

KẾ HOẠCH MỤC TIÊU GIÁO DỤC KHỐI 5 TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#		#
2	A. Phát triển vận động			*	*	*	*		#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			*	*	*	*		
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#		
6	* Vận động: đi			#	#	#	#		
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây		Sân chơi	Thể chất	5T	x		
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân		Sân chơi	Thể chất	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
				Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)		Lớp học	Thể chất	5T	x		
20	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
21	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			Thể chất	5T	x		
22	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
23	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát		Lớp học	Thể chất	5T	x		
24	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>		Sân chơi	Thể chất				

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
26	* Vận động: chạy			#	#	#	#		
27	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh		Lớp học	Thẻ chất	5T	X		
28	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh		Lớp học	Thẻ chất	5T	X		
29	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây		Sân chơi	Thẻ chất	5T	X	1	
30	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m		Sân chơi	Thẻ chất			1	
31	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian		Sân chơi	Thẻ chất				
32	<i>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i>	<i>Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i>	X	Sân chơi	Thẻ chất	5T	X		
33	<i>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</i>	<i>Đá bóng lăn</i>	X	Sân chơi	Thẻ chất	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
35	* Vận động: bò, trườn, trèo			*	*	*	*		
36	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m		Lớp học	Thể chất	5T	X		
37	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m		Lớp học	Thể chất	5T	X		
38	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m		Lớp học	Thể chất	5T	X		
39	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm		Lớp học	Thể chất	5T	X		
	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m		Lớp học					
41	* Vận động: tung, ném, bắt			*	*	*	*		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
42	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy			Thể chất	5T	x	1	
43	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay		Lớp học	Thể chất	5T	x		
44	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay		Lớp học	Thể chất	5T	x		
45	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m		Sân chơi	Thể chất	5T	x		
	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		Sân chơi					
	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		Sân chơi	Thể chất				
	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu(chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước), qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu (chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước,), qua chân		Lớp học	Thể chất	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
49	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m</i>	x	Sân chơi	Thể chất	5T	x		
53	* Vận động: bật, nhảy			*	*	*	*		
54	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
55	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)			Thể chất	5T	x		
56	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng		Lớp học	Thể chất	5T	x		
57	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
58	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm		Lớp học	Thể chất	5T	x		
59	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m		Sân chơi	Thể chất	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
60	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
61	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			*	*	*	*		
62	Thực hiện được các loại vận động uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay		Lớp học	Thể chất	5T	x		
66	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động		Lớp học	Thể chất	5T	x		
69	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ		Lớp học	Thể chất	5T			
76	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số		Lớp học	Thể chất	5T	x		
83	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản		Lớp học	Thể chất	5T	x		
86	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối		Lớp học	Thể chất	5T			
88	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)		Lớp học	Thể chất	5T		1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
91	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn (Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu các con vật)		Lớp học	Thẻ chất	5T	X		
95	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...</i>	X		Thẻ chất	5T	X		
96	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			*	*	*	*		
97	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
98	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm		Lớp học	Thẻ chất	5T	X		
101	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn		Lớp học	Thẻ chất	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
103	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản		Lớp học	Thể chất	5T	X		
108	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống		Lớp học	Thể chất	5T	X		
109	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn		Lớp học	Thể chất	5T	X		
110	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản		Lớp học	Thể chất	5T	X		
111	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người		Lớp học	Thể chất	5T			
112	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt		Lớp học	Thể chất	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
113	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	x					17	
114	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			*	*	*	*		
	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng		Lớp học	Thể chất	5T	x		
115	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở		Lớp học	Thể chất	5T	x		
	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng		Lớp học	Thể chất	5T			

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt		Lớp học	Thể chất	5T	x		
	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
119	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
120	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân		Lớp học	Thể chất	5T	x		
121	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống		Lớp học	Thể chất	5T	x		
122	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
123	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			*	*	*	*		
124		Mời cô, mời bạn khi ăn		Lớp học	Thể chất	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
125	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa		Lớp học	Thể chất	5T	x		
126		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Lớp học	Thể chất	5T	x		
127		Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường		Lớp học	Thể chất	5T	x		
128	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người		Lớp học	Thể chất	5T		1	
129		- Lựa chọn thực phẩm khi được gọi tên nhóm		Lớp học	Thể chất	5T	x		
130	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn		Lớp học	Thể chất	4+5T	x		
131	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản		Lớp học	Thể chất	MG	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
132	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh		Lớp học	Thẻ chất	5T	x		
136	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống			Thẻ chất	5T	x		
137	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết		Lớp học	Thẻ chất	5T	x		
138		Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		Lớp học	Thẻ chất	4+5T	x	1	
139	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			*	*	*	*		
140	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông,...)		Lớp học	Thẻ chất	5T	x		
	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm		Lớp học	Thẻ chất	4+5T			

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
142	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)		Lớp học	Thể chất	MG	x	1	
143	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	
144	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép		Lớp học	Thể chất	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
	Địa chỉ, số điện thoại của người thân	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115		Lớp học					
	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115		Lớp học	Thể chất			1	
146	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp		Lớp học	Thể chất	5T	X		
147	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng		Lớp học	Thể chất	5T	X		
148	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#		
149	A. Khám phá khoa học			*	*	*	*		
150	1. Các bộ phận cơ thể con người			*	*	*	*		
151				Lớp học	Nhận thức	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
152	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
153	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
154	2. Đồ vật			*	*	*	*		
155	* Đồ dùng, đồ chơi			*	*	*	*		
156	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Lớp học	Nhận thức	MG	X		
157	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc		Lớp học	Nhận thức	4+5T	X		
158	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.		Lớp học	Nhận thức	4+5T			

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
164	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
165	* Phương tiện giao thông			*	*	*	*		
166	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu		Lớp học	Nhận thức				
169	3. Động vật và thực vật			*	*	*	*		
170	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	- Biết đặc điểm, ích lợi, so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu		Lớp học	Nhận thức	5T		1	
171		- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.		Lớp học	Nhận thức	5T			
172		- Quá trình phát triển, điều kiện sống của cây, mối liên hệ đơn giản giữa cây và môi trường sống		Sân chơi	Nhận thức	5T			
173		- Quá trình phát triển của cây từ hạt		Lớp học	Nhận thức	5T		1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
174		- Đặc điểm, ích lợi của cây hoa hồng....		Lớp học	Nhận thức	5T			
175		- So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 -3 dấu hiệu		Lớp học	Nhận thức	5T			
176	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Đặc điểm, ích lợi tác hại của con vật		Lớp học	Nhận thức	5T			
177		- Quá trình phát triển của con vật		Lớp học	Nhận thức	5T			
179	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật		Lớp học	Nhận thức	5T			
180	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây		Sân chơi	Nhận thức	5T			
181	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
182	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu			Nhận thức	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
183	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		Sân chơi	Nhận thức	5T	x	1	
184	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
185	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	x	Lớp học	Nhận thức	4+5T	x		
186	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			*	*	*	*		
187	* Thời tiết, mùa			*	*	*	*		
188	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
189	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
190	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa		Sân chơi	Nhận thức	5T	x	1	HĐNT
191	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
192	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			*	*	*	*		
193	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
194	*Nước			*	*	*	*		
195		Các nguồn nước trong môi trường sống		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
196	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
197		Một số đặc điểm, tính chất của nước		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
198		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
199	* Không khí, ánh sáng			*	*	*	*		
200	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	X	Lớp học	Nhận thức	5T	X		
201	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây		Lớp học	Nhận thức	4+5T	X	1	
202	* Đất, đá, cát, sỏi			*	*	*	*		
203	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát		Sân chơi	Nhận thức	5T	X	1	
204	5. Công nghệ			*	*	*	*		
205	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục</i>	X	Lớp học	Nhận thức	5T	X		
206	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	<i>Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính</i>	X	Lớp học	Nhận thức	5T	X		
207	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			*	*	*	*		
208	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			*	*	*	*		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
209	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	X	Lớp học	Nhận thức	5T	X		
210	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		Lớp học	Nhận thức	5T		1	
215	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		Lớp học	Nhận thức	5T		1	
	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm		Lớp học	Nhận thức	5T		1	
225	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)		Lớp học	Nhận thức	5T	X	1	HĐG

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
226	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	x		Nhận thức	5T	x		
227	2. Xếp tương ứng			*	*	*	*		
228	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
229	3. Sắp xếp theo quy tắc			*	*	*	*		
230	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
231	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
232	4. So sánh , đo lường				*	*	*		
233	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
234		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
235		Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo		Sân chơi	Nhận thức	5T	X		
236	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)</i>	<i>Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	X	Sân chơi	Nhận thức	5T	X		
237	5. Hình dạng			*	*	*	*		
238	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế		Lớp học	Nhận thức	5T	X	1	
239	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ.	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế		Lớp học	Nhận thức	5T	X	1	
240	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu		Lớp học	Nhận thức	5T			
244	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau		Lớp học	Nhận thức	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
245	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			*	*	*	*		
246	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn		Lớp học	Nhận thức			1	
248	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
249	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
250	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại			Nhận thức	5T	x	1	
251	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
252	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
253	C. Khám phá xã hội			*	*	*	*		
254	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			*	*	*	*		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
255	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
256	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)		Lớp học	Nhận thức	5T	X	1	
257	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
258	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường		Lớp học	Nhận thức	5T	X		
259	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi		Lớp học	Nhận thức	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
260	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			*	*	*	*		
261	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
265	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			*	*	*	*		
266	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương		Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	
273	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước		Lớp học	Nhận thức	5T	x		
274	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 2 quốc gia	Lá Cờ của 3-5 quốc gia	x		Nhận thức	5T	x		
275	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#		
276	A. Nghe hiểu lời nói			*	*	*	*		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
277	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
278	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
279	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp		Lớp học	Ngôn ngữ	4+5T	X		
280	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Lớp học	Ngôn ngữ	MG	X	1	
295	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Lớp học	Ngôn ngữ	MG	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
296	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	X	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
297	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Lớp học	Ngôn ngữ	4+5T	X		
298	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			*	*	*	*		
299	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
300	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
301	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
302	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
303	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X	1	
					Ngôn ngữ	MG	X		
332	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
340	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp		Lớp học	Ngôn ngữ	MG	X		
342	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
343	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"		Lớp học	Ngôn ngữ	5T			
346	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
347	C. Làm quen với việc đọc - viết			Lớp học	X	X	X		
348	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
349	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
350	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	
351	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		
352	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống		Lớp học	Ngôn ngữ	5T			
355	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư"			Ngôn ngữ	5T	x	1	
356	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
369	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		Lớp học	Ngôn ngữ	5T	X		
370	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình			Ngôn ngữ	5T	X		
371	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#		#
372	A. Phát triển tình cảm			*	*	*	*		
373	1. Thể hiện ý thức về bản thân			*	*	*	*		
374	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
375	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
376	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác		Lớp học	TC-KNXH	5T	X	1	
377	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
379	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)		Lớp học	TC-KNXH	5T	x	1	
380	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		
381	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		
382	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân		Lớp học	TC-KNXH	5T	x	1	
383	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		
384	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			*	*	*	*		
385	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	<i>Giặt khăn, phơi khăn</i>	x	Lớp học	TC-KNXH	5T	x	1	
		<i>Vắt nước cam</i>	x					1	
		<i>Rót nước mời khách</i>	x					1	
		<i>Gọt củ, quả</i>	x					1	
		<i>Sắp, dọn bàn ăn</i>	x					1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
		<i>Trộn salad</i>	x					1	
		<i>Làm phở cuốn</i>	x					1	
		<i>Phơi quần áo</i>	x					1	
386	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		
387	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			*	*	*	*		
388	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ		Lớp học	TC-KNXH	5T	x	1	
389	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
390	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
391	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
392	<i>Biết kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích</i>	<i>Cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực</i>	X	Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
393	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
394	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
395	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ		Lớp học	TC-KNXH	5T	X	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước		Lớp học	TC-KNXH	5T	X	1	
399	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	X	Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
400	B. Phát triển kỹ năng xã hội			*	*	*	*		
401	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			*	*	*	*		
402	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
403	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
404	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
405		Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình	X	Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
406		Trò chuyện về trường tiểu học và ý thức chấp hành nội quy của trường và của lớp	X		TC-KNXH	5T	X		
407		Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
408		Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		Lớp học	TC-KNXH	5T	X	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
409	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
410	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình		Lớp học	TC-KNXH	MG	X		
411	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
412	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
413	2. Quan tâm đến môi trường			*	*	*	*		
414	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật		Lớp học	TC-KNXH	5T	X		
415	Thích chăm sóc cây xanh	Bảo vệ, chăm sóc cây cối		Lớp học	TC-KNXH	5T			

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
416	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường		Lớp học	TC-KNXH	5T	x	1	
417	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt		Lớp học	TC-KNXH	5T	x		
418	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#		
419	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống				*	*	*		
420	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
421	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Lớp học	Thẩm mỹ	MG	X		
422	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		Lớp học	Thẩm mỹ	MG	X		
423	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			*	*	*	*		
424	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
434	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
435	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	
450	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
463	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
466	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	
480	Biết phối hợp các kỹ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
499	- Pha màu nước, sử dụng bút lông	Pha trộn màu nước, sử dụng bút lông		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
500		- Tô màu nước tranh cảnh biển, mùa hè		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
501	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm khi được phun, thổi	- Biết lựa chọn nguyên liệu, để tạo ra sản phẩm khi phun thổi	X	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
502	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối			Thẩm mỹ	5T	X		
506	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	X		
507	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			*	*	*	*		

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
508	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
509	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
510	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
511	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	
512	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
513	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		
								185	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							386	185	

Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					113	37	
	- Lĩnh vực nhận thức					67	55	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					84	32	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					39	17	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					83	27	

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT
(Ký tên và đóng dấu)

Hải Thành ngày 30 tháng 8 năm 2024
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/12/2024
bởi Đào Thủy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
--	--------------	--------------	-------------------------	------------------	----------------	--	---	----------------------	----------------------------------

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
--	--------------	--------------	-------------------------	------------------	----------------	--	---	----------------------	----------------------------------

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhht) – Trường mầm non Hải Thành

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
--	--------------	--------------	-------------------------	------------------	----------------	--	---	----------------------	----------------------------------

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhht) – Trường mầm non Hải Thành

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	Ghi chú về sự điều chỉnh(Nếu có)
--	--------------	--------------	-------------------------	------------------	----------------	--	---	----------------------	----------------------------------

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 ngày 09/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh ([mnh_t_minhct](#)) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh ([mnh_t_minhct](#)) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 10/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12:16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 10/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hai Trưng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minh_minhct) – Trường mầm non Hải Thành

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 16/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (mnht_minht) – Trường mầm non Hải Thành