



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN DƯƠNG KINH  
TRƯỜNG MẦM NON HẢI THÀNH

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP 5 TUỔI A<sub>2</sub>  
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 07/09 đến 25/10/2024)**

**Giáo viên: Lương Thị Quỳnh - Nguyễn Thị Miên**

**Năm học: 2024- 2025**



TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 07/10/2024  
bởi Đào Thủy Minh (mnh\_t\_minh@trungtamnonhaitinh.vn)

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP 5TA2

	Mục tiêu năm	Nội dung năm	PTCT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ thực tế độ tuổi	Chương trình cốt lõi	BT	Tôi là ai	Cơ thể kì diệu của bé	Sở thích của bé	
													3	N1	N2	N3	
													07-25/10				
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#		#	#	#	#	
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục			Bài 2: (Hô hấp 3/ Tay 2/ Lưng, bụng 5/ Chân 1/ Bật 3)		Hô hấp: Thổi nơ; Tay: Đưa ra phía trước, lên cao; Chân: Ngồi xổm, đứng	Khởi	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	x	TDS	TDS	TDS
17	hiệu lệnh, nhịp Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT		Đi bằng mép ngoài bàn chân		lên liên tục; Chơi tự do "Đi bằng mép ngoài bàn chân"	Khởi	Sân chơi	Thể chất	5T	x		x	HĐN T	HĐNT	HĐNT
29	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	BC		Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây		Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Khởi	Sân chơi	Thể chất	5T	x	1	x	HĐH		
30	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m	NDCT		Chạy chậm 100m		Tiết học: Chạy chậm 100 m-120m	Khởi	Sân chơi	Thể chất			1	x		HĐH	

	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu( chuyên ra sau	Chuyên, bắt bóng qua đầu (chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước,), qua chân	TLHD		Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân( tiết 1)		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x		x			HĐH
50			ĐP	x	Chơi kẹp bóng bằng 2 cẳng tay	Trò chơi: kẹp bóng bằng 2 cẳng tay		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	HĐN T	HĐNT	HĐNT
66	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	NDCT		- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động chủ đề bản thân		Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ
77	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ		Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â		Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	HĐG	HĐG	HĐG
85	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các	BC		Cắt, xé theo đường viền thẳng và	Trò chơi: Bé trang trí trang phục		Lớp	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	HĐG	HĐG	HĐG
89	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép,			Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày,	Đạy trẻ xâu dây giày, buộc dây giày		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x	1	x	HĐG	HĐG	HĐG

98	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	NDCT		Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	VS-AN	HĐC	VS-AN
101	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TLHD		Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	HĐC	HĐC	HĐC
113	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	ĐP	x	Cách chế biến các món ăn đơn giản. Và sơ cứu vết thương bị bỏng do dầu mỡ nóng. Trò chuyện với trẻ vết thương bị bỏng do dầu mỡ nóng.		Khối	Lớp học	Thể chất	5T	x	17	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
120	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC		Ý thức vệ sinh cá nhân		Trườn g	Lớp học	Thể chất	5T	x		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

125	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQMĐ		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa		Trườn g	Lớp học	Thẻ chất	5T	x		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
126		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Trườn g	Lớp học	Thẻ chất	5T	x		x	HĐC	HĐC	HĐC
128	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC		Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người		Khối	Lớp học	Thẻ chất	5T		1	x	HĐC	HĐC	HĐC
132	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ		Có một số thói quen tốt		Khối	Lớp học	Thẻ chất	5T	x		x	HĐC	HĐC	HĐC
142	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm sinh, phòng bệnh có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT		trong vệ sinh, phòng bệnh có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)		Trườn g	Lớp học	Thẻ chất	MG	x	1	x	HĐC	HĐC	HĐC

người lạ, không lại gần

148	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
151	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Các giác quan và chức năng của các giác quan		Khối	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
152	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc			- Khám phá đôi bàn tay của bé	- Khám phá đôi bàn tay của bé		Khối	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x		HĐH	
153	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chuyện: so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng		Tròn g	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x	HĐC	HĐC	HĐC
209	<b>Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</b>	<b>Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng</b>	ĐP	x	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Khối	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x	ĐTT	HĐC	ĐTT
230	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	NDCT	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB,	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)		Khối	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	x	HĐG	HĐG	HĐG

231	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	NDCT		Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích		Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x	HĐG	HĐG	HĐG
246	Biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới so với bản thân trẻ, với bạn khác, so với vật làm chuẩn.	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới so với bản thân trẻ, với bạn khác, so với vật làm chuẩn.	NDCT		Dạy trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới so với bản thân trẻ, với bạn khác, so với vật làm chuẩn.		Khôì	Lớp học	Nhận thức			1	x	HĐH		
							Khôì	Lớp học	Nhận thức			1	x		HĐH	
							Khôì	Lớp học	Nhận thức	5T	x	1	x		HĐC	
255	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ	Bé tự giới thiệu về bản thân	NDCT		Bé tự giới thiệu về bản thân		Lớp	Lớp học	Nhận thức	5T	x		x			
275	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#	#		#			

277	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	NDCT		các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)		Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x	ĐTT		
280	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,	Giấc mơ kỳ lạ		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	MG	x		x		HĐC	
						<b>Truyện: Bàn tay trái, bàn tay phải</b>		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	MG	x	1	x			HĐH
296	hợp với độ tuổi <b>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</b>	độ tuổi và chủ đề <b>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</b>	ĐP	x	truyện đọc Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x			HĐ hỗ trợ
300	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x	HĐG	HĐG	HĐG
303	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.	TLHD		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp	Tay bé		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ				x	HĐC	ĐTT	
						<b>Đồng dao: Tay đẹp</b>		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	x		HĐH	
						Nu na nu nống...		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x			HĐC

Nghe hiểu



341	Biết sử dụng các từ ngữ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	NDCT		Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Đạ"; "Vâng"...		Trườn g	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
344	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu			Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu	Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các bộ phận và các giác quan		Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	5T			x	HĐN T	HĐNT	HĐNT
356	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ	NDCT KQMD		Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu	Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â		Khối	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x	1	x	HĐH		
369	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDCT		Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	5T	x		x	HĐG	HĐG	HĐG
371	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							#	#	#	#	#		#			
374	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC		Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình		Khối	Lớp học	TC- KNX H	5T	x		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
375	thoạiNói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT		Sở thích, khả năng của bản thân	Sở thích, khả năng của bản thân		Khối	Lớp học	TC- KNX H	5T	x		x			

hiện. Có khả năng đọc

độ tuổi và bé không làm

376	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT		Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác		Khối	Lớp học	TC-KNX H	5T	x	1	x			HDH
379	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	NDCT		Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)		Lớp	Lớp học	TC-KNX H	5T	x	1	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
382	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC		Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân		Lớp	Lớp học	TC-KNX H	5T	x	1	x	HĐN T		
	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản	Rót nước mời khách	TLHD		Rót nước mời khách	Rót nước mời khách							1	x			HDC
392	trong sinh hoạt Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	BC		Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực		Khối	Lớp học	TC-KNX H	5T	x		x	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ
403	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	NDCT		Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp		Trườn g	Lớp học	TC-KNX H	5T	x		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT

407	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng	BC		Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng		Trườn g	Lớp học	TC-KNX H	5T	x		x	HĐC	HĐC	HĐC	
408	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT		Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		Trườn g	Lớp học	TC-KNX H	5T	x		x	HĐG		HĐG	
411	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	NDCT		Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.		Trườn g	Lớp học	TC-KNX H	5T	x		x		HĐG		
418	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							#	#	#	#	#		#			
424	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau	NDCT		Nghe và nhận biết các thể loại âm		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x		x				
435	Biết hát đúng giai điệu, lời ca,	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể			Hát đúng giai điệu, lời ca		<b>Dạy hát: Cùng xoay nào</b>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x	1	x	HĐH		
455	Có khả năng vận động nhịp nhàng	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo			TLHD		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	<b>vận động múa: Múa cho mẹ xem...</b>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ				x		

	phù hợp với sắc thái, nhịp điệu	phách, nhịp, tiết tấu	TLHD	phách, nhịp,														
	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để	Tiết học: EDP Làm thẻ cá nhân	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ					x	HĐH				

tạo ra các

464				tạo ra các sản phẩm	Làm chiếc mũ	Khối	Lớp học	Thẩm mỹ					x	HĐG				
466			KQMĐ		+ Vệ chân dung bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x			x	HĐH				
480	Biết phối hợp kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	Nặn trang sức tặng bạn	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	5T	x			x					HĐH

	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>													<b>40</b>	<b>41</b>	<b>40</b>		
	Trong đó: - Đón trả trẻ													7	6	6		

	- Thể dục sáng										1	1	1
	- Hoạt động góc										8	9	8
	- Hoạt động ngoài trời										4	3	3
	- Vệ sinh - ăn ngủ										5	4	5
	- Hoạt động chiều										8	11	9
	,- Hoạt động bổ trợ										2	2	3

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 17/10/2024  
bởi Đào Thúy Minh ( mnht\_minht ) – Trường mầm non Hải Thành

**KẾ HOẠCH TUẦN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024**  
**Lớp 5 tuổi A2**

Nội dung		Tôi là ai? (Từ ngày 07 – 11/10/2024)	Cơ thể kì diệu của bé (Từ ngày 14 - 18/10/2024)	Sở thích của bé (Từ ngày 21 - 25/10/2024)
GV dạy		<b>Lương Thị Quỳnh</b>		<b>Nguyễn Thị Miên</b>
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thứ 2</b>	<i>Ngày 07/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â.	<i>Ngày 14/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Đồng dao “Tay đẹp”	<i>Ngày 21/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Bàn tay trái, bàn tay phải”.
	<b>Thứ 3</b>	<i>Ngày 08/10</i> - Tên HĐH: Vận động múa theo bài hát: Múa cho mẹ xem. - Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan. - TCÂN: Vũ điệu hóa đá.	<i>Ngày 15/10</i> - Lĩnh vực: PTTM Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy kĩ năng ca hát bài hát: Cùng xoay nào - Nghe hát: Cánh chim tuổi thơ -TCÂN: Tai ai tinh	<i>Ngày 22/10</i> - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Đặc điểm giống và khác nhau của mình với người khác.
	<b>Thứ 4</b>	<i>Ngày 09/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ.	<i>Ngày 16/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: KPKH: Những điều tuyệt vời của đôi bàn tay bé.	<i>Ngày 23/10</i> - - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bạn khác.

<b>Thứ 5</b>	<i>Ngày 10/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: EDP làm thẻ cá nhân.	<i>Ngày 17/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)	<i>Ngày 24/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nặn trang sức tặng bạn (Đề tài)
<b>Thứ 6</b>	<i>Ngày 11/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7s.	<i>Ngày 18/10</i> Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 100m-120m.	<i>Ngày 25/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**Đào Thúy Minh**

**GIÁO VIÊN**

**Lương Thị Quỳnh**

**Nguyễn Thị Miên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 17/10/2022  
bởi Đào Thúy Minh (minht\_minht) – Trường mầm non Hải Thành

## II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai?”	Nhánh “Cơ thể kì diệu của bé ”	Nhánh “Sở thích của bé”
<b>Giáo viên</b>	<b>Lương Thị Quỳnh</b>		<b>Nguyễn Thị Miên</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề.</li> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về giới tính, về trang phục của bạn trai bạn gái</li> <li>- Các loại hạt hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề tôi là ai?</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Các loại hạt hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề cơ thể bé.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về sở thích của các bé trong độ tuổi mầm non.</li> <li>- Các loại hạt hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề Sở thích của bé.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề con học.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về giới tính, về trang phục của bạn trai bạn gái</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về bạn trai bạn gái, những trang phục phù hợp</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rom, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về về các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rom, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về các sở thích của bé</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các sở thích của trẻ</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rom, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút...</li> </ul>



	chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút... - Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề
<b>Trẻ</b>	- Có hiểu biết về bản thân, giới tính. - Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề.	- Có hiểu biết về các bộ phận, giác quan trên cơ thể mình. - Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề.	- trẻ nói được sở thích của mình, của bạn. - Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề.

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Tôi là ai? (Từ ngày 07 – 11/10/2024)	Cơ thể kì diệu của bé (Từ ngày 14 - 18/10/2024)	Sở thích của bé (Từ ngày 21 - 25/10/2024)
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.</li> <li>- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, cách phòng tránh dịch bệnh và tình hình học tập của trẻ.</li> <li>- Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, cởi bớt áo cất vào cặp.</li> <li>- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ giữ vệ sinh thân thể.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.</li> <li>- Cô trò chuyện: Thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các bộ phận và các giác quan</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, cho trẻ nghe hát “Năm ngón tay ngoan”, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Bản thân.</li> <li>- Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài).</li> </ul>		
2	<b>Thể dục sáng</b>	* <b>Khởi động:</b>		

		<p>Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, kiễng gót, khom lưng... Đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thôi nơ</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước, lên cao (2L x 8N).</li> <li>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên liên tục (2L x 8N).</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân tay chống sau, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2L x 8N).</li> <li>- Bật : Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân (2L x 8N)</li> </ul> <p>* Thứ 2, thứ 5 trẻ ra sân tập TDS sẽ tập theo bài tập chung của khối 5T thống nhất.  * Trò chơi: “Tai- mắt- mũi – miệng” hoặc bài vẽ “Cùng đi tắm nào”, “Vũ điệu hóa đá”.  * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp hoặc sân tập.</p>			
3	Hoạt động học	Thứ 2	<p><i>Ngày 07/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â.</li> </ul>	<p><i>Ngày 14/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: Đồng dao “Tay đẹp”</li> </ul>	<p><i>Ngày 21/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: Truyện “Bàn tay trái, bàn tay phải”.</li> </ul>
		Thứ 3	<p><i>Ngày 08/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: Cùng xoay nào</li> <li>- Nghe hát: Cánh chim tuổi thơ</li> <li>-TCÂN: Tai ai tinh</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Vận động múa theo bài hát: Múa cho mẹ xem.</li> <li>-Nghe hát: Bàn tay mẹ</li> <li>TCÂN: Ai nhanh hơn.</li> </ul>	<p><i>Ngày 22/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTCKNXH</li> <li>- Tên HĐH: Đặc điểm giống và khác nhau của mình với người khác.</li> </ul>
		Thứ 4	<p><i>Ngày 09/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNT</li> <li>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNT</li> <li>- Tên HĐH: KPKH: Những điều tuyệt vời của đôi bàn tay bé.</li> </ul>	<p><i>Ngày 23/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Lĩnh vực: PTNT</li> <li>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bạn khác.</li> </ul>

		<b>Thứ 5</b>	<i>Ngày 10/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: EDP làm thẻ cá nhân.	<i>Ngày 17/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)	<i>Ngày 24/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nặn trang sức tặng bạn (Đề tài)
		<b>Thứ 6</b>	<i>Ngày 11/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7s.	<i>Ngày 18/10</i> Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 100m- 120m.	<i>Ngày 25/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ 2</b>	<i>Ngày 7/10</i> - Quan sát: Trang phục của các bạn trai. - TCVD: kẹp bóng bằng 2 cẳng tay. - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10</i> - Quan sát: Tranh chủ đề của lớp - TCVD: Ném và bắt bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10</i> - Quan sát: Tranh tuyên truyền an toàn của bé - TCVD: Ném và bắt bóng - Chơi tự do
		<b>Thứ 3</b>	<i>Ngày 8/10</i> - Quan sát: Trang phục của các bạn gái. - TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10</i> - Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể mình - TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân . - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10</i> - Quan sát: Các đồ chơi bé yêu thích - TCVD: Đi tiến lùi - Chơi tự do
		<b>Thứ 4</b>	<i>Ngày 9/10</i> - Quan sát: Đôi dép, đôi giày của bé - TCVD: Chạy chậm 100-120m - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do
		<b>Thứ 5</b>	<i>Ngày 10/10</i> - Quan sát: Kiểu tóc của các bạn gái	<i>Ngày 17/10</i> - Quan sát: Các bề mặt ( Xúc giác) - TCVD: Tìm bạn	<i>Ngày 24/10</i> - Quan sát : Các bộ trang phục trẻ yêu thích - TCVD: Đá trúng bóng

			- TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do
		<b>Thứ 6</b>	<i>Ngày 11/10</i> - Quan sát: Đôi giày, đôi dép - TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay - Chơi tự do	<i>Ngày 18/10</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Bật tự do - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10</i> - Quan sát: Tranh ảnh những nhân vật hoạt hình trẻ yêu thích - TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay - Chơi tự do
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vệ sinh đúng giờ, đúng nơi quy định.</li> <li>- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Trò chuyện : Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin.</li> <li>- Trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, đánh răng sau khi ăn xong</li> <li>- Trẻ biết mời chào, ăn hết suất, ăn đủ chất, biết tên các món ăn, món ăn cung cấp chất dinh dưỡng gì, có lợi ích gì với cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện: Giữ vệ sinh thân thể.</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng ăn, ngủ).</li> </ul>		
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ 2</b>	<i>Ngày 7/10</i> - Trò chuyện cùng bé về các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn - Nêu gương, cấm cờ - Trả trẻ.	<i>Ngày 14/10</i> - Trò chuyện : Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin. - Nêu gương, cấm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 21/10</i> - Trò chuyện: Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Nêu gương, cấm cờ.
		<b>Thứ 3</b>	<i>Ngày 8/10</i>	<i>Ngày 15/10</i>	<i>Ngày 22/10</i>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện “Giấc mơ kỳ lạ”.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>
	<b>Thứ 4</b>	<i>Ngày 9/10</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Các giác quan và chức năng của các giác quan.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cảm xúc của bé</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>
	<b>Thứ 5</b>	<i>Ngày 10/10</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Một số thông tin quan trọng về bản thân.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với một vật nào đó làm chuẩn.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>
	<b>Thứ 6</b>	<i>Ngày 11/10</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách kìm chế những cảm xúc tiêu cực.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Tay đẹp, Nu na nu nống.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
----	--------------	--------------------	---------------	----------	---------------------

					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai.	Siêu thị (đồ dùng, đồ chơi của bé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Khi nhận tiền và mua hàng của mình.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng hóa gọn gàng.</li> <li>- Khách hàng biết lựa chọn thực phẩm để mua. Chào cảm ơn khi nhận hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, mua bán đồ dùng cá nhân của bạn trai-gái (dép, túi xách, nón, mũ, quần áo...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi của trẻ: dép, balo, túi xách, mũ,... Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, lắp ghép....</li> <li>- Thực phẩm, làn, giỏ, tiền.</li> </ul>	x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, mua bán đồ dùng cá nhân của bạn trai-gái.</li> <li>- Đồ chơi của trẻ.</li> <li>- Thực phẩm, đồ ăn trẻ yêu thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng cá nhân của trẻ. Đồ chơi củ trẻ chơi.</li> <li>- Thực phẩm: nước uống, bánh, kẹo, quả, rau... , làn, giỏ, tiền.</li> </ul>		x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, mua bán đồ dùng cá nhân của bạn trai-gái.</li> <li>- Đồ chơi của trẻ.</li> <li>- Thực phẩm, đồ ăn trẻ yêu thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi của trẻ: dép, balo, túi xách, mũ,... Đồ chơi: xích đu, cầu trượt, lắp ghép....</li> <li>- Thực phẩm: nước uống, bánh, kẹo, quả, rau... , làn, giỏ, tiền.</li> </ul>			x
		Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số thao tác khám bệnh đơn giản và kê đơn thuốc.</li> <li>- Biết công việc của bác sĩ, y tá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*TC: Khám sức khỏe định kì</li> <li>- Trẻ biết thể hiện rõ vai chơi: Nhân viên y tế, bệnh nhân.</li> <li>- Thực hiện quy trình khám chữa bệnh: Bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ, mũ, áo, các loại thuốc...</li> <li>- Các bước bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tranh tư vấn dinh dưỡng.</li> </ul>	x	x	x

			<p>mặc áo blu trắng, đội mũ, đeo ống nghe, khám bệnh cho bệnh nhân, bác sĩ hỏi han bệnh nhân đau như thế nào? Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc.</p> <p>-Y tá đón tiếp bệnh nhân, hỏi thăm tình hình bệnh nhân, phát phiếu.</p>	<p>- Tranh tuyên truyền phòng chống bệnh sốt xuất huyết, các bệnh theo mùa.</p>			
	<b>Món ăn bé thích</b>	<p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có một số kỹ năng sơ chế, chế biến, nấu một số món ăn đơn, món trứng ốp la, rau muống xào tỏi, cơm trắng.</p> <p>- Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn....</p>	<p>- Mua thực phẩm</p> <p>- Làm món trứng ốp la rán.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- Thực phẩm: trứng gà, dầu ăn...</p> <p>- Quy trình chế biến món trứng ốp la rán.</p>	<b>x</b>		
		<p>- Mua thực phẩm</p> <p>- Làm món rau muống xào tỏi.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- 1 số thực phẩm: rau muống, tỏi, dầu ăn.</p> <p>- Quy trình chế biến món rau muống xào tỏi.</p>		<b>x</b>		
		<p>- Mua thực phẩm</p> <p>- Làm món cơm trắng.</p> <p>- Cánh gà chiên.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- 1 số thực phẩm: gạo, cánh gà bột chiên, dầu ăn.</p> <p>- Quy trình chế biến món cơm trắng, cánh chiên.</p>			<b>x</b>	
	<b>Nghệ thuật Art</b>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Tô, vẽ về tranh bé trai, bé gái.</p> <p>- Xé dán, nặn đồ dùng, đồ chơi cần thiết của trẻ.</p>	<p>- Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bảng con, giấy màu, xốp, keo, băng dính...</p> <p>- NVL tái chế.</p>	<b>x</b>		



2	Góc nghệ thuật.	(Bé làm họa sĩ)		- Làm quà tặng bạn.	- Các bước mẫu, hình ảnh hướng dẫn...			
				- Tô, vẽ, xé dán tranh 1 số bộ phận cơ thể con người, cảm xúc của bản thân trẻ. - Làm đồ dùng cá nhân, đồ chơi của trẻ.	- Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, băng con, giấy màu, xốp, keo, băng dính... - NVL tái chế. - Các bước mẫu, hình ảnh hướng dẫn...		X	
				- Làm đồ chơi, đồ dùng mà trẻ thích. - Tô, vẽ, xé dán tranh mà trẻ thích. - Nặn, đan, thực hiện 1 số kỹ năng mà trẻ thấy hứng thú.	- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, đất nặn, băng con. - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, giấy màu, keo dán. - Các nguyên vật liệu tái chế. - Các bước mẫu, hình ảnh hướng dẫn...			X
		Ban nhạc tí hon.	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).	- Trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề đã học, nghe các bài hát về bản thân, về tên gọi... - Biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Năm ngón tay ngoan”, “Cùng xoay nào”.... - Kết hợp sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo giai điệu bài hát.	- Dụng cụ âm nhạc: thanh la, sắc xô, trống, mũ múa.....			X



3	<b>Công trình của bé.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng hợp lý các nguyên liệu sẵn có như: gạch, hàng rào, cây xanh, ngôi nhà để trang trí xây dựng nên công trình.</li> <li>- Biết cách phối hợp phân công nhiệm vụ công việc cho các thành viên trong nhóm.</li> </ul>	- Xây trường công viên vui chơi.	- Gạch nhựa, hàng rào, cây cối, mô hình, vườn rau, hoa...	X	X	X	
4	<b>Góc học tập</b>	<b>Bé tập đếm</b>	- Trẻ biết đếm số lượng và gắn vào ô tương ứng.	- Chọn hình ảnh, đếm số lượng và gắn vào ô có số tương ứng.	- Bảng bé tập đếm. lô tô hình ảnh về chủ đề. - Mẫu của cô.	X	X	X
		<b>Xếp theo quy tắc</b>	- Biết sắp xếp theo quy tắc 1:1.	- Trẻ thực hiện kỹ năng sắp xếp hợp lý lô tô theo chủ đề với quy tắc 1:1.	- Bảng gài, lô tô theo chủ đề.	X		X
		<b>Nói tìm số lượng</b>	- Trẻ biết quan sát tìm đúng số lượng nói.	- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và đếm. Sau đó thực hiện kỹ năng cầm bút dạ nói đúng chữ số.	- Bảng gài, lô tô số lượng theo chủ đề và bút dạ.		X	X
		<b>Tách-gộp phạm vi 6</b>	- Biết số lượng 6 và chia 6 thành 2 phần bằng các cách.	- Trẻ chọn thẻ số, gắn lên bảng chia sao cho đúng.	- Bảng chơi, thẻ số.	X	X	
		<b>Bé học chữ cái</b>	- Trẻ làm quen với bảng chữ cái.	- Trẻ quan sát và thực hiện gài đúng chữ cái và đọc đúng chữ cái trong bảng chữ.	- Bảng chữ cái có 2 mẫu chữ: in thường và in hoa.	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nhận dạng các chữ cái "o, ô, ơ, a, ă, â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoanh tròn chữ cái o, ô, ơ trong các từ và chép lại vào ô bên cạnh.</li> <li>- Bé đồ chữ.</li> <li>- Bé tạo nét và trang trí chữ</li> <li>- Bé ghép chữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng biểu của các TC.</li> <li>- Lô tô, tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Bút, keo, kéo, khăn.</li> <li>- Mẫu của cô.</li> </ul>			<b>X</b>		<b>X</b>
	<b>Thư viện Library (Những câu chuyện vui)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lật, mở sách đúng cách.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng rối để kể câu chuyện theo ý hiểu của mình.</li> <li>- Biết nhìn tranh đọc theo ý hiểu của mình qua thơ chữ to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé có kỹ năng mở sách truyện, xem lần lượt từng trang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh theo chủ đề trường MN.</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng con rối bàn tay, ngón tay vào câu chuyện sáng tạo của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con rối bàn tay, ngón tay theo chủ đề Tết trung thu.</li> </ul>		<b>X</b>				<b>X</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng sử dụng con vật, búp bê để kể cho nhau nghe những câu chuyện về lớp, về trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấu bông, búp bê...</li> </ul>				<b>X</b>		
<b>5</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	<b>Bé chăm sóc góc thiên nhiên lớp mình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây, giữ vệ sinh sạch góc thiên nhiên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây, tưới cây, gieo hạt giống và theo dõi được sự phát triển của cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây cảnh, khăn lau lá, bảng theo dõi quá trình phát triển của cây, đồ tưới cây.</li> </ul>			<b>X</b>		<b>X</b>

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**GIÁO VIÊN**

**Đào Thúy Minh**

**Lương Thị Quỳnh**

**Nguyễn Thị Miên**



