**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 tuổi A3**

**CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 9/12 ĐẾN 27/12/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Công nhân xây dựng**

 **2. Cháu yêu chú bộ đội**

 **3. Bác nông dân**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024.***

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NGÀNH NGHỀ NH 2024- 2025**

**I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiẹn | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP | Ghi chú các điều chỉnh khác trong năm học ( nếu có ) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Công nhân xây dựng  |  Cháu làm chú bộ đội  | Bác nông dân  |
|   | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |   |   |   |   |
| 1 | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: Nhóm động tác tập với gậy : Hô hấp :Đoàn tàu tu tu /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối+ Bật: Bật tiến về phía trước ) | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS |   |
|   | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | . | . | . | . | . | . |
|   | 8 | \* Vận động: đi | . | . | . | . | . | . |
| 2 | 21 | Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 3 | 22 | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   | 23 | \* Vận động: chạy | . | . | . | . | . |   |
|   | 34 | \* Vận động: bò, trườn, trèo | . | . | . | . | . |   |
|   | 44 | \* Vận động: tung, ném, bắt | . | . | . | . | . |   |
| 4 | 46 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) |  Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm) | HĐH: Đập bắt bóng bằng 2 tay (đường kính bóng 18cm) | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   | 60 | \* Vận động: bật, nhảy | . | . | . | . | . | . |
|   | 71 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | . | . | . | . | . | . |
| 5 | 80 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 6 |   | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây-Cởi mặc quần áo đơn giản, thay quần áo và để vào nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|   | 135 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | . | . | . | . | . |   |
|   | 136 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe |   | . | . | . | . | . |   |
| 7 |   | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 8 |   | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. Nghề nấu ăn  | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 9 |   | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch tươi ngon cho sức khỏe | - Quan sát bác cấp dưỡng sơ chế đồ ăn - công việc bác lao côngThời tiếtPhòng bác bảo vệCây hoa sứMột số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…)Trẻ hoạt động và nhận biết được một số khu vực nguy hiểm trong sân trườngCây xoàiQuang cảnh sân trường | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   | 157 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | . | . | . | . | . |   |
| 10 |   | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Cởi mặc quần áo đơn giản | - Trẻ biết được thay đổi của thời tiết điều chỉnh trang phục cho phù hợp khi đến lớp và trước khi ra về | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 11 |   | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
|   | 177 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | . | . | . | . | . |   |
| 12 | 193 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể | - Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm- Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm- Biết giữ VS thân thể sạch sẽ- Cùng cô chuẩn bị và thu dọn bàn ăn- Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 209 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | . | . | . | . | . |   |
| 13 | 216 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểm | Trẻ hoạt động và nhận biết được một số khu vực nguy hiểm trong sân trường. | Cá nhân | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 14 | 222 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm | Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,…) | Cá nhân | Sân trường | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
|   | 226 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | . | . | . | . | . |   |
|   | 296 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | . | . | . | . | . |   |
|   | 340 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | . | . | . | . | . |   |
| 15 |   | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 16 | 346 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn | So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng | Ôn Dài - ngắn | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 17 | 347 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn | So sánh cao - thấp của 2 đối tượng | Ôn Cao hơn - Thấp hơn | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | 377 | C. Khám phá xã hội | . | . | . | . | . |   |
|   | 392 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | . | . | . | . | . |   |
| 18 | 393 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,.. | Tìm hiểu nghề xây dựng  | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| Tìm hiểu hạt gạo | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 19 |   | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.  | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.  | Khám phá Nghề truyền thống làm bánh đa  | Cả lớp | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
|   | 396 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | . | . | . | . | . |   |
| 20 | 397 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu,…. qua trò chuyện, tranh ảnh | Nhận biết, kể tên một số ngày lễ hội: Lễ Hội Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội Hoa Phượng đỏ,… | Tìm hiểu về chú bộ đội  | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   | 406 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | . | . | . | . | . |   |
|   | 407 | A. Nghe hiểu lời nói |   |   | . | . | . | . | . |   |
| 21 | 416 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài thơ: Cái bát xinh xinh |   |   | HĐH |   |   |   |
| Bài thơ: Chiếc cầu mới | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 22 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Truyện: Cây tre trăm đốt | Cá nhân | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|   | 422 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | # | # | . | . | . |   |
| 23 | 435 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Cả lớp | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |   |
| 24 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   | 453 | C. Làm quen với việc đọc - viết | . | . | . | . | . |   |
| 25 | 454 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.  | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 26 | 457 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Xem và nghe đọc các loại sách truyện khác nhau  | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 27 | 460 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Cá nhân | Thư viện | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   |   | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐH: TC i- t- c |   |   |  |   | HĐH |   |
| HĐH: Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  |   |   |
|   | 501 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | . | . | . | . | . |   |
|   | 502 | A. Phát triển tình cảm | . | . | . | . | . |   |
|   | 503 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | . | . | . | . | . |   |
| 28 |   | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết- Làm quen với chữ, sách truyện theo chủ đề- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau- Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | 591 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | . | . | . | . | . |   |
|   | 598 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | . | . | . | . | . |   |
| 29 | 603 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Hát: yêu cô chú công nhân- Hát nghe: Em làm bác sĩ, ước mơ xanh, cháu yêu cô thợ dệt | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| Bài hát : Cảm ơn chú bộ đội | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 30 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Hát nghe: Ơn bác nông dân | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 31 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| 32 | 606 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | - HĐH: Xé dán dây xúc xích | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   | 631 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | . | . | . | . | . |   |
| 33 | 638 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Cắt dán dụng cụ các nghề  |   |   | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| Làm đồ dùng nghề nông | Nhóm | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 34 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | . | . | 29 | 30 | 30 |   |
|   |  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | . | . | 14 | 14 | 13 |   |
|   |  - Lĩnh vực nhận thức | . | . | 5 | 5 | 5 |   |
|   |  - Lĩnh vực ngôn ngữ | . | . | 6 | 6 | 7 |   |
|   |  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | . | . | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  - Lĩnh vực thẩm mỹ | . | . | 3 | 4 | 4 |   |
|   | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | . | . | 31 | 31 | 31 |   |
|   | Trong đó: - Đón trả trẻ | . | . | 5 | 5 | 5 |   |
|   |  - Thể dục sáng | . | . | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  - Hoạt động góc | . | . | 12 | 12 | 12 |   |
|   |  - Hoạt động ngoài trời | . | . | 6 | 6 | 6 |   |
|   |  - Vệ sinh - ăn Ngủ | . | . | 4 | 4 | 4 |   |
|   |  - Hoạt động chiều | . | . | 5 | 5 | 5 |   |
|   |  - Thăm quan dã ngoại | . | . | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  - Lễ hội | . | . | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  - Hoạt động học | . | . | 5 | 5 | 5 |   |
|   |  Chia ra: + Giờ thể chất | . | . | 1 | 1 | 0 |   |
|   |  + Giờ nhận thức | . | . | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  + Giờ ngôn ngữ | . | . | 2 | 1 | 2 |   |
|   |  + Giờ TC-KNXH | . | . | 0 | 0 | 0 |   |
|   |  + Giờ thẩm mỹ | . | . | 1 | 2 | 2 |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  **XÁC NHẬN CỦA TTCM** **TỔ TRƯỞNG**  |  **GIÁO VIÊN****Vũ Thị Thu Thanh Bùi Thị Thanh Dương** |
|  **Trần Thị Thu Giang** |