**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”- NH 24-25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu   | Nội dung năm  | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ TNTN |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| Tài nguyên nước  | Những hạt cát xinh |
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |
|   | **A. Phát triển vận động** |  |  |
|   | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài Tập 6:+ Hô hấp: Thổi bóng bay+ Tay: 2 tay ra trước, lên cao+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa lên cao, tay đặt sau gáy+ Chân: Đưa từng chân 1 ra trước, khụy gối + Bật sang phải, sang trái | TDS | TDS |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: đi** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: chạy** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  | **.** | **.** |
| 2 | Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 2 tay  | HĐH: Ném xa bằng 2 tay  |  HĐH+HĐNT |  |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** | **.** | **.** |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** |
| 3 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Vẽ: Những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
| 4 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Vẽ: Những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** |
| 5 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Quan sát, thực nghiệm các món ăn qua các bữa ăn | VS-AN | VS-AN |
|   | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** | **.** |
| 6 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ,vũng nước, giếng nước. | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** | **.** |
|   | **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** |
|   | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **.** | **.** |
|   | **2. Đồ vật** | **.** | **.** |
|   | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **.** | **.** |
|   | **\* Phương tiện giao thông** | **.** | **.** |
|   | **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** |
|   | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** | **.** | **.** |
|   | **\* Thời tiết, mùa** | **.** | **.** |
|   | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | **#** | **#** |
|   | **\*Nước** | **.** | **.** |
| 7 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.  | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | TC: Hành vi của bé khi sử dụng nướcTC: Rót nước vào chaiTC: Vật chìm vật nổiTC: Hành vi của bé với nguồn nước | HĐG | HĐG |
| 8 | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Tìm hiểu về nguồn nướcTC: Tìm lợi ích của nguồn nướcTC: Phân loại nguồn nướcTC: Phân biệt nước máy với nước tự nhiên | HĐH+HĐC |  |
| Quan sát tranh ảnh trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người cây cối con vậtTC: Tìm lợi ích của nguồn nướcTC: Phân loại nguồn nướcTC: Phân biệt nước máy với nước tự nhiên | HĐG | HĐG |
| 9 | Quan tâm, hứng thú với các SVHT gần gũi như chăm chú quan sát SVHT; Hay đặt câu hỏi về đối tượng | Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả | Hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh. | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|   | **\* Không khí, ánh sáng** | **.** | **.** |
|   | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | **.** | **.** |
| 10 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất | Bé yêu với cát | HĐH+HĐC+HĐNT  |  |
|   | **5. Công nghệ** | **.** | **.** |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** |
|   | **2. Xếp tương ứng** | **.** | **.** |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** |
|   | **4. So sánh , đo lường** | **.** |
|   | **5. Hình dạng** | **.** | **.** |
|   | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **.** | **.** |
| 11 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân | HĐH: Nhận biết trên , dưới , trước , sau của bản thân |  | HĐH+HĐG  |
|   | **C. Khám phá xã hội** | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **.** | **.** |
|   | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **.** | **.** |
|   | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **.** | **.** |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** |
| 12 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Chú bé và giọt nước | ĐTT+HĐC | HĐH+HĐC+HĐNT  |
| Truyện: Câu chuyện về giọt nước | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 13 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Giọt nước tí xíu |  | HĐG+ HĐNT |
| 14 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Kể cho trẻ nghe truyện: Giọt nước tí xíu, nàng tiên mưa, câu chuyện về giọt nước, không vứt rác ra đường. Bài thơ: Bé tiết kiệm nước, giọt nước, bé quét nhà | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** |
| 15 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Cho trẻ đọc 1 số bài thơ, đồng dao có một số từ khó cho trẻ phát âm. Chơi các trò chơi dân gian kết hợp với lời ca như: Nu na nu nống, chi chi chành chành… | ĐTT | ĐTT |
| 16 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | - Tiết học: thơ: Bạn Cát | HĐH+ĐTT+HĐG  |  |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** |
| 17 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | Vẽ, tô màu  | - Chấm hạt cát, vẽ sóng biển, tô màu viên sỏi. | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** |
|   | **A. Phát triển tình cảm** |  |  | **.** | **.** |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  | **.** | **.** |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** |
| 18 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác,, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
| Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên (cát, biển, rừng cây, đất, sỏi):  | ĐTT | ĐTT |
|   | **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** |
| 19 | Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng | Tiết kiệm nước |  Bé tiết kiệm nước |   | HĐH+ĐTT+HĐG |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** |
| 20 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc không lời như: cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, giai điệu của mưa, trên cát, tôi là gió, nắng sớm. | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
| 21 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Quan sát, thực hành, nói lên cảm nhận của trẻ. | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** |
| 22 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Cho tôi đi làm mưa với |  HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| 23 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | VĐ theo tiết tấu chậm cho tôi đi làm mưa với |  | HĐG+HĐNT |
|  24 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản  | Vẽ biển |   | HĐH+HĐG |
|   | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** |
| 25 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm tranh cầu vồng bằng cát |  |  HĐH+HĐG |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | **22** | **24** |
|   | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất**  | **6** | **5** |
|   |  **- Lĩnh vực nhận thức**  | **4** | **5** |
|   |  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | **6** | **5** |
|   |  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội**  | **3** | **2** |
|   |  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | **5** | **4** |
|  | **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **22** | **24** |
|  | Đón - trả trẻ |   |   | 13 | 12 |
|  | Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 |
|  | Hoạt động góc |   |   | 12 | 16 |
|  | Hoạt động ngoài trời |   |   | 6 | 8 |
|  | Vệ sinh – ăn ngủ |   |   | 1 | 1 |
|  | Hoạt động chiều |   |   | 5 | 3 |
|  | Tham quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 |
|  | Lễ hội |   |   | 0 | 0 |
|  | **Hoạt động học** |  |  | **5** | **4** |
|  | Giờ thể chất |   |   | 1 | 0 |
|  | Giờ nhận thức |   |   | 1 | 1 |
|  | Giờ ngôn ngữ |   |   | 1 | 1 |
|  | Giờ TCKNXH |   |   | 0 | 1 |
|  | Giờ thẩm mỹ |   |   | 2 | 1 |
|  | Hoạt động kép |   |   | 18 | 19 |

| **TM.NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM** **Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****C:\Users\HP\Desktop\CHỮ KÝ MỚI\kí lành.png****Phạm Thị Như Lành** |
| --- | --- | --- |