

**UBND QUẬN DƯƠNG KINH**  
**TRƯỜNG MẦM NON HẢI THÀNH**

**MỤC TIÊU- NỘI DUNG KHỐI 4 TUỔI NĂM HỌC 2024-2025**

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bố có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi		
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn		4T			
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#		
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#		
4	4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	4T	x	1
5	14	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#		
6	15	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#		
7	16	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	NDCT	Thể chất	4T	x	1
8	17	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT	Thể chất	4T	x	
9	18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	NDCT	Thể chất	4T	x	
10	19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMĐ	Thể chất	4T	x	1
11	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
12	21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T	x	1
13	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Thể chất	4T	x	
14	23	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	4T	x	
15	24	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	NDCT	Thể chất	4T	x	
16	25	<b>* Vận động: chạy</b>				#	#	#	
17	26	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	NDCT	Thể chất	4T	x	1
18	27	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	NDCT	Thể chất	4T	x	1
19	28	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	NDCT	Thể chất	4T	x	
20	29	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	NDCT	Thể chất	4T	x	1
21	30	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Thể chất	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
22	31	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				#	#	#	
23	32	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	NDCT	Thể chất	4T	x	1
24	33	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT	Thể chất	4T	x	1
25	34	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Thể chất	4T	x	1
26	35	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Thể chất	4T	x	1
27	36	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thể chất	4T	x	1
28	37	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT	Thể chất	4T	x	
29	38	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				#	#	#	
30	39	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Thể chất	4T	x	1
31	40	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn					
32	41	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
33	42	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T	x		
34	43	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
35	44	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT	Thể chất	4T	x		
36	45	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT	Thể chất	4T	x		
		Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng		Chuyền bắt bóng qua đầu		Thể chất	4T	x	1	
37	46	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyền bắt bóng qua chân	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
38	47	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>					#	#	#	
39	48	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
40	49	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Bật xa 35 - 40cm	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
41	50	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Thể chất	4T	x	1	
42	51	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Thể chất	4T	x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
43	52	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Thể chất	4T	x	1
44	53	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Thể chất	4T	x	1
56	54	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>				#	#	#	
57	55	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Thể chất	4T	x	
58	56	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Thể chất	4T	x	
59	57	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	TLHD	Thể chất	4T	x	
60	58	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	NDCT	Thể chất	4T	x	
68	66	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Thể chất	4T	x	
	68	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMĐ	Xếp chồng được 10-12 khối	NDCT	Thể chất	4T	x	
71	69	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	NDCT	Thể chất	4T	x	1
73	71	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	NDCT	Thể chất	4T	x	1
	72	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	NDCT	Thể chất	4T	x	1
77	74	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				#	#	#	
78	75	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>				#	#	#	35

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn					
79	76	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQMD	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	NDCT	Thẻ chất	4T	x		
85	112	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Thẻ chất	4T	x		
87	114	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Thẻ chất	4T	x		
89	116	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Thẻ chất	4T	x		
91	118	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thẻ chất	4T	x		
93	120	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Thẻ chất	4T	x		
95	122	- Biết ý nghĩa của việc ăn để cao lớn khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	KQMD	- Biết ý nghĩa của việc ăn để cao lớn khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	TLHD	Thẻ chất	4T	x		
98	125	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>					#	#	#	
99	126	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thẻ chất	4T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
107	134	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	NDCT	Thể chất	4T	x	
111	138	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Thể chất	4T	x	
113	140	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
117	144	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	
118	145	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
123	150	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Thể chất	4T	x	1
125	152	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thể chất	4T	x	
126	153	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thể chất	4T	x	
127	154	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thể chất	4T	x	
128	155	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	NDCT	Thể chất	4T	x	
131	158	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thể chất	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn		4T		
137	<b>164</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>		#	#	#		
138	<b>165</b>	- Giữ gìn sức khỏe và an toàn	NDCT - Giữ gìn sức khỏe và an toàn	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
143	<b>170</b>	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ Những đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
144	<b>171</b>	<b>Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm</b>	KQMĐ <b>Những khu vực nguy hiểm</b>	NDCT	Thẻ chất	4T	x	1
145	<b>172</b>	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
146	<b>173</b>	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
147	<b>174</b>	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
149	<b>176</b>	<b>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</b>	ĐP <b>Một số biển báo giao thông</b>	ĐP	Thẻ chất	4T	x	1



tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
150	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
151	<b>151</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	
152	<b>152</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	
	<b>153</b>	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Nhận thức	4T	x	
153	<b>154</b>					Nhận thức	4T	x	
	<b>155</b>	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Nhận thức	4T	x	1
	<b>157</b>	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh dự đoán	KQMD	- Pha nước đường. Muối vào nước để dự đoán quan sát và so sánh	KQMD	Nhận thức	4T	x	
155	<b>159</b>	<b>2. Đồ vật:</b>				#	#	#	
156	<b>160</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				#	#	#	
	<b>161</b>	Nhận biết được đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	4T	x	
158	<b>164</b>	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	4T	x	
159	<b>165</b>	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	4T	x	
161	<b>167</b>	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn			4T		
162	<b>168</b>	<b>* Phương tiện giao thông</b>					#	#	#	
	<b>169</b>	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x	1	
164	<b>172</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>					#	#	#	
165	<b>173</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	4T	x	1	
167	<b>177</b>	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x		
	<b>182</b>	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây hoa quả rau, củ theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x		
	<b>185</b>	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	4T	x	1	
169	<b>187</b>	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	ĐP	Nhận thức	4T	x		
170	<b>188</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>					#	#	#	
171	<b>189</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>					#	#	#	
	<b>190</b>	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Nhận thức	4T	x		
173	<b>194</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>					#	#	#	
174	<b>195</b>	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	4T	x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T	
175	196	<b>*Nước</b>			#	#	#	
		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT			
	NDCT		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT				
	NDCT		Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT				
	NDCT		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT				
180	201	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	
181	202	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4T	x
	203	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4T	x
	204	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Nhận thức	4T	x
	205	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4T	x
182	206	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật, cây cối	NDCT	Nhận thức	4T	x
183	207	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
184	<b>208</b>	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Nhận thức	4T	x	
185	<b>209</b>	<b>5. Công nghệ</b>				#	#	#	
186	<b>210</b>	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	ĐP	Nhận thức	4T	x	
187	<b>211</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				#	#	#	
188	<b>212</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				#	#	#	
189	<b>213</b>	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T	x	
190	<b>214</b>	Biết sử dụng các số 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Biết sử dụng các số 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
196	<b>218</b>	Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
	<b>221</b>	Biết gộp, tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMD	Trẻ gộp, tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả		Nhận thức	4T	x	1
	<b>224</b>	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT	Nhận thức	4T	x	
200	<b>226</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>				#	#	#	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
201	227	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	4T	x	
202	228	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#		
203	229	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Nhận thức	4T	x	
204	230	<b>4. So sánh, đo lường</b>			#	#	#		
205	231	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMD	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	4T	x	
206	232			So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của hai đối tượng	KQMD	Nhận thức	4T	x	1
209	235			Đo dung tích bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
210	236	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#		
211	237	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
213	239	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận thức	4T	x	
214	240	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Nhận thức	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
215	241	Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	4T	x	
216	242	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#		
217	243	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
220	246	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận thức	4T	x	
221	247	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#		
222	248	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#		
223	249	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Nhận thức	4T	x	
	250	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
	252	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	NDCT	Nhận thức	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T	
	254	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	4T	x	
227	256	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	
	257	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	NDCT Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
229	260	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	
230	261	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
236	267	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Nhận thức	4T	x	1
239	270	Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Nhận thức	4T	x	
240	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
241	272	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	
242	273	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Ngôn ngữ	4T	x	
243	274	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
244	275	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
246	276	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	1
164	302	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu ND truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
266	312	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Ngôn ngữ	4T	x	
267	313	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T	x	
	314	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T	x	
268	315	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				#	#	#	
269	316	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
270	317	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T	x	
271	318	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	



tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
272	319	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
274	320	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiệ		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Ngôn ngữ	4T	x	
320	355	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMD	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
323	357	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	Tập đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
	358	Biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	KQMD	Biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
325	360	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
326	361	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Ngôn ngữ	4T	x	
327	362	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
328	363	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	
329	364	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	KQMD	Ngôn ngữ	4T	x	
330	365	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Ngôn ngữ	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
331	<b>366</b>	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMĐ Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x		
332	<b>367</b>	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x		
333	<b>368</b>	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	1	
334	<b>371</b>	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x		
335	<b>372</b>	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x		
336	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
337	<b>374</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>				#	#	#	
338	<b>375</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				#	#	#	
	<b>376</b>	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	TCKNXH	4T	x	
	<b>378</b>	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNXH	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn		4T		
341	<b>380</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>		#	#	#		
		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD	TCKNXH	4T	x	
342	<b>381</b>	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	TCKNXH	4T	x	
343	<b>382</b>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	TLHD	TCKNXH	4T	x	
344	<b>383</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>		#	#	#		
345	<b>384</b>	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
346	<b>385</b>	Biết tôn trọng và yêu quý các cô, bác, làm các nghề khác nhau	TLHD Biết tôn trọng và yêu quý các cô, bác, làm các nghề khác nhau		TCKNXH	4T	x	1
347	<b>386</b>	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMD Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	TCKNXH	4T	x	
348	<b>387</b>	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQMD Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
349	<b>388</b>	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	TCKNXH	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi	
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T		
350	<b>389</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#		
351	<b>390</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#		
352	<b>391</b>	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	TCKNXH	4T	x	
353	<b>392</b>	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
354	<b>393</b>	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	TCKNXH	4T	x	
355	<b>394</b>	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	TCKNXH	4T	x	
356	<b>395</b>	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	4T	x	
357	<b>396</b>	Biết quan tâm giúp đỡ bạn	NDCT	Biết quan tâm giúp đỡ bạn	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
358	<b>397</b>	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	TCKNXH	4T	x	
359	<b>398</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#		
360	<b>399</b>	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
362	<b>401</b>	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNXH	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T	
	402	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD Tiết kiệm điện	NDCT	TCKNXH	4T	x	1
364	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
365	404	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				#	#	
	405	Biết bộc lộ cảm xúc...	KQMD Nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
	407	Chú ý nghe, thích thú hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	KQMD Nghe bài hát, bản nhạc, các âm thanh, nhịp điệu khác nhau	KQMD	Thẩm mỹ	4T	x	
368	409	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Thẩm mỹ	4T	x	
369	410	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#
	411	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
374	445	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	1
	467	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	KQMD Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu	Nội dung	nguồn			4T	
	<b>472</b>	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	1
417	<b>481</b>	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
	<b>486</b>	Biết làm lốm, dốt bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ Làm lốm, dốt bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	1
	<b>493</b>	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
	<b>503</b>	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	4T	x	
434	<b>504</b>	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
435	<b>505</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	
436	<b>506</b>	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
437	<b>507</b>	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
438	<b>508</b>	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà	Chương trình cốt lõi
		Mục tiêu		Nội dung	nguồn				
439	<b>509</b>	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
440	<b>510</b>	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>								<b>180</b>	<b>63</b>
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								<b>70</b>	<b>32</b>
- Lĩnh vực nhận thức								<b>47</b>	<b>16</b>
- Lĩnh vực ngôn ngữ								<b>26</b>	<b>3</b>
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								<b>20</b>	<b>8</b>
- Lĩnh vực thẩm mỹ								<b>17</b>	<b>4</b>

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocams.edu.vn lúc 16:12 16/10/2022

bởi Đào Thủy Minh (minh\_minh) - Trường mầm non Hải Thành







































































































