**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 1**: **“BÉ VUI TRUNG THU” Năm học 2024 - 2025**

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: *Dạy KNCH “Đêm trung thu”***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu bài hát “*Đêm trung thu”*

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi: *“Nhảy theo tiếng trống”*

- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài *hát “Ánh trăng hòa bình”*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và cảm nhận được không khí ngày tết trung thu sắp đến, thể hiệc cảm xúc vui thích khi đón tết trung thu.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “*Đêm trung thu”, “Ánh trăng hòa bình”*

- Video múa sư tử trên máy tính, trống.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Tết trung thu**

- Cho trẻ xem trò chơi “múa sư tử” trên máy tính

- Trò chuyện về tết trung thu về trò chơi ngày tết trung thu

**\* HĐ2: Đêm trung thu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô vừa hát bài gì? Bài hát của tác giả nào? Nhạc sĩ Xuân thu

- Cô hát lần 2

\* Cô tóm tắt nội dung bài hát cho trẻ hiểu

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

**\* HĐ3: Trò chơi “Nhảy theo tiếng trống”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi.

- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi

- Hướng dẫn : Cô đánh trống nhanh trẻ nhảy nhanh, cô đánh trống chậm trẻ nhảy chậm. cô gõ tiếng trống đều đều trẻ vừa đi vừa vỗ tay vòng xung quanh lớp. Trẻ nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Bạn nào làm sai sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô khen động viên trẻ

**\*HĐ 4 : Nghe hát : Chiếc đèn ông sao**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Lần 2 cô mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Trò chuyện về tên bài hát, nội dung bài hát, cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát

- Lần 3 cô cùng trẻ cầm đèn ông sao múa hát đi xung quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: *Bò chui qua cổng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết bò chui qua cổng, không chạm vào cổng, không làm đổ cổng.

- Rèn trẻ kỹ năng bò, phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng

- Rèn trẻ tính kiên trì, có nền nếp kỷ luật trong luyện tập.

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi **Kéo co”**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 2 cổng, đồ chơi trung thu, dây kéo co, vạch xuất phát, vạch đích.

- Nhạc “Rước đèn dưới trăng”, “Đêm trung thu”

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: “Rước đèn dưới trăng”**

- Trò chuyện về ngày tết trung thu, về trò chơi rước đèn

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn rước đèn và đi với các kiểu đi kết hợp hát bài **“**Rước đèn dưới trăng**”**

**\*Hoạt động 2: Bò chui qua cổng**

- Về đội hình 4 hàng dọc tập BTPTC Kết hợp bài hát**“Đêm trung thu”**

- ĐTNM: Chân: Đưa từng chân một lên cao vuông góc

- **VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem 2 cái cổng hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Có thể chơi được trò chơi gì?.

- Cô giới thiệu tên vận động: “**Bò chui qua cổng”**

- Cho 1- 2 trẻ thực hiện vận động.

- Cô tập và phân tích:

CB: 2 chân quỳ dưới đất, 2 tay mở rộng lòng bàn tay úp sát sàn, sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, bò chân nọ, tay kia, bò thẳng về phía trước, khi qua cổng, khéo léo bò chui qua cổng, không làm đổ cổng, bò về đích.

- Cô tổ chức cho trẻ luyện tập:

+ Lần 1: lần lượt hai trẻ ở hai đầu hàng lên tập.

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội, bạn cuối cùng của đội nào thực hiện xong trước đội đó chiến thắng

- Cô chú ý sửa sai và khuyến khích, động viên trẻ.

**\*TCVĐ:** Kéo co

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội thi kéo co

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. sau đó cô nhận xét kết quả đội nào thắng 2 lần thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét khen trẻ.

**\*Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp trên nền nhạc Đêm trung thu”

- Kết thúc hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: *Bé vui tết trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ và kể tên được ngày tết trung thu, kể tên 1 số đồng chơi, món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu

-Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi đón tết trung thu

- Có kỹ năng trang trí bày mâm cỗ trung thu cùng cô

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui mừng phấn khởi chào đón ngày tết trung thu, có ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung thu.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc bài hát “*Đêm trung thu”*

*-* Các đồ chơi: Quả, bánh trung thu, kẹo, đèn lồng, đầu sư tử, đèn ông sao

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu : Mâm cỗ trung thu, hình ảnh, video múa lân

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: *Đêm trung thu***

- Cô cùng trẻ ca hát bài hát “*Đêm trung thu*”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát, về ngày tết trung thu. Trẻ kể tên ngày tết trung thu có những gì?

**\* HĐ2:** ***Tết trung thu của bé***

- Cô cho trẻ xem video múa sư tử đón trung thu. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh gì? Múa sư tử thường xuất hiện vào dịp nào?

+ Tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?

+ Tết trung thu có những hoạt động nào?

+ Trung thu có món ăn nào?

+ Bánh gì xuất hiện trong tết trung thu?

+ Mâm cỗ trung thu có những gì?

+ Trong ngày tết trung thù còn có sự xuất hiện của ai nữa? Chị Hằng và chú cuội ở đâu?

+ Các con có thích phá cỗ không? Vì sao?

Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết trung thu , tự hào và yêu thích vẻ đẹp của quê hương đất nước.

***\** HĐ3*: Mâm cỗ trung thu***

- Cô và trẻ về các nhóm cùng bày mâm cỗ, nhóm làm bánh trung thu, nhóm trang trí và treo đèn lồng

 ***\* Kết thúc***: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và hát múa bài: *“Đêm trung thu”*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học:Truyện: Sự tích rước đèn trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích, yêu cầu**

. - Trẻ biết được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

 - Giúp trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trẻ em Việt Nam rất thích ngày trung thu và đêm hội rước đèn. Trong ngày vui đó các em thêm yêu quý, gắn bó với nhau hơn

- Trẻ biết thể ngữ điệu giọng nói của nhân vật trong câu chuyện

- Trả lời to, rõ ràng, mạch lạc

- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

- Hiểu và trả lời mạnh dạn các câu hỏi của cô

**II. Chuẩn bị**

- Video nội dung câu chuyện, sa bàn rối

- Băng đĩa bài hát bài chiếc đèn ông sao, rước đèn tháng 8

* - Đèn lồng, đèn ông sao

- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Rước đèn dưới trăng**

 - Cô và trẻ hát bài hát: Rước đèn dưới trăng. Trò chuyện với trẻ về bài hát, về trò chơi rước đèn

- Giới thiệu câu chuyện

\*  **HĐ2: Kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ.

+ ĐT: Tên truyện, tên nhân vật trong truyện

- Lần 2: Trẻ xem sa bàn rối

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong chuyện có những bạn nào?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn đó?

- Cô kể diễn cảm lần 3: Kể truyện, trẻ xem video trên vi tính.

**\* HĐ2: Đàm thoại:**

- Bạn nào có thể nhắc lại tên truyện cô vừa kể cho các con nghe?

- Bạn Cuội là người như thế nào?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn Cuội nhỉ?

- Vào rằm tháng 8 hàng năm các bạn nhỏ được gặp ai?

- Cảm xúc của các con ntn khi được nghe cô kể chuyện?

\* Giáo dục: Đoàn kết, yêu thích đi học

\* **HĐ3:** **Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng múa hát: “Rước đèn dưới trăng”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Phân biệt hình tròn, hình vuông***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được hình và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông

- Phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ nhận biết được những hình có dạng hình tròn hình vuông

- Rèn trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ chú ý có chủ đích cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II.Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ có: 1 hình tròn, 1 hình vuông, hình tròn, hình vuông to

 - Một số đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình vuông ở xung quanh lớp

 - Bài hát: “Đêm trung thu ”

**III. Các hoạt động:**

**\* HĐ1: “Đêm trung thu”**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát *“*Đêm trung thu*”*

- Đàm thoại về đêm trung thu, ngày tết trung thu, trung thu có các đồ chơi trong lớp

+ Trong lớp có những đồ chơi trung thu gì?

+ Đồ chơi đó có dạng hình gì?

**\*HĐ2: Phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về ngồi 3 tổ

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ có gì? Màu gì?

- Cô giới thiệu hình tròn, cho trẻ đọc tên, cho trẻ chọn hình tròn

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát và sờ hình tròn và nhận xét hình tròn như thế nào?

- Cô giới thiệu: hình tròn có đường cong tròn, lăn được

- Cho trẻ lăn thử hình tròn và nhận xét

- Cho trẻ kiểm tra trong rổ còn gì?

- Cô giới thiệu hình vuông, cho trẻ đọc tên

- Cho trẻ lấy hình vuông, cho trẻ sờ các cạnh hình vuông và nhận xét

- Cho trẻ nhận xét hình vuông: Có các cạnh, không lăn được. Cho trẻ lăn thử hình vuông. Hỏi trẻ nêu nhận xét

**\* HĐ3: Ai nhanh ai đúng?**

- Cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô

- Cô gọi tên hình trẻ chọn hình giơ lên. Cô nói đặc điểm hình trẻ nói tên hình đó

- Cô kiểm tra từng cá nhân trẻ cho trẻ gọi tên

\* Trò chơi: Tìm nhanh đoán đúng: Cho trẻ tìm, gọi tên những đồ vật đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, vuông

**\*HĐ4: Tìm về đúng hình**

- Cho mỗi trẻ chọn 1 hình cầm trên tay, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm về đúng hình”: Trẻ chạy nhanh tìm về nơi hình giống với hình trẻ cầm.

- Cho trẻ đổi hình và chơi lại lần 2

**\* Kết thúc:** Hát múa “Đêm trung thu”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: *Trang trí đèn lồng***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I . Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết dán, trang trí đèn lồng.

- Rèn kỹ năng sử dụng giấy màu vụn, keo dán để hoàn thành bài dán của trẻ

- Qua hoạt động rèn sự khéo léo các cơ cổ tay, ngón tay cho trẻ.

- Trẻ thích thú với sản phẩm mình làm được

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo. Khăn ướt.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài *“Rước đèn dưới ánh trăng”*

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1**: ***Bé vui trung thu***

- Cô và trẻ cùng hát bài “*Rước đèn dưới ánh trăng*”

**-** Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về trò chơi gì? Ai đã nhìn thấy đèn lồng? Nó như thế nào?

- Cho trẻ chiếc đèn lồng của cô

**Hoạt động 2: *Bé khéo tay.***

- Cho trẻ xem chiếc đèn lồng mẫu của cô và trò chuyện:

 + Đây là cái gì?

 + Nó được làm như thế nào?

 + Làm bằng chất liệu gì?

 + Cách làm như thế nào?

 + Màu sắc như nào?

+ Cho trẻ nêu ý tưởng về cách làm đèn lồng của mình: Dài hay ngắn, to hay nhỏ, chọn màu gì?

- Cô hướng dẫn qua cho trẻ về cách làm: Dán tờ giấy hình chữ nhật cô đã cắt sẵn theo hình tròn, Dán viền phía trên và dưới, dán tua

**+ Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về bàn thực hiện bài tạo hình của mình

- Cô động viên, khuyến khích trẻ làm, cô hướng dẫn, gợi ý để trẻ làm

**Hoạt động 3: *Bé khoe tranh đẹp.***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cùng hát bài: Rước đèn dưới trăng. Cho trẻ cầm đèn lồng vừa đi vừa hát

**Kết thúc giờ học**

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**



 