**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON” TUẦN 1: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Dạy KNCH “Đêm trung thu”***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc, đúng giai điệu bài hát “*Đêm trung thu”*

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi: *“Ai nhanh nhất”*

- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài *hát “ Chiếc đèn ông sao”*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và cảm nhận được ngày tết trung thu sắp đến, thể hiệc cảm xúc vui thích khi đến tết trung thu.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “*Đêm trung thu”, “ Chiếc đèn ông sao”*

- Một số hình ảnh về tết trung thu trên máy tính, 6 chiếc vòng, trống, đầu sư tử.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu**

- Trò chơi “Múa sư tử”

- Trò chuyện về tết trung thu

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về tết trung thu trên máy tính và nói cảm nhận của trẻ về tết trung tru.

**\* HĐ2: Đêm trung thu**

- Cô giới thiệu bài hát  « Đêm trung thu »

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát

- Đàm thoại về nội dung bài hát

+ Bài hát nói về ngày gì ?

+ Các bạn trong bài hát làm gì ?

- Cô tổ chức cho trẻ hát

- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát bài hát.

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát ?

**\* HĐ3: TC: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cô mời trẻ lên xếp vòng để chơi trò chơi.

- Hướng dẫn : Gọi số trẻ nhiều hơn số vòng. Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng. Khi nghe hiệu lệnh của cô, mỗi trẻ nhảy nhanh vào 1 vòng. Bạn nào chưa tìm được vòng sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

**\*HĐ 4 : Nghe hát : Chiếc đèn ông sao**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Lần 2 cô mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Trò chuyện về tên bài hát, nội dung bài hát, cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Dạy kỹ năng vận động “Đêm trung thu”***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát và biết vận động theo phách bài hát *“Đêm trung thu”*

- Rèn trẻ kĩ năng vận động vỗ tay theo phách.

- Phát triển tai nghe và phản ứng nhanh cho trẻ khi tham gia trò chơi:*“Khiêu vũ cùng điệu nhạc”*

- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài *hát “Vầng trăng cổ tích”*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: *“Đêm trung thu”; “Vầng trăng cổ tích”*

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, chuông, thanh la

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1*: Bé nào giỏi hơn?***

- Cô mở nhạc cho trẻ đoán tên bài hát *“Đêm trung thu”*

- Cho trẻ cùng hát bài hát 2 lần

- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào?

**Hoạt động 2*: Những nhạc công tí hon.***

- Cô giới thiệu tên vận động vỗ tay theo phách

- Cô vận động mẫu cho trẻ xem.

- Cô thực hiện vận động kết hợp với phân tích :

+ Vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời của bài hát,

- Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần

- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc( trống, thanh la, mõ, sắc xô)

- Cô hướng dẫn trẻ vỗ đệm và sửa sai cho trẻ.

***\** Hoạt động 3 *: Trò chơi: “Khiêu vũ cùng điệu nhạc”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cô cho 2 bạn cầm tay nhau cùng khiêu vũ

+ Khi cô mở nhạc to thì khiêu vũ nhanh.

+ Khi nhạc nhỏ thì khiêu vũ chậm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

***\**Hoạt động *4 : Nghe hát : Vầng trăng cổ tích.***

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô theo lời hát.

- Trò chuyện về tên bài hát, nội dung bài hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Bé vui tết trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I.Mục đích, yêu cầu**

-Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi đón tết trung thu

- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi trung thu, làm bánh trung thu, quà trumg thu

- Có kỹ năng trang trí bày mâm cỗ trung thu cùng cô

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui mừng phấn khởi chào đón ngày tết trung thu

-Trẻ thích được đến trường, hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc bài hát “*Đêm trung thu”*

*-* Các đồ chơi: hoa quả, bánh trung thu, kẹo, đèn lồng, đầu sư tử, đèn ông sao.

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu : cô giáo và các bạn bày cỗ trung thu, hình ảnh, vi deo múa lân, các bạn đang vui múa hát vui tết trung thu

- Khung đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép, đất nặn, hộp bánh, giấy màu, keo, kéo ,hồ dán, băng dính

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: *Đêm trung thu***

- Cô cùng trẻ ca hát bài hát “*Đêm trung thu*”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Chuẩn bị đón trung thu các con cảm thấy như thế nào?

**HĐ 2**: ***Bé vui*** ***tết trung thu***

- Trẻ xem vi deo về ngày tết trung thu (Múa sư tử, vui rước đèn, bày mâm cỗ trung thu, múa hát về trung thu)

\* ĐT về đoạn video

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Có những hoạt động gì trong ngày tết trung thu?

+ Mọi người đang làm gì để vui tết trung thu?

+ Khi chơi đồ chơi trung thu con thấy thế nào ?

- Cho trẻ xem hình ảnh mâm cỗ trung thu và đàm thoại:

+ Mâm cỗ trung thu có những gì?

+ Những loại quả gì có trong mâm cỗ trung thu?

+ Loại bánh nào đặc trưng cho ngày trung thu?

+ Đón tết trung thu con cảm thấy thế nào?

+ Con ước muốn được làm gì trong ngày tết trung thu?

+Ai thường đến vui trung thu cùng các bạn nhỏ?

**HĐ3*: Bày cỗ trung thu***

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Đêm trung thu”

- Chị Hằng Nga muốn nhờ các con làm quà trung thu tặng cho các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

- Cho trẻ nói lên ý định làm quà tặng của mình.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về làm quà trung thu.

- Tổ chức cho trẻ bày quà trung thu, bày mâm cỗ trung thu: Bày hoa quả, bánh kẹo, đèn lồng, đèn ông sao...)

-Tổ chức cho trẻ múa hát, rước đèn quanh mâm cỗ trung thu.

***\* Kết thúc***: Cho trẻ cất đồ dùng và hát múa bài: *“Đêm trung thu”*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Thơ: Trăng sáng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

. - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: ***“ Trăng sáng ”***

- Trẻ đọc rõ lời, đọc đúng nhịp điệu bài thơ

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại của cô

- Phát triên ngôn ngữ cho trẻ

- Giúp trẻ cảm nhận vẻ đẹp của trăng đêm trung thu.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, một số hình ảnh về ánh trăng đêm trung thu.

- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”, “ trăng sáng”

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Đêm trung thu**

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: ***“ Đêm trung thu”***

- Trò chuyện về bài hát, về ngày trung thu

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về ánh trăng đêm trung thu, cảm nhận về những hình ảnh đó.

+ Đêm trung thu trăng như thế nào?

**HĐ2: “ *Trăng sáng*”**

- Cô giới thiệu bài thơ: ***“Trăng sáng***”- Tác giả Nhược Thủy

- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

+ ĐT:

+ Tên bài thơ?

+ Của tác giả nào?

- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới từ khó “Trăng khuyết” , “Lơ lửng”

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với tranh

- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Cô động viên khích lệ trẻ đọc, sửa sai cho trẻ

- Đàm thoại xen kẽ nội dung bài thơ?

+ Sân nhà em thế nào?

+ Vì sao sân lại sáng?

+ Trăng tròn như cái gì?

+ Trăng khuyết như thế nào?

+ Em đi trăng đã làm gì?

- Cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ.

**HĐ3: *Hát cùng ánh trăng***

- Cô giới thiệu bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát.

- Cho trẻ nghe bài hát trên máy tính.

- Cô cùng trẻ ca hát và vận động theo lời bài hát.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng tích cực theo lời bài hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2029**

**Tên hoạt động học: *Phân biệt hình tròn, hình tam giác***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác

- Phân biệt được hình tròn, hình tam giác

- Rèn trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ chú ý có chủ đích cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II.Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ có: 1 hình tròn, 1 hình tam giác

- Một số đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình tam giác ở xung quanh lớp

- Bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng ”

**III. Các hoạt động:**

**\* HĐ1:** *“Rước đèn dưới ánh trăng”*

- Cô và trẻ cùng hát bài hát *“Rước đèn dưới ánh trăng”*

- Đàm thoại về trường, lớp, các đồ chơi trong lớp

+ Trong lớp có những đồ chơi trung thu gì?

+ Đồ chơi đó có dạng hình gì?

**\*HĐ2: Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về ngồi 3 tổ

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ có gì? Màu gì?

- Cô giới thiệu hình tròn, cho trẻ đọc tên, cho trẻ chọn hình tròn

- Cô giới thiệu: hình tròn có đường cong tròn, lăn được

- Cho trẻ lăn thử hình tròn và sờ đường bao và nhận xét

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ còn gì?

- Cô giới thiệu hình vuông, cho trẻ đọc tên

- Cho trẻ lấy hình vuông, cho trẻ sờ các cạnh hình tam giác và nhận xét

- Cho trẻ nhận xét hình vuông: Có các cạnh, không lăn được. Cho trẻ lăn thử hình tam giác.

**\* HĐ3: Ai chọn đúng?**

- Cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô

- Cô kiểm tra từng cá nhân trẻ

- Cho trẻ tìm, gọi tên những đồ vật đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình giác

**\*HĐ4: Tìm về đúng hình**

- Cho mỗi trẻ chọn 1 hình cầm trên tay, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ tìm về đúng hình” trẻ chạy nhanh vào trong hình giống với hình trẻ cầm.

- Cho trẻ đổi hình và chơi lại lần 2

**\* Kết thúc:** hát múa “Rước đèn dưới ánh trăng”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Trang trí đồ chơi trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I . Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết dán, trang trí một số đồ chơi trung thu đèn lồng, đèn ông sao, mặt lạ.

- Rèn kỹ năng sử dụng giấy màu vụn, keo dán để hoàn thành bài dán của trẻ

- Qua hoạt động rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú với sản phẩm mình làm được.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh mẫu của cô, giấy màu vụn, keo, khăn lau tay

- Một số đồ chơi trung thu ( mặt lạ, đèn ông sao, đèn lồng)

- Nhạc bài *“ Rước đèn dưới ánh trăng”*

**III. Tiến hành**

**Hoạt động1**: ***Bé vui trung thu***

- Cho trẻ hát theo nhạc bài “*Rước đèn dưới ánh trăng*”

- Trò chuyện về ngày tết trung thu, cảm nhận khi đến ngày đó như thế nào?

- Cho trẻ xem tranh về đèn lồng quả trên máy vi tính

**Hoạt động 2: *Bé khéo tay.***

- Cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện:

+ Có những tranh gì?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Làm bằng chất liệu gì?

+ Cách làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Phết keo vào mặt không có màu của mảnh giấy màu sau đó dán vào bên trong hình ( đèn lồng, đèn ông sao, mặt lạ). Dán kín hình và không dán ra ngoài hình.

- Hỏi ý tưởng của trẻ thích trang trí tranh đồ chơi gì?

**+ Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về bàn thực hiện bài tạo hình của mình

- Cô động viên, khuyến khích trẻ làm, cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ hoàn thành tốt bài của trẻ.

**Hoạt động4: *Bé khoe tranh đẹp.***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc**: trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng,

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**HPCM TTCM Giáo viên**

