**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 TUỔI A3**

**CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/12 ĐẾN 17/1/2025)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Động vật sống trong gia đình**

 **2. Động vật sống dưới nước**

 **3. Động vật sống trong rừng**

***Quận Lê Chân, tháng 12 năm 2024.***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT |  Mục tiêu năm |  Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | **CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT** |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| 1 | 1 | 1 |
| ĐV gia đình | ĐV dưới nước | ĐV sống trong rừng |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |
| **4** | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | **Bài 7:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp :Ngửi hoatu /+ Tay: Sang ngang ra trước / + Lưng: 2 tray lên cao gập người / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối+ Bật: Bật tiến về phía trước ) | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **8** | **\* Vận động: đi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **13** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Cả lớp | Lớp học |   | HĐNT |   |
| **23** | **\* Vận động: chạy** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **26** | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng |  Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng |   |   | HĐNT |   | HĐNT |
| **32** | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐNT |
| **34** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **39** | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)  | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |   |   |
| **44** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **49** | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | HĐH: Ném xa bằng 1 tay  | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | HĐNT |
| **55** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | HĐH: Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐNT |
| **56** | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐH |
| **60** | **\* Vận động: bật, nhảy** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **71** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **89** | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,… | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **157** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **177** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **194** | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **226** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** |
| **227** | **A. Khám phá khoa học** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **244** | **3. Động vật và thực vật** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **245** | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | Trò chuyện về một số con vật quen thuộc | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | HĐNT | HĐC |
| **246** | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ những con vật gần gũi | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT+HĐC | HĐG |
|  | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, cjim và côn trùng | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | HĐNT | ĐTT+HĐC |
| Khám phá con cua | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH |   |
| Tìm hiểu quá trình phát triển của con chim | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐC | HĐH |
|  |  Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | Cả lớp | Lớp học | HĐC |   |   |
|  | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Nhóm | Lớp học |   | HĐG | ĐTT+HĐC |
|  | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT |   |
| **296** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **297** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
|  | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH: Tiết 3:'Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐG |
| **354** | **5. Hình dạng** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **363** | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật | Nhóm | Lớp học | HĐG |   | HĐG |
| **406** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **407** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **416** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện "Cuộc thi bơi của Tôm, Cua, Cá" | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐC |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài thơ "Gà nở" | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   | ĐTT |
|  | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐHNhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC | HĐH | HĐC |
| Trò chơi chữ cái B-D-Đ | Cả lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT+HĐC | HĐH |
| Vẽ con vật bé yêu  | Nhóm | Lớp học |   | HĐG |   |
| **501** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** |
| **502** | **A. Phát triển tình cảm** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **503** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
|  | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  | Nhóm | Lớp học | HĐG |   |   |
| **517** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **528** | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Thực hành tập chải đầu buộc tóc; mặc-cởi áo; gấp quần áo để đúng nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hành: rửa tay, lau mặt, xúc miệng nước muối | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **541** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **559** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **560** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
|  | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | HĐNT | HĐNT |
| **583** | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **584** | Thích chăm sóc con vật | Bé bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   |   |
| **591** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **598** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **.** | **.** | **#** | **#** | **#** |
| **603** | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Bài hát: Chú gà trống chọi | Cả lớp | Lớp học | HĐH |   | ĐTT |
| Bài hát: Con cào cào | Cả lớp | Lớp học | ĐTT+HĐC |   | HĐH |
| Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện được các kỹ năng: Cuộn cổ tay, vuốt đuổi, kí chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên (vận động minh họa). | Vận động: Tôm cua cá thi tài | Cả lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐG |
| Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Chắp ghép con vật bằng lá cây | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | ĐTT |
| **606** | Nặn các con vật | Cả lớp | Lớp học |   | ĐTT+HĐG | HĐH |
| **631** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| **638** | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm các con thú nhồi bông… | Nhóm | Lớp học | HĐG |   |   |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | **.** | **.** | **27** | **26** | **28** |
|  Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | **.** | **.** | **8** | **8** | **9** |
|  - Lĩnh vực nhận thức | **.** | **.** | **7** | **8** | **7** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ | **.** | **.** | **3** | **4** | **4** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | **.** | **.** | **5** | **3** | **3** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ | **.** | **.** | **4** | **3** | **5** |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **.** | **.** | **27** | **26** | **28** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ  | **.** | **.** | 5 | 5 | 5 |
|  - Thể dục sáng  | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |
|  - Hoạt động góc | **.** | **.** | 5 | 5 | 5 |
|  - Hoạt động ngoài trời  | **.** | **.** | 5 | 5 | 5 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ  | **.** | **.** | 4 | 4 | 4 |
|  - Hoạt động chiều  | **.** | **.** | 5 | 5 | 5 |
|  - Thăm quan dã ngoại  | **.** | **.** | 0 | 0 | 0 |
|  - Lễ hội  | **.** | **.** | 0 | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** | **.** | **.** | **5** | **5** | **5** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |
|  *+ Giờ nhận thức* | **.** | **.** | 1 | 1 | 1 |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* | **.** | **.** | 1 | 2 | 1 |
|  *+ Giờ TC-KNXH* | **.** | **.** | 1 | 0 | 0 |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* | **.** | **.** | 1 | 1 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM****TỔ TRƯỞNG** |  **GIÁO VIÊN** |
| **Trần Thị Thu Giang** |  **Vũ Thị Thu Thanh** |  **Bùi Thị Thanh Dương** |