

 **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 02/12 ĐẾN 20/12)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Cháu yêu cô chú công nhân**

 **- Nghề bác sỹ**

 **- Bé yêu cô chú công an**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| **STT** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi tổ chức**  | **Địa điểm tổ chức**  | **CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP** | Ghi chú về các điều chỉnh khác (nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Nghề xây dựng | Nghề bác sỹ | Chú bộ đội |
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |   |
|   | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối | Sân | TDS | TDS | TDS |   |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |   |  |  |  |   |
|  | **\* Vận động: đi** |  |   |  |  |  |   |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Khối | Sân | TDS | TDS | TDS |   |
|  | **\* Vận động: chạy** |  |  |  |  |  |   |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  |  |  |  |  |   |
| 3 | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Khối | Sân | HĐH | HĐNT |   |   |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  |  |  |  |  |   |
| 4 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Khối | Lớp |   | HĐNT | HĐH |   |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |  |  |  |  |   |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  |  |  |  |  |   |
| 5 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Vẽ hoa tặng chú bộ đội | Khối | Lớp |   | HĐG |  HĐH |   |
| 6 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt dán dụng cụ nghề xây dựng | Khối | Lớp | HĐG |   |   |   |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |  |  |  |   |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  |  |  |  |  |   |
| 7 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 8 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.  | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Hiểu được giá trị dinh dưỡng thông qua các trò chơi đóng vai  | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 9 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  |  | . | . | . |   |
| 10 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Cách sử dụng bát, thìa | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  | **.** | **.** | **.** |   |
| 11 | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |  |  | . | . | . |   |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  | . | . | . |   |
|  | **A. Khám phá khoa học** |  |  | . | . | . |   |
|  | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  |  | **.** | **.** | **.** |   |
|  | **2. Đồ vật** |  |  | . | . | . |   |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |  |  | . | . | . |   |
| 12 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Khối | Lớp | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
|  | **\* Phương tiện giao thông** |  |  | . | . | . |   |
|  | **3. Động vật và thực vật** |  |  | . | . | . |   |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** |  |  | . | . | . |   |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |  |  | . | . | . |   |
|  | **5. Công nghệ** |   |   | . | . | . |   |
| 13 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, chơi một số trò chơi trên máy tính theo lịch đã phân công chủ đề ngành nghề | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |  | . | . | . |   |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |  | . | . | . |   |
|  | **2. Xếp tương ứng** |  |  | . | . | . |   |
| 14 |  Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Khối | Lớp | HĐG | HĐH | HĐG |   |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  |  | . | . | . |   |
|  | **4. So sánh , đo lường** |  |  | . | . | . |   |
|  | **5. Hình dạng** |  |  | . | . | . |   |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  | . | . | . |   |
|  | **C. Khám phá xã hội** |  |  | . | . | . |   |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  |  | . | . | . |   |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  |  | . | . | . |   |
| 15 | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  |  | . | . | . |   |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  | . | . | . |   |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  | . | . | . |   |
| 16 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |   |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |  | . | . | . |   |
| 17 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 18 | Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | Khối | P.N.K | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |  | . | . | . |   |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  | . | . | . |   |
|  | **A. Phát triển tình cảm** |  |  | . | . | . |   |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  |  | . | . | . |   |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  | . | . | . |   |
| 19 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Hoa quả dầm | Hoa quả dầm, rán cá, nạo củ, gói chả nem | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |  | . | . | . |   |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  | . | . | . |   |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |  | . | . | . |   |
| 20 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | . | . | . | . |   |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | . | . | . | . |   |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  | . | . | . | . |   |
| 21 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Em là công an tí hon, cháu thương chú bộ đội thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, thỏ con đi học, Quà của bố , bác sĩ nhí. | Khối | Lớp | HĐH | HĐH  | HĐH |   |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | . | . | . | . |   |
| 22 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | HĐH: Bài hát Em là công an tí hon, Em là bác sĩ, Cháu yêu cô chú công nhân | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| 23 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Bài hát Em là công an tí hon, Em là bác sĩ, Cháu yêu cô chú công nhân | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| 24 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu  | Vận động Cháu yêu cô chú công nhân | Khối | Lớp |   | HĐH | HĐH |   |
| 25 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Vẽ hoa tặng bác sĩ, y tá. | Khối | Lớp | HĐH |   |   |   |
| 26 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục |  Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  |  Cắt theo đường vẽ dụng các nghề | Khối | Lớp |   |   | HĐH |   |
| 27 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm  |  Nặn quà tặng chú công an | Khối | Lớp |   | HĐH |   |   |
| 28 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  |  | . | . | . |   |
| 29 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 30 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Vận động theo tiết tấu bài hát về chủ đề  | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 31 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| 32 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |   |   | **26** | **26** | **24** |   |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |   |   | **9** | **10** | **8** |   |
|  - Lĩnh vực nhận thức |   |   | **3** | **3** | **4** |   |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ |   |   | **3** | **3** | **3** |   |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |   |   | **2** | **2** | **2** |   |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ |   |   | **9** | **8** | **7** |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **26** | **26** | **24** |   |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 2 | 2 | 2 |   |
|  - Thể dục sáng |   |   | 2 | 2 | 2 |   |
|  - Hoạt động góc |   |   | 9 | 9 | 7 |   |
|  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 0 | 2 | 0 |   |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 5 | 5 | 5 |   |
|  - Hoạt động chiều |   |   | 4 | 3 | 4 |   |
|  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  **- Hoạt động học** |   |   | **5** | **4** | **5** |   |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | 1 | 0 | 1 |   |
|  *+ Giờ nhận thức* |   |   | 1 | 1 | 2 |   |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|  *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* |   |   | 2 | 2 | 1 |   |
| Hoạt động kép |   |   | 1 | 1 | 1 |   |

| **TTCM** | **GIÁO VIÊN** |
| --- | --- |
|  |  |   |  |
| **Đỗ Thị Thơm** | **Nguyễn Thị Nữ Phạm Thị Bông Trần Thị Thùy Dung** |