

UBND QUẬN DƯƠNG KINH  
TRƯỜNG MẦM NON HẢI THÀNH

KẾ HOẠCH MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025  
KHỐI NHÀ TRẺ

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách chương	Phân bố có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	Thể chất	#	#
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	Thể chất	#	#
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	Thể chất	#	#
<b>5</b>	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	KQMD	Tập các động tác bài thể dục buổi sáng	TLHD	Thể chất	24-36	x	
<b>6</b>				TLHD	Thể chất			
<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>				#	Thể chất	#	#
<b>8</b>	<b>* Vận động: đi</b>				#	Thể chất	#	#
<b>17</b>	Giữ được thăng bằng trong vận động chạy đổi hướng	KQMD	Chạy đổi hướng	NDCT	Thể chất	24-36	x	
<b>18</b>	Giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh	KQMD	Đi theo hiệu lệnh	KQMD	Thể chất	24-36	x	
<b>19</b>	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp	KQMD	Đi trong đường hẹp	NDCT	Thể chất	24-36	x	
<b>20</b>	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	KQMD	Đi có bê vật trên tay	NDCT	Thể chất	24-36	x	
<b>21</b>	Giữ được thăng bằng trong vận động Chạy theo hướng thẳng	KQMD	Chạy theo hướng thẳng	NDCT	Thể chất	24-36	x	

22	Giữ được thăng bằng trong vận động Đi bước qua gậy kê cao	ĐP	Đi bước qua gậy kê cao	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
23	Giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	ĐP	Đi theo đường ngoằn ngoèo	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
24	Giữ được thăng bằng trong vận động Đi bước vào các ô	ĐP	Đi bước vào các ô	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
25	Giữ được thăng bằng trong vận động Đi kết hợp với chạy	ĐP	Đi kết hợp với chạy	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
26	Giữ được thăng bằng trong vận động Bước lên xuống bậc cao 15cm	ĐP	Bước lên xuống bậc cao 15cm	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
27	Giữ được thăng bằng trong vận động Bước lên xuống bậc có vịn	ĐP	Bước lên xuống bậc có vịn	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
31								
32	<b>* Vận động: bước lên xuống bậc thang, tập nhún bật</b>			#	Thẻ chất	#	#	
34	Phối hợp tay chân, mắt, mạnh dạn tự tin thực hiện vận động nhún bật	ĐP	Bật tại chỗ	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
35			Bật qua vạch kẻ	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
36	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	Thẻ chất		#	
41	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi: bò	ĐP	Bò thẳng hướng theo đường hẹp		Thẻ chất	24-36	x	
42	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi: bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQME	Bò thẳng hướng có vật trên lưng	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
43	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi: bò chui qua cổng	ĐP	Bò chui qua cổng	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
44	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi: bò trườn qua vật cản	ĐP	Bò, trườn qua vật cản	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
45	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi: bò theo đường ngoằn ngoèo	ĐP	Bò theo đường ngoằn ngoèo	ĐP	Thẻ chất	24-36	x	
46	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	Thẻ chất		#	

50	Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Ném bóng về phía trước	KQMD	Ném bóng về phía trước	NDCT		24-36	x	
51	Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Ném bóng vào đích	KQMD	Ném bóng vào đích	NDCT		24-36	x	
52	Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung-bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m;	KQMD	Tung, bắt bóng cùng cô	KQMD		24-36	x	
53	Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung-bắt bóng qua dây	KQMD	Tung bóng qua dây	ĐP		24-36	x	
54	Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung bóng bằng 2 tay	ĐP	Tung bóng bằng 2 tay	ĐP		24-36	x	
55	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném	KQMD	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	ĐP		24-36	x	
56			Ném bóng trúng đích	ĐP		24-36	x	
59	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -</b>			#	Thẻ chất		#	
60	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo";	NDCT	Xoay tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào,	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
61	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Đóng cọc ban gỗ	NDCT	Đóng cọc ban gỗ	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
62	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động:nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhón nhặt đồ vật	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
63	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: chắp ghép hình	NDCT	Chắp ghép hình	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
65	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Chồng, xếp 6-8 khối	NDCT	Chồng, xếp 6-8 khối	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	

66	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Tập cầm bút tô, vẽ	NDCT	Tập cầm bút tô, vẽ	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
67	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
68	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	KQMD	Nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQMD	Thẻ chất	24-36	x	
77	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	Thẻ chất		#	
78	<b>1. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>			#	Thẻ chất		#	
83	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMD	Làm quen với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
84	Trẻ có được một số thói quen tốt trong ăn uống	ĐP	Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: tự xúc cơm ăn, ngồi ngay ngắn, cất bát thìa, ghế sau khi ăn xong	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
85	Ngủ một giấc buổi trưa	KQMD	Luyện thói quen ngủ một giấc trưa		Thẻ chất	24-36	x	
86	Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt	ĐP	Luyện thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng, lau mặt, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
87	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>			#	Thẻ chất		#	

<b>93</b>	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.	KQMD	Lấy nước uống, đi vệ sinh	KQMD		24-36	x	
<b>94</b>		KQMD	Mặc quần áo đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
<b>95</b>	Làm được một số việc chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gối, cùng cô trải chiếu...	ĐP	Chuẩn bị chỗ ngủ	NDCT		24-36	x	
<b>96</b>	Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	ĐP	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, VS	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
<b>97</b>	Có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
<b>98</b>	Trẻ thực hiện được một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	ĐP	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
<b>99</b>	Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	NDCT	Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	NDCT	Thẻ chất	24-36	x	
<b>100</b>	Chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQMD	Đội mũ khi ra nắng,	TLHD	Thẻ chất	24-36	x	
<b>101</b>	Chấp nhận đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQMD	Mặc quần áo ấm, đi giày dép, khi trời lạnh	TLHD	Thẻ chất	24-36	x	
<b>102</b>		KQMD			Thẻ chất			
<b>103</b>	<b>4. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>			#	Thẻ chất		#	
<b>106</b>	Biết tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can , chơi nghịch các vật sắc nhọn) khi được nhắc nhở, phòng tránh.	KQMD	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh		Thẻ chất	24-36	x	
<b>107</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	Nhận thức		#	
<b>109</b>	<b>1. Luyện tập và phối hợp các giác quan:</b>			#	Nhận thức		#	
<b>110</b>	Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Sờ nắn nhìn nghe nếm để nhận	KQMD	Sờ nắn, nhìn, ngửi... đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT	Nhận thức	24-36	x	

<b>113</b>	giáo quan. Số nan, hình, ngóc, ngai, hình cơ thể biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	KQMD	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn)- xù xì.	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>116</b>	<b>1. Nhận biết (Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi):</b>			#	Nhận thức		#	
<b>117</b>	Trẻ thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi:	ĐP	Tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng thông qua các hoạt động khám phá, tìm hiểu về chủ đề	ĐP	Nhận thức	24-36	x	
<b>119</b>	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMD	Tên, chức năng chính một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>121</b>	Nói tên, và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Tên đặc điểm nổi bật và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>122</b>	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	Nhận thức		#	
<b>123</b>	Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của một số PTGT gần gũi	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT gần gũi	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>126</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	Nhận thức		#	
<b>127</b>	Nói được tên và đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật của con vật, quen thuộc	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>130</b>	Nói được tên và đặc điểm nổi bật của một số loại quả, rau, hoa quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật của một số loại quả, rau, hoa quen thuộc	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
<b>131</b>	<b>Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian</b>			#	Nhận thức		#	
<b>134</b>	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có kích thước to nhỏ theo yêu cầu, hoặc gợi ý của người lớn.	KQMD	Kích thước to- nhỏ		Nhận thức	24-36	x	

135	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có màu đỏ/ xanh/xanh theo yêu cầu,	KQMD	Màu đỏ, xanh, vàng		Nhận thức	24-36	x	
136	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to nhỏ theo yêu cầu,	KQMD	Kích thước to- nhỏ		Nhận thức	24-36	x	
137	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có dạng hình tròn - vuông theo yêu cầu,	ĐP	Hình tròn, hình vuông		Nhận thức	24-36	x	
138	Biết vị trí trong không gian trên - dưới so với bản thân trẻ	ĐP	Vị trí trong không gian: trên, dưới, so với bản thân	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
139	Biết vị trí trong không trước sau so với bản thân trẻ	ĐP	Vị trí trong không gian: trước - sau, so với bản thân	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
140	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có số lượng một nhiều	ĐP	Số lượng một- nhiều	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
141	<b>Bản thân và những người gần gũi</b>			#	Nhận thức		#	
143	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân		Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT		24-36	x	
145	Nói được tên và công việc của những người thân trong gia đình		Tên và công việc của một số người thân gần gũi trong gia đình	NDCT		24-36	x	
147	Nói được tên của cô giáo, các bạn trong nhóm lớp		Tên của cô giáo, các bạn trong nhóm lớp	NDCT	Nhận thức	24-36	x	
148	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	Ngôn ngữ		#	
149	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	Ngôn ngữ		#	
150	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	KQMD	Nghe và thực hiện các yêu cầu	NDCT	Ngôn ngữ	24-36	x	
153	Trả lời được các câu hỏi: Ai đây, cái gì đây, làm gì, thế nào...	KQMD	Nghe các câu hỏi: Cái gì, Làm gì, để làm gì, ở đâu, như thế nào	NDCT	Ngôn ngữ	24-36	x	

<b>155</b>	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố và truyện ngắn.		Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>156</b>			Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý		Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>158</b>	<b>B. Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>			#	Ngôn ngữ		#	
<b>160</b>	Phát âm rõ tiếng	KQMD	Phát âm các âm khác nhau	NDCT	Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>161</b>	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMD	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng	NDCT	Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>164</b>	Trả lời to, rõ ràng và biết đặt các câu hỏi khi có thắc mắc	ĐP	Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, cái gì?, Làm gì?, Ở đâu,	KQMD	Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>165</b>	<b>C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>			#	Ngôn ngữ			
<b>167</b>	Nói được câu đơn 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	KQMD	Nói câu đơn 5-7 tiếng	ĐP	Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>169</b>	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau	KQMD	Chào hỏi, trò chuyện		Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>170</b>	Biết bày tỏ nhu cầu của bản thân	KQMD	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài		Ngôn ngữ	24-36	x	
<b>171</b>	Biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”;”Cái gì đây?”	KQMD	Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì, Làm gì, để làm gì, ở đâu, như thế nào		Ngôn ngữ	24-36	x	



172	Nói to, đủ nghe, lễ phép	KQMD	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn		Ngôn ngữ	24-36	x	
173	Chăm chú , lắng nghe người lớn đọc sách; gọi tên được các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách		Ngôn ngữ	24-36	x	
174		NDCT	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh		Ngôn ngữ	24-36	x	
176	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	TCKNXH		#	
179	Biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân: Nói được một vài thông tin về mình (tên tuổi)	KQMD	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	NDCT	TCKNXH	24-36	x	
180	Biết thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	NDCT	TCKNXH	24-36	x	
181	Lắng nghe giáo viên và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	NDCT		24-36	x	
183	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung</b>			#	TCKNXH		#	
185	Biểu lộ cảm xúc: vui buồn, sợ hãi qua cử chỉ nét mặt		Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận	NDCT	TCKNXH	24-36	x	
186			Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	NDCT	TCKNXH	24-36	x	
189	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	TCKNXH		#	
190	<b>1. Hành vi văn hóa, giao tiếp đơn giản</b>			#	TCKNXH		#	
194	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em, nghe điện thoại)	KQMD	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	TCKNXH	24-36	x	

<b>196</b>	Thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	KQMD	Giao tiếp với những người xung quanh	NDCT	TCKNXH	24-36	x		
<b>197</b>	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	KQMD	Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	KQMD	TCKNXH	24-36	x		
<b>198</b>	Tập thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp, xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	KQMD	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	BC	TCKNXH	24-36	x		
<b>200</b>	Lắng nghe hát, nghe nhạc và thể hiện một vài cảm xúc theo nhạc: giậm chân, vỗ tay, lắc lư...		Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ	TLHD	TCKNXH	24-36	x		
<b>203</b>	Thích tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh		Vẽ các đường nét khác nhau	NDCT	TCKNXH	24-36	x		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>								<b>102</b>	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>								<b>50</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>								<b>21</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>								<b>14</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội &amp; TM</b>								<b>17</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>								<b>0</b>	

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**PHT CHUYÊN MÔN**