**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
|  **Nhánh 1: Tài nguyên nước** | 1 | Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024 | Trần Thị Hằng  |  |
| **Nhánh 2: Những hạt cát xinh**  | 1 | Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025 | Nguyễn Thị Thu Hòa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Tài nguyên nước** | **Nhánh 2: Những hạt cát xinh”** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch theo chủ đề nhánh nước.- Tạo môi trường thiết kế các trò chơi, thay đổi đồ dùng trong góc chơi theo chủ đề nhánh: Nước- Trò chuyện đàm thoại đưa ra những câu hỏi gợi mở về nước khuyến khích trẻ trò chuyện về các nội dung thuộc chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.- Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề nhánh như: Làm đường ống dẫn nước, làm phao bơi, làm ô, làm xô, chậu đựng nước.- Làm album bộ sưu tập về Chủ đề Nước.- Sưu tầm các bài hát bài thơ về chủ đề nhánh như: Nắng, mưa bóng mây....- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề như: Phòng chống đuối nước...- Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề như: Tia nắng hạt mưa, nắng vừa đậu trên lá.- Chuẩn bị các bảng chơi, đồ chơi các góc chơi, lô tô về chủ đề nước.- Phối hợp với phụ huynh phòng tránh dịch cho trẻ và thực hiện tốt 5k | - Xây dựng kế hoạch đầy đủ. Thiết kế và xây dựng môi trường đúng chủ đề nhánh: Những hạt cát xinh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho chủ đề (Tận dụng một số đồ chơi ở chủ đề nghề nghiệp như xô, xẻng xúc cát, mũ...). - Bài tuyên truyền về chủ đề: Thơ, truyện, bài hát, tranh ảnh, về cát, tuyên truyền phòng bệnh covid 19 trước cửa lớp và trên zalo nhóm lớp. - Tranh rỗng, sách truyện về chủ đề: Những hạt cát xinh. - Chuẩn bị nhạc bài hát: Nghịch cát, Hạt cát vàng, tranh minh họa bài thơ: Bạn cát.- Bảng chơi theo chủ đề: bé tìm hiểu về cát (Tận dụng các bảng chơi ở chủ đề trước, chỉ thay lô tô) - Làm một số đồ chơi cho chủ đề: rối que, rối dẹt, một số dụng cụ chơi cát...- Trò chuyện với trẻ về ích lợi, cách bảo vệ và sử dụng cát.- Cho trẻ nghe bài hát, bài Thơ, câu chuyện về hạt cát- Cho trẻ chơi một số trò chơi theo chủ đề: Đóng khuôn, Sàng cát...- Thông qua kế hoạch trải nghiệm với phụ huynh, nhờ phụ huynh ủng hộ một số nguyên liệu như cát, chai nhựa đựng cát, sắp xếp thời gian tham gia trải nghiệm cùng với con của mình. |
| **Nhà trường** | Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề “ Tài nguyên thiên nhiên”- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường phục vụ cho chủ đề.- Cung cấp tài liệu cho giáo viên về chủ đề nhánh.- Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với nhánh nước. | - Duyệt kế hoạch hoạt động trải nghiệm - Cung cấp đồ dùng đồ chơi đầy đủ- Tạo môi trường ngoài sân cho trẻ hoạt động: bổ sung thêm cát ở khu khám phá cát- nước, bổ sung một số đồ dùng dụng cụ cho buổi trải nghiệm.- Cung cấp một số nguyên học liệu. |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế, không khí thỏa mái cho trẻ đến lớp, đến trường.- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề- Giúp cô trò chuyện cùng trẻ để mở rộng vốn hiểu biết về nước.- Ủng hộ một số nguyên vật liệu cho lớp: Thùng bìa carton to, vỏ hộp, giấy một mặt, lõi giấy, giấy gói hoa, để làm đường ống dẫn nước, phao bơi… | - Cập nhật tình hình sức khỏe của trẻ kịp thời tới giáo viên chủ nhiệm.- Trò chuyện với trẻ về cát: ích lợi và cách sử dụng cát.- Ủng hộ một số nguyên học liệu cho lớp như: cát, chai lọ nhựa, khuôn cát... |
| **Trẻ** | - Giúp cô lau dọn các góc chuẩn bị cho chủ đề.- Cùng cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh, làm album bộ sưu tập về chủ đề nhánh “tài nguyên nước”- Làm quen một số bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề.- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu.- Giúp cô trang trí lớp (tô, vẽ, xé dán....) thay ở chủ đề, chủ đề nhánh- Trang trí bìa sách, bộ album về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | - Trẻ tìm hiểu về chủ đề những hạt cát xinh: Cát để làm gì? Cát có ở những đâu?...- Đi học đúng giờ.- Cùng cô vệ sinh góc giá |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| -Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ,vũng nước, giếng nước, hố vôi….-Truyện: Chú bé và giọt nước- Truyện: Câu chuyện về giọt nước- Truyện: Giọt nước tí xíu- Kể cho trẻ nghe truyện: Giọt nước tí xíu, nàng tiên mưa, câu chuyện về giọt nước, không vứt rác ra đường. - Cho trẻ đọc 1 số bài thơ, đồng dao có một số từ khó cho trẻ phát âm. Chơi các trò chơi dân gian kết hợp với lời ca như: Nu na nu nống, chi chi chành chành… thơ: Bạn Cát- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác,, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ các nguyên tài nguyên thiên nhiên (cát, biển, rừng cây, đất, sỏi): - HD trẻ biết tiết kiệm nước- Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc không lời như: cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, giai điệu của mưa, trên cát, tôi là gió, nắng sớm.- Quan sát, thực hành, nói lên cảm nhận của trẻ- Hát và VĐ bài: Cho tôi đi làm mưa với |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| ***1. Khởi động: Đi thành vòng tròn, đi các kiểu thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô theo nhạc bài hát “Nắng sớm”.******2.Trọng động: Tập kết hợp với bài hát : Cho tôi đi làm mưa với.***+ ĐTTay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.+ ĐT lườn: Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. + ĐT chân: Hai tay chống hông, co từng chân vuông góc+ Đt bật: Bật chụm tách chân.***- Trò chơi: Sàng cát, sóng vỗ, gieo hạt nảy mầm, cuốc đất...******3.Hồi tĩnh:Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và vào lớp (kết hợp với nhạc không lời nhẹ nhàng)*** |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 23/12/2024***PTTM**Ca hát: Cho tôi đi làm mưa với | *Ngày 24/12/2024***PTTCKNXH**Bé tiết kiệm nước | *Ngày 25/01/2025***PTTC**Ném xa bằng 2 tay | *Ngày 26/01/2025***PTNN**Truyện: Hồ nước và mây | *Ngày 27/01/2025***PTTM**Vẽ hồ nước |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 30/12/2024*Dạy vận động: Cho tôi đi làm mưa với | *Ngày 31/12/2024***PTNT**Bé yêu với cát | *Ngày 01/01/2025*Nghỉ tết dương lịch | *Ngày 02/01/2025***PTTM**Làm cầu vồng bằng cát | *Ngày 03/01/2025***PTNN**Thơ: Bạn cát |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | -Vẽ: Những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát: Tranh tường- TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - Vẽ: Những viên sỏi màu, vẽ vòm cây, vẽ hồ nước- TCVĐ: Xi bô khoai- Chơi ĐCN | - TCVĐ: Ném xa bằng 2 tay- Quan sát: Cây hoa giấy - Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | - TCVĐ: Lộn cầu vồng- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh.- Chơi khu sân cỏ |  |
| **Nhánh 2** | -Quan sát: tranh tường-TCVĐ: Xi bu khoai- Chơi tự chọn | - TCVĐ: Nhảy lò cò- Bé yêu với cát- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | Nghỉ tết dương lịch | - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh.- Chơi tự do khu đồi cỏ( đi cà kheo, nhảy bao bố…) | TCVĐ: Đuổi bóng - Chấm hạt cát, vẽ sóng biển, tô màu viên sỏi.- Chơi tự do: Chơi khu sân chính. |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| - Biết cách bảo quản thức ăn , thực phẩm- Tự cởi và mặc quần áo cho bản thân những quần áo mùa đông-Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc- Quan sát, thực nghiệm các món ăn qua các bữa ăn- Tự phục vụ bản thân như đi tất , găng tay |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | - Ôn hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả trong giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh.- Chơi các góc chơi. | - TCVĐ: Lộn cầu vồng.-Trò chuyện, xem tranh ảnh,về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ, biển, sông suối ...- Chơi góc | - TC: Phân loại nguồn nước- Ôn VĐ: “Ném xa bằng 2 tay”- Chơi góc tự chọn | - LQ truyện “Giọt nước tí xíu”- Trò chuyện về 1 số đặc điểm, tính chất của nước- Chơi góc theo ý thích  | - TC: Phân biệt nước máy với nước tự nhiên- Nêu gương bé ngoan cuối tuần- Liên hoan văn nghệ - Vệ sinh lớp học cùng cô |  |
| **Nhánh 2** | - LQ truyện “Hồ nước ”- Chơi góc theo ý thích  | - TC: Trời nắng – trời mưa- LQ thơ: *“Bạn Cát”*- Chơi góc theo ý thích,  | Nghỉ tết dương lịch | - Bổ sung bài tạo hình: Làm cầu vồng bằng cát- Dạy trẻ hành vi đúng – sai khi chơi với cát-. Chơi góc tự chọn | Ôn NB trên, dưới, trước, sau- Nêu gương bé ngoan cuối tuần- Vệ sinh sắp đặt đồ chơi các góc gọn gàng. |  |

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn***“Cửa hàng ăn uống”* | - Biết thỏa thuận vai chơi với bạn, chơi đoàn kết.- Biết sử dụng 1 số đồ chơi nấu ăn, pha nước uống- Trẻ biết chế biến 1 số món ăn đơn giản - Đặt tên cho các món ăn.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn, pha nước cam (chanh) + Bày món ăn- Chào mời khách và tính tiền | Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, quả...- Thẻ đeo, bảng gài: Lô tô về thực phẩm, món ăn | x | x |
| **Bác sỹ***“Phòng khám đa khoa”* | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh cho bệnh nhân - Trẻ đóng vai nhân viên, chào hỏi, ghi thông tin bệnh nhân, hướng dẫn bệnh nhân khi đến khám bệnh.- Biết lắng nghe ý kiến và cung cấp kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các loại thức ăn.... | - Trẻ vào góc chơi mặc trang phục bác sĩ, chuẩn bị đồ dùng khám, nhắc nhở người đến khám biết ngồi chờ đến lượt. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.- Đồ chơi khám bệnh: Ống nghe, bơm kim tiêm, thuốc các loại, dây truyền dịch, sổ khám bệnh, trang phục bác sỹ.- Thẻ đeo. | x | x |
| **Bán hàng***“Siêu thị mini”* | - Biết một số công việc của cô bán hàng: Bày hàng, mờikhách.- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới - Trẻ đóng gói hàng, cân hàng, thanh toán tiền… | TC: - Đóng vai người bán hàng, chào mời khách, nói tên mặt hàng, giá tiền- Đóng vai người mua hàng, hỏi giá cả, trả tiền | - Giá đồ chơi, vị trí, bảng giá, lô tô, tiền mặt, cân, túi gói.- Các loại mặt hàng như: Các loại nước giải khát, Cua, cá, tôm, trứng, thịt lợn, thịt bò, giò, chả thịt, chả cá mực, các loại rau, củ, quả... - Đất, đá, cát, sỏi, xô, xẻng, các loại đường ống nước | x | x |
| **2** | **\* Góc xây dựng.****Xây công viên nước. Xây lâu đài cát** | - Trẻ biết một số công việc của bác thợ xây. Biết cách sắp xếp, thiết kế công trình theo các khu.- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên nước”; “Xây lâu đài cát” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình đoàn kết khi chơi. | - Xây khu vui chơi công viên nước- Xây mô hình khu du lịch biển, xây lâu đài cát.- Lắp ghép vườn hoa, hàng rào, xếp nhà | - Thẻ chơi.- Khối xây dựng,- Cây hoa, thảm cỏ rời.- Các loại chai lọ nhựa.- Tranh ảnh gợi ý.- Một số mẫu thiết kế của trẻ.- Các loại cây xanh:  | x | x |
| **3** | **\* Góc văn học.***“Thư viện bé thơ”* | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách cầm sách đúng, biết lật từ trang này sang trang khác và từ đầu sách đến cuối trang sách.- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao, kể chuyện theo tranh theo sự hướng dẫn của cô.- Biết cầm sách chiếu bóng đúng cách và chiếu lên màn hình xem nội dung sách- Trẻ nhìn tranh và kể chuyện theo tranh. | - Bé xem tranh, sách truyện về chủ đề tài nguyên thiên nhiênKể chuyện theo tranh- Kể chuyện rối tay. | - Tranh, sách truyện có nội dung về chủ đề tài nguyên thiên nhiên.- Con rối minh họa nội dung câu chuyện.- Tranh, sách chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên.- Tranh minh họa nội dung 1 câu chuyện. | x | x |
| **4** |  **Góc****Nghệ thuật****- Tạo hình***“Bé khéo tay”***- Tạo hình***“Ca sỹ nhí”* | - Trẻ biết dùng bút sáp vẽ các nét tròn, nét thẳng, xé dán tạo thành những hạt mưa, cầu vồng, vẽ hồ nước, vẽ sỏi màu, cây…- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra phao bơi- Trẻ tìm tranh và cắt những hình ảnh để làm những cuốn album về chủ đề tài nguyên thiên nhiên.- Trẻ hát, múa hồn nhiên, đúng giai điệu và lời bài hát trong chủ đề.- Biết chơi một số trò chơi âm nhạc- Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn. | - Tô màu và vẽ các bức tranh: Hồ nước, đám mây, viên sỏi, cây xanh.kính bơi.- Nặn phao bơi, nặn những viên sỏi, nặn câyXé dán mưa, cầu vồng, cây xanh, mâyLàm album về chủ đề: Nước, đất, cát, sỏi, rừng và cây xanh, bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường. Biểu diễn các bài hát về chủ đề tài nguyên thiên nhiên. | - Keo, kéo, khăn ẩm, những cuốn sách nhỏ, hình ảnh về chủ đề để làm sách.- Giấy màu, keo, kéo, giấy A4- Một số nguyên vật liệu như: ống hút, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, bìa cát tông, vỏ hộp sữa….- Trang phục biểu diễn- Sân khấu biểu diễn- Các nhạc cụ: mõ dừa, trống da, thanh la, xắc xô. phách, nơ, hoa tay...- Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp |  |  |
| **5** | **\* Góc học tập.***“Cùng nhau thi tài”* | Biết tìm số lượng tương ứng với chấm tròn | **TC1:** Chọn số lượng tương ứng chấm tròn | - Chấm tròn 1,2, 3,4,5 gắn trên - Lô tô các tài nguyên thiên nhiên.bảng. | x | x |
| - Trẻ biết so hình giống nhau | **TC2**: Trẻ chọn hình giống nhau gắn lên bảng | - Lô tô các hình ảnh nguồn nước. cát, sỏi, cây xanh |  |
| -Trẻ biết phân biệt một số hành vi đúng - sai với tài nguyên thiên nhiên | **TC3:** Trẻ chọn lô tô hành vi đúng - sai với tài nguyên thiên nhiên gắn lên bảng | - Lô tô hành vi đúng - sai với tài nguyên thiên nhiên |  |
| - Trẻ biết chơi Đô mi nô đúng theo mẫu | **TC4:** Trẻ chơi chọn đo mi no về tài nguyên thiên nhiên | - Thẻ đô mi nô về tài nguyên thiên nhiên |  |
| - **Nối hình ảnh ích lợi của nước, đất, cát, sỏi, cây trên bảng** | **TC5:** Nối hình ảnh ích lợi của nước, ích lợi của đất, cát, sỏi, cây | - Bảng chơi.- Lô tô về ích lợi của cây trong đời sống |  |
| - Trẻ biết ghép các mảnh ghép của bức tranh có kí hiệu giống với ký hiệu ở bảng chơi tạo thành bức tranh hoàn chỉnh | **TC6:** Trẻ ghép tranh cắt rời chai nước, tranh hồ nước, mưa… các loại đất, cát, sỏi, cây xanh, tranh bé bảo vệ môi trường | - Các mảnh ghép của bức tranh về nước, các loại đất, cát, sỏi, cây xanh, tranh bé bảo vệ môi trường |  |  |
| -Trẻ biết xếp những viên sỏi màu thành những hình đã học | **TC7:** Xếp hình học từ những viên sỏi màu | - Bảng chơi- Các viên sỏi màu |  |
| -Trẻ nhận biết đặc điểm, tác dụng của một số nguồn nước - Phân loại nguồn nước theo 1-2 dấu hiệu | **TC8:** Phân loại nguồn nước: nước sạch- nước bẩn | - Bảng chơi- Lô tô các nguồn nước để trẻ phân biệt |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Thanh Chị** | **XÁC NHẬN CỦA TTCM****Ngô Thị Thắm** | **GIÁO VIÊN****D:\Dữ liệu 2024 -2025\CHỮ KÝ MỚI\HẰNG KÝ.png** **Trần Thị Hằng** |