**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

view => Navigation pane

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 tuổi A4**

**CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 9/12 ĐẾN 27/12/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Bác nông dân**

**2. Chú bộ đội**

**3. Cháu yêu cô chú công nhân**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024.***

**MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NGÀNH NGHỀ NH 24-25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP | | | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | | Nhánh 3 | |
|
| Bác nông dân | Chú bộ đội | | Cháu yêu cô chú công nhân | |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Nội dung |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |  |  |  | |  | |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 6:** Nhóm động tác tập với gậy : Hô hấp :Đoàn tàu tu tu /+ Tay: Hai tay đưa ra trước , lên cao / + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối+ Bật: Bật tiến về phía trước ) | TDS | TDS | | TDS | |
| **9** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | TDS | TDS | | TDS | |
|  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | HĐH: Bước dồn ngang trên ghế thể dục |  |  | | HĐH | |
| **22** | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước |  | HĐNT | |  | |
| **24** | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | |
| **65** | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | HĐH |  | |  | |
|  | Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự dẻo dai, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động kết hợp. | Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự dẻo dai, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động kết hợp. | HĐH: Sân chơi chiến sĩ tí hon |  | HĐH | |  | |
| **80** | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Xếp chồng các hình khối khác nhau | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động. Biết tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | Thực hành tự cài- cởi cúc, xâu -buộc dây | TC: Cài cởi cúc trong các góc, hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | | ĐTT+HĐG | |
| **88** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bấm ghim, băng dính 2 mặt,… | Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bấm ghim, băng dính 2 mặt,… | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. Nghề nấu ăn | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
|  |  |  | - Rèn thói quen ăn các món ăn, rau, quả, uống nước theo nhu cầu hằng ngày | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
|  | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
|  | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
|  | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng |  |  | |  | |
|  | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Cởi mặc quần áo đơn giản | Cởi mặc quần áo đơn giản | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
|  | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
|  | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Diễn đạt bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, giờ ăn, giờ ngủ | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
| **178** | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Có hành vi văn minh trong ăn uống | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **.** | | **.** | | **.** | |
| **235** | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Thực hiện được một số thao tác đơn giản trê máy tính. Biết chơi một số trò chơi đơn giản trên máy tính | Một số thao tác đơn giản trê máy tính. Biết chơi một số trò chơi đơn giản trên máy tính | Thực hành tắt, mở, di chuột, kích chuột trên máy tính | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **307** | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Luyện tập đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **322** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | HĐH: Đếm đến 8 | HĐH |  | |  | |
|  | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **355** | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | - Ôn: Phân biệt hình vuông - hình chữ nhật - Trò chơi: Tôi giống hình gì? | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | HĐH: Phân biệt khối vuông với khối chữ nhật |  | HĐH | |  | |
| **393** | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,.. | Tìm hiểu nghề nông | HĐC |  | |  | |
| HĐH: Tìm hiểu về nghề công nhân |  |  | | HĐH | |
|  | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Khám phá Nghề truyền thống làm bánh đa | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐG | | HĐG | |
| **397** | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu,…. qua trò chuyện, tranh ảnh | Nhận biết, kể tên một số ngày lễ hội: Lễ Hội Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ hội Hoa Phượng đỏ,… | Tìm hiểu về ngày 22- 12 |  | ĐTT+HĐC | |  | |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **.** | | **.** | | **.** | |
| **411** | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Trò chuyện, sử dụng các câu đố, tạo tình huống để nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | HĐNT | HĐNT | | HĐNT | |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: Truyện : Hai anh em | HĐH |  | |  | |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Nghe truyện đọc về chủ đề Nghề nghiệp | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề NN | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Trò chơi: Nghe và làm theo chỉ dẫn | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
| **435** | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
| Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo chủ đề | HĐH: Thơ: Cái bát xinh xinh |  |  | | HĐH | |
| Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề NN | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **463** | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **465** | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | HĐG | HĐG | | HĐG | |
|  | Nhận dạng được chữ cái ( in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt | Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt | Tiết học: Làm quen chữ cái I.T.C | HĐH |  | |  | |
|  | Tiết học: Trò chơi chữ cái I,T,C |  |  | | HĐH | |
|  | Có khả năng tô, đồ các nét chữ, | Làm quen với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | Thực hành với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **.** | | **.** | | **.** | |
|  | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn | Biết cất dọn đồ chơi ngăn nắp | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định; vệ sinh đồ dùng - đồ chơi các góc | HĐC | HĐC | | HĐC | |
|  | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | HĐ nêu gương chủ đề NN | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| **555** | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | HĐH: Chú bộ đội của em |  | HĐH | |  | |
| **578** | Chủ động xin phép bố mẹ/cô giáo khi muốn đi ra ngoài lớp, nhà. | Dạy trẻ khi muốn đi ra ngoài lớp, gia đình phải xin phép bố mẹ/cô giáo | Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| **584** | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ lắng nghe ý kiến, và trao đổi ý kiến, chí sẻ kinh nghiệm của mình cho bạn. | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CĐ NN | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
| Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  chủ đề NN | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | | ĐTT+HĐC | |
| Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề trọng tâm) | HĐH: Ca hát: Lớn lên cháu lái may cày | HĐH |  | |  | |
| Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | HĐH: VĐMH: Tập làm chú bộ đội |  | HĐH | |  | |
| Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Trang trí hình vuông |  |  | | HĐH | |
| Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Gấp mũ ca nô tặng chú bộ đội |  | HĐH | |  | |
|  | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. Biết nhuộm màu cho vải (Dùng màu nước mua sẵn) | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới: đong nước, lấy màu, pha trộn, thử màu mới. Biết nhuộm màu cho vải (Dùng màu nước mua sẵn) | Thực hành: Nhuộm màu vải |  |  | | HĐG+HĐNT | |
|  | Biết tạo ra màu mới.từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện được 1 số kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu | Sử dụng kỹ năng tạo ra màu mới.từ lá cây, củ để tạo ra màu mới. Thực hiện kỹ năng: Giã, bóp, lọc, thử màu | Thực hành: Giã và lọc lá, củ để tạo màu | HĐNT | HĐNT | | HĐNT | |
|  | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CĐ NN | HĐC | HĐC | | HĐC | |
| **638** | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Vận động tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ dùng cho các nghề… | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | **53** | | **54** | | **53** | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 9 | 10 | | 8 | |
| - Thể dục sáng | | | | 2 | 2 | | 2 | |
| - Hoạt động góc | | | | 22 | 23 | | 24 | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | 2 | 3 | | 3 | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 6 | 6 | | 6 | |
| - Hoạt động chiều | | | | 15 | 14 | | 13 | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 | | 0 | |
| - Lễ hội | | | | 0 | 0 | | 0 | |
| **- Hoạt động học** | | | | **5** | **5** | | **5** | |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | 2 | 0 | | 2 | |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | 0 | 1 | | 0 | |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | 1 | 2 | | 1 | |
| Hoạt động kép | | | | 8 | | 9 | | 8 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TM.NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** | | |
| **C:\Users\Administrator\Desktop\CHỮ KÝ\cHỮ KÝ C pHƯỢNG.png**  **Đoàn Thị Phượng** | **Trần Thị Thu Giang** | **Phạm Thị Chọn** |