**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 4B3**

**CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 2/12 ĐẾN 20/12)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Cháu yêu cô chú công nhân**

 **- Bác nông dân**

 **- Chú công an**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “NGÀNH NGHỀ”**

 **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi tổ chức**  | **Địa điểm tổ chức**  | **CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP** | **Ghi chú về các điều chỉnh khác (nếu có)** |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Nghề xây dựng | Bác nông dân | Chú bộ đội |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  | . | . | . |   |
|  | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  | . | . | . |   |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục |  + Hô hấp : Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước , hạ tay xuống + Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên  + Chân : Bước từng chan ra trước , vuông góc  + Bật: Bật về phía trước ) |   |   | TDS | TDS | TDS |   |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Khối | Sân | TDS | TDS | TDS |   |
| 3 | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Khối | Sân | HĐH | HĐNT |   |   |
| 4 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Khối | Lớp |   | HĐNT | HĐH |   |
| 5 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Vẽ hoa tặng chú bộ đội | Khối | Lớp |   | HĐG |   |   |
| 6 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt dán dụng cụ nghề xây dựng | Khối | Lớp | HĐG |   |   |   |
| 7 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 8 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.  | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Hiểu được giá trị dinh dưỡng thông qua các trò chơi đóng vai  | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 9 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 10 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Cách sử dụng bát, thìa | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 11 | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  | . | . | . |   |
| 12 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 13 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, chơi một số trò chơi trên máy tính theo lịch đã phân công chủ đề ngành nghề | Khối | Lớp | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐC |   |
| 14 |  Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Khối | Lớp |   |   | HĐH |   |
| 15 | Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐH |   |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  | . | . | . |   |
| 16 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 17 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 18 | ***Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc*** | ***Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài*** | ***Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài*** | Khối | P.N.K | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  | . | . | . |   |
| 19 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Hoa quả dầm | Hoa quả dầm, rán cá, nạo củ, gói chả nem | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 20 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | . | . | . | . |   |
| 21 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên em lái máy cày, Chú bộ đội; thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Cái bát xinh xinh, chú bộ đội | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| 22 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Bài hát Em là công an tí hon, Lớn lên em lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân | Khối | Lớp | HĐH | HĐH | HĐC |   |
| 23 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu  | Vận động Cháu yêu cô chú công nhân |   |   | HĐC |   |   |   |
| 24 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 25 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Vẽ hoa tặng chú bộ đội | Khối | Lớp |   | HĐH |   |   |
| 26 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục |  Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  |  Cắt theo đường vẽ dụng các nghề | Khối | Lớp | HĐH |   |   |   |
| 27 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  Nặn quà tặng chú công an | Khối | Lớp |   |   | HĐH |   |
| 28 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Khối | Lớp | HĐG |   |   |   |
| 29 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Khối | Lớp | HĐC | HĐG | HĐG |   |
| 30 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Khối | Lớp | HĐG | HĐC | HĐC |   |
| 31 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Khối | Lớp | HĐG | HĐG |   |   |
| 32 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Khối | Lớp |   | HĐG | HĐG |   |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |   |   | **26** | **26** | **24** |   |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |   |   | **9** | **10** | **8** |   |
|  - Lĩnh vực nhận thức |   |   | **3** | **3** | **4** |   |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ |   |   | **3** | **3** | **3** |   |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |   |   | **2** | **2** | **2** |   |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ |   |   | **9** | **8** | **7** |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **26** | **26** | **24** |   |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 2 | 2 | 2 |   |
|  - Thể dục sáng |   |   | 2 | 2 | 2 |   |
|  - Hoạt động góc |   |   | 9 | 9 | 7 |   |
|  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 0 | 2 | 0 |   |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 5 | 5 | 5 |   |
|  - Hoạt động chiều |   |   | 4 | 3 | 4 |   |
|  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  **- Hoạt động học** |   |   | **5** | **4** | **5** |   |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | 1 | 0 | 1 |   |
|  *+ Giờ nhận thức* |   |   | 1 | 1 | 2 |   |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|  *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* |   |   | 2 | 2 | 1 |   |
| Hoạt động kép |   |   | 1 | 1 | 1 |   |

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 ** **

 **Đỗ Thị Thơm Vũ Thị Thủy Phạm Thị Hằng**