

Số: /KH-MNHT

Hải Thành, ngày 18 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện chương trình giáo dục mầm non Năm học 2024-2025

Thực hiện Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện Quyết định số 2862/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực Ban hành khung kế hoạch thời gian của năm học 2024 -2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Căn cứ Hướng dẫn 2635/SGDĐT- GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Hướng dẫn số: 828/HD-GDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Kế hoạch số 251 /KH-MNHT ngày 18/9/2024 của trường mầm non Hải Thành về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 252 /KH-MNHT ngày 19/9/2024 của trường mầm non Hải Thành về thực hiện kế hoạch trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2023-2024, phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Hải Thành xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN ) năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

#### I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2023-2024

##### 1. Kết quả đạt được

- Ban giám hiệu, khối trưởng có kế hoạch chỉ đạo cụ thể sát với điều kiện thực tế. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo từng khối tuổi, theo khả năng nhận thức của từng giáo viên. Thường xuyên đôn đốc kiểm tra việc thực hiện của giáo viên để có kế hoạch điều chỉnh kịp thời.

##### \* **Đội ngũ cán bộ giáo viên**

+ Đội ngũ CBGVNV đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, trình độ chuyên môn trên chuẩn đạt 85,7%

+ 100% Giáo viên có ý thức tự học và bồi dưỡng chuyên môn, tích cực học tập nâng cao năng lực và kỹ năng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ

+ Giáo viên yêu nghề, trách nhiệm với công việc, hăng say chuyên môn, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề.

+ Có kỹ năng trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung phù hợp với điều kiện của lớp. Xây dựng môi trường trong ngoài lớp phù hợp với chủ đề và thời điểm tuyên truyền có hiệu quả

+ Giáo viên đã có kỹ năng xây dựng mục tiêu, nội dung theo năm, chủ đề trên bảng Excel, sát với nội dung chương trình, phù hợp với khả năng của trẻ ở từng độ tuổi, với điều kiện thực tế của nhà trường, thiết kế các hoạt động cho trẻ phong phú hấp dẫn. Sắp xếp kế hoạch từ dễ đến khó, lựa chọn chủ đề phù hợp, biết điều chỉnh kế hoạch qua việc đánh giá trẻ.

+ Giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với từng chủ đề thực hiện, biết tận dụng nguồn nguyên học liệu sẵn có để xây dựng MTHĐ, sử dụng hợp lý các sản phẩm của trẻ trong việc thiết kế tạo MT cho trẻ HĐ.

#### **\* Cơ sở vật chất:**

+ CSVC luôn được nhà trường quan tâm đầu tư, cải tạo thường xuyên. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được trang bị đầy đủ theo danh mục đồ dùng TT02 và TT34 của Bộ GD&ĐT.

+ Có đủ phòng học cho trẻ đảm bảo diện tích, ánh sáng.

+ Có đủ đồ dùng, trang thiết bị cơ bản đáp ứng với nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. 100% các lớp tạo môi trường phù hợp đầy đủ, thuận tiện cho trẻ hoạt động.

+ Có các sân chơi, đồ chơi cho hoạt động ngoài trời.

#### **2. Hạn chế, khó khăn**

- Giáo viên: Năng lực của một số giáo viên có hạn nên việc tiếp thu những vấn đề mới gặp nhiều khó khăn.

- Năng lực đội ngũ GV chưa đồng đều, một số GV mới và giáo viên cao tuổi khả năng sáng tạo còn hạn chế, cập nhật nội dung kiến thức mới còn chậm.

- Số giáo viên nuôi con nhỏ tương đối đông, chiếm tỉ lệ không nhỏ trong số giáo viên đứng lớp, nên sẽ có ảnh hưởng tới việc đầu tư cho chuyên môn.

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng hết nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh học sinh trên địa bàn, thiếu các phòng chức năng.

- Một số giáo viên tiếp cận đổi mới chưa nhanh, số giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính chưa nhiều.

Máy tính, tivi đa số đã hỏng không đủ, đảm bảo cho giáo hoạt động

Mạng Internet đường truyền thấp chập chờn...

- Khả năng thiết kế và lập kế hoạch của một số giáo viên chưa tốt.

Chưa đưa các chủ đề mới vào giảng dạy

Khả năng sáng tạo thiết kế các hoạt động và tạo môi trường cho trẻ hoạt động còn hạn chế. Việc tổ chức các hoạt động cho trẻ còn thiếu sự linh hoạt, chưa biết lồng ghép các điều kiện của nhà trường của lớp, của địa phương vào trong các hoạt động của trẻ

- Đôi khi việc phối hợp của một số phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh còn hạn chế, một số học sinh gia đình khó khăn phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho giáo viên.

## II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

### 1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

TT	Nội dung theo chương trình	Nội dung phát triển
<b>A</b>	<b>Các lĩnh vực phát triển giáo dục</b>	
<b>I</b>	<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>	
<b>22</b>	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm zíc zắc (4 tuổi)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (5-6 điểm zíc zắc)
<b>37</b>	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm zíc zắc (4 tuổi)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)
<b>38</b>	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây (4 tuổi)	
<b>43</b>	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây (5 tuổi)	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây
<b>39</b>	Chạy chậm 60-800m (4 tuổi)	Chạy chậm 80-100m
<b>44</b>	Chạy chậm 100 - 120m (5 tuổi)	
<b>105</b>	Bật qua vật cản cao 10-15cm (4 tuổi)	Bật qua vật cản cao 15-17cm
<b>106</b>	Bật qua vật cản cao 15-20cm (5 tuổi)	Bật qua vật cản cao 17-20cm
183		
236		- Trẻ biết một số dấu hiệu bạo lực về thể chất. (3+4+5 tuổi)
237		- Biết cách xử lý khi bị người khác ép ăn. (3+4+5 tuổi)
238		- Trẻ biết cầu cứu khi bị dọa nạt, đánh đập. (3+4+5 tuổi)
<b>II</b>	<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>	

TT	Nội dung theo chương trình	Nội dung phát triển
310	Củng cố kỹ năng đếm, nhận biết các đối tượng trong phạm vi 5. (3T)	Củng cố kỹ năng đếm, nhận biết các đối tượng trong phạm vi 5. <i>Trẻ có kỹ năng ghi nhớ các chữ số từ 1-5</i>
321	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. (4T)	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. <i>Trẻ có khả năng ghi nhớ các chữ số từ 1 đến 10.</i>
328	Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. (3T)	Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. <i>Trẻ biết sắp xếp theo mẫu từ 2 đến 4, 5 đối tượng dựa vào khả năng của trẻ.</i>
334	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. (4T)	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. <i>Trẻ dùng các vật chứa nhỏ đổ đầy vào các vật chứa to hơn để so sánh và đo lường.</i>

## **2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:**

Căn cứ vào Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện Ban hành khung kế hoạch thời gian của năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng. Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 thời gian 35 tuần (175 ngày). Bắt đầu thực hiện từ ngày 09/9/2024 đến ngày 23/5/2025 .

### **III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:**

#### **1.Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu**

- 100% các lớp có đầy đủ các thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Thông thư 02 và 34 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- 100% các lớp có đầy đủ thiết bị dạy học cho 5 lĩnh vực phát triển và được mã hóa khoa học.

- 100% các lớp phong phú về tài nguyên học liệu để phục vụ cho các hoạt động.

- 100% các lớp có máy tính kết nối mạng internet để phục vụ cho việc dạy và học.

- 100% các lớp có đầy đủ tủ đồ dùng cá nhân, các giá góc bằng gỗ thông được trang bị phù hợp với độ tuổi và số lượng trẻ trong lớp.

#### **2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

- 100% các lớp thực hiện có hiệu quả, có chất lượng chương trình giáo dục mầm non mới, số lớp thực hiện chương trình xếp loại Khá- Tốt đạt 100%, không có lớp yếu kém

##### **- Lập kế hoạch giáo dục**

+ 100% Giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường, lớp và phù hợp với nhận thức của trẻ, bước đầu tiếp cận với hoạt động Steam, đưa chủ đề mới vào kế hoạch

+ 100% giáo viên xếp loại Tốt với kết quả chấm HSSS

+ 100% UDCNTT xây dựng giáo án hướng dẫn PHHS dạy trẻ, xây dựng kho học liệu nhà trường, PGD

##### **- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

+ 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề.

+ Môi trường giáo dục trong lớp phong phú về nội dung, hài hòa về màu sắc và phù hợp với sự nhận thức của trẻ.

+ 100% Xây dựng lồng ghép tối thiểu 1 góc hoạt động Steam

+ 95->98% lớp xếp loại Tốt trong các đợt kiểm tra.

**- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

+ 100% giáo viên tổ chức các hoạt động phù hợp với sự nhận thức của trẻ, đạt được mục đích yêu cầu đề ra.

+ 90% Giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ hấp dẫn, sáng tạo, thu hút được sự chú ý của trẻ.

+ 100% trẻ có nề nếp trong các hoạt động, tác phong nhanh nhẹn, linh hoạt, giao tiếp mạch lạc, trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

**- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

+ 100% trẻ được theo dõi đánh giá sự phát triển theo quy định của từng độ tuổi

+ 100% giáo viên các lớp có kỹ năng đánh giá sự phát triển của trẻ, biết điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp và nhận thức của trẻ lớp mình.

**3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.**

+ Nhà trường **Chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo “Bé tập làm các loại bánh”**. Phân đầu đến cuối năm trường xếp loại tốt trong các đợt kiểm tra

+ 100% các lớp thực hiện các giải pháp sáng tạo của trường một cách hiệu quả

+ 100% các lớp đăng ký và thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo của lớp trong năm học.

**4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

**\* Thực hiện các chuyên đề trọng tâm:**

- Nhà trường chỉ đạo các lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”** giai đoạn 2

- Trường phân đầu cuối năm đánh giá chất lượng chuyên đề xếp loại tốt

- Tiếp tục **“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”** và **“Củng cố nâng cao chất lượng vệ sinh chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”**

- Chuyên đề; ATGT gắn với chủ đề **“Tôi yêu Việt Nam”**

**\* Ngày hội ngày lễ:**

- Nhà trường tổ chức đầy đủ các ngày hội ngày lễ trong năm học theo kế hoạch. Xây dựng nội dung phù hợp với điều kiện của trường, lớp.

- 100% trẻ được tham gia nhiều hoạt động trong ngày hội, ngày lễ, vận động được nhiều phụ huynh tham gia cùng trẻ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới 100% phụ huynh trong trường và cộng đồng xã hội.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- Nhà trường tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường như: Tham quan lễ hội, tham quan trường Tiểu học, khu nuôi thủy sản.....

+ Các hoạt động trải nghiệm trong trường như: Hội chợ xuân (gói bánh chưng, làm thiệp chúc mừng, trang trí hoa, bày mâm ngũ quả, bán hàng); Hoạt động làm bánh trôi, bánh dán. Hoạt động pha nước cam, dầm quả. Kỹ năng mời nước, gấp quần áo...Hoạt động trải nghiệm tham gia giao thông.

+ 100% các lớp tham gia có hiệu quả, trẻ được trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm sống, có kỹ năng trong các hoạt động.

**5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

- Nhà trường tích cực thực hiện tốt công tác truyền thông với cộng đồng, xã hội và phụ huynh.

- Giáo viên luôn làm tốt công tác truyền thông với phụ huynh qua các buổi họp phụ huynh, qua trao đổi trực tiếp, qua nhóm zalo của lớp về công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, về việc ủng hộ nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động.

- 100% các lớp có bảng tuyên truyền với hình thức đẹp, hấp dẫn nội dung phù hợp và thu hút sự chú ý của phụ huynh.

**6. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:**

**+ Độ tuổi nhà trẻ:**

PT thể chất: 96%- 97%

PT nhận thức: 97% - 98%

PT ngôn ngữ: 95% - 96%

PT TCKNXH&TM: 94,8% - 95%

**+ Độ tuổi mẫu giáo:**

PT thể chất: 96% - 98%

PT nhận thức: 97% - 98%

PT ngôn ngữ: 95% - 97%

PT thẩm mỹ: 95% - 96%

PT TCKNXH: 95% - 96%

**IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo để được xây thêm phòng học, phòng chức năng cho trẻ.

- Sửa chữa, bảo dưỡng điều hòa, máy tính, máy in, quạt và đường điện, đường nước cho các lớp.

- Nâng cấp đường mạng internet

- Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02 và 34 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo cho 100% các lớp

- Bổ sung nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học, tài liệu cho các lớp.

- Thay 100% các giá góc cho các lớp bằng giá gỗ thông

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường: xây dựng thêm phòng học , phòng chức năng.

- Kết hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh để tham mưu đầu tư cơ sở vật chất cho từng lớp, tăng cường nguyên vật liệu, học liệu cho trẻ theo từng chủ đề.

- Kiểm tra rà soát các đồ dùng đồ chơi thiếu hỏng để xây dựng kế hoạch bổ sung cho các lớp.

**2. Bồi dưỡng đội ngũ**

- Nội dung bồi dưỡng

1. Các văn bản chỉ đạo liên quan đến ngành học MN, Cách đón tiếp và công tác tuyên truyền với phụ huynh.

2. Kỹ năng truyền thông về công tác giáo dục trong trường mầm non

3. Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn

4- Bồi dưỡng về về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học cho đội ngũ CB,GV,NV.

5- Bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho cán bộ giáo viên, nhân viên:

6. Nâng cao kỹ năng xây dựng chương trình giáo dục nhà trường khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch giáo dục.

7. Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Củng cố giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường MN

- Bồi dưỡng lĩnh vực PTNT (Toán, khám phá).

- BD chuyên môn công tác chuyên đổi số ( cách đưa tài liệu lên edoc,

- Hình thức bồi dưỡng

- Bồi dưỡng bằng 2 hình thức: Thuyết trình, thảo luận và trải nghiệm thực hành, tham quan mô hình điểm

**\* Giải pháp thực hiện:**

- Xây dựng mạng lưới chuyên môn, khối trưởng, hội đồng chuyên môn, phát huy tính sáng tạo của cá nhân, tập thể khối.

- Phân công các bài giảng cho người có khả năng để thuyết trình và bồi dưỡng cho giáo viên



- Cho giáo viên được thực hành, trải nghiệm sau khi đã nghe thuyết trình, đặc biệt là viết bài thu hoạch sau khi được bồi dưỡng chuyên môn.
- Cho giáo viên được thảo luận, trao đổi và góp ý để nội dung bồi dưỡng được hiệu quả hơn.

### **3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### **3.1. Lập kế hoạch giáo dục**

- Giáo viên lập kế hoạch năm, kế hoạch tháng, kế hoạch ngày theo khung kế hoạch Quốc gia
- Giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường, lớp và phù hợp với nhận thức của trẻ, biết cách chiết xuất excel, xây dựng mục tiêu - nội dung- hoạt động của chủ đề.

#### **\* Giải pháp thực hiện:**

- Bồi dưỡng cho giáo viên cách lập kế hoạch năm, tháng, ngày theo khung kế hoạch của Bộ và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện của lớp và nhận thức của học sinh. Lồng ghép tiếp cận phương pháp giáo dục Steam
- Bồi dưỡng cho giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch giáo dục và cách chiết xuất Excel
- Chấm điểm Hồ sơ sổ sách theo tháng để giáo viên có sự thay đổi kịp thời có sự động viên, khen thưởng.
- Cho giáo viên nhân rộng các kế hoạch bài soạn có sự sáng tạo để giáo viên học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

#### **3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

- Giáo viên giáo chủ động và có kỹ năng xây dựng môi trường, bố trí các góc hoạt động, sáng tạo thiết kế các nội dung phong phú để lôi cuốn trẻ vào tham gia khám phá, linh hoạt thay đổi nội dung chơi phù hợp với thời điểm, chủ đề
- Giáo viên xây dựng môi trường ngoài lớp phong phú, bảng tuyên truyền hình thức đẹp, màu sắc hài hòa nội dung phù hợp thu hút sự chú ý của phụ huynh. Hình ảnh rõ ràng, nội dung tuyên truyền ngắn gọn phù hợp với hoàn cảnh cần tuyên truyền.

#### **\* Giải pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề, hình ảnh màu sắc hài hòa, nội dung phong phú phù hợp với độ tuổi.
- Bồi dưỡng cho giáo viên cách xây dựng môi trường sáng tạo để thu hút trẻ vào hoạt động

- Lên chuyên đề hoạt động góc theo khối tuổi cho giáo viên dự và cùng trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm

- Chấm xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Tổ chức tốt phong trào thi đua làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các hoạt động.

### **3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

- Giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non.

- Giáo viên có nhiều sáng tạo và khai thác triệt để và tận dụng được cơ hội cho trẻ khám phá trong tổ chức hoạt động.

#### **\* Giải pháp thực hiện:**

- Phân loại giáo viên để bồi dưỡng phù hợp với khả năng của từng giáo viên
- Tổ chức lên chuyên đề, các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, chào mừng các ngày hội để nâng cao tay nghề cho giáo viên

- xây dựng các tiết dạy mẫu, sáng tạo cho giáo viên dự giờ, cùng thảo luận, góp ý để rút kinh nghiệm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua hàng tháng để đánh giá xếp loại

### **3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

- Giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo chủ đề
- Căn cứ vào kết quả đánh giá mỗi chủ đề, hàng ngày giáo viên điều chỉnh và bổ sung ngày trong kế hoạch của mình hoặc phần đánh giá hàng ngày.

#### **\* Giải pháp thực hiện:**

- Kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ theo định kì

- Chỉ đạo giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của lớp.

## **4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN**

- Nhà trường Chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo “Bé tập làm các loại bánh” Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng vào kế hoạch nhiệm vụ năm học (KH trọng tâm tháng) và đưa vào KH Giáo dục năm chủ đề

Nhiệm vụ các đ/c đưa vào HĐG, HĐG trời, Dạy kỹ năng sông.. làm các loại bánh

(Phù thuộc vào từng chủ đề lớp XD cho trẻ làm từng loại bánh)

Các HĐ của trẻ được các lớp ghi lại minh chứng bằng hình ảnh, video để nhà tổng hợp báo cáo quá trình thực hiện

- Phát động các lớp đăng ký mỗi lớp 1 giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

## **5. Phương án thực hiện chương trình GDMN phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ**

- Cán bộ quản lý nhà trường cần thường xuyên cập nhật thông tin, các văn bản chỉ đạo của cấp trên để chỉ đạo kịp thời các tổ chuyên môn trong nhà trường.
- Hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ tại gia đình
- Phát động phong trào quay các clip đến 100% CBGV trong trường

### **\* Biện pháp thực hiện:**

- Bám sát vào mục tiêu nội dung chương trình đã xây dựng từ đầu năm, thống nhất tổ chuyên môn và giáo viên để lựa chọn xây dựng các nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của phụ huynh học sinh

- Triển khai đến giáo viên đặc biệt quan tâm công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh để triển khai các hoạt động theo kế hoạch đến với học sinh.

- Xây dựng các hoạt động dạy, quay các video clip về các hoạt động gửi đến cho các phụ huynh để dạy các con học qua Website của nhà trường, nhóm zalo của lớp.

+ 20 video hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non khi ở nhà

+ 30 video XD kho học liệu gửi về cho phụ huynh dạy trẻ tại nhà.

+ Các giáo án điện tử, video có trong thư viện nhà trường

+ Xây dựng kho học liệu của nhà trường với các lĩnh vực phát triển theo độ tuổi.

- Gửi các hoạt động dạy qua các nhóm zalo của lớp tới 100% phụ huynh và yêu cầu phụ huynh học sinh có sự tương tác giữa phụ huynh với giáo viên, giữa giáo viên và học sinh

- Giáo viên lựa chọn những hoạt động phù hợp để gửi cho phụ huynh, phụ huynh về dạy lại cho học sinh.

- GV lên kế hoạch quay video, nộp về kho học liệu nhà trường 2 video/ 1 chủ đề, lựa chọn video gửi cho phụ huynh 1 tuần 2 hoạt động

- Tuyên truyền đến phụ huynh các kênh truyền hình tin cậy để phụ huynh có nguồn tài liệu kết hợp dạy con.

## **6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

### **6.1. Chuyên đề**

#### **- Chuyên đề trọng tâm:**

+ Tiếp tục thực hiện chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2026, chuyên đề “An toàn giao thông” Tôi yêu Việt Nam

**- Chuyên đề củng cố:**

+ Tiếp tục thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” và “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”

**6.2. Ngày hội ngày lễ**

- Ngày hội đến trường của bé
- Bé vui tết trung thu
- Liên hoan sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”
- Chào mừng ngày nhà Giáo Việt Nam 20/11
- Hội chợ mùa xuân
- Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- Liên hoan Bé khỏe - Bé ngoan
- Bé vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho học sinh 5 tuổi.

**6.3. Hoạt động trải nghiệm**

- Hội chợ mùa xuân
- Dạy trẻ trải nghiệm làm các loại bánh, pha nước cam, quả dầm, gấp quần áo, rót nước mời người lớn....
- Trải nghiệm trồng rau, nhổ cỏ, tưới cây tại nhà trường...

**7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn**

- Thực hiện theo như phân công của ban chất lượng chuyên môn trường mầm non Hải Thành.

**8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:**

Tháng	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8/2024	Công tác tuyển sinh năm học 2024-2025	Tuyên truyền qua đài phát thanh của phường, nhóm facebook, zalo của các lớp của trường Đăng lên Website của nhà trường	Hội đồng tuyển sinh	Giáo viên Nhân viên đài phát thanh phường, TDP, trưởng hội phụ nữ TDP
	Xây dựng kế hoạch dự kiến chủ đề	Trao đổi, hướng dẫn thực hành	PHTCM	TTCM giáo viên các tổ khối

Tháng	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 9/2024	Tuyên truyền tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, vui tết trung thu	- Tuyên truyền bằng tuyên truyền của nhà trường, trao đổi trực tiếp với PHHS trong buổi đón, trả trẻ về các nội dung tổ chức Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo, facbook các lớp	Ban giám hiệu	Văn Thư và Giáo viên
	Tuyên truyền về dịch sốt xuất huyết	Tuyên truyền bằng tuyên truyền của nhà trường, lớp trao đổi trực tiếp với PHHS trong buổi đón, trả trẻ Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo. Facbook trường, các lớp	PHT phụ trách nuôi	Giáo viên, nhân viên
	Tuyên truyền tác PCCC, thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Truyền truyền qua Zalo, Website, facbook	BGH	Giáo viên, nhân viên
	Tiếp nhận học sinh đầu năm, qua truyền thông về tên GV và danh sách lớp năm học 2024-2025	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp đăng ký tuyển sinh online và trực tiếp	Hội đồng tuyển sinh	Văn thư
	Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, vui tết trung thu	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé và vui tết trung thu gọn nhẹ		

Tháng	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 9/2024			Ban giám hiệu	Văn Thư và Giáo viên, phụ huynh
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ tự tin khi đến trường.</li> <li>Tạo góc nội trợ hướng dẫn trẻ làm bánh</li> <li>- Hoạt động ý nghĩa chúc mừng ngày phụ nữ VN 20/10.</li> </ul>	Đăng lên Website của nhà trường	HP phụ trách chuyên môn	Văn thư
Tháng 11/2024	Giáo dục lễ giáo cho trẻ mầm non	Đăng lên Website của nhà trường	HP phụ trách chuyên môn	Văn thư
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền chào mừng ngày nhà Giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm của trẻ tại các lớp(Làm các loại bánh)</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm tại địa phương: câu tôm, thu hoạch rau, đào khoai.</li> </ul>	Đăng lên Website của nhà trường	Ban giám hiệu	Giáo viên
Tháng 12/2024	Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt đúng cách	Đăng lên Website của nhà trường	HP phụ trách nuôi dưỡng	Văn thư
	Liên hoan chiến sĩ tí hon – Noel	Đăng lên Website của nhà trường facebook, zalo	Ban giám hiệu	Giáo viên
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động trải nghiệm của trẻ tại các</li> </ul>	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp	Tổ chuyên môn	Giáo viên, phụ huynh

Tháng	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 01/2025	lớp(dầm trái cây, làm bánh)			
	- Tuyên truyền tổ chức hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng “Tết quê em”  Tuyên truyền về Hội chợ mùa xuân	Tuyên truyền bằng tuyên truyền, lớp trao đổi trực tiếp với PHHS trong buổi đón, trả trẻ  Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp	Ban giám hiệu	Giáo viên Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp trực tiếp tham gia cùng con để tạo ra các sản phẩm
Tháng 02/2025	- Hoạt động trải nghiệm của trẻ tại các lớp	Tuyên truyền với phụ huynh qua zalo của lớp, buổi đón trả trẻ về nội dung hoạt động của lớp	Giáo viên	Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp trực tiếp tham gia cùng con để tạo ra các sản phẩm
Tháng 3/2025	- Truyền thông về các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. - Trải nghiệm tham gia phương tiện giao thông đúng.	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp, bảng thông tin	Ban giám hiệu	Giáo viên, nhân viên trong trường
Tháng 4/2023	Truyền thông Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi trẻ nghỉ ở nhà.	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp	Ban giám hiệu	Giáo viên, nhân viên trong trường

Tháng	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 5/2025	Liên hoan “bé khỏe- Bé ngoan”	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp	Ban giám hiệu	Giáo viên, nhân viên trong trường
	Tổng kết năm học và lễ ra trường cho học sinh 5T	Đăng lên Website của nhà trường, nhóm zalo các lớp	Ban giám hiệu	Giáo viên, nhân viên trong trường

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (để b/c);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT, Hồ sơ chuyên môn.

**HIỆU TRƯỞNG****Vũ Thị Huấn**



