**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:**

**BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**Thứ sáu , ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học:Thơ: Quà trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ “ **Quà trung thu*”***

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cử chỉ khi đọc bài thơ

*-* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

- Giáo dục trẻ lễ phép, yêu cô giáo, thích trường lớp, thích đi học mỗi ngày

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh tranh minh họa thơ trên máy tính

- Nhạc bài “***Đêm trung thu”, đầu sư tử***

- Ghế

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1**: **Cùng múa lân**

- Cô cùng trẻ múa lân trong lớp

- Trò chuyện về nội dung trò chơi

+ Hỏi trẻ vừa được chơi trò chơi gì? Múa lân con thường được xem khi nào?

+ Khi trung thu đến các con được nhận những quà gì?

- Dẫn dắt vào bài thơ “ **Quà trung thu**”

**\*Hoạt động 2: Quà trung thu**

*-* Cô giới thiệu bài thơ “ **Quà trung thu** ”

\* Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả?

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về công việc của gia đình chuẩn bị cho đêm trung thu

\* Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, cả lớp, cá nhân

\*Đàm thoại xen kẽ các lần đọc và làm rõ các ý:

+ Mẹ tặng gì cho bé trong đêm trung thu ?

+ Trong mâm cỗ trung thu có những gì ?

+ Bố tặng bé những gì ?

+ Ông trời đã tặng gì cho các bé?

\* Giáo dục trẻ ăn ít bánh kẹo trong ngày trung thu, khi ăn xong phải vứt rác đúng nơi quy định.

- Cô khuyến khích, sửa sai, động viên trẻ đọc thơ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

**\*Hoạt động 3**: **Bé cùng trổ tài**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Đêm trung thu”, cho trẻ vừa hát vừa làm động tác minh họa

- Kết thúc :Cô chuyển sang hoạt động khác

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Bò chui qua cổng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bò chui qua cổng, chui qua cổng không chạm vào cổng, không làm đổ cổng.

- Trẻ có kỹ năng bò, phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng

- Rèn trẻ tính kiên trì, đoàn kết trong luyện tập .

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi “ Chuyển đồ chơi”

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**:

- 2 cổng, 1 số hoa quả nhựa, hộp quà, vạch xuất phát, vạch đích. Nhạc “Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao”

**III. Tiến hành**:

**\*Hoạt động 1:“Chiếc đèn ông sao”**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp hát bài“Chiếc đèn ông sao” : đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân, cúi khom lưng

**\*Hoạt động 2: Bò chui qua cổng**

- Về đội hình 4 hàng dọc tập BTPTC Kết hợp bài hát “Đêm trung thu”

- ĐTNM: Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc

- **VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem con đường hỏi trẻ với con đường này có thể chơi được các trò chơi gì?.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng”

- Cho 1- 2 trẻ thực hiện vận động.

- Cô tập + Phân tích:

CB: Chân tay chạm đất, sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, bò chân nọ, tay kia, bò thẳng về phía trước, khi qua cổng, khéo léo bò chui qua cổng, không làm đổ cổng, bò về đích.

- Cô tổ chức cho trẻ luyện tập:

+ Lần 1: lần lượt hai trẻ ở hai đầu hàng lên tập.

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội, bạn cuối cùng của đội nào thực hiện xong trước đội đó chiến thắng

- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích, động viên trẻ.

**\*TCVĐ:** Chuyển quà trung thu

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội thi chuyển quà trung thu theo hàng ngang, sau bản nhạc đội nào chuyển đc nhiều đồ chơi thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé dạo chơi trung thu**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc “đêm trung thu”

- Kết thúc

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Bé vui trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày trung thu là ngày Tết của các bạn nhỏ

-Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đến ngày trung thu

-Trẻ cùng cô chuẩn bị trang trí, làm quà bánh, đồ chơi cho ngày trung thu

- Có kĩ năng làm đồ chơi trung thu, bánh, kẹo, quả cho ngày trung thu , bày cỗ trung thu

- Trẻ nói lên được ước mơ của trẻ trong ngày trung thu.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát:***"Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”, “ Đêm trung thu”***

- Hình ảnh tết trung thu

- Đất nặn

- Hộp đựng bánh

- Giấy mầu vụn

- Khung đèn lồng

- Đèn ông sao chưa trang trí

- Băng dính, keo, giấy gói kẹo, ghế

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: *“ Đêm trung thu”***

- Cô và trẻ ca hát và vận động bài: ***“Đêm trung thu”***

+ Bài hát nói về ngày gì? Ngày trung thu dành cho ai?

- Cho trẻ xem hình ảnh về trung thu.

+ Hỏi trẻ : Trong đêm trung thu có các hoạt động gì?

+ Mâm cỗ trung thu có các loại bánh kẹo gì đặc trưng cho ngày trung thu?

+ Cảm thấy như thế nào khi được tham gia đón tết trung thu?

+ Đêm trung thu có ai đến tham dự ?

+ Chị Hằng Nga và chú Cuội từ đâu đến?

+ Cảm thấy như nào khi nhìn thấy chị Hằng, chú cuội?

**\* Hoạt động 2: “*Đêm trung thu của bé”***

- Cho trẻ múa hát bài***: " Rước đèn dưới trăng”, “Đêm trung thu”***

+ Cô hỏi tình cảm xúc của trẻ khi được gặp chú Cuội và chị Hằng Nga?

+ Cô hỏi trẻ muốn làm gì để tặng quà chú cuội và chị hằng Nga trong ngày trung thu?

(Cho trẻ nói lên ý định về món quà mình định làm)

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để làm quà tặng chú cuội và chị Hằng Nga.

+ Khi tặng quà sẽ nói gì chú cuội và chị Hằng Nga?

+ Để tổ chức đêm trung thu phải làm gì?

- Cô cùng trẻ bày mâm cỗ trung thu

- Cô cùng giúp trẻ

**\* Hoạt động 3: “*Cùng vui dự tiệc”***

- Cô và trẻ đứng xung quanh bàn tiệc

- Hát bài: ***“ Đêm trung thu”.***

- Hỏi trẻ ước mơ trong ngày trung thu

- Kết thúc: Cùng múa hát quanh mâm cỗ trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Dạy KNCH “Đêm trung thu”***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát ***“Đêm trung thu”.***

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát.

- Trẻ hứng thú khi được chơi trò chơi ***“Ai nhanh nhất”***

- Trẻ chú ý nghe cô hát “***Chiếc đèn ông sao***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**-** Giáo dục trẻ yêu mến trường lớp, thích được đi học.

**II. Chuẩn bị**:

- Sắc xô, nhạc bài hát ***“ Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”,*** Hình ảnh đèn trung thu, múa lân, ghế

**III. Tiến hành**:

**\*Hoạt động 1: Trung thu của bé**

**-** Cho trẻ xem hình ảnh múa lân, đèn trung thu

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Xem hình ảnh gì?

+ Sắp đến ngày gì?

+ Cảm nghĩ khi đến ngày trung thu?

**\*Hoạt động 2: *“ Đêm trung thu”.***

- Cô giới thiệu tên bài hát ***“ Đêm trung thu” – Xuân Thu***

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Hỏi trẻ tên bài hát?

+ Giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát ***“ Đêm trung thu”.***

- Cô đàm thoại với trẻ: về nội dung bài hát?

+ Bài hát ntn?

- Dạy cho trẻ hát cùng cô cả bài.

- Dạy trẻ hát dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên, bạn trai, bạn gái

**\*Hoạt động 3:** ***“Ai nhanh nhất”***

- Cô giới thiệu tên TC: ***“Ai nhanh nhất”,*** hướng dẫn trẻ chơi: Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát , khi cô nói “tìm ghế”, chạy nhanh chọn 1 chiếc ghế ngồi vào. Ai không chọn được ghế phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**\*Hoạt động 4**: ***“ Chiếc đèn ông sao”***

- Cô giới thiệu tên bài hát: ***“ Chiếc đèn ông sao” – Phạm Tuyên***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả?

- Lần 2: khuyến khích trẻ hát cùng cô

**\* Kết thúc**: Cô chuyển nội dung khác

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................

**Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: đồng dao *Chú cuội***

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc từng đoạn đồng dao theo cô

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cử chỉ khi đọc bài đồng dao.

*-* Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính

- Nhạc bài “***Đêm trung thu”, đầu sư tử***

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1**Vui cùng C**hú Cuội**

- Cô đóng vai làm chú cuội đến chơi lớp bé và cùng trò chuyện:

+ Đố trẻ biết tên nhân vật cô đóng?

+ Hỏi trẻ về trang phục cô mặc, nơi chú cuội ở ?

- Dẫn dắt vào bài đồng dao “**Chú cuội**”

**\*Hoạt động 2: Đồng dao “Chú cuội”**

*-* Cô giới thiệu bài đồng dao “**Chú cuội**”

\* Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao?

- Giảng nội dung bài đồng dao.

\* Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần

- Cô tổ chức cho trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức: tổ, cả lớp, cá nhân

\*Đàm thoại xen kẽ các lần đọc và làm rõ các ý:

+ Chú cuội trong bài đồng dao đã làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi cuội không chăn trâu ?

+ Cha và mẹ chú cuội đã đi đâu ?

+ Ông chú cuội đã làm gì ?

- Cô khuyến khích, sửa sai, động viên trẻ đọc bài đồng dao

- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao

**\*Hoạt động 3**: **Bé làm chú cuội**

- Cho trẻ làm chú cuội giống cô và đọc đồng dao cùng cô

\* Kết thúc: múa hát bài “Đêm trung thu”, cho trẻ vừa hát vừa làm động tác minh họa

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Trang trí đèn trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I . Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết dán, trang trí đèn trung thu (đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá …)

- Trẻ biết nói tên cho sản phẩm của trẻ.

- Rèn trẻ biết dán vào giữa bài, biết phết keo vừa phải

- Rèn sự khéo léo các cơ cổ tay, ngón tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Tranh mẫu của cô.

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, giấy màu, keo, khăn lau tay

- Video hình ảnh một số đèn trung thu (đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá …) trên máy tính

- Nhạc bài “ Rước đèn,chiếc đèn ông sao”

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động1**:***Bé vui trung thu***

- Trẻ hát cùng cô bài “Rước đèn”

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu, trẻ thích nhất điều gì ngày trung thu?. Trẻ kể tên 1 số đèn trung thu trẻ biết.

- Cho trẻ xem Video về đèn trung thu trên máy vi tính

**\*Hoạt động2: *Đèn trung thu của bé.***

**-** Cô cho trẻ chơi TC : Trời tối, trời sáng.

- Cho trẻ quan sát tranh của cô và đàm thoại:

+ Đây là tranh gì?

+Tranh được làm bằng chất liệu gì?

+Màu sắc tranh như thế nào?

+ Cách làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn qua về cách làm: lấy keo vừa phải, miết vào mặt trái tờ giấy, đặt vào giữa tờ giấy và dán

- Hỏi ý tưởng của trẻ về bài làm của mình

- Cho trẻ về bàn thực hiện bài tạo hình của mình

- Cô động viên, khuyến khích trẻ làm, cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ làm

**Hoạt động 3: *Sản phẩm của bé***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cùng hát bài : Chiếc đèn ông sao

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn** | **Giáo viên** |