**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ CON VẬT NGỘ NGHĨNH NHÁNH 2**

**“NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC NH 24-25**

**GIÁO VIÊN: VŨ THỊ CHÍN- CT2**

**1. Đón trả trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, cách phòng chống một số bệnh mùa đông (viêm mũi, viêm phế quản, viêm phổi)  - Tuyên truyền phụ huynh mặc và chuẩn bị tư trang giữ ấm cho trẻ khi đến lớp  - Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống dưới nước  - Chơi trò chơi - Chồng, xếp 6 - 8 khối  - Nghe nhạc thiếu nhi: “ *cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài, con cua, rì rà rì rầm*” |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| * Khởi động: Trẻ đi theo hiệu lệnh (nhanh chậm, lên xuống dốc )trên nền nhạc bài hát “*cá vàng bơi*”   - Trọng động: Tập làm con cá  + Hô hấp: Cá đớp mồi  + Đt1: Cá bơi (2 tay đưa tước vẫy cánh tay , bàn tay)  + Đt2: Cá lặn xuống ngoi lên ( trẻ ngồi xuống đứng lên)  + Đt3: Cá uốn lượn ( nghiêng lườn sang 2 bên)  - Hồi tĩnh: Trẻ làm đàn cá con đi chơi |  |

**3. Chơi tập có chủ định**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần 3 | **Ngày 16/12/24** | **Ngày 17/12/24** | **Ngày 18/12/24** | | **Ngày 19/12/24** | | **Ngày 20/12/24** | Ghi chú |
| *Phát triển TCXH*  Dạy KNCH bài: ‘*Cá vàng bơi”* | *Phát triển nhận thức*  Con cua | | *Phát triển thể chất*  Đứng co 1 chân | | *Phát triển ngôn ngữ*  Thơ: Con cá vàng | *Phát triển TCTM*  Dán trang trí con cá |  |
| Tuần 4 | **Ngày 23/12/24** | **Ngày 24/12/24** | | **Ngày 25/12/24** | | **Ngày 26/12/24** | **Ngày 27/12/24** |  |
| *Phát triển TCXH*  Dạy KNCH bài: “*Ếch ộp*” | Phát triển nhận thức  Con ếch | | Phát triển ngôn ngữ  Chuyện: Cá và chim | | *Phát triển TCTM*  Vo giấy làm thức ăn cho cá | Phát triển nhận thức  Phân biệt to- nhỏ |  |

**4. Chơi tập ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần 1 | **Ngày 16/12/24** | **Ngày 17/12/24** | **Ngày 18/12/24** | | **Ngày 19/12/24** | | **Ngày 20/12/24** | Ghi chú |
| - Quan sát: Cây hồng môn  - T/C vđ: Bò trườn qua vật cản  - Chơi đồ chơi ngoài trời | T/Cvđ: Đứng co 1 chân  - Quan sát: Cây mộc lan  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây lan  - T/Cvđ: Đứng co 1 chân  - Chơi đồ chơi ngoài trời | | - T/Cvđ: Làm con rùa  - Quan sát: Con chim  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | - T/Cvđ: Trườn qua vật cản  - Quan sát: Cây mộc lan  - Chơi tự do |  |
| Tuần 2 | **Ngày 23/12/24** | **Ngày 24/12/24** | **Ngày 25/12/24** | **Ngày 26/12/24** | | **Ngày 27/12/24** | |  |
| - Quan sát: Cây hoa giấy  - T/Cvđ: Đứng co 1 chân  - Chơi tự do | - T/Cvđ: Con rùa  - Quan sát: Đứng co 1 chân  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây phượng  - T/Cvđ: Làm con rùa  - Chơi tự do | | - T/Cvđ: con cua  - Quan sát: Cây tài lộc  - Chơi đồ chơi ngoài trời | | - T/Cvđ: Đứng co 1 chân  - Quan sát: Cây lan địa  - Chơi theo ý thích |  |

**5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KHU VỰC CHƠI** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **a.Thao tác vai** | - Nấu ăn | - Trẻ làm quen với một số thao tác nấu chế biến các món ăn làm sạch rửa, thái) | - Đồ chơi đủ trong các góc chơi (nồi, bát, bếp, thìa, thức ăn tôm, cua, cá) | **-** Trẻ làm thức ăn ( nhặt rau, làm cá, tôm....) ngâm, rửa sạch , thái cho vào nồi nấu chín sau đó đơm ra bát, đĩa  - Trẻ đóng vai bác cấp dưỡng nấu, chế biến các món ăn , nấu xong bày các món ăn ra đĩa, bát |
| - Chăm sóc thú cưng | - Trẻ thực hiện thao tác chăm sóc các con vật ( cho ăn, chải lông , tắm) | - Các con giống bằng bông, bằng nhựa | - Trẻ biết cách chăm sóc các con vật ( bế, tắm gội, chải lông và cho các con vật ăn |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Xếp chồng, xếp cạnh  - So hình  - Ghép hình  - Chơi tìm con cho mẹ  - Mở sách xem tranh | - Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh  - Trẻ biết chọn lô tô để chơi so hình  - Trẻ biết cách ghép hình các con vật  - Trẻ phân biệt được to nhỏ khi chơi tìm con cho mẹ  - Trẻ có kỹ năng xỏ lỗ xâu chuỗi xen kẽ  - Chơi xâu hình các con vật  - Trẻ có kỹ năng mở sách xem tranh, làm an bum các con vật sống trong gia đình | - Khối xốp to, nhỏ màu xanh, đỏ vàng,  - Bảng so hình, lô tô con sống trong nước  - Bảng ghép hình, -  - Hình các con vật trong nước, cắt rời gắn gai  - Bảng và quân chơi con vật sống trong nước  - Các con vật đục lỗ , dây để xâu, hoa để trẻ gà  - Tranh, ảnh, bộ sưu tập, an bum các con vật  - Rối tay, rối ngón | - Cô hướng dẫn trẻ xếp các khối xốp cạnh nhau, chồng lên nhau làm ao, bể nuôi tôm, cá  - Cô hướng dẫn trẻ chọn lô tô các con sống trong gia đình so lên hình trên bảng cho đúng  - Cô hướng dẫn trẻ chọn các mảnh ghép hình con vậtsống trong gia đình để ghép lại thành hình hoàn chỉnh ( chó, mèo…)  - Cô hướng dẫn trẻ tìm các con vật có kích thước to nhỏ nhưng đặc điểm giống nhau tạo thành nhóm  - Trẻ biết cách xỏ lỗ các con vật xâu thành dây vòng to nhỏ, xen kẽ  - Trẻ lật mở từng trang sách để xem ảnh và an bum về các con vật nuôi, con sống dưới nước, trong rừng |
| **c.Tạo hình** | - Tô màu  - Vo giấy, xé dán  - Nặn đất | - Trẻ có kỹ năng vo giấy, tô màu, nặn đất, dán trang trí tạo sản phẩm là các con vật sống trong gia đình | - Sáp màu  - Giấy màu, giấy vụn, giấy nhăn, keo dán giấy, tranh rỗng, mô hình các con tôm, cua, cá….  - Đất nặn, bảng, dao cắt đất | - Trẻ tập cầm bút để tô màu các con vật sống trong nước  - Biết xé giấy, vo giấy, nặn đất làm thức ăn cho cá  - Trẻ dán trang trí cho các con vật sông trong gia đình  - Trẻ tạo hình các con vật bằng các vỏ hộp với sự hướng dẫn của cô |
| **d. .Vận động** | - Cài, gắn hoa  - Ghép chuồng , ao  - Đẩy xe  - Câu cá | - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi trong góc chơi vận động( cài, gắn , ghép hình, đẩy xe, câu cá) | - Hoa cài, hoa gắn  - Xe đẩy  - Đồ chơi câu cá  - Hình các con sống trong gia đình có lông | - Cô hướng dẫn cách cài hoa, gắn hoa làm đẹp cho các con vật sống trong nước  - Hướng dẫn trẻ đẩy xe chở các con vật trẻ thích  - Dạy trẻ chơi câu cá ( thi xem ai câu giỏi) |

**6. Vệ sinh ăn ngủ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Ghi chú** |
| **Vệ sinh** | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt |  |
| **Ăn** | - Rèn trẻ ngồi ngay ngắn trong giờ ăn, ăn sạch không rơi vãi |  |
| **Ngủ** | - Rèn trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ và khi ngủ dậy |  |

**7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần 3** | **Ngày 16/12/24** | **Ngày 17/12/24** | **Ngày 18/12/24** | **Ngày 19/12/24** | **Ngày 20/12/24** | Ghi chú |
| - Ôn bài hát “*cá vàng bơi”*  - Rèn trẻ cách rót nước | - T/C : Ếch nhảy  - Làm quen bài thơ”con cá vàng”  - Chơi góc | - Trò chơi: Cá bơi  - Rèn trẻ tô màu các con vật  - Chơi góc | - T/C: Thỏ tắm nắng  - Rèn trẻ rót nước xúc miệng  - Chơi góc | - T/C: Rồng rắn  - Liên hoan văn nghệ nêu cuối tuần. |  |
| **Tuần 4** | **Ngày 23/12/24** | **Ngày 24/12/24** | **Ngày 25/12/24** | **Ngày 26/12/24** | **Ngày 27/12/24** |
| - T/C vđ: Con thỏ  - Rèn trẻ lấy ký hiệu ca, khăn | - Cho trẻ làm quen VĐvỗ tay thep phách “*Êch ộp”*  - Chơi ghép hình | - Kể chuyện ‘cá và chim”  - Chơi xâu các con vật | - T/Cvđ: Chim mẹ chim con  - VĐ vỗ tay thep phách “*Êch ộp”* | - Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ cùng cô thu dọn và trang trí chủ đề “gia đình bé yêu”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Đoàn Thị Phượng** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**  **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  **Vũ Thị Chín** | **GIÁO VIÊN**  **Lê Thị Thuý Hoà** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC TUẦN 3 NH 24-25**

**Thứhai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH bài: ‘*Cá vàng bơi”***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát “*Cá vàng bơi*”

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời kết hợp nhạc đệm theo bài hát “*Cá vàng bơi*”

- Phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi “*những chú cá nhanh nhẹn”*

- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo cô bài hát “*tôm, cá, cua thi tài”*

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “*cá vàng bơi, tôm, cá, cua, thi tài*”

- Mũ cá đủ cho cô và trẻ

**3. Tổ chức.**

**HĐ1**: *Cá vàng ngộ nghĩnh*

Cho trẻ xem video cá vàng bơi trên máy tính và đàm thoại

+ Con cá gì đây?

+ Con cá màu gì

+ Con cá đang làm gì?

+ Con cá sống ở đâu?

- Cô giới thiệu bài hát “*Cá vàng bơi”*

**HĐ2**: *Cá vàng bơi*

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát cho trẻ nghe

- Cô hát kết hợp với nhạc bài hát

*- Cô giảng nội dung bài hát*

- Dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức

(Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân ) -> Chú ý sửa sai và động viên trẻ hát

\* Đàm thoại

+ Hỏi tên bài hát?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Cá vàng bơi ở đâu?

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước

**HĐ***3: Trò chơi : “* *Cá vàng tinh nghịch”*

- Trẻ làm các vận động của con cá (cá bơi, cá nhảy.) theo tiếng gõ nhanh, chậm, cô gõ nhanh trẻ làm động tác bơi nhanh, cô gõ chậm trẻ làm động tác bơi chậm, cô không gõ trẻ đứng yên

**HĐ4**: *Tôm cá cua thi tài*

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe bài; *“Tôm cá cua thi tài”*

- Lần 1 hát thể hiện tình cho trẻ nghe ,

- Lần 2 cô hát kết hợp với động tác minh họa

+ Hỏi trẻ bài hát nói về con gì?

+ Các con vật đó sống ở đâu? Kết hợp giáo dục trẻ

- Kết thúc: Trẻ hát và hưởng ứng theo cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ HĐH: 70% trẻ thuộc bài hát, nhớ tên hiểu nội dung bài hát***.** *Một số trẻ hát còn chưa rõ lời*

*- Giờ VS: Cháu Phúc Vinh, Khôi Nguyên không xúc miệng sau ăn*

**Thứba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết “con cua”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con cua (mai, yếm, càng, chân)

- Trẻ biết được môi trường sống và một số vận động của con cua (bò, bơi)

- Biết tránh xa con cua, không được sờ tay vào con cua vì cua là con vật gây nguy hiểm.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

- Trẻ biết thể hiện một số vận động của con cua ( *cua cắp, cua bò*)

- Biết cách ghép thành hình con cua từ các mảnh cắt

- Thích được ăn các món ăn được chế biến từ cua

- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Hai con cua thật ( 1 con cua bể, 1 con cua đồng), hộp đựng cua

- Que chỉ, tấm bìa cho cua bò

- Rổ đựng tôm, cua, cá, dây nỉ, con cua cắt đôi gắn gai, dây thảm đủ cho số trẻ

- Nhạc bài hát “*con cua, vũ điệu con cua"*

**III. Tổ chức**

**Hoạt động 1: Đố bé con gì?**

- Trẻ hát vận động theo bài hát" *con cua*"

- Hỏi trẻ

+ Bài hát nói về con gì?

+ Con cua có cái gì? ( cho trẻ kể các đặc điểm của con cua trẻ biết)

**Hoạt động 2: Cua nhỏ ngộ nghĩnh**

- Trẻ quan sát con cua thật và đàm thoại

+ Con gì đây?

+ Đây là con cua gì? ( cho trẻ gọi tên con cua- cả lớp- cá nhân)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con cua và đàm thoại

+ Đây là cái gì? Để làm gì?

- Cô gọi trẻ lên chỉ một số bộ phận của con cua và đọc tên các bộ phận đó

- Cô mở rộng cho trẻ hiểu thêm về 1 số con cua khác (cô giới thiệu và cho trẻ quan sát và gọi tên con cua đồng)

+ Con cua sống ở đâu? ( cô thả cua xuống nước cho trẻ quan sát cua bơi)

+ Con được ăn cua chưa? ( cho trẻ kể tên món ăn từ cua nếu trẻ không kể được cô giới thiệu cho trẻ biết)

- Giáo dục trẻ không được sờ tay vào con cua vì cua là con vật gây nguy hiểm

\* Trò chơi " *làm con cua”*

- Trẻ mô phỏng một số vận động của con cua *( cua cắp, cua bơi, cua bò*)

**Hoạt động 3: Trò chơi với những chú cua**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi chơi chọn cua theo yêu cầu của cô

+ Chọn con cua theo tên gọi

+ Chọn con cua theo đặc điểm

- Trẻ chơi ghép hình con cua lên dây thảm làm mũ

\* Kết thúc: Trẻ đội mũ cua lên đầu làm những chú cua nhảy múa theo vũ điệu con cua.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ HĐH: Cô chú ý rèn trẻ kĩ năng chơi TC nhận biết nhiều hơn nữa***.** *Cháu ( Gia An, Vinh ) còn hạn chế khi đàm thoại cùng cô*

*- Giờ ăn: Cháu Khôi Nguyên, My, H Anh còn lưới ăn, khó ăn cô động viên trẻ ăn hết suất*

*- Giờ HĐC: Cháu Vũ còn chạy nhiều, cháu Hưng tung đồ chơi*

**Thứtư ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: “ Đứng co một chân”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động đứng co một chân

- Rèn trẻ kĩ năng đứng co một chân

- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng của cơ thể

- Trẻ phản ứng nhanh khi chơi trò chơi “ *Đuổi bắt bóng”*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “*Ai cũng yêu chú mèo*”

- Sắc xô, chuột đồ chơi, cá, rổ đựng, mũ mèo, 3 bông hoa cho trẻ đứng

- Một số hình ảnh về con mèo đang vận động

**3. Tổ chức**

**HĐ1***: “Mèo con đáng yêu*”

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về con mèo đang vận động

- Trò chuyện

+ Con mèo đang làm gì?

+ Con mèo đang chơi với gì?

- Trẻ làm những chú mèo nghe nhạc đi theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi khom , chạy nhanh, chậm đứng thành vòng tròn

**HĐ2***: “ Mèo con thi tài”.*

\*Trẻ tập BT PTC: Tập theo bài: “ Mèo con”

*\* ĐTNM* : ngồi xuống đứng lên liên tục

- Cô giới thiệu vận động: *“ Đứng co một chân”*

- Cô mời một trẻ lên tập, cô và trẻ cùng nhận xét

- Cô tập cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ kĩ năng

+ CB: Đứng tự nhiên vào bông hoa, hai tay chống hông

+ TH: Khi có hiệu lệnh trẻ đứng co một chân một cách khéo léo giữ thăng bằng khi đứng mà không bị ngã

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ một lên đứng co một chân ( cô sửa sai, khuyến khích trẻ tập, rèn kĩ năng vận động cho trẻ)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau

- Hỏi trẻ: tên vận động?

*\* Trò chơi vận động: “Chuyển thức ăn cho mèo”*

- Cách chơi: Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau. Bạn đầu hàng lên lấy thức ăn chuyển cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng mang thức ăn cho vào rổ

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chuyển hết thức ăn cho mèo đội đó thắng cuộc

**HĐ3***: “Mèo con dạo chơi”.*

- Trẻ làm những chú mèo con đi chơi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp kết thúc giờ học

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ học: Đa số trẻ đã có kĩ năng đứng co một chân theo yêu cầu của cô*

*- Cô chú ý rèn kĩ năng chơi TCVĐ cho trẻ nhiều hơn nữa*

*- Nột số trẻ ( Phương NHi, Gia AN, Linh) còn nhút nhát khi tham gia vận động, cô khuyên khích trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vận động*

*- Giờ VS: Cô chú ý rèn kĩ năng xúc miệng nước muối cho trẻ sau khi ăn nhiều hơn nữa*

**Thứnăm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Con cá vàng**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ ‘*con cá vàng*”

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ: “*Con cá vàng* ”

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc thơ rõ lời

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ biết được vẻ đẹp của con cá vàng bơi trong bể nước qua bài thơ

- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Rối tay “*Con cá vàng*”

- Sa bàn, cá vàng thật

- Nhạc bài hát: “ *Cá vàng bơi* ”

**3. Tổ chức**

**HĐ**1: Các con vật bé yêu

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Mò cua bắt cá”

- Trò chuyện : + Hỏi trẻ bắt được con gì?

+ Cô bắt được con gì? + Sống ở đâu?

- Cô giới thiệu bài thơ: “Con cá vàng"

**HĐ2**: Đọc thơ cho bé nghe

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ

+ Lần 1 đọc kết hợp rối tay

+ Đàm thoại tên bài thơ

+ Lần 2 đọc kết hợp sa bàn

\* T/C: Cá vàng bơi

- Trẻ mô phỏng cá bơi nhanh, chậm, về chỗ

**HĐ3**: Bé thi đọc thơ

\* Dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc ( chú ý sửa sai và động viên trẻ khi trẻ đọc)

\* Đàm thoại xen kẽ

+ Bài thơ có con gì?

+ Cá vàng bơi như thế nào?

+ Cá vàng sống ở đâu?

+ Bạn cá vàng như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bạn cá vàng

\* Kết thúc: Trẻ vận động theo nhạc bài : “ Cá vàng bơi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Đón trả trẻ: 80% trẻ có sức khỏe bình thường khi đến lớp. Trẻ vui vẻ chào cô khi vào lớp*

*- Giờ HĐH: 80% trẻ nhớ tên , hiểu nội dung và sôi nổi đọc thơ cùng cô. Cháu Tú, Hưng chưa tập trung trong giờ học còn chạy lung tung.*

*- Một số trẻ đọc còn ngọng nhiều, cô chú ý rèn phát âm cho trẻ*

**Thứsáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Trang trí con cá**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách trang trí vào bên trong hình rỗng tranh con cá

- Rèn trẻ kỹ năng tô, phết hồ, dán,dính tạo sản phẩm

- Phát triển các vận động tinh cho trẻ thông qua sự khéo léo của các ngón tay, cổ tay, bàn tay

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Hình rỗng tranh con cá, tranh mẫu của cô( mẫu tô, dán dính ), sáp mầu, hồ dán, giấy màu

Nhạc bài hát " *Cá vàng bơi,”*

**3. Tổ chức**

**HĐ1**: *Tôm cá cua thi tài*

- Trẻ vận động theo nhạc cùng cô bài hát: “*Tôm cá cua thi tài ”*

- Trò chuyện: Bài hát nói về con gì?

+ Con cá sống ở đâu?

**HĐ2**: *Trang trí con cá*

- Cho trẻ q/s tranh mẫu của cô và đ/t

+ Tranh gì đây?

+ Con cá có những màu gì?

+ Dùng gì để trang trí?

+ Cô làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng phết hồ, dán vào hình con cá không dán ra ngoài hình

\* Cho trẻ nêu ý thích của trẻ

+ Con thích trang trí con cá nào?

+ Dùng gì để trang dán?

\* Trẻ thực hiện: Cô bao quát hướng dẫn từng trẻ , động viên trẻ tạo sản phẩm, giúp đỡ trẻ yếu kém

**HĐ3**: *Những chú cá nhỏ*

- Trẻ trưng bày sản phẩm, cô cùng trẻ nhận xét bài mình bài bạn

+ Con thích bài nào nhất?

+ Con trang trí con cá gì?

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

\* Kết thúc: Hát, múa: Cá vàng bơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ học : Một số trẻ tô còn chưa đẹp, trẻ còn tô chờm ra ngoài, còn để lẫn màu( Khang, Lâm, Hưng) cô rèn trẻ kĩ năng tô nhiều hơn nữa trong các giờ chơi góc, giờ đón trả trẻ*

*- Giờ ăn: Cháu Quyền, Yến Nhi,Phương Nhi, Vinh ăn còn chậm, lười ăn cô động viên trẻ ăn hết suất*

|  |  |
| --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Đoàn Thị Phượng** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**  **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  **Vũ Thị Chín** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC TUẦN 4 NH 24-25**

**Thứhai ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH bài: ‘*Ếch ộp***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát “*ếch ộp*”

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời kết hợp nhạc đệm theo bài hát “*Ếch ộp*”

- Phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi “*những chú ếch nhanh nhẹn”*

- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo cô bài hát “*Chú ếch con”*

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “*ếch ộp, chú ếch con*”

- Mũ cá đủ cho cô và trẻ

**3. Tổ chức**

**HĐ1**: ***Đố bé con gì?***

Cho trẻ xem video con ếch trên máy tính và đàm thoại

+ Con gì đây?

+ Con ếch đang làm gì?

+ Con ếch sống ở đâu?

- Cô giới thiệu bài hát “*Ếch ộp****”***

**HĐ2: *Cá vàng bơi***

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát cho trẻ nghe

- Cô hát kết hợp với nhạc bài hát

*- Cô giảng nội dung bài hát*

- Dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức

(Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân ) -> Chú ý sửa sai và động viên trẻ hát

\* Đàm thoại

+ Hỏi tên bài hát?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Cá ếch sống ở đâu?

- Giáo dục trẻ yêu quý các convật sống dưới nước

**HĐ3**:***Trò chơi : “*** *Những chú ếch tinh nghịch”*

- Trẻ làm các vận động của con ếch(ếch bơi, ếch nhảy.) theo tiếng gõ nhanh, chậm, cô gõ nhanh trẻ làm động tác bơi nhanh, cô gõ chậm trẻ làm động tác bơi chậm, cô không gõ trẻ đứng yên

**HĐ4:** ***Chú ếch con***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe bài; *“Chú ếch con”*

- Lần 1 hát thể hiện tình cho trẻ nghe ,

- Lần 2 cô hát kết hợp với động tác minh họa

+ Hỏi trẻ bài hát nói về con gì?

+ Các con vật đó sống ở đâu? Kết hợp giáo dục trẻ

- Kết thúc: Trẻ hát và hưởng ứng theo cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Đón trẻ trẻ: Cháu Gia Hân đi học còn sổ mũi, ho cô chú ý và quan tâm đến trẻ nhiều hơn*

*- Giờ học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô*

*- Cô chú ý rèn trẻ kĩ năng vận động múa nhiều hơn nữa*

**Thứba ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Khám phá “ *con ếch”***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con ếch

- Trẻ biết thức ăn, môi trường sống của gà

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát và trả lời một số câu hỏi đàm thoại

- Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi TC: “*Chọn theo yêu cầu”*

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con ếch

- Lô tô về một số con vật nuôi trong gia đình

- Nhạc bài “ *Chú ếch con* ”

**3. Tổ chức**

**HĐ1**: *Con gà trống*

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ *Chú ếch con”*

- Hỏi trẻ : + Bài hát có con gì?

+ Ếch sống ở đâu?

**HĐ2***: Ếch con đáng yêu*

- Cho trẻ quan sát tranh con ếc và ĐT

+ Con gì đây?

+ Con ếch có gì ?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con ếch hỏi trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Tác dụng từng bộ phận?

( Cho nhiều cá nhân trẻ lên chỉ, khám phá về con ếch)

+ Ếch kêu như thế nào?

+ Ếch thích ăn gì?( cho trẻ bắt chước ếch kêu,)

+ Ếch sống ở đâu?

- Trẻ kể tên một số vật nuôi sống dưới nước trẻ biết

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi dưới nước.

**HĐ3***: TC: Thi xem ai nhanh*

Trẻ lấy đồ dùng và ngồi theo yêu cầu của cô

+ Trẻ chọn con vật nuôi theo tên gọi

+ Trẻ chọn con vật nuôi theo đặc điểm

\* Kết thúc: Trẻ vận động theo nhạc bài hát; “ *Chú ếch con”*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sin**

**-** *Đón trả trẻ: Cháu Khang , Phương Nhi đi học còn quấy khóc, cô tìm hiểu nguyên nhân và dỗ dành trẻ*

*- Giờ học: Trẻ còn hạn chế khi đàm thoại cùng cô về đôi bàn chân trẻ, cô khuyến khích trẻ sôi nổi hoạt động*

*- Giờ ngủ: Cháu Nhật Anh, Hưng còn khó ngủ, cô cho trẻ nằm bên cạnh cô, cô vỗ về cho trẻ ngủ*

**Thứtư ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: chuyện “cá và chim”**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “*Cá và chim*”

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện và trả lời một số câu hỏi đàm thoại

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết rủ bạn cùng chơi

**2. Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa nội dung truyện

- Sa bàn, rối dẹt truyện “*Cá và chim*”

**-** Nhạc bài hát “*Chim mẹ chim con* ”

**3. Tổ chức**

**HĐ1: Chim mẹ chim con**

- Cô làm chim mẹ trẻ làm chim con bay đi chơi trên nền nhạc bài hát: “*Chim mẹ chim con”*

\* Hỏi trẻ:

+ Bài hát nói về con gì?

+ Con chim biết làm gì?

+ Con chim bay ở đâu?

**\*** Cô giới thiệu truyện “*Cá và chim*”

**HĐ2: Cá và chim**

**-**  Cô kể diễn cảm truyện cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

**+** Hỏi trẻ tên truyện?

- Giảng nội dung truyện

**-** Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với tranh.

Đàm thoại:

**+** Trong truyện có ai?

+ Cá rủ chim đi đâu?

+ Chim nói với cá ra sao?

- Trẻ chơi TC : “ *Cá bơi*”

**\* HĐ 3: Bé xem rối.**

- Cô kể truyện kết hợp sa bàn rối ( cô kể 2 lần)

+ Sau khi nghe chim nói, cá đã nói gì?

**\*** Giáo dục trẻ biết đoàn kết rủ bạn cùng chơi

**\* Kết thúc**: Hát bài; “ *cá vàng bơi*”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ học: Trẻ biết đọc thơ cùng cô, hiểu nội dung bài thơ*

*- 70% trẻ đọc rõ lời thơ, đọc đúng nhịp thơ, cô đọc còn chưa diễn cảm, cô chú ý rèn giọng đọc cho diễn cảm*

*- Giờ HĐNT: Trẻ hứng thú quan sát và tham gia HĐNT*

*- Cô chú ý tới một số trẻ còn hiếu động( Hưng, Vũ, An)*

**Thứnăm ngày 21 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Vo thức ăn cho cá**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách vo giấy để tạo thành thức ăn cho con cá

- Luyện kỹ năng vo tròn giấy

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của trẻ

- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô ( một số mẫu vo tròn có màu sắc khác nhau)

- Rổ con, giấy để vo đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài “*cá vàng bơi”*

**3. Tổ chức**

**HĐ1**: **Những chú cá nhỏ**

- Trẻ làm những chú cá con theo mẹ đi chơi trên nền nhạc bài hát

“ Cá vàng bơi”

Đàm thoại

+ Hát về con gì?

+ Cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?( cô giúp trẻ hiểu)

**HĐ2:** **Làm thức ăn cho cá**

**\*** Cô cho trẻ quan sát mẫu thức ăn của cô và đàm thoại

+ Cái gì đây? (Nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ)

+ Thức ăn được làm bằng gì? Màu gì?

+ Cô làm bằng cách nào?

- Cho trẻ chuyền tay nhau để xem

**\*** Cô hướng dẫn kỹ năng: Có 2 cách vo

- Cách 1: Vo tròn giấy bằng lòng bàn tay để tạo thành hạt thóc, hạt gao

- Cách 2: Dùng 2 ngón tay cái và trỏ vo giấy

- Cho trẻ mô phỏng cách vo giấy bằng lòng bàn tay và bằng lòng bàn tay

**\*** Trẻ thực hiện: Cô hỏi ý thích của trẻ, trẻ thích làm gì?

- Cô hướng dẫn động viên trẻ

**HĐ3**: **Tặng thức ăn cho cá**

- Trẻ mang sản phẩm lên tặng cho cá cô nhận xét và đàm thoại:

- Trẻ làm được thức ăn gì?

- Làm như thế nào?

- Kết thúc: Hát ‘*Cá vàng bơi’*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ học : Trẻ đã biết tạo sản phẩm theo yêu cầu*

*- Giờ HĐNT: Trẻ hứng thú quan sát và tham gia các HĐNT*

*- Cô chú ý tới một số trẻ còn hiếu động( Hưng, Vũ, Linh)*

**Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: NBPB to- nhỏ**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

I **. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được kích thước to - nhỏ của một số đồ vật, đồ chơi

- Phát triển ngôn ngữ mạch lac

- Trẻ biết so sánh kích thước của hai đối tượng. Có kĩ năng phân biệt kích thước to- nhỏ của hai đối tượng

- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng chỗ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “*Tôm cá cua thi tài, chú mèo*”

- Hai con mèo bông, hộp quà , đĩa nhựa, cá nhựa có màu xanh, đỏ, kích thước to- nhỏ

- 2 chiếc mẹt có kích thước to- nhỏ màu xanh, đỏ

- Mô hình ao cá. Rổ đựng cá to- cá nhỏ, tôm, cua đủ cho số trẻ

**III. Tổ chức**

**HĐ 1**: Thăm bạn mèo con

- Trẻ đi hát vận động minh họa trên nền nhạc bài hát “Chú mèo” đến nhà mèo con chơi

- Cho trẻ quan sát và nhận xét 2 con mèo

+ Hai bạn mèo mặc áo màu gì?

+ Bạn mèo mặc áo xanh như thế nào với bạn mèo mặc áo đỏ?

+ Bạn mèo mặc áo đỏ như thế nào so với bạn mèo mặc áo xanh?(cho cả lớp, cá nhân phân biệt và gọi tên)

- Cô tặng quà cho mèo con

+ Cho trẻ quan sát phân biệt 2 hộp quà ( cả lớp- cá nhân)

+ Hỏi trẻ: Hai hộp quà như thế nào với nhau?

+ Hộp quà màu đỏ như thế nào so với hộp quà màu xanh?

+ Hộp quà màu xanh như thế nào so với hộp quà màu đỏ (cho nhiều cá nhân trẻ phân biệt kích thước to- nhỏ của hai hộp quà)

- Cô mở từng hộp quà và lấy quà cho trẻ xem

+ Trẻ quan sát và phân biệt kích thước của 2 chiếc đĩa ( đĩa to- đĩa nhỏ)

+ Trẻ quan sát và nhận xét ( cá to- cá nhỏ)

+ Hỏi trẻ: Cá to để vào đĩa nào?

+ Cá nhỏ để vào đĩa nào? ( cho trẻ lên để cá vào đĩa)

**HĐ2**: Nhanh tay giúp mèo

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ

- Cô hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?

- Cho trẻ chọn cá theo yêu cầu của cô

+ Chọn theo tên gọi ( to- nhỏ)

+ Chọn theo màu sắc

-> Cô hỏi xuôi, hỏi ngược trẻ để trẻ chọn và phân biệt được kích thước to- nhỏ

\* TC1: Tập tầm vông

- Cô và trẻ vừa làm động tác tập tầm vông và chọn cá to- cá nhỏ theo yêu cầu của cô

\* TC2: Tìm cá

- Trẻ giấu rổ cá ra sau, khi cô nói tìm cá to- tìm cá nhỏ, trẻ đưa tay ra phía sau sờ và chọn cá to- cá nhỏ đưa về phía trước theo yêu cầu của cô-> Cô bao quát trẻ chơi, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

- Cho trẻ mang cá lên bày ra đĩa giúp mèo

+ Cá to bày đĩa to

+ Cá nhỏ bày vào đĩa nhỏ( cô nhận xét )

**HĐ3**: Bắt cá giúp mèo

- Cô giới thiệu ao cá của nhà bạn mèo

- Trẻ vừa đi vừa hát quanh ao cá, khi có hiệu lệnh của cô mỗi trẻ bắt một cá to và một con cá nhỏ

- Đàm thoại: Hỏi trẻ bắt được con cá màu gì?

+ Con cá màu nào to, con cá màu nào nhỏ?

+ Cho trẻ giơ cá lên theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ mang cá xếp vào mẹt

+ Mẹt to xếp cá to

+ Mẹt nhỏ xếp cá nhỏ

\* Kết thúc: Trẻ khiêng mẹt cá đi phơi giúp 2 bạn mèo con

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*- Giờ đón: Đa số trẻ có sức khỏe bình thường khi đến lớp*

*- Giờ học : 70 % trẻ nhận biết được kích thước to- nhỏ. Một số trẻ phản xạ còn chậm khi chơi TC*

*- Giờ vệ sinh ăn ngủ; Cháu ( Vinh, Nhật Anh chưa có kĩ năng vệ s Vinh, Hưng khó ngủ cô cho trẻ nằm bên cạnh cô*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Đoàn Thị Phượng** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**  **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  **Vũ Thị Chín** | **GIÁO VIÊN**  **Lê Thị Thuý Hoà** |

**V. PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH…………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt |  | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | | **Hoạt động chủ đề** | **Kết quả** | | | | | | | | | | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có |
|  | **T.số trẻ  "Đạt"** | | **T.số trẻ "Cần cố gắng"** | | | | | **T.số trẻ "Chưa Đạt"** | | **T.số trẻ "KĐG"** | | **Đánh giá chung** | |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **A. Phát triển vận động** |  |  | # | # | # | # | | # | | | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | # | # | # | # | # | # | | # | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 4 | 1 | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân |  | Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân | Bài 4: Tập làm con gà , con cá…. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay ra sau đưa về trước - Bụng, lườn: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên - Chân: 2 tay để đùi xoay đùi | 15 | 79% | 4 | | 21% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu** | # | # | # | # | # | # | | # | | | # | # | # | # | # | # | # |
|  |  | **\* Vận động: bò, trườn** | # | # | # | # | # | # | | # | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 13 | 2 | Biết bò đến vật cản và trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi | TLHD | Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm) | HĐCTCCĐ: Bò trườn qua vật cản (T1) | 17 | 89% | 2 | | 11% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,9 | Đạt mục tiêu |  |
|  | HĐCTCCĐ: Bò trườn qua vật cản ( T2) | 16 | 84% | 3 | | 16% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | # |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 3 | Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân | TLHD | Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân) | HĐCTCCĐ: Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân (T1) | 14 | 74% | 5 | | 26% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  |  |  | HĐCTCCĐ: Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân (T2) | 15 | 79% | 4 | | 21% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** | | | # |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 4 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim. | KQMĐ | Thực hiện vận động nhào đất nặn; vẽ tổ chim | Thực hiện vận động nhào đất nặn; vẽ tổ chim | 14 | 74% | 5 | | 26% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
| 33 | 5 | Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ | NDCT | Chồng, xếp 6 - 8 khối | Chồng, xếp 6 - 8 khối | 17 | 89% | 2 | | 11% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,9 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  | # | # |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** |  | # | # | # | # | # | | # | | | # | # | # | # | # | # |  |
| 49 | 6 | Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô | NDCT | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt | 16 | 84% | 3 | | 16% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** | # | # | # | # | | | # | | # | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 55 | 7 | Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | NDCT | Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | BẮt chước tiếng kêu của một số con vật quen thuộ( chó, mèo…) | 17 | | | 89% | | 2 | 11% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,9 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** | # | # | # | # | | | # | | # | # | # | # | # | # | # | # |  |
|  |  | **\*Nhận biết một số con vật quen thuộc** | # | # | # | # | | | # | | # | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 61 | 8 | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu | KQMĐ | Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc | HĐCTCCĐ: Nhận biết con mèo. Con chó | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  | HĐCTCCĐ: Nhận biết con ếch , con cá | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **\* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng** | # | # | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 9 | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | KQMĐ | Nhận biết phân biệt Kích thước to - nhỏ | HĐCTCCĐ: Nhận biết to- nhỏ | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  | HĐCTCCĐ: Phận biệt to- nhỏ | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **1. Nghe hiểu lời nói** | # | # | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | KQMĐ | Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " con vật" | HĐCTCCĐ: Kể truyện : “Cá và chim" | 13 | | | 68% | | 6 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  |  |  | HĐCTCCĐ: Kể truyện : “con cáo" | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | # | # | # | # | | | # | | # | # | # | # | # | # | # | # |  |
| 82 | 11 | Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | NDCT | Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | 13 | | | 68% | | 6 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  | 12 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo |  | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Đồ chơi của bé" | HĐCTCCĐ: Đọc thơ: Chú gà con | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | HĐCTCCĐ: Đọc thơ: Con cá vàng | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **2. Phát triển kỹ năng xã hội** | # | # | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **\* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi** | # | # | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 | 13 | Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi | KQMĐ | Quan tâm đến con vật | Quan sát, chăm sóc các con vật gần giũ với trẻ ( chó, mèo, cá…) | 13 | | | 68% | | 6 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** |  |  | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **\* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** |  |  | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ; Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "con vật" | HĐCTCCĐ: Hát Chú mèo | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  | 14 | KQMĐ | HĐCTCCĐ: VĐMH Con gà trống | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  |  |  | HĐCTCCĐ: Hát : Cá vàng bơi | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  |  |  | HĐCTCCĐ: VĐ Cá vàng bơi | 14 | | | 74% | | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** | | | # |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc | KQMĐ | Trẻ tô,màu tạo sản phẩm về chủ đề | HĐCTCCĐ: Tô màu con mèo | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
|  |  |  | KQMĐ | Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "Động vật" | HĐCTCCĐ: Dán trang trí con cá | 13 | | | 68% | | 6 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
|  | 16 | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình | KQMĐ | HĐCTCCĐ: Vo giấy làm thức ăn cho cá | 13 | | | 68% | | 6 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,7 | Đạt mục tiêu |  |
| 118 | 17 | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | KQMĐ | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " động vật" | HĐCTCCĐ: Nặn thức ăn cho gà vịt | 15 | | | 79% | | 4 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,8 | Đạt mục tiêu |  |
| Tổng hợp đánh **giá chủ đề ĐV** |  | **- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Đạt"** | # |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Cần cố gắng"** | # |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Chưa đạt"** | # |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ** | # |  |  | **15** | | | **79%** | | **4** | **21%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **1,8** | **Đạt mục tiêu** |  |
|  |  | # |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ** | | | | |
| Trường:Mầm non Dư Hàng Kênh 1. Lớp: Cơm thường 2..Số trẻ của lớp: 19 | | | | |
| Tên chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh | | | | |
|  | Thời gian thực hiện chủ đề: Từ ngày 27/11 - 22/12/2023 | | | |
|  |  |  |  |  |
| TT | Nội dung đánh giá | Kết quả đánh giá | | Ghi chú |
| **Lập kế hoạch** |  | Đạt | Chưa đạt |  |
| Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi. | x |  |  |
| Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường | x |  |  |
| Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động | x |  |  |
| Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ tự dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ. | x |  |  |
| Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn. | x |  |  |
| Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ | x |  |  |
| **Xây dựng môi trường giáo dục** | Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề. | x |  |  |
| Phản ánh phong phú nội dung chủ đề | x |  |  |
| Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp với số lượng, với trẻ, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp. | x |  |  |
| An toàn, đủ về số lượng,đa dạng và chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhi?u cách. | x |  |  |
| Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ổn định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đặt ra | x |  |  |
| Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau. | x |  |  |
| Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn. | x |  |  |
| **tổ chức hoạt động giáo dục** | Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động. | x |  |  |
| Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục. | x |  |  |
| Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động | x |  |  |
| Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại. |  | x |  |
| Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động | x |  |  |
| Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục | x |  |  |
| Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp. | x |  |  |
| Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề | x |  |  |
| **KQ trên trẻ** | Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi | x |  |  |
| Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên. |  | x |  |
| Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt. | x |  |  |
| **Các điểm cần lưu ý** | **Mục tiêu của chủ đề đã thực hiện tốt:** | | | |
| *1. Mục tiêu phát triển thể chất:* |  |  |  |
| Mục tiêu (1,2,3,4,5,6) |  |  |  |
| *2. Mục tiêu phát triển nhận thức:* |  |  |  |
| Mục tiêu ( 7,9) |  |  |  |
| *3. Mục tiêu phát triển ngôn ngữ* |  |  |  |
| Mục tiêu (10,11,12) |  |  |  |
| *4. Phát triển tình cảm xã hội+ thẩm mỹ* |  |  |  |
| Mục tiêu ( 13,14,15) |  |  |  |
| **Môc tiªu nµo cña chñ ®Ò thùc hiÖn ®îc (lý do)** | | | |
|  | Trẻ tập được các động tác thuộc nhóm cơ và hô hấp |  |  |  |
|  | Giữ thăng bằng cơ thể khi đúng co 1 chân | | | |
|  | Phân biệt kích thước to- nhỏ của một số con vật |  |  |  |
|  | Đọc được một số bài thơ về chủ đề con vật |  |  |  |
|  | Biểu lộ sự thân thiện với các con vật nuôi |  |  |  |
|  | **Néi dung cha thùc hiÖn tốt (lý do)** |  |  |  |
|  | \* Lý do: Do đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, trẻ còn nghỉ học nhiều, trẻ mới đi học cho nên các kỹ năng và thói quen của trẻ chưa có | | | |
|  | *1. Sức khoẻ của trẻ* |  |  |  |
|  | Những trẻ lười ăn và ăn chậm Yến Nhi, Phương Nhi, Hân, Khang, Nhật Anh, Nguyên | | | |
|  | Những trẻ hay đi vs ra quần: Hưng, Vinh, Đăng, Quyền |  |  |  |
|  | Những trẻ ngôn ngữ còn chậm ( Đăng, Vinh, Nhật Anh, Tú, Nguyên, An) |  |  |  |
|  | Những trẻ khó ngủ: Đan |  |  |  |
|  | **Mét sè lưu ý quan träng ®Ó viÖc triÓn khai chñ ®Ò sau ®îc tèt h¬n** | | | |
|  | Quan tâm đến những trẻ ăn chậm, kém ăn, suy dinh dưỡng và thừa cân, thấp còi ( Diệp, Hân, Nhi, Nguyên, Linh, Đăng, Lâm) | | | |
|  | Vận động phụ huynh cho trẻ đi học đều để trẻ có được các kỹ năng trong các hoạt động  Kết hợp với phụ huynh cai bỉm cho trẻ, hạn chế dùng bỉm cả ngày | | | |
|  | Kết hợp với phụ huynh học sinh để chăm sóc và có các biện pháp tác động với những trẻ SĐ và thừa cânphòng bệnh cho trẻ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Xác nhận của BGH nhà trường | Giáo viên đánh giá | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Vũ Thị Chín+ Lê Thị Thúy Hòa | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |