

UBND QUẬN DƯƠNG KINH
TRƯỜNG MẦM NON HẢI THÀNH

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TB1
CHỦ ĐỀ: Trường Mầm non

Thời gian thực hiện: 04 tuần (từ 09/9 đến 04/10/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Trang
Ngô Thị Thúy

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ MẦM NON.

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			
						Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Các bạn trong lớp	Đồ chơi trong trường mầm non
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
4	Biết thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 1: (Hô hấp 1/ Tay 2/ Lung, bụng 4/ Chân 4/ Bật 4)	TDS: Bài 1: Hô hấp: Thổi bóng bay; Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Chân: Ngồi xổm đứng lên; Bụng: Nghiêng người sang 2 bên; Bật: Bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS
16	Biết đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HĐH: Đi bằng gót chân	Lớp	Lớp học		HĐH+ HĐN T		
17	Biết đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	HĐNT: Đi khụy gối	Lớp	Lớp học	HĐNT			
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, định hướng trong không gian khi thực hiện vận động cơ bản.: Đi trên vạch kẻ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HĐH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp	Lớp học				HĐH

	trên sàn								
22			Trò chơi: Bé làm người mẫu	Lớp	Lớp học				HĐN T
48	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	HĐH: Bật liên tục về phía trước	Lớp	Lớp học				HĐH +HĐ NT
116	Trẻ kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	HĐC: Trò chuyện: Một số món ăn ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học		HĐC		
126	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	HĐVS-AN: Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: mặc, cài, cởi cúc theo trình tự	Mặc, tự cởi - cài cúc	Trò chơi: Đôi bàn tay khéo léo.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG
			HĐG: Trẻ tự cởi - cài cúc áo	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
138			HĐTT: Trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ thực hành tự phục vụ bản thân cài cởi cúc áo ở nhà.	Lớp	Lớp học	ĐTT			

146		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn.	HĐ VA - AN: Giờ ăn của bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
154	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	HĐC: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
156		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện, xem video về một số các bước đi vs	Lớp	Lớp học	ĐTT			
157		Che miệng khi hắt hơi, ho	trò chuyện Dạy trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
166		Giữ cơ thể luôn sạch	Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
		Trẻ biết không được chơi, đến gần những nơi gây nguy hiểm cho mình. Không theo người lạ	Những khu vực nguy hiểm	HĐH: Trẻ nhận biết những khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐN T
173	Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	HĐ ĐTT: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

153	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Bánh nướng(dẻo)	HĐC: Trò chuyện về bánh nướng(dẻo)	Lớp	Lớp học		HĐC			
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Tham quan cửa hàng bán đèn lồng	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
			HĐC: Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đèn lồng và ý nghĩa của đèn lồng trong đêm trung thu.	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Trò chơi: Làm đồ chơi tặng bạn, làm đèn lồng					HĐG		
157			HĐH: Khám phá đèn lồng	Lớp	Lớp học		HĐH			
164	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐG: Trò chơi: Bé phân loại giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

165	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học					HĐG
213	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐG: Trò chơi: Xếp đúng số lượng, nối đúng số lượng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
229	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	HĐG: Trò chơi: Xếp theo quy tắc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
232	Trẻ nói được đặc điểm giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học					HĐH
238	Trẻ nói được đặc điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật	So sánh với hình vuông, chữ nhật	HĐH: So sánh với hình vuông, chữ nhật	Lớp	Lớp học					HĐH
239	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	HĐG: Trò chơi: Xếp theo hình mẫu, nối số tìm hình, mảnh ghép ngộ nghĩnh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

252	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo	Tên và địa chỉ của trường, lớp	HĐ ĐTT: Trò chuyện: Tên và địa chỉ của trường, lớp	Lớp	Lớp học	ĐTT			
253	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	HĐC: Trò chuyện: Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
254	Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn.	trò chuyện Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn.	Lớp	Lớp học		HĐC		
255	Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Một số hoạt động của trẻ ở trường	HĐNT: Quan sát Một số hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

314	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu một số từ khái quát chỉ một số nội quy và đồ dùng của lớp học	HĐC: Nội quy lớp	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
321	Trẻ có khả năng đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện trường Mầm non	Đọc thuộc, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non.	HĐH: Trăng sáng	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Cho trẻ đọc bài thơ: Lên bốn.				HĐC		HĐC
322			HĐH: Cô giáo của con	Lớp	Lớp học	HĐH			
323			HĐC: Đđ Đi cầu đi quán	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

276	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, thuộc tên các nhân vật trong truyện, thuộc và vào vai các nhân vật trong truyện và kể lại truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Trường Mầm non	Nghe hiểu nội dung truyện, kể lại truyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Trường Mầm non	HĐH: Đôi bạn tốt	Lớp	Lớp học			HĐH	
277			HĐC: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học				HĐC
302			HĐC: Truyện : Vì sao bé bin nín khóc	Lớp	Lớp học			HĐC	
358	Biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói: Con chào cô..., tôi chào bạn..	HĐĐTT:Dạy trẻ biết nói: Con chào cô..., tôi chào bạn..	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			TC: Câu chuyện bé kể. Thực hành lựa chọn các loại sách chơi trong góc cổ tích			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
364	Trẻ biết tự chọn các loại sách, tranh chuyện trong góc theo ý thích và chủ đề đang học để xem.	Tự chọn sách để xem	HĐ ĐTT: Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ thói quen chọn sách, xem sách. Suu tầm một số sách trẻ thích, xây dựng góc sách truyện. Trò chuyện, quan sát, xem video: cách xem sách đúng.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
369	Trẻ tự nhận biết được ký hiệu cá nhân của mình	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	VS-AN: Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân của trẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	thực hiện công việc đơn giản được giao	Cắm hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
381	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lớp	Lớp học				HĐG
391	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	HĐH: Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học				HĐH
393	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	HĐC: Bé trực nhật và chơi cùng bạn	Lớp	Lớp học			HĐC	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

405	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc...	Nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi	HĐC: Nghe bài hát Vui đến trường	Lớp	Lớp học	HĐC			
407	Trẻ chú ý nghe, thích thú hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo	Nghe bài hát, bản nhạc..	HĐC: Múa lân	Lớp	Lớp học		HĐC		

	bài hát, bản nhạc.								
409	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Làm đồ dùng đồ chơi trường mầm non (bập bênh, Xích đu...)	Lớp	Lớp học				HĐG
411	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	HĐĐTT Nghe bài hát Trường mầm non hạnh phúc thân yêu	Lớp	Lớp học	ĐTT			
412			HĐC: Nghe hát Chú cuội chơi trăng	Lớp	Lớp học		HĐC		
413			Dân ca Lý cây đa	Lớp	Lớp học				
414			HĐ bổ trợ: Mùa xuân cô muôi dạy trẻ	Lớp	Lớp học			HĐ bổ trợ	
			HĐH dạy múa: Đêm trung thu				HĐH		
445			HĐH: Dạy hát "ngày vui của bé"	Lớp	Lớp học	HĐH			
446			HĐH: Dạy VĐ theo nhịp "Lớp chúng mình đoàn kết"	Lớp	Lớp học			HĐH	
460			HĐC Vui đến trường	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết	HĐH: Dạy hát "Em đi mẫu giáo"				

		tấu							
472	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	HĐH: Tô màu trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐG			
486	Trẻ biết các bước sử dụng đất nặn và nặn thành hình chiếc bánh nướng và bánh dẻo có màu sắc khác nhau	Nặn bánh trung thu	HĐH: Nặn bánh nướng, bánh dẻo	Lớp	Lớp học		HĐH		
493	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	HĐH: Xé dán, trang trí cặp sách	Lớp	Lớp học			HĐH	
497			- Xếp hình con vật	Lớp	Lớp học				HĐG
504	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	HĐG: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp	Lớp học				HĐG
506	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HĐNT: Vận động minh họa theo lời bài hát: Vui đến trường	Lớp	Lớp học	HĐNT			
507	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Hoạt động góc âm nhạc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

508	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	HDH: Làm ống cắm bút (EDP)	Lớp	Lớp học				HDH+ HDG
509	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDKH: Nói ý tưởng tạo hình của mình	Lớp	Lớp học				HD bổ trợ
510	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	KH: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						35	31	31	31
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						13	8	10	9
- Lĩnh vực nhận thức						7	10	7	6
- Lĩnh vực ngôn ngữ						7	6	8	6
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						0	1	1	2
- Lĩnh vực thẩm mỹ						8	6	5	8
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						36	32	31	31
Trong đó: - Đón trả trẻ						7	2	3	2
- Thẻ dực sáng						1	1	1	1
Hoạt động góc						10	10	8	15
- Hoạt động ngoài trời						3	2	3	2
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3
- Hoạt động chiều						8	9	8	3
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
- Lễ hội						0	0	0	0
- Hoạt động học						4	5	5	5
Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1
+ Giờ nhận thức						0	1	1	1

+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	0
+ Giờ TC-KNXH			0	0	0	1
+ Giờ thẩm mỹ			2	2	2	2

II. CHUẨN BỊ:

	Trường mầm non thân yêu 09/9–13/9/2024)	Trung thu yêu thương (16/9–20/9/2024)	Bạn trong lớp chúng mình (23/9–27/9/2024)	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non (30/9 – 04/10/2024)
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, sắp xếp các góc hoạt động, trang trí lớp theo chủ điểm “Trường mầm non thân yêu” ngày hội đến trường của bé và tết trung thu. - Một số mẫu tạo hình về cách trang trí, làm rối, tô màu... về trường mầm non. - Suu tầm, làm tranh truyện tranh thơ, album về trường mầm non - Băng nhạc các bài hát về chủ đề trường mầm non, ngày hội đến trường của bé và tết trung thu, . - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp với các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thay đổi môi trường hoạt động nhánh. - Suu tầm tranh ảnh, sắp xếp các góc hoạt động, trang trí lớp theo chủ điểm “Bạn trong lớp chúng mình”.Trung thu yêu thương” - Một số mẫu tạo hình về cách trang trí, làm rối, tô màu... về các bạn trong lớp. - Suu tầm, làm tranh truyện tranh thơ, album về các bạn trong lớp. - Nhạc các bài hát về chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho phù hợp với các hoạt động . - Trao đổi với phụ huynh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Thay đổi môi trường hoạt động nhánh. - Sắp xếp trang trí theo chủ điểm “ Bạn trong lớp chúng mình”. - Suu tầm tranh ảnh, sắp xếp các góc hoạt động, trang trí lớp theo chủ điểm “Bạn trong lớp chúng mình”. - Sách truyện có nội dung về trường mầm non, các câu truyện về tình bạn - Album về một số đồ dùng của các cô bác trong trường mầm non..... - Nhạc các bài hát về trường mầm non - Chuẩn bị các nguyên vật liệu phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thay đổi môi trường hoạt động nhánh. - Bổ sung một số mẫu tạo hình và cách trang trí làm đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Tranh truyện, tranh thơ về đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Chuẩn bị các bài tập tô, dán... các đồ dùng trong lớp học. - Làm những mẫu rời về các các đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Bổ xung album về các hoạt động, đồ dùng của lớp. - Nhạc các bài hát về chủ điểm, đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Trao đổi với phụ huynh về chủ điểm.

	- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.	chủ đề.		
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng thiết kế thống nhất lên kế hoạch chủ đề. - Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng thiết kế thống nhất lên kế hoạch chủ đề. - Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng thiết kế thống nhất lên kế hoạch chủ đề. - Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng thiết kế thống nhất lên kế hoạch chủ đề. - Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.
Phụ huynh	- Cung cấp tranh ảnh về trường mầm non, - Cung cấp đồ trang trí lớp theo chủ đề - Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về trường mầm non, tết trung thu. - Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút, lịch máy tính hồng, đồng hồ..... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh	- Cung cấp tranh ảnh về các bạn trong lớp. - Ủng hộ trang trí mâm cỗ trung thu của lớp - Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các bạn nhỏ, những việc làm tốt. - Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút, lịch, may tính hồng, đồng hồ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh	- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các hành động giúp bạn - Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút, lịch máy tính hồng, đồng hồ..... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh	- Cung cấp tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút, lịch máy tính hồng, đồng hồ..... - Dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều đặn, đúng giờ. - Nghe lời cô giáo, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều đặn, đúng giờ. - Nghe lời cô giáo, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều đặn, đúng giờ. - Nghe lời cô giáo, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều đặn, đúng giờ. - Nghe lời cô giáo, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức. - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô về chủ đề.
------------	---	---	---	---

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Trường mầm non thân yêu 09/9–13/9/2024)	Trung thu yêu thương (16/9–20/9/2024)	Bạn trong lớp chúng mình (23/9–27/9/2024)	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non (30/9 – 04/10/2024)
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Cô chú ý đến sức khỏe của trẻ - Cô nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào người thân. - Cô trò chuyện với trẻ tạo sự gần gũi, trẻ có cảm giác thích đi học. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non: Địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường, cho trẻ nghe những bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề trường mầm non. - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp, cho trẻ nghe những bài hát, bài thơ, câu chuyện về lớp học của bé. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề tết trung thu đang học, cho trẻ nghe những bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề tết trung thu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, cho trẻ nghe những bài hát, bài thơ, câu chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Day trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp. 			
		<p>* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, kiễng gót, khom lưng... Đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng bay;</p>			

2	Trẻ dục sáng	<p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Chân: Ngồi xổm đứng lên; - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên; - Bật: Bật tại chỗ. * Trò chơi: Bạn cao, bạn thấp. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập. - Nhảy erobic mầm non thực hiện vào tuần 3,4 + ĐT1: 2 tay để ngang ngực và nhún chân theo nhạc + ĐT2: Đan tay đưa về phía trước đồng thời lưng xong xong với nền + ĐT3: Cúi người tay chống xuống sàn, chân nhảy chụm tách chân + ĐT4: Tay chống eo, ra trước lên cao đồng thời đánh hông sang 2 bên + ĐT5: 2 tay sang ngang đồng thời rươn người sang 2 bên + ĐT6: Chụm chân tay chống hông đánh hông sang 2 bên + ĐT7: Chụm chân bật nhảy tại chỗ, tay đưa lên cao vỗ vào nhau + ĐT8: Nhảy chụm tách chân, tay chống hông + ĐT9: Chạy tại chỗ</p>				
3	Hoạt động học	T2	<p>Ngày 09/9 - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Những khu vực nguy hiểm</p>	<p>Ngày 16/9 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi bằng gót chân</p>	<p>Ngày 23/9 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bật liên tục về phía trước</p>	<p>Ngày 30/9 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p>
		T3	<p>Ngày 10/9 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “ Cô giáo của con”</p>	<p>Ngày 17/9 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Trăng sáng”</p>	<p>Ngày 24/9 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Đôi bạn tốt”</p>	<p>Ngày 01/10 - Lĩnh vực: PTCKNXH - Tên HĐH: Bé làm trực nhật cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp , đúng nơi quy định</p>
		T4	<p>Ngày 11/9 - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Hát “ Ngày vui của bé”</p>	<p>Ngày 18/9 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Múa “ Đền trung thu”</p>	<p>Ngày 25/9 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: VĐTN “ Lớp chúng mình”</p>	<p>Ngày 02/10 - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Hát “ Em đi mẫu giáo”</p>

			Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TCÂN: Tai ai tinh	- Nghe hát: Thằng cuội TCÂN: Bao nhiêu bạn hát	- Nghe hát: Em yêu trường em TCÂN: Ai nhanh nhất	-Nghe hát: Mùa xuân cô muôi dạy trẻ TCÂN:Nhảy theo điệu nhạc
		T5	<i>Ngày 12/9</i> - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Bé quan tâm giúp đỡ bạn bè	<i>Ngày 19/9</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: Khám phá đèn lồng	<i>Ngày 26/9</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh hình vuông hình chữ nhật	<i>Ngày 03/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh nhận biết sự giống và khác nhau về chiều dài hai đối tượng
		T6	<i>Ngày 13/9</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Tô màu trường mầm non	<i>Ngày 20/9</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn bánh trung thu	<i>Ngày 27/9</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Xé dán trang trí cặp sách	<i>Ngày 04/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm ống cắm bút
4	Hoạt động ngoài trời	T2	<i>Ngày 09/9</i> - Quan sát: Các khu vực sát khuẩn và cách sát khuẩn - TCVD: Đi bằng gót chân. - Chơi tự do khu cầu trượt, nghệ thuật	<i>Ngày 16/9</i> - Quan sát: Sân khấu trang trí trung thu - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do khu bán hàng, âm nhạc	<i>Ngày 23/9</i> - Quan sát: Khu vực nhà bếp - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do vườn thể chất, nhặt lá cây	<i>Ngày 30/9</i> - Quan sát: Thời tiết - Dạy trẻ: Những khu vực nguy hiểm - Chơi tự do góc nước, con vật nuôi
		T3	<i>Ngày 10/9</i> - Quan sát: Công trường -TCVD: Đi bước thường trên ghế thể dục. Chơi tự do vườn thể chất, nhặt lá cây	<i>Ngày 17/9</i> - Quan sát:Xích đu - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do tại khu vực: Khu vườn rau.(Nhặt cỏ bắt sâu	<i>Ngày 24/9</i> - Quan sát: Dây phòng hiệu bộ -TCVD: Bật liên tục về phía trước. - Chơi tự do tại khu vực: KPKH về nước	<i>Ngày 01/10</i> - Quan sát: Đu quay. -TCVD: Đi bước thường trên ghế thể dục. - Chơi tự do tại khu vực: văn học.
		T4	<i>Ngày 11/9</i> - Quan sát: Thùng rác - Trò chuyện với trẻ về	<i>Ngày 18/9</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Đi bằng gót	<i>Ngày 25/9</i> - Quan sát: con mèo	<i>Ngày 02/10</i> - Quan sát: Con chó - TCVD: Đi bằng gót, bàn

		việc giữ gìn vệ sinh thân thể. - Chơi tự do tại khu vực: KP cát, vật nuôi.	chân - Chơi tự do tại khu vực: KP cát, vật nuôi.	- TCVD: Nhảy lò cò. - Chơi tự do tại khu vực: KP cát, vật nuôi.	chân - Chơi tự do tại khu vực: KP cát, vật nuôi.
	T5	<i>Ngày 12/9</i> - Quan sát: Khu đồ chơi liên hoàn - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực: KPKH về nước, văn học.	<i>Ngày 19/9</i> - Quan sát: Đu quay. - TCVD: Nhảy vũ điệu rửa tay. - Chơi tự do tại khu vực: KPKH về nước.	<i>Ngày 26/9</i> - Quan sát: Phòng bảo vệ - Trò chuyện với trẻ về tác dụng của cái ca. - Chơi tự do tại khu vực: Khu vườn cổ tích, vườn rau. - Nhặt lá cây...	<i>Ngày 03/10</i> - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực: Khu vườn cổ tích, vườn rau. - Nhặt lá cây...
	T6	<i>Ngày 13/9</i> - Quan sát: nhà bóng- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Chơi tự do tại khu vực: Bán hàng, âm nhạc.	<i>Ngày 20/9</i> - Quan sát: Quang cảnh sân trường - TCVD: Chơi mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại văn học	<i>Ngày 27/9</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Nhảy lò cò. - Chơi tự do tại khu vực: Thề chất, tạo hình.	<i>Ngày 04/10</i> - Quan sát: Vườn cổ tích - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực: Thề chất, tạo hình.
5	VS_A N	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Trẻ biết mời chào mời cô, mời bạn khi ăn, ăn hết xuất, ăn đủ chất, biết tên các món ăn, món ăn cung cấp chất dinh dưỡng gì, phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn. - Trong giờ ăn ăn từ tốn không nói chuyện, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn. - Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng giờ. - Rèn cho trẻ cách sử dụng bát thìa 			
	Hoạt động chiều	<i>Ngày 09/9</i> - Trò chuyện: Ngày hội đến trường của bé	<i>Ngày 16/9</i> - Trò chuyện: Tết trung thu	<i>Ngày 23/9</i> - Trò chuyện: Họ tên và một vài đặc điểm của các	<i>Ngày 30/9</i> - Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm

6	T2	- Nêu gương, cắm cờ - Trả trẻ.	- Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	bạn. - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	- Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.
	T3	<i>Ngày 10/9</i> - Ôn các ký hiệu cá nhân trẻ: Ca, khăn, tủ cá nhân - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 17/9</i> - Tập luyện thao tác rửa tay - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 24/9</i> - Ôn bài: So sánh hình vuông hình chữ nhật - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 01/10</i> - Ôn bài: So sánh nhận biết sự giống và khác nhau về chiều dài hai đối tượng - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.
	T4	<i>Ngày 11/9</i> - Ôn bài học: Hát: Ngày vui của bé. - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 18/9</i> - Ôn bài: Âm nhạc Múa: Đêm trung thu - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 25/9</i> - Ôn bài học: VĐTN “Lớp chúng mình” - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 02/10</i> - Ôn bài: VTTC bài hát “Em đi mẫu giáo” - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.
	T5	<i>Ngày 12/9</i> - Ôn bài học: Thơ: Cô giáo của em - Nêu gương, cắm cờ - Trả trẻ.	<i>Ngày 19/9</i> - Ôn bài học: Thơ “Trăng sáng” - Nêu gương, cắm cờ - Trả trẻ.	<i>Ngày 26/9</i> - Ôn bài học: Truyện “Đôi bạn tốt” - Nêu gương, cắm cờ - Trả trẻ.	<i>Ngày 03/10</i> - Tập luyện thao tác rửa mặt - Nêu gương, cắm cờ - Trả trẻ.
	T6	<i>Ngày 13/9</i> - Trò chuyện các góc chơi, cách chơi - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 20/9</i> - Dạy đồng dao lá lành đùm lá rách - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 27/9</i> - Trò chuyện về các cô các bác trong trường mầm non - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.	<i>Ngày 04/10</i> - Lau đồ chơi, giá đồ chơi. - Nêu gương, cắm cờ. - Trả trẻ.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp	
1	Bé tập làm người lớn	Đầu bếp nhí	- Trẻ nói được vai chơi của mình. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ nhà bếp và biết cách chế biến, mời khách.	- Trẻ dọn đồ nấu, đi chợ mua thực phẩm, thực hiện sơ chế (làm sạch), chế biến (thái, nấu), nấu chín và bày ra đĩa, mời khách	- Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nấu ăn, nồi xoong, bếp, bát, thìa, thớt, dao...	x	x	x	x
		Phòng khám nhi	- Trẻ nói được vai chơi của mình. Trẻ biết hỏi, khám bệnh cho mọi bệnh nhân khi đến khám.	- Trẻ vào vai bác sĩ khám bệnh, và cô y tá.	- Bộ đồ chơi bác sĩ, tu thuốc, quần áo mũ bác sĩ...	x	x	x	x
		Cửa hàng tự chọn	- Trẻ nói được tên vai chơi, biết chào mời, giới thiệu mặt hàng cho khách đến mua. Biết nói giá, trả lại tiền cho khách - Khách đến mua biết chào, hỏi loại thực phẩm cần mua, giá và mặc cả giá, trả tiền....	- Trẻ vào vai người bán hàng: bày hàng, nói giá, đưa hàng, nhận tiền cảm ơn	- Đồ dùng học tập sách, bút...các loại bánh, sữa, kẹo, quần, áo, váy mũ. Các đồ hải sản: Tôm, cua, cá...Các đồ rau, củ, quả...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp	
2	Ai thông minh hơn	Xếp theo quy tắc	- Trẻ nói được tên bảng chơi, biết gắn lô tô các hình ảnh theo đúng quy tắc 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 1-1-1.	- Trẻ nhặt các lô tô hình ảnh cầu trượt, xích đu, bập bênh, cặp sách, mũ, xếp theo đúng quy tắc 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 1-1-1 trên bảng chơi	- Bảng, mẫu, thẻ số và các hình ảnh cầu trượt, xích đu, bập bênh, cặp sách, mũ,	x	x	x	x
		Bé phân loại	- Trẻ nói được tên bảng chơi, biết chọn hình ảnh và phân loại đồ chơi trong lớp, ngoài trời.	- Trẻ nhặt và phân loại các lô tô hình ảnh đồ dùng như : Sách bút, keo, kéo, thước kẻ, truyện tranh, bảng, giấy màu, rôi tay, Xích đu, gỗ xếp hình, đu quay, bập bênh, đàn gỗ, xe đạp ba bánh, đồ chơi cát, bác sỹ...	- Bảng mẫu, lô tô hình ảnh: Sách bút, keo, kéo, thước kẻ, truyện tranh, bảng, giấy màu, rôi tay, Xích đu, gỗ xếp hình, đu quay, bập bênh, đàn gỗ, xe đạp ba bánh, đồ chơi cát, bác sỹ...	x	x	x	x
		Mảnh ghép ngộ nghĩnh	- Trẻ nói được tên bảng chơi, biết tìm và sắp xếp ghép các hình ảnh để tạo thành bức tranh theo mẫu	- Trẻ ghép các mảnh tranh mũ, quần áo, đu quay, cầu trượt	- Bảng, mảnh ghép, tranh mẫu	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp
	Chiếc hộp kỳ diệu	- Trẻ nói được tên hộp chơi, trẻ biết tìm đúng nắp chai đúng màu, đúng số nắp đúng theo mẫu.	- Trẻ lấy nắp trai đúng màu, số để nắp đúng theo các mẫu của cô	- Hộp chơi, nắp chai gắn màu, số và mẫu của cô	x	x	x	x
	Nói đúng số lượng	- Trẻ nói được tên bảng chơi, biết nối số với hình ảnh tương ứng	- Trẻ lấy bút dạ bảng nối số với số lượng tương ứng như : Quần áo, cặp , túi sách...	- Bảng chơi có số và các hình ảnh tương ứng, bút đen xóa được, dễ lau.	x	x	x	x
	Thư viện của bé	- Trẻ biết nhìn vào hình ảnh để kể câu chuyện theo ý hiểu của mình, các nhân vật trong câu chuyện	- Bé kể cho bạn nghe câu chuyện sáng tạo.... Bé xem sách truyện theo ý thích	- Que chỉ và tranh truyện, quyển thơ truyện có hình ảnh, rỗi tay, rỗi dẹt...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp
3	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trang trí tranh rỗng bằng các loại nguyên vật liệu theo mẫu của cô. - Trẻ biết nặn bánh nướng có màu vàng, bánh dẻo có màu trắng và đều là hình vuông - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu làm các đồ dùng theo mẫu của cô. - Trẻ biết sử dụng sáp màu tô tranh theo mẫu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tranh rỗng cái cặp, đôi dép, đèn lồng, - Bé nặn đồ dùng, đồ chơi theo ý thích, bánh nướng, bánh dẻo... - Trẻ sử dụng vỏ hộp sữa chua xốp, giấy, vỏ chai, keo để làm thành cái bập bênh, cái mũ, đôi dép, ghế, đèn lồng, mặt nạ - Trẻ trang trí tranh trường mầm non, đèn lồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng, Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bảng đen, giấy màu, xốp, keo, hạt gạo, len vải, hộp sữa chua, giấy băng dính 2 mặt, keo, vỏ hạt dưa chai, vỏ hộp sữa chua... 	X	X	X	X

Được tài về tư hệ (hệ thống) - Trường mầm non
bởi Đào Thủy Minh (hệ thống)

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp	
		Kỹ năng của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được nhưng việc đơn giản như: Cài cởi cúc áo (quần),gấp quần áo, Kéo khoá, đóng khuy ba lô, sờ dây giày, đi giày, đi dép quai hậu, đan tết... - Trẻ biết cách sử dụng bàn phím, bật tắt công tắc đèn điện, cắm điện, xem đồng hồ, bấm máy tính, gọi điện thoại.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự làm những việc như: Cài cởi cúc áo (quần), Kéo khoá, đóng khuy ba lô, đan tết, gấp quần áo - Trẻ sử dụng bàn phím, 	Áo có cúc , áo có khoá, quần, băng tết tóc, đan...	x	x	x	x
		Bé vui ca hát	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn tự nhiên, biết sử dụng các dụng cụ âm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn trang phục và biểu diễn những bài hát, múa theo chủ đề và theo ý thích 	- Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, thanh la, mõ phách, trang phục biểu diễn...	x	x	x	x
4	Góc Xây dựng	Công trình của bé	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết xây trường mầm non có hàng rào, cổng, lớp học và sân chơi... 	- Bé xây trường mầm non,	- Gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, quả...	x			
		Trẻ biết xây lớp học có tường bao, cửa lớp...	- Xây lớp học	- Gạch, hàng rào...		x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trường mầm non thân yêu	Trung thu yêu thương	Bạn trong lớp chúng mình	Đồ dùng đồ chơi trong lớp
		Trẻ biết xây vườn trường có khóm hoa, khóm rau	-Xây vườn trường.	- Gạch, hàng rào, hoa, rau...			x	
		Trẻ biết xây khu vui chơi có cầu trượt, đu quay, xích đu...	- Xây khu vui chơi,	- Gạch hàng rào, cây hoa, xích đu, đu quay, cầu trượt, nhà bóng				x

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG RÈN KĨ NĂNG LỄ GIÁO: từ (4/9 – 6/9/2024).

Thứ 4 ngày 4 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: *Dạy trẻ nhận biết kí hiệu đồ dùng.*

Lĩnh vực phát triển: *TCKNXH.*

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân, biết gọi tên, nhận ra ca cốc, khăn mặt của mình.
- Biết để đồ dùng đúng nơi qui định sau khi sử dụng. Trẻ nói rõ ràng, nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị.

- Các đồ dùng cá nhân có ghi kí hiệu

3. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ca hát.

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trước khi đến lớp con phải làm gì
 - Bài hát có nhắc đến công việc vệ sinh cá nhân đó là công việc nào?
- => Để đảm bảo vệ sinh mỗi bạn phải có đồ dùng cá nhân riêng để sử dụng.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nhận biết theo kí hiệu riêng cho từng bạn nhé!

Hoạt động 2: Ký hiệu cá nhân của trẻ.

- Cô cho trẻ ngồi theo tổ của mình
- Cô đọc kí hiệu của từng trẻ theo tổ, cá nhân.
- Cho các con lên nhận ca theo đúng kí hiệu cô vừa đọc.
- Cô quan sát hỗ trợ những trẻ chưa lấy được.
- Trẻ đem về chỗ ngồi quan sát lại, cô hỏi lại trẻ kí hiệu của trẻ.
- Trẻ cất ca theo tổ đúng vị trí
- Tương tự cho trẻ lấy khăn theo giống kí hiệu ở trên ca.

Thứ 5 ngày 05 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Ngày hội đến trường của bé
- **Thuộc lĩnh vực:** TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày 5-9 là ngày khai giảng năm học mới, và biết ý nghĩa của ngày hội đến trường của bé.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện được cảm xúc về ngày đầu đến trường.
- Trẻ có thái độ kính trọng cô giáo và yêu thương bạn bè, hào hứng tham gia lễ khai giảng.

2. Chuẩn bị

- Các tiết mục văn nghệ, ghế cho trẻ dự lễ khai giảng
- Đồng phục, trang phục biểu diễn của đội văn nghệ

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

Trò chuyện về không khí dưới sân trường: Trang trí, nhạc...

***HD2: Ngày hội của bé**

- Cho trẻ ra sân ôn định tham gia lễ khai giảng.
- Bao quát trẻ chú ý quan sát tiến trình buổi lễ.
- Trẻ thưởng thức và tham gia các tiết mục văn nghệ của trường, của lớp

*** HD3: Trò chuyện về ngày hội đến trường.**

- Trò chuyện cùng trẻ về lễ khai giảng.
- Sáng nay ai đưa con đến trường?
- Các con có biết hôm nay là ngày gì không?
- Con vừa tham dự lễ gì?
- Thế ngày khai giảng là ngày, tháng nào?
- Trong ngày khai giảng con nhìn thấy gì?
- Ngày này có gì khác với những ngày trước con đi học?
- Cảm xúc của con như thế nào khi tham gia lễ khai giảng?
- Con thấy các bạn trong ngày hôm nay như thế nào?
- Ngày đầu của năm học mới các con có thấy vui không? Vì sao con cảm thấy vui ?
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn.

*** HD4: Kết thúc**

Trẻ nhẹ nhàng đi rửa tay, rửa mặt

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6, ngày 06 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt.

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự. Trẻ biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và những lúc tay và mặt bẩn.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục đúng thao tác. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Trẻ nghiêm túc trong khi thực hiện vệ sinh cho chính mình để không làm ảnh hưởng đến bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nước, xà phòng, khăn lau tay, giá phơi khăn, chậu cho trẻ.

3. Tiến hành.

**Hoạt động 1. Trò chuyện.*

- Cô và trẻ hát cùng nhảy bài “Vũ điệu rửa tay”. Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
- Vì sao các con phải thường xuyên vệ sinh rửa tay sạch sẽ?
- Ngoài vệ sinh đôi tay sạch sẽ chúng ta còn phải vệ sinh những bộ phận nào trên cơ thể nữa?
- Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác rửa tay, rửa mặt cùng cô nhé!

**Hoạt động 2: Bé cùng quan sát.*

- Cô cho 1 - 2 lên thực thành thao tác trẻ rửa tay, rửa mặt và nhắc lại cho cả lớp nghe.
- Cô cho trẻ nhận xét bạn rửa

* Dạy trẻ thao tác rửa tay: Cô vừa làm vừa phân tích cách rửa tay

+ Bước 1: Làm ướt tay

+ Bước 2: Xoa tay với xà bông

+ Bước 3: Rửa cổ tay, mu bàn tay, từng ngón tay, chụm ngón tay xoáy vào lòng bàn tay.

+ Bước 4: Rửa lại dưới vòi nước

+ Bước 5: Lau khô tay vào khăn

* Dạy trẻ các thao tác rửa mặt. Cô vừa làm vừa phân tích cách rửa mặt:

+ Bước 1: Lấy khăn trải khăn lên cả hai bàn, tay phải lau mắt phải, tay trái lau mắt trái.

+ Bước 2: Lăn khăn lau mũi từ trên xuống dưới.

- + Bước 3: Lăn khăn lau xung quanh miệng.
- + Bước 4: Gập đôi khăn lại với nhau xoay ngang khăn, lau trán má vành tai xuống cằm. Tay bên nào lau má bên đấy.
- + Bước 5: Gập đôi khăn lại ngang cổ lên lau xung quanh cổ. Để khăn vào chậu

***Hoạt động 3: Bé thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt.**

- Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình rửa tay, rửa mặt.
- Cô quan sát và động viên trẻ làm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Về trạng thái sức khỏe của trẻ:

.....

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Trường mầm non thân yêu (09/9–13/9/2024)”

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 202

Tên hoạt động học: Những khu vực nguy hiểm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường. Trẻ có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi: Yêu thương, kính trọng, quan tâm đến ông bà, nghe lời người lớn đoàn kết với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ, biết việc làm nào của mình, của bạn là tốt - xấu. Trẻ biết giải quyết một số tình huống trong cuộc sống. Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ bản thân không hái hoa, bẻ cành.

- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, biết suy luận, biết giải quyết tình huống. Rèn khả năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ. Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, tỏ ra vui sướng khi hoàn thành các trò chơi. Có mong muốn được làm nhiều việc tốt.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường
- Vi deo các tình huống cho trẻ xử lý.
- Máy tính, máy chiếu
- Khuôn mặt: Mếu, cười

3. Tiến hành

***. HĐ1: Bé yêu ca hát**

- Trẻ hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

***. HĐ2: An toàn cho bé**

- Hàng ngày ai đưa cháu đến trường?
- Đi bằng phương tiện gì?
- Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- Giờ ra về ai đón con?
- Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì?
- Người lạ cho quà thì như thế nào?
- Đến lớp các con có những đồ chơi gì ?
- Khi chơi, sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì?
- Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.

(Chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao)

- Ở ngoài lớp thì những nơi nào của trường các con không được đến gần?

Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?

- Ở sân trường còn có gì nữa?
- Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- Các con đã thấy những hành động nào của các bạn khi chơi đồ chơi ngoài trời không an toàn?
- Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn, cho người khác thì chúng ta phải làm gì?

Cô Giáo dục trẻ trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác

***HD 3: Bé thông minh**

- Cho cả lớp quan sát một tình huống và đưa ra nhận xét về tình huống đó, đưa ra giải thích hành động đó là đúng hay sai, sau đó đưa ra cách xử lý.

(Trẻ xem tình huống leo trèo, ném đá vào nhau, chơi ở gần hồ)

- Các bạn có nhận xét gì về hành động đó
- Chúng mình sẽ làm gì khi gặp tình huống đó
- Xem hình ảnh tranh cảnh báo nguy hiểm
- Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực bãi đá

***. HD4: Trò chơi Bé thi tài**

- **Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi**

- Trẻ chơi
- Nhận xét kết quả của 2 đội

Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Cô giáo của con

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc và trả lời câu hỏi của cô chọn vẹn câu .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ; bài hát. Máy vi tính.

3. Tiến hành

***HD1: Bé vui hát.**

- Cô và trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

***HD 2: Bé nghe cô đọc thơ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1(kết hợp cử chỉ điệu bộ). Giảng nội dung, giảng từ mới, từ khó.
- Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh minh họa).
- Giảng nội dung: Cô giáo của bạn nhỏ trong bài thơ hằng ngày đến lớp cô cười tươi. Khi cô giảng bài bạn nào ngoan thì cô yêu còn bạn nào hư là cô rất là buồn. Các bạn nhỏ rất là yêu quý cô giáo.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về ai?
- Hằng ngày cô giáo đến lớp cô giáo như thế nào?
- Cô yêu quý những bạn nào như nào?
- Những bạn như thế nào không được cô yêu?
- Các bạn nhỏ ví cô giáo của mình như gì?
- Các bạn có yêu cô giáo của mình không ?
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo

+ Giảng từ khó: Cần

*** HD 3: Bé đọc thơ.**

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần. Cô lưu ý sửa sai.
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc dưới nhiều hình thức khác nhau. Cô động viên trẻ.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả

HD 4: Quà tặng bé.

- Cô cho trẻ nghe bài hát : Cô và mẹ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Dạy hát: Ngày vui của bé
Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
TCÂN: Tai ai tinh

- Thuộc LVPT: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Ngày vui của bé”
- Rèn kỹ năng hát đúng theo giai điệu của bài hát, trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi và phát triển khả năng nghe cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

2. Chuẩn bị

- Nhạc máy tính bài hát “Ngày vui của bé, Trường mầm non hạnh phúc thân yêu”.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng cô.**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát.

*** HD2: Cô dạy bé hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát dưới nhiều hình thức. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc.**

- Trò chơi "Tai ai tinh"
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

*** HD4: Cô hát cho bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc, kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 có nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày ngày 12 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè
- Thuộc lĩnh vực: Tình cảm KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe ý kiến của người khác.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”. Nhạc trò chơi
- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử

3. Tiến hành

*HD1: Tìm bạn thân.

- Cô trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp
- Giới thiệu cuộc thi: Đôi bạn tốt.

*HD2: Trò chuyện về chủ đề “Quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau”

- Trước khi bước vào các phần thi, cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!
- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Cô giới thiệu bạn Jerry đưa đến cho cả lớp 1 số tình huống để trẻ giải quyết :

+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?

+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

*HD3: Cùng nhau chơi.

- * Phần thi thứ nhất: Bạn nào nhanh trí

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con. Mời 3 đội rung chuông trả lời. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được nhận được bông hoa.

- Trò chuyện nội dung câu chuyện.

+ Nếu con là vịt thì lúc đó con sẽ làm gì? Cô kể tiếp câu chuyện.

- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

* Phần thi thứ hai: Chung sức

+ Cách chơi: 3 đội sẽ cử đại diện lên thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

* Phần thi thứ ba: Về đích

+ Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.

+ Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng

Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ, trẻ dọn đồ dùng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu trường mầm non (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Luyện các kỹ năng tô màu đã học, phối hợp các màu sắc khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tô màu trường mầm non.

- Trẻ biết cách cầm bút và có tư thế ngồi đúng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: 3-4 tranh.
- Nguyên vật liệu: Giấy A4, sáp màu, tờ kê đủ cho trẻ
- Nơi trưng bày sản phẩm, giá trưng bày sản phẩm.

3. Tiến hành

*HD1: Bé hát về “ Trường mầm non”

- Cô và trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Trẻ kể về ngôi trường của mình.

* HD2: Ngôi trường tương lai của bé

- Cho trẻ quan sát trên vi tính về các khu vực trong trường mầm non.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.

Cho trẻ nhận xét về bức tranh: trẻ nhận xét các hình ảnh trong tranh

- Cô có bức tranh vẽ và tô mà về đề tài gì đây?- Cô hỏi: + Bạn nào có nhận xét gì về tranh này?

+ Tranh vẽ gì? (Vẽ cầu trượt, xích đu)

+ Ai có nhận xét khác?

+ Bạn đang làm gì?

+ Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?

+ Các con có muốn tô màu đẹp như của cô không?

- Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào?

- Cầu trượt con tô màu gì? Vì sao?

- Con thích tô công trường màu gì?(cô hỏi 2-3 trẻ)

.- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ về các hình ảnh trong tranh.

- Để tranh đẹp hơn các con chú ý xem cô tô mẫu nhé. Cô vừa tô vừa giải thích khi tô không tô lem ra ngoài.

* So sánh: các con xem bức tranh cô vừa tô có giống với tranh mẫu không ?

- Cô nhắc trẻ về cách tô màu đẹp không lem ra ngoài bức tranh luôn đẹp và hài hòa.

- Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé

*HD3: Bé tô giới

- Cô hỏi ý tưởng một số trẻ

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút tư thế ngồi

- Cô cho trẻ tô
- Cô mở nhạc không lời
- Trong khi trẻ tô cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đúng.

- Cô đi đến từng bàn quan sát trẻ

*** HĐ4: Bé tặng tranh.**

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình.
- Động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN

Đào Thúy Minh

Nguyễn Thị Trang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc-smas.edu.vn lúc 08:37 17/10/2024
bởi Đào Thúy Minh (minht_minht) - Trường mầm non Hải Thành