**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”- NH 24-25**

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Những hạt cát xinh** | 1 | Từ 23/12 đến 27/12/2024 | Phạm Thị Như Lành  |  |
| **Nhánh 2: Tài nguyên nước** | 1 | Từ 30/12 đến 03/1/2025 | Nguyễn T.T. Trang |  |

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Những hạt cát xinh** | **Nhánh 2: Tài nguyên nước** |
| **Giáo viên** | - Bảng chơi theo chủ đề: bé tìm hiểu về cát (Tận dụng các bảng chơi ở chủ đề trước, chỉ thay lô tô) - Làm một số đồ chơi cho chủ đề: rối que, rối dẹt, một số dụng cụ chơi cát...- Xây dựng kế hoạch đầy đủ. Thiết kế và xây dựng môi trường đúng chủ đề nhánh: Những hạt cát xinh- Tranh rỗng, sách truyện về chủ đề: Những hạt cát xinh.- Trò chuyện với trẻ về ích lợi, cách bảo vệ và sử dụng cát.- Cho trẻ nghe bài hát, bài Thơ, câu chuyện về hạt cát- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề: Đóng khuôn, Sàng cát...- Thông qua kế hoạch trải nghiệm với phụ huynh, nhờ phụ huynh ủng hộ một số nguyên liệu như cát, chai nhựa đựng cát, sắp xếp thời gian tham gia trải nghiệm cùng với con của mình. | - Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh nước.- Trò chuyện đàm thoại đưa ra những câu hỏi gợi mở về nước khuyến khích trẻ trò chuyện về các nội dung thuộc chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.- Tạo môi trường thiết kế các trò chơi, thay đổi đồ dùng trong góc chơi theo chủ đề nhánh: Nước- Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề nhánh như: Làm đường ống dẫn nước, làm phao bơi, làm ô, làm xô, chậu đựng nước.- Làm album bộ sưu tập về Chủ đề Nước.- Thiết kế các trò chơi theo chủ đề nước cho trẻ hoạt động. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch hoạt động trải nghiệm - Cung cấp đồ dùng đồ chơi đầy đủ- Tạo môi trường ngoài sân cho trẻ hoạt động: bổ sung thêm cát ở khu khám phá cát- nước, bổ sung một số đồ dùng dụng cụ cho buổi trải nghiệm.- Cung cấp một số nguyên học liệu.- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề “ tài nguyên thiên nhiên” | - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường phục vụ cho chủ đề.- Cung cấp tài liệu cho giáo viên về chủ đề nhánh.- Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với nhánh nước. |
| **Phụ huynh** | - Cập nhật tình hình sức khỏe của trẻ kịp thời tới giáo viên chủ nhiệm.- Trò chuyện với trẻ về cát: ích lợi và cách sử dụng cát.- Ủng hộ một số nguyên học liệu cho lớp như: cát, chai lọ nhựa, khuôn cát... | - Tạo tâm thế, không khí thỏa mái cho trẻ đến lớp, đến trường.- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề- Giúp cô trò chuyện cùng trẻ để mở rộng vốn hiểu biết về nước.- Ủng hộ một số nguyên vật liệu cho lớp: Thùng bìa carton to, vỏ hộp, giấy một mặt, lõi giấy, giấy gói hoa, để làm đường ống dẫn nước, phao bơi… |
| **Trẻ** | - Trẻ tìm hiểu về chủ đề những hạt cát xinh: Cát để làm gì? Cát có ở những đâu?...- Đi học đúng giờ.- Cùng cô vệ sinh góc giá | - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh, làm album bộ sưu tập về chủ đề “nước”- Làm quen một số bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề.- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu.- Giúp cô trang trí lớp (tô, vẽ, xé dán....) thay ở chủ đề, chủ đề nhánh- Trang trí bìa sách, bộ album về chủ đề TNTN |

**III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| -Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ,vũng nước, giếng nước, sông.., biển..-Truyện: Chú bé và giọt nước- Truyện: Câu chuyện về giọt nước- Truyện: Giọt nước tý xíu- Kể cho trẻ nghe truyện: Giọt nước tí xíu, nàng tiên mưa, câu chuyện về giọt nước, không vứt rác ra đường. - Cho trẻ đọc 1 số bài thơ, đồng dao có một số từ khó cho trẻ phát âm. Chơi các trò chơi dân gian kết hợp với lời ca như: Nu na nu nống, chi chi chành chành… thơ: Bạn Cát- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác,, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên (cát, biển, rừng cây, đất, sỏi): - HD trẻ biết tiết kiệm nước- Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc không lời như: cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, giai điệu của mưa, trên cát, tôi là gió, nắng sớm.- Quan sát, thực hành, nói lên cảm nhận của trẻ- Hát và VĐ bài: Cho tôi đi làm mưa với |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* Tập bài tập thể dục sáng:*****- Khởi động: Đi thành vòng tròn, đi các kiểu thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô theo nhạc bài hát “Nắng sớm”.******- Trọng động: Tập kết hợp với bài hát Bé yêu biển lắm.***+ Động tác 1: Hai tay cầm bông đưa ra trước, lên cao.+ Động tác 2: Hai tay cầm bông đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. + Động tác 3: Hai tay dang ngang, chân bước lên trước khụy gối.+ Động tác 4: Bật chụm tách chân.***- Trò chơi: Sàng cát, sóng vỗ, gieo hạt nảy mầm, cuốc đất...******\* Hồi tĩnh:Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và vào lớp (kết hợp với nhạc không lời nhẹ nhàng)*** |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 23/12/2024***PTTC**Ném xa bằng hai tay | *Ngày 24/12/2024***PTNT**Bé yêu với cát | *Ngày 25/12/2024***PTTM**Hát: Cho tôi đi Làm mưa với | *Ngày 26/12/2024***PTTM**Làm tranh cầu vồng bằng cát | *Ngày 27/12/2024***PTNN**Thơ: Bạn cát |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 30/12/2024***PTNN**Truyện: Cậu bé và giọt nước" | *Ngày 31/12/2024***PTTCKNXH**Bé tiết kiệm nước | *Ngày 01/01/2025***Nghỉ tết dương lịch** | *Ngày 02/01/2025***PTTM**Vẽ biển | *Ngày 03/01/2025***PTNT**NB: Trên dưới, trước sau |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **Nhánh 1** | *Ngày 23/12/2024*- Vẽ những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước - Chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động khu vực đồi cỏ  - Chơi tự do | *Ngày 24/12/2024* - Bé yêu với cát- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi các trò chơi khu chiếu nghỉ  | *Ngày 25/12/2024*- Tưới nước cho cây góc thiên nhiên- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | *Ngày 26/12/2024*- QS: Cây hoa giấy- TCVĐ: Ném xa bằng hai tay- Chơi các trò chơi khu sân chính  | *Ngày 27/12/2024*- Chấm hạt cát, vẽ sóng biển, tô màu viên sỏi - TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi khu sân cỏ |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 30/12/2024*- Trò chuyện về thời tiết - Chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động khu vực đồi cỏ - Chơi tự do | *Ngày 31/12/2024*- Quan sát: Tranh tường - TCVĐ: Trời nắng - trời mưa- Chơi các trò chơi khu chiếu nghỉ  | *Ngày 01/01/2025* **Nghỉ tết dương lịch** | *Ngày 02/01/2025*- Hướng dẫn trẻ sử dụng nước tiết kiệm, hiệu quả trong giờ rửa tay, rửa mặt, đi VS- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi các trò chơi khu sân chính  | *Ngày 3/01/2025*- TCVĐ: Đuổi bóng - Làm thí nghiệm sự biến đổi màu của nước- Chơi khu cầu trượt |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Biết cách bảo quản thức ăn , thực phẩm- Tự cởi và mặc quần áo cho bản thân những quần áo mùa đông-Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc- Quan sát, thực nghiệm các món ăn qua các bữa ăn- Tự phục vụ bản thân như đi tất , găng tay |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 23/12/2024*- Trò chuyện về một số đặc điểm tính chất tác dụng của cát- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi các góc chơi. | *Ngày 24/12/2024*- Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi chơi với cát- TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi góc | *Ngày 25/12/2024*- TC: Phân loại nguồn nước- Làm quen truyện “Cậu bé và giọt nước”- Chơi góc tự chọn | *Ngày 26/12/2024*- Bổ sung bài tạo hình : Làm cầu vồng cát.-TC: Lộn cầu vồng- Chơi góc theo ý thích | *Ngày 27/12/2024*- Ôn Thơ: *“Bạn Cát”*- Nêu gương bé ngoan cuối tuần- Liên hoan văn nghệ- Vệ sinh lớp học cùng cô |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 30/12/2024*- Ôn hát: “*Cho tôi đi làm mưa với”*- TC: Cá sấu lên bờ - Chơi các góc theo ý thích. | *Ngày 31/12/2024*.- TC: Trời nắng trời mưa- Chơi góc theo ý thích, - Làm quen bài Truyện: Cậu bé và giọt nước | *Ngày 01/01/2025***Nghỉ tết dương lịch** | *Ngày 02/01/2025*- Hoàn thành bài vẽ biển-TC: Nhảy qua suối nhỏ .- Chơi góc tự chọn | *Ngày 03/01/2025*- Ôn NB “Trên- dưới, trước, sau- Nêu gương bé ngoan cuối tuần- Sắp đặt đồ chơi các góc gọn gàng. |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn*****“Đầu bếp tí hon”*** | - Biết thỏa thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết.- Biết sử dụng 1 số đồ chơi nấu ăn.- Trẻ biết chế biến 1 số món ăn đơn giản - Đặt tên cho các món ăn.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn + Bày món ăn, bày mâm cỗ - Chào mời khách và tính tiền | Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, dĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, quả...- Thẻ đeo, bảng gài: Lô tô về thực phẩm, món ăn. | x | x |
| **Bác sỹ*****“Phòng khám đa khoa”*** | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh cho người dân - Trẻ đóng vai nhân viên, chào hỏi, ghi thông tin bệnh nhân, hướng dẫn bệnh nhân khi đến khám bệnh.- Biết lắng nghe ý kiến và cung cấp kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm. | - Trẻ vào góc chơi mặc trang phục bác sĩ, chuẩn bị đồ dùng khám, nhắc nhở người đến khám biết ngồi chờ đến lượt. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi  | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.- Đồ chơi khám bệnh: Ống nghe, bơm kim tiêm, thuốc các loại, dây truyền dịch, sổ khám bệnh, trang phục bác sĩ.- Thẻ đeo. | x | x |
| **Bán hàng*****“Siêu thị bé thơ”*** | - Biết một số công việc của cô bán hàng: Bày hàng, mờikhách.- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới- Trẻ đóng gói hàng, cân hàng, thanh toán tiền… | TC: - Đóng vai người bán hàng, chào mời khách, nói tên mặt hàng, giá tiền- Đóng vai người mua hàng, hỏi giá cả, trả tiền | - Giá đồ chơi, vị trí, bảng giá, lô tô, tiền mặt, cân, túi gói.- Các loại mặt hàng như: Các loại nước giải khát, Cua, cá, tôm, trứng, thịt lợn, thịt bò, giò, chả thịt, chả cá mực, các loại rau, củ, quả...- Đất, đá, cát, sỏi, xô, xẻng, các loại đường ống nước | x | x |
| **2** | **\* Góc xây dựng.****Xây khu nghỉ dưỡng, vườn hoa,**  | - Trẻ biết một số công việc của bác thợ xây. Biết cách sắp xếp, thiết kế công trình theo các khu.- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Nhà máy nước mini”; “Bãi vật liệu” “Xây công viên cây xanh” “Cửa hàng tạp hóa” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình đoàn kết khi chơi. | - Xây khu nghỉ dưỡng- Xây mô hình khu du lịch biển, danh lam thắng cảnh- Xây mô hình doanh trại chú bộ đội- Lắp ghép vườn hoa, hàng rào, xếp nhà | - Thẻ chơi.- Khối xây dựng- Cây hoa, thảm cỏ rời.- Các loại chai lọ nhựa.- Tranh ảnh gợi ý.- Một số mẫu thiết kế của trẻ.- Các loại cây xanh:  | x | x |
| **3** | **\* Góc văn học.***“****Bé vui kể chuyện”*** | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách cầm sách đúng, biết lật từ trang này sang trang khác và từ đầu sách đến cuối trang sách.- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao, kể chuyện theo tranh theo sự hướng dẫn của cô.- Biết cầm sách chiếu bóng đúng cách và chiếu lên màn hình xem nội dung sách- Trẻ nhìn tranh và kể chuyện theo tranh. | - Bé xem tranh, sách truyện về chủ đề tài nguyên thiên nhiênKể chuyện theo tranh- Kể chuyện rối tay. | - Tranh, sách truyện có nội dung về chủ đề tài nguyên thiên nhiên.- Con rối minh họa nội dung câu chuyện.- Tranh, sách chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên.- Tranh minh họa nội dung 1 câu chuyện. | x | x |
| **4** |  **Góc****Nghệ thuật****- Tạo hình*****“Bé khéo tay”*****- Tạo hình*****“Bé tập làm ca sĩ”*** | - Trẻ biết dùng bút sáp vẽ các nét tròn, nét thẳng, xé dán tạo thành những hạt mưa, cầu vồng, cây…- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra phao bơi- Trẻ tìm tranh và cắt những hình ảnh để làm những cuốn album về chủ đề tài nguyên thiên nhiên.- Trẻ hát, múa hồn nhiên, đúng giai điệu và lời bài hát trong chủ đề.- Biết chơi một số trò chơi âm nhạc- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn. | - Tô màu và vẽ các bức tranh: Hồ nước, đám mây, viên sỏi, cây xanh.kính bơi.- Nặn phao bơi, nặn những viên sỏi, nặn câyXé dán mưa, cầu vồng, cây xanh, mâyLàm album về chủ đề: Nước, đất, cát, sỏi, rừng và cây xanh, bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường. Biểu diễn các bài hát về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | - Keo, kéo, khăn ẩm, những cuốn album nhỏ, hình ảnh về chủ đề để làm album.- Giấy màu, keo, kéo, giấy A4- Một số nguyên vật liệu như: ống hút, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, bìa carton, vỏ hộp sữa….- Trang phục biểu diễn- Sân khấu biểu diễn- Các nhạc cụ: mõ dừa, trống da, thanh la, xắc xô. phách, nơ, hoa tay...- Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp |  |  |
| **5** | **\* Góc học tập.*****“Ai thông minh hơn?”*** | Biết nối số lượng tương ứng với chấm tròn | **TC1:** Nối số tương ứng | - Lô tô các tài nguyên thiên nhiên.- Chấm tròn 1,2, 3 gắn trên bảng. | x | x |
| - Trẻ tạo nhóm nguồn nước- Trẻ tạo nhóm các viên sỏi, cây xanh | **TC2**: Tạo nhóm | - Lô tô các nguồn nước. cát, sỏi, cây xanh |  |
| -Trẻ biết phân biệt một số hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên | **TC3:** Hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên | - Lô tô hành vi của bé với tài nguyên thiên nhiên |  |
| - Trẻ biết tung xúc xắc và đếm số chấm tròn trên xúc xắc để về trúng đích. | **TC4:** Tìm đúng số lượng | - Bảng chơi xúc xắc có các mặt là chấm tròn.- Thẻ chấm tròn 1,2,3,4. |  |
| - Trẻ tìm hình ảnh ích lợi của nước, đất, cát, sỏi, cây gắn lên bảng | **TC5:** Tìm ích lợi của nước, ích lợi của đất, cát, sỏi, cây | - Bảng chơi.- Lô tô về ích lợi của cây trong đời sống |  |
| - Trẻ biết ghép các mảnh ghép của bức tranh có kí hiệu giống với ký hiệu ở bảng chơi tạo thành bức tranh hoàn chỉnh | **TC6:** Bé chơi ghép tranh | - Các mảnh ghép của bức tranh về nước, các loại đất, cát, sỏi, cây xanh, tranh bé bảo vệ môi trường |  |  |
| -Trẻ biết xếp những viên sỏi màu thành những hình đã học | **TC7:** Xếp hình học từ những viên sỏi màu | - Bảng chơi- Các viên sỏi màu |  |
| -Trẻ nhận biết đặc điểm, tác dụng của một số nguồn nước - Phân loại nguồn nước theo 1-2 dấu hiệu | **TC8:** Phân loại nguồn nước | - Bảng chơi- Lô tô các nguồn nước để trẻ phân biệt |  |

| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****kí lành.png****Phạm Thị Như Lành** |
| --- | --- | --- |