**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON ” NĂM HỌC 2024-2025**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG -DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mục tiêu năm  | Nội dung năm  | Nội dung chủ đề | Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức  | **CHỦ ĐỀ****TRƯỜNG MẦM NON** | Ghi chú về các điều chỉnh khác  |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| Bé vui tết trung thu | Trường mầm non của bé | Đồ dùng đồ chơi của bé | An toàn trong trường MN |
|  **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |   |
|  **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |   |
|  **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |   |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ tay xuống+ Chân: Bước từng chân ra trước, vuông góc + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.+ Bật: Bật về phía trước. | Cả Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|  **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** |  |   |
|  **\* Vận động: đi.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | HĐH: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐNT |  |  |  |
|  **\* Vận động: chạy** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
|  **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 3 | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)  | HĐH: Bò chui qua cổng  | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | Tiết 1+2   |
|  **\* Vận động: tung, ném bắt** |  |  |  |  |  |  |
|  **\* Vận động: bật, nhảy** |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 4 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Xoay tròn cổ tay | Chơi làm cô giáo HD học sinh múa dẻo | Cá nhân | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
|  **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 5 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Tập rửa tay bằng xà phòng | Trò chơi: Đôi tay xinh + Hoạt động: Rèn trẻ kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 6 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt | - Trò chơi: Những chú mèo rửa mặt+ Hoạt động: Rèn kĩ năng lau mặt | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 7 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Ăn uống giữ vệ sinh văn minh | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 8 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Cá nhân | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **2. Đồ vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 9 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đồ dùng đồ chơi của bé  | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+ĐTT+HĐG |  |   |
| **\* Phương tiện giao thông** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **\* Thời tiết, mùa** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |   |
| **\*Nước** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **\* Không khí, ánh sáng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **\* Đất, đá, cát, sỏi** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **5. Công nghệ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **2. Xếp tương ứng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **4. So sánh , đo lường** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **5. Hình dạng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 10 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | HĐH: Phân biệt hình tam giác - hình tròn | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG  |   |   |  |   |
|  **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **C. Khám phá xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 11 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo | An toàn trong trường MN | Cả lớp | Lớp học |   |   | HĐG+HĐNT | HĐH+HĐC+HĐNT |   |
| Trường Mn của bé | Cả lớp | Lớp học |  |  HĐH+HĐC |   |   |   |
| 12 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | Đồ đồ chơi lớp bé  | Cả lớp | Lớp học |   |  | ĐTT+HĐC |   |   |
|  **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 13 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên một số lễ hội | Trò chuyện về ngày “ Tết Trung thu” | Cả lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT+HĐG |   |   |  |   |
| Quan sát và trò chuyện về ngày khai giảng và ngày Tết Trung thu | Cả lớp | Lớp học | LH |  |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 14 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Mèo hoa đi học | Cả lớp | Lớp học |   |   |  | HĐH+HĐC  |   |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |   |
| 15 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Biết trả lời các câu hỏi khi được HĐNT hay HĐC | Cá nhân | Lớp học | HĐC+HĐNT | HĐNT | HĐC+HĐNT | HĐC+HĐNT |   |
| 16 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề  | Thơ: Cô và mẹ | Cá nhân | Lớp học |  | HĐH+HĐC |    |   |   |
| Thơ: Trăng sáng | Cá nhân | Lớp học | HĐH+HĐC  |   |   |  |   |
| Đồng dao Chú cuội  | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐC  |   |   |  |   |
| Vè đi học | Cá nhân | Lớp học |  | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC  |   |   |
| Thơ: Bé đến lớp | Cả lớp | Lớp học |  |   | HĐH+HĐC  |   |   |
| 17 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Lễ phép trong giao tiếp | Nhóm | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 18 | ***Nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản về những chủ đề gần gũi, quen thuộc*** | ***Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài*** | ***Làm quen chương trình tiếng Anh có yếu tố nước ngoài*** | Cá nhân | Phòng NK | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 19 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Làm quen với một số kí hiệu ca cốc, khăn mặt | Nhóm | Lớp học | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |   |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **A. Phát triển tình cảm** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 20 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi | Trẻ biết cất dọn đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 21 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Bé vui Tết Trung thu | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT  |   |   |  |   |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 22 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Một số quy định ở lớp và gia đình | Thực hiện đúng nội quy của lớp | Cá nhân | Lớp học | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |   |
| 23 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn | Biết giúp đỡ tương trợ lẫn nhau | Cá nhân | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 24 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non |   |   |   | HĐH+HĐC  |  |   |   |
| Hát: Đêm trung thu |   | HĐH+HĐC   |  |   |   |  |   |
| Hát“Cháu đi mẫu giáo” | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐC    |  |   |
| 25 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | VĐ vỗ tay theo phách “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Đêm trung thu  | Cả lớp | Lớp học | HĐH+HĐG |   |  | HĐH+HĐG |   |
| 26 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Trang trí đồ chơi trung thu |   |   | HĐH+HĐG  |   |   |  |   |
| Dán trang trí đồ chơi ngoài trời |   |   |   |  |  |  HĐH+HĐG  |   |
| Trang trí balo cặp sách | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH+HĐG   |  |  |   |
| 27 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn đồ chơi | Cả lớp | Lớp học |   |  | HĐH+HĐG   |  |   |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |   |
| 28 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ chơi đu quay , cầu trượt, nhà bóng… | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỔ THEO ĐỘ TUỔI** | **24** | **22** | **23** | **20** |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất**  | 8 | 6 | 7 | 5 |
|  **- Lĩnh vực nhận thức** | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **24** | **22** | **23** | **20** |
| Đón - trả trẻ |   |   | 8 | 6 | 7 | 5 |
| Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hoạt động góc |   |   | 8 | 5 | 7 | 5 |
| Hoạt động ngoài trời |   |   | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Vệ sinh – ăn ngủ |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Hoạt động chiều |   |   | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Tham quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lễ hội |   |   | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Hoạt động học** |  |  | **6** | **5** | **5** | **5** |
| Giờ thể chất |   |   | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Giờ nhận thức |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Giờ ngôn ngữ |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Giờ TCKNXH |   |   | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Giờ thẩm mỹ |   |   | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Hoạt động kép |   |   | 12 | 10 | 10 | 9 |

 **HPCM TTCM Giáo viên** 

 ****