**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON DƯ HÀNG KÊNH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 5 TUỔI A5**

**CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/12 ĐẾN 17/1/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: 1. Con vật sống trong gia đình**

**2.**  **Con vật sống dưới nước**

**3.**  **Con vật sống trong rừng**

***Quận Lê Chân, tháng 1 năm 2025***

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Nội dung chủ đề | CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT | | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Động vật trong gia đình | Động vật dưới nước | Động vật sống trong rừng |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  |  |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 7:** Nhóm động tác tập với bóng : Hô hấp :Ngửi hoatu /+ Tay: Sang ngang ra trước / + Lưng: 2 tray lên cao gập người / + Chân : Chân ra trước khuỵu gối+ Bật: Bật tiến về phía trước ) | TDS | TDS | TDS |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | TDS | TDS | TDS |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 19 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | TDS | TDS | TDS |
| 22 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 40 | Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất | Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 48 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5m so với mặt đất | Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | HĐH: Trèo lên xuống thang | HĐH |  |  |
| 53 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | HĐH: Chuyền bóng qua trái, phải |  |  | HĐH |
| 58 | Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự dẻo dai, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m. | HĐH: Bò ziz zăc qua 7 điểm |  | HĐH |  |
| 69 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà các con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
| 70 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Sử dụng các ngón tay và bàn tay để cài, cởi cúc áo | HĐG | HĐG | HĐG |
| 82 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bấm ghim, băng dính 2 mặt,… | Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bấm ghim, băng dính 2 mặt,… | HĐG | HĐG | HĐG |
| 85 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | HĐG | HĐG | HĐG |
| 95 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | - Xem video chế biến thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn và thực phẩm, thức ăn không an toàn - Trò chơi: phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | HĐG | HĐG | HĐG |
| 101 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 103 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 107 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 113 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 118 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi | Thực hành: lau dọn đồ dùng đồ; vệ sinh lớp học, vứt rác đúng nơi quy định | HĐC | HĐC | HĐC |
| 120 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống và chủ động thực hiện: sử dụng đồ dùng ăn uống an toàn (không dùng đồ dùng bằng nhựa để ăn - uống); sử dụng đồ dùng hợp vệ sinh (nhặt cơm vãi vào đĩa) | - Trò chuyện về một số hành vi, thói quen tốt khi sử dụng đồ dùng an toàn trong ăn uống và chủ động thực hiện hằng ngày: nói không với đồ dùng nhựa trong ăn, uống - Thực hành nêu gương hành vi, thói quen tốt: nhặt cơm vãi vào đĩa | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  | **#** | **#** | **#** |
| 146 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc | Trò chuyện về một số con vật quen thuộc | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 147 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ những con vật gần gũi | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 152 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, chim và côn trùng | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| HĐH: Khám phá con cá | HĐH |  |  |
| HĐH: Khám phá con thỏ (5E ) |  |  | HĐH |
| Tìm hiểu con cá |  | HĐC |  |
| Vòng đời phát triển của con bướm, con gà, con ếch… | HĐG | HĐG | HĐG |
| 153 | Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐG | HĐG | HĐG |
| 154 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |
| 155 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
| 170 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Luyện tập đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | HĐH: Chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần | HĐH |  |  |
|  |
|  | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau | HĐG | HĐG | HĐG |
| 188 | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | HĐG | HĐG | HĐG |
| 191 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | HĐG | HĐG | HĐG |
| 198 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép các con vật | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **#** | **#** | **#** |
| 227 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng | Trò chuyện, trả lời các câu hỏi, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để diễn đạt nguyện vọng | HĐC | HĐC | HĐC |
| 229 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Trò chuyện, sử dụng hiệu lệnh, tham gia trò chơi trong hoạt động cá nhân và tập thể | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 233 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: Truyện nòng nọc con tìm mẹ |  | HĐH |  |
| #REF! | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | 'Nghe truyện đọc về chủ đề ĐV | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề ĐV | HĐC | HĐC | HĐC |
| 240 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo chủ đề | HĐH: Mèo đi câu cá | HĐH |  |  |
|  | Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Kể chuyện theo đồ vật theo tranh phù hợp chủ đề ĐV | HĐG | HĐG | HĐG |
| #REF! | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | Tập đóng vai truyện "Cóc kiện trời" |  | HĐC |  |
| 262 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề | HĐG | HĐG | HĐG |
| 263 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Xem tranh ảnh, làm quen với việc cầm sách đúng chiều, lật mở trang sách và "đọc" truyện tranh theo đúng hướng | HĐG | HĐG | HĐG |
| 264 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ | Xem sách, lật mở trang sách, "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | HĐG | HĐG | HĐG |
| 264 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Giữ gìn sách | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Nhận dạng được chữ cái ( in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt | Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt | Tiết học: Làm quen chữ cái B, D, Đ |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: Trò chơi chữ cái B, D, Đ |  |  | HĐH |
| #REF! | Có khả năng tô, đồ các nét chữ, | Làm quen với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | Thực hành với cách viết tiếng việt.Tập tô, đồ các nét chữ | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **#** | **#** | **#** |
| 287 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | HĐG | HĐG | HĐG |
| 289 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Làm phở cuốn | Làm phở cuốn | HĐG | HĐG | HĐG |
| 290 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc đơn giản được giao | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định; vệ sinh đồ dùng - đồ chơi các góc | HĐC | HĐC | HĐC |
| Bóc trứng chim cút | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | HĐ nêu gương chủ đề ĐV | HĐC | HĐC | HĐC |
| 292 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi,.. với môi trường | - Trò chơi: ai đúng - ai sai (chọn hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường sống của các con vật) | HĐG | HĐG | HĐG |
| 314 | Biết chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác. | Chú ý nghe cô bạn nói, không ngắt lời người khác. | Thực hiện 1 số quy định nề nếp trong các HĐ như: Chú ý nghe cô giáo dạy, trao đổi thảo luận, hợp tác cùng bạn... | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
| 322 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ lắng nghe ý kiến, và trao đổi ý kiến, chí sẻ kinh nghiệm của mình cho bạn. | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | Thích chăm sóc con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | HĐH: Bé chăm sóc con vật nuôi | HĐH |  |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **#** | **#** | **#** |
| 329 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 333 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về CĐ ĐV | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
|  | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  chủ đề ĐV | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| #REF! | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | HĐH: Hát đàn gà trong sân | HĐH |  |  |
|  | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện các kỹ năng: cuộn cổ tay, vuốt đuổi, ký chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên. | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. Thực hiện các kỹ năng: cuộn cổ tay, vuốt đuổi, ký chân, lắc hông, nhún, vẫy tay cao 2 bên. | HĐH: Múa thật là hay |  |  | HĐH |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Vẽ con vật sống trong rừng |  |  | HĐH |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | HĐH: Xé dán đàn cá bơi |  | HĐH |  |
| #REF! | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Chắp ghép con vật bằng lá cây | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |
|  | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Thực hành: Nhận xét các sản phẩm tạo hình CĐ ĐV | HĐC | HĐC | HĐC |
| 355 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo chủ đề | HĐG | HĐG | HĐG |
| #REF! | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm các con thú nhồi bông… | HĐG | HĐG | HĐG |
| #REF! | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Chia sẻ, nói lên ý tưởng tạo hình của mình | HĐC | HĐC | HĐC |
| #REF! | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | HĐG | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | **54** | **55** | **54** |
|  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | **16** | **16** | **16** |
|  | - Lĩnh vực nhận thức | | | **14** | **13** | **14** |
|  | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | **9** | **11** | **9** |
|  | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | **8** | **8** | **8** |
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | **7** | **7** | **7** |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | **63** | **65** | **63** |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 6 | 6 | 6 |
|  | - Thể dục sáng | | | 3 | 3 | 3 |
|  | - Hoạt động góc | | | 28 | 28 | 28 |
|  | - Hoạt động ngoài trời | | | 7 | 7 | 7 |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 5 | 5 | 5 |
|  | - Hoạt động chiều | | | 16 | 18 | 16 |
|  | - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 |
|  | - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 |
|  | **- Hoạt động học** | | | **5** | **5** | **5** |
|  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | 1 | 1 | 1 |
|  | *+ Giờ nhận thức* | | | 1 | 1 | 1 |
|  | *+ Giờ ngôn ngữ* | | | 1 | 2 | 1 |
|  | *+ Giờ TC-KNXH* | | | 1 | 0 | 0 |
|  | *+ Giờ thẩm mỹ* | | | 1 | 1 | 2 |
|  | Hoạt động kép | | | 9 | 9 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA TTCM**  **TỔ TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** | |
| **Trần Thị Thu Giang** | C:\Users\HP\Desktop\2023-2024\Chữ kí h.png  **Phạm Thị Hằng** | C:\Users\HP\Desktop\z5221345676871_15a7cb16615af6d5eb7152b4953c59bb.jpg  **Nguyễn Ngọc Uyên** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  |  |