | HĐG | HĐG |
|  | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây | ĐTT | ĐTT |
| **89** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | HĐG | HĐG |
|  | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | HĐG | HĐG |
|  |  |  | - Rèn thói quen ăn các món ăn, rau, quả, uống nước theo nhu cầu hằng ngày | VS-AN | VS-AN |
| **156** | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Rèn trẻ thói quen ăn đa dạng thực phẩm theo khoa học; tập luyện thể dục, vệ sinh cá nhân, mặc trang phục phù hợp theo mùa | VS-AN | VS-AN |
|  | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS-AN | VS-AN |
|  | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | VS-AN | VS-AN |
|  | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | ĐTT | ĐTT |
| **195** | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi | Thực hành: lau dọn đồ dùng đồ; vệ sinh lớp học, vứt rác đúng nơi quy định | HĐC | HĐC |
| **213** | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Biết tránh 1 số khu vực gây nguy hiểm | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **222** | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm | Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…) | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Thực hành kỹ năng cách xử lý tình huống một số trường hợp khẩn cấp: hỏa hoạn, đuối nước, ngã chảy máu,..) | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **.** | **.** |
| **235** | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | HĐG | HĐG |
| **241** | Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | Tìm hiểu về ô tô - tàu hỏa, Tàu thủy - máy bay | HĐC | HĐC |
| HĐH: Bé thích lái ô tô | HĐH |  |
|  | HĐH: Một số PTGT đường thủy |  | HĐH |
|  | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐG | HĐG |
|  |  |  | HĐH: Chia nhóm số lượng 7 ra thành 2 phần | HĐH |  |
|  | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐG | HĐG |
|  | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) | HĐC |  |
|  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐG | HĐG |
|  | Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | - Trò chuyện, nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Trò chơi: Nhận biết hôm qua, hôm này và ngày mai | ĐTT | ĐTT |
|  | Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | - Trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuần - Trò chơi: Sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần | ĐTT | ĐTT |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **.** | **.** |
| **411** | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | HĐC | HĐC |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | HĐNT | HĐNT |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Nghe truyện đọc về chủ đề PTGT | HĐC | HĐC |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT | HĐC | HĐC |
| Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **432** | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Kể lại sự việc theo ý hiểu | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **435** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | HĐC | HĐC |
| Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo chủ đề | HĐH: Thơ: Thuyền giấy |  | HĐH |
| Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề PTGT | HĐG | HĐG |
| **463** | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề | HĐG | HĐG |
| **465** | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | HĐG | HĐG |
| **483** | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Giữ gìn sách | HĐG | HĐG |
|  | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |
|  | Nhận dạng được chữ cái ( in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt | Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt | Tiết học: Làm quen chữ: U, Ư | HĐH |  |
|  | Có khả năng tô, đồ các nét chữ, | Làm quen với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | Thực hành với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | HĐG | HĐG |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **.** | **.** |
|  | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | HĐC | HĐC |
|  | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | HĐG | HĐG |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | - Thực hành mặc, cởi, gấp quần áo, để đồ dùng đúng nơi quy định - Thực hành: Lau bàn ghế, kê đệm, kê bàn ghế | VS-AN | VS-AN |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi | HĐC | HĐC |
|  | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | HĐ nêu gương chủ đề PTGT | HĐC | HĐC |
| **577** | Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ, ngồi trên xe, tàu, thuyền | Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ, ngồi xe, trên tàu, thuyền . | HĐH: Chiếc áo phao |  | HĐH |
| **582** | Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự | Tạo tình huống, trò chuyện cách sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự | HĐC | HĐC |
| **584** | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ lắng nghe ý kiến, và trao đổi ý kiến, chí sẻ kinh nghiệm của mình cho bạn. | HĐC | HĐC |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **.** | **.** |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CĐ PTGT | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  chủ đề PTGT | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề trọng tâm) | HĐH: Ca hát: Đi xe đạp | HĐH |  |
| Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | HĐG | HĐG |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Steam: Làm bè nổi trên mặt nước |  | HĐH |
|  | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CĐ PTGT | HĐC | HĐC |
| **632** | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo chủ đề | HĐG | HĐG |
| **638** | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Chia sẻ, nói lên ý tưởng tạo hình của mình | HĐG | HĐG |
| Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | **45** | **45** |
| Trong đó - Lĩnh vực thể chất | | | | **18** | **17** |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | **2** | **2** |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | **11** | **11** |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | **6** | **7** |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | **8** | **8** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | **55** | **53** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 11 | 11 |
| - Thể dục sáng | | | | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | 16 | 16 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | 4 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 5 | 5 |
| - Hoạt động chiều | | | | 21 | 19 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | 1 | 1 |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | 2 | 1 |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | 1 | 1 |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | 0 | 1 |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | 1 | 1 |
| Hoạt động kép | | | | 8 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **Giáo viên** | | |
| **Đoàn Thị Phượng** | **Trần Thị Thu Giang** | **Phạm Thị Chọn** |