

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN** LÊ CHÂN

**TRƯỜNG MẦM NON** DƯ HÀNG KÊNH



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 23/12 ĐẾN 10/01/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Động vật sống trong gia đình**

**- Động vật sống dưới nước**

**- Động vật sống trong rừng**

***Quận Lê Chân, tháng 01 năm 2025***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “Động vật”**

**MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| STT | Mục tiêu | Nội dung | | Hoạt động chủ đề | Phạm vi tổ chức | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đv Trong gia đình | ĐV Sống dưới nước | ĐV trong rừng |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | | Khối | Sân | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: đi** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | HĐNT: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | | Khối | Sân | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: chạy** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 3 | Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | HĐH: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | | Khối | Lớp |  | HĐH |  |  |
|  | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |  | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 4 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Vẽ con vật | | Khối | Lớp | HĐC | HĐH | HĐG |  |
| 5 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Xé dán con mèo | | Khối | Lớp | HĐH | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 6 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | | Khối | Lớp | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |  |
|  | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 7 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 8 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Tập luyện thao tác lau mặt | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 9 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | | Khối | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **2. Đồ vật** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **\* Phương tiện giao thông** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **3. Động vật và thực vật** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 10 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của con vật nuôi trong gia đình | | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước | | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm động vật sống trong rừng | | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
| So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
|  | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ,Các nguồn nước trong môi trường sống | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ,Các nguồn nước trong môi trường sống,Thí nghiệm sự đổi màu của nước, vật nổi vật chìm | | Khối | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 11 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật | | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
|  | **\* Không khí, ánh sáng** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 12 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây ,Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, | | Khối | Lớp | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG | HĐH+ĐTT+HĐG |  |
|  | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **5. Công nghệ** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 13 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, chơi một số trò chơi trên máy tính theo lịch đã phân công động vật | | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 14 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Tiết học Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | |  |  | HĐG | HĐH | HĐG |  |
| 15 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 ( **10** )bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | Khối | Lớp | HĐC | HĐG | HĐH |  |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **4. So sánh , đo lường** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **5. Hình dạng** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **C. Khám phá xã hội** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 16 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Động vật" | Truyện cá chép con thắc mắc | | Khối | Lớp | HĐC | HĐH | HĐC |  |
| 17 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
|  | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | |  |  | **.** | **.** | **.** |  |
| 18 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | Khối | Lớp | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 19 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề | Bài thơ Thỏ con đi,Đàn gà con học | | Khối | Lớp | HĐH |  | HĐH |  |
| 20 | Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài | | Khối | P.N.K | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 21 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | | Khối | Lớp | HĐG | HĐC | HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **A. Phát triển tình cảm** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 22 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Hoa quả dầm | Hoa quả dầm, rán cá, nạo củ, gói chả nem | | Khối | Lớp | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |  |
|  | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 23 | Thích chăm sóc con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | | Khối | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
|  | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 24 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát Chú ếch con, đố bạn, chú mèo con, thơ: Đàn gà con, Truyện Cá chép con thắc mắc, sẻ con tìm bạn | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
|  | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | |  | Lớp | **.** | **.** |  |  |
| 25 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | HĐH: Bài hát Chú ếch con , đố bạn | | Khối | Lớp |  | HĐH | HĐH |  |
| 26 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Bài hát Chú ếch con , đố bạn | | Khối | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 27 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | Vận động Đố bạn | | Khối | Lớp |  |  | HĐH |  |
|  | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | |  |  | **.** | **.** |  |  |
| 28 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, và phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | HĐH: Làm đồ chơi con lợn | | Khối | Lớp | HĐH | HĐG | HĐG |  |
| 29 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 30 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | | Khối | Lớp | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | |  |  | **33** | **32** | **32** |  |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | |  |  | **9** | **8** | **8** |  |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | |  |  | **9** | **9** | **9** |  |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | |  |  | **6** | **6** | **6** |  |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | |  |  | **2** | **2** | **2** |  |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | |  |  | **7** | **7** | **7** |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | |  |  | **31** | **30** | **30** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | |  |  | 6 | 5 | 6 |  |
| - Thể dục sáng | | | | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | |  |  | 7 | 9 | 7 |  |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | |  |  | 3 | 2 | 2 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | |  |  | 4 | 4 | 4 |  |
| - Hoạt động chiều | | | | |  |  | 11 | 9 | 11 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
| - Lễ hội | | | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Hoạt động học** | | | | |  |  | **5** | **5** | **5** |  |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | |  |  | 1 | 2 | 2 |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Hoạt động kép | | | | |  |  | 4 | 3 | 4 |  |

| **TTCM** | **GIÁO VIÊN** | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Đỗ Thị Thơm** | **Trần T. Thùy Dung** | **Phạm Thị Bông** | **Nguyễn Thị Nữ** |