**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5A2**

**CHỦ ĐỀ: “ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/12 ĐẾN 17/01/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**2. CON VẬT SÔNG DƯỚI NƯỚC**

 **3. ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

 ***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024.***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT  |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 1 | 1 | 1 |
| ĐV nuôi tronggia đình | ĐV sống dưới nước  | ĐV sống trong rừng |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |
| **2** | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 7:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp :Ngửi hoatu /+ Tay: Sang ngang ra trước / + Lưng: 2 tray lên cao gập người / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối+ Bật: Bật tiến về phía trước ) | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** |
| **8** | **\* Vận động: đi** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **13** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **23** | **\* Vận động: chạy** |  |  | **.** | **.** | **.** |
| **26** | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng |  Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **32** | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **34** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  | **.** | **.** | **.** |
| **39** | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)  | Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **44** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  | **.** | **.** | **.** |
| **49** | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay  | HĐNT: Ném xa bằng 1 tay  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **55** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | HĐH: Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐNT |
| **56** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | HĐNT | HĐNT | HĐH+HĐNT |
| **71** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** | **.** |
| **89** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | HĐG | HĐG | HĐG |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** | **.** |
|  | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** | **.** |
| **194** | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** |
| **227** | **A. Khám phá khoa học** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| **244** | **3. Động vật và thực vật** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| **245** | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | Trò chuyện về một số con vật quen thuộc | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| **246** | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ những con vật gần gũi | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, động vật sống trong rừng | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| Khám phá con ếch |   | HĐH |   |
| Khám phá con thỏ |   |   | HĐH |
|  |  Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |
|  | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
| **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** |
| **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** |
|  | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH: Tiết 3:'Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH |   |   |
| **354** | **5. Hình dạng** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| **363** | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện "Ếch con tìm mẹ" |   | HĐH+HĐC |   |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài thơ Mèo đi câu cá | HĐH+HĐC |   | ĐTT+HĐC |
| **453** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** | **.** |
|  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐHNhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐC | HĐH+HĐC | HĐG |
| Trò chơi chữ cái B-D-Đ |   |   | HĐH+HĐC |
| Vẽ con vật bé yêu  | HĐG | HĐG | HĐG |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** |
| **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| **503** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** |
|  | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | HĐG | HĐG | HĐG |
| **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Làm phở cuốn | Làm phở cuốn | HĐG | HĐG | HĐG |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Bóc trứng chim cút | HĐG | HĐG | HĐG |
| **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** |
| **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **#** | **#** | **#** |
|  | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
| **583** | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | **#** | **#** | **#** |
| **584** | Thích chăm sóc con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | Mèo con đáng yêu | HĐH |   |   |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** |
| **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát Gà trống thổi kèn | HĐH+HĐC | ĐTT |   |
| Bài hát Đố bạn |   |   | HĐH+HĐC |
| Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động: Chú ếch con |   | HĐH+HĐC |   |
| Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Chắp ghép con vật bằng lá cây |   | HĐG |   |
|  | Nặn các con vật sống trong rừng | HĐG | HĐG | HĐH |
| **631** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** | **.** |
| **638** | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm các con thú nhồi bông… | HĐG | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | **30** | **31** | **30** |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | **11** | **11** | **11** |
|  - Lĩnh vực nhận thức | **8** | **8** | **8** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ | **3** | **3** | **4** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | **5** | **4** | **4** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ | **3** | **5** | **3** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **30** | **31** | **30** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 3 | 4 | 4 |
|  - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 |
|  - Hoạt động góc | 11 | 12 | 11 |
|  - Hoạt động ngoài trời | 9 | 9 | 9 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ | 2 | 2 | 2 |
|  - Hoạt động chiều | 7 | 7 | 7 |
|  - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |
|  - Lễ hội | 0 | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** | **4** | **5** | **5** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* | 0 | 1 | 1 |
|  *+ Giờ nhận thức* | 1 | 1 | 1 |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* | 1 | 2 | 1 |
|  *+ Giờ TC-KNXH* | 1 | 0 | 0 |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* | 1 | 1 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| C:\Users\HP\Desktop\2023-2024\Chữ Ký Giang 1.png**Trần Thị Thu Giang** | **Lê Thị Hảo** | C:\Users\HP\Desktop\z5304240978335_dc95d943739819cbac1114fe64238fdf.jpg**Đàm Thị Bích** |