

**KẾ HOẠCH TUẦN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 25/10/2024**  
**Lớp 5 tuổi A4**

| Nội dung             |              | Tôi là ai<br>Từ ngày 07 - 11/10/2024   | Cơ thể kì diệu của bé<br>Từ ngày 14 - 18/10/2024  | Sở thích của bé<br>Từ ngày 21 - 25/10/2024   |
|----------------------|--------------|--|---|--|
| GV dạy               |              | Phạm Thị Trang   | Phạm Thị Trang  | Tạ Thị Ngoan   |
| <b>Hoạt động học</b> | <b>Thứ 2</b> | <i>Ngày 7/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- Tên HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng.   | <i>Ngày 14/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- Tên HĐH: Chạy chậm 100- 120m   | <i>Ngày 21/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- Tên HĐH: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân   |
|                      | <b>Thứ 3</b> | <i>Ngày 8/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Tên HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â  | <i>Ngày 15/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Tên HĐH: kể lại truyện ; Bàn tay trái bàn tay phải   | <i>Ngày 22/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Tên HĐH: Thơ“Tay bé”  |
|                      | <b>Thứ 4</b> | <i>Ngày 9/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Tên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát bài hát: Cùng xoay nào<br>- Nghe hát: Cánh chim tuổi thơ<br>-TCÂN: Tai ai tinh                   | <i>Ngày 16/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Tên HĐH: Vận động theo tiết tấu bài hát: Múa cho mẹ xem.<br>-Nghe hát: Bàn tay mẹ<br>-TCÂN: Ai nhanh hơn | <i>Ngày 23/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTCKNXH<br>- Tên HĐH: Sở thích và khả năng của bản thân  |
|                      | <b>Thứ 5</b> | <i>Ngày 10/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNT<br>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ | <i>Ngày 17/10</i><br>- Lĩnh vực: KP<br>- Tên HĐH: Khám phá đôi bàn tay của bé   | <i>Ngày 24/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNT<br>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bạn khác |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | <b>Thứ 6</b> | <i>Ngày 11/10</i><br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Tên HĐH: Truyện “ Bàn tay phải, bàn tay trái” | <i>Ngày 18/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Tên HĐH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (Mẫu) | <i>Ngày 25/10</i><br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Tên HĐH: Làm chiếc mũ |
|--|--------------|--|--|--|

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 17/10/2024  
bởi Đào Thúy Minh ( minh\_minhht ) – Trường mầm non Hải Thành

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Hoạt động chủ đề  | Địa điểm tổ chức | Tôi là ai | cơ thể kì diệu của bé | Sở thích của bé |
|----|---|--|---|------------------|-----------|-----------------------|-----------------|
| 1  | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>   |  |   |                  |           |                       |                 |
| 5  | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài thể dục                | Hô hấp: Thổi nơ; Tay: Đưa ra phía trước, lên cao; Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục; Bụng: Ngồi duỗi chân tay chống sau, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao; Bật: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân; | Lớp học          | TDS       | TDS                   | TDS             |
| 17 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân  | Đi bằng mép ngoài bàn chân                                     | HĐNT: Chơi tự do "Đi bằng mép ngoài bàn chân"   | Sân chơi         | HĐNT      | HĐNT                  | HĐNT            |
| 29 | Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây  | Biết chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây         | <b>HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</b>   | Sân chơi         | HĐH       |                       |                 |
| 30 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m   | Chạy chậm 100m   | <b>Tiết học: Chạy chậm 100 m-120m</b>   | Sân chơi         |           | HĐH                   |                 |
|    | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu( chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước ), qua chân                                    | Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | <b>Tiết học: chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</b>  | Lớp học          |           |                       | HĐH             |

|    |  |   |   |         |           |           |           |
|----|--|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|
| 50 |  | Chơi kẹp bóng bằng 2 cẳng tay   | Trò chơi: kẹp bóng bằng 2 cẳng tay  | Lớp học | HĐNT      | HĐNT      | HĐNT      |
| 66 | - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động | - Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động chủ đề bản thân | HĐ bổ trợ: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động chủ đề bản thân | Lớp học | HĐ bổ trợ | HĐ bổ trợ | HĐ bổ trợ |
| 77 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số   | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số   | Vẽ hình và sao chép các chữ cái a, ă, â   | Lớp học | HĐG       | HĐG       | HĐG       |
|    | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản                     | Biết cắt, xé dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản                                      | Trò chơi: Bé trang trí trang phục   | Lớp học | HĐG       | HĐG       | HĐG       |
| 89 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)       | Trẻ tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)                             | <b>HĐG: Dạy trẻ xâu dây giày, buộc dây giày</b>   | Lớp học | HĐG       | HĐG       | HĐG       |
| 98 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm   | Biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin       | Giờ ăn: Trẻ nhận biết tên gọi, 1 số món ăn, thực phẩm trong giờ ăn trưa.                                      | Lớp học | VS-AN     | HĐC       | VS-AN     |

|     |  |  |  |         |       |       |       |
|-----|--|--|--|---------|-------|-------|-------|
| 101 | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa . Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn                    | Trẻ nhận biết, phân biệt các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn            | Lớp học | HĐC   | HĐC   | HĐC   |
| 113 |  | Cách chế biến các món ăn đơn giản.<br>Và sơ cứu vết thương bị bỏng do dầu mỡ nóng.                   | Trò chuyện với trẻ vết thương bị bỏng do dầu mỡ nóng.  | Lớp học | ĐTT   | ĐTT   | ĐTT   |
| 120 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ   | Ý thức vệ sinh cá nhân   | VS: Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 125 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày                            | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Trong giờ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 126 |  | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất  | Trẻ ăn hết suất ko rơi vãi   | Lớp học | HĐC   | HĐC   | HĐC   |
| 128 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe   | Biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người   | <b>Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</b>   | Lớp học | HĐC   | HĐC   | HĐC   |
| 132 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh  | Biết một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh  | Trò chuyện: Giữ vệ sinh thân thể   | Lớp học | HĐC   | HĐC   | HĐC   |

|     |   |  |  |         |     |     |     |
|-----|---|--|--|---------|-----|-----|-----|
| 142 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi  | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Nhận biết, phân biệt được nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 148 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |  |  |         |     |     |     |
| 151 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan   | Chỉ và nói được các giác quan và chức năng của các giác quan   | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 152 |   | - Khám phá đôi bàn tay của bé  | -HĐH: Khám phá đôi bàn tay của bé  | Lớp học |     | HĐH |     |
| 153 | Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng  | Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng   | Trò chuyện: so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng  | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 209 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  | Biết đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng   | Trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng  | Lớp học | ĐTT | HĐC | ĐTT |

|     |  |  |  |         |     |     |     |  |
|-----|--|--|--|---------|-----|-----|-----|--|
| 230 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại   | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)  | Trẻ thực hành sắp xếp lại theo đúng quy tắc  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 231 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp  | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích  | Trẻ tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 246 | Biết xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên , phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn (phía phải) so với bản thân trẻ, khác, với một vật nào đó làm với bạn khác, với một vật nào chuẩn đó làm chuẩn | - Biết xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía dưới, phía phải, trái so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào chuẩn đó làm chuẩn | Trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ             | Lớp học | HĐH |     |     |  |
|     |  |  | Trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với bạn khác                 | Lớp học |     |     | HĐH |  |
|     |  |  | Trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới) so với một vật nào đó làm chuẩn | Lớp học |     |     | HĐC |  |
| 255 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình  | Biết tự giới thiệu về bản thân   | Bé tự giới thiệu về bản thân   | Lớp học | ĐTT |     |     |  |
| 275 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |  |  |         |     |     |     |  |

|     |   |   |   |         |     |     |           |
|-----|---|---|---|---------|-----|-----|-----------|
| 277 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa   | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)   | Trẻ nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)           | Lớp học | ĐTT |     |           |
| 280 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề và kể lại được truyện theo ý của mình                                    | Truyện: Giấc mơ kỳ lạ   | Lớp học |     | HĐC |           |
|     |   |   | Truyện: Bàn tay trái, bàn tay phải  | Lớp học | HĐH | HĐH |           |
| 296 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh                                | Biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp  | Nhận ra 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Lớp học |     |     | HĐ bổ trợ |
| 300 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh  | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh   | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh                                     | Lớp học |     | ĐTT |           |
| 303 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tay bé  | Lớp học | HĐC | ĐTT |           |
|     |   |   | Đồng dao: Tay đẹp   | Lớp học |     |     | HĐH       |
|     |   |   | Nu na nu nống...  | Lớp học |     |     | HĐC       |



|     |  |   |   |         |      |      |      |
|-----|--|---|---|---------|------|------|------|
| 341 | Biết sử dụng các từ ngữ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp   | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp   | Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Lớp học | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |
| 344 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các bộ phận và các giác quan   | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 356 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa   | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa  | <b>HĐH: Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â</b>   | Lớp học | HĐH  |      |      |
| 369 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình  | Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình   | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình  | Lớp học | HĐG  | HĐG  | HĐG  |
| 371 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>  |   |   |         |      |      |      |

|     |  |   |   |         |           |           |           |
|-----|--|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|
| 374 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại           | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình               | Trẻ nói một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình     | Lớp học | ĐTT       | ĐTT       | ĐTT       |
| 375 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được         | Sở thích, khả năng của bản thân                                   | Nói được sở thích, khả năng của bản thân                        | Lớp học |           |           | HĐH       |
| 376 | Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác                   | Phân biệt điểm giống và khác nhau của mình với người khác       | Lớp học |           |           | ĐTT       |
| 379 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức   | Biết thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )    | Lớp học | VS-AN     | VS-AN     | VS-AN     |
| 382 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân   | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân                    | Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân                       | Lớp học | HĐNT      |           |           |
|     | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày                           | Biết rót nước mời khách   | Rót nước mời khách  |         |           |           | HĐC       |
| 392 | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích  | Biết cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực                               | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực                                  | Lớp học | HĐ bổ trợ | HĐ bổ trợ | HĐ bổ trợ |
| 403 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn                          | Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp                  | Phân biệt được cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Lớp học | ĐTT       | ĐTT       | ĐTT       |

|     |   |   |  |         |     |     |     |
|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-----|
| 407 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn           | Biết thực hiện một số quy định ở nơi công cộng  | Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng    | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 408 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn        | Biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.   | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.               | Lớp học | HĐG |     | HĐG |
| 411 | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.                  | Biết quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.                                       | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Lớp học |     | HĐG |     |
| 418 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |   |  |         |     |     |     |
| 424 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)               | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe hát: Năm ngón tay ngoan;                | Lớp học | ĐTT |     |     |
| 435 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                   | <b>Dạy hát: Cùng xoay nào</b>                | Lớp học | HĐH |     |     |
|     | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài   | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu                                   | <b>Vận động TTC: Múa cho mẹ xem...</b>       | Lớp học |     | HĐH |     |

|   |   |   |   |         |     |           |           |           |
|---|---|---|---|---------|-----|-----------|-----------|-----------|
|   | hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)                            |   |   |         |     |           |           |           |
|   | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn các nguyên vật liệu như lá cây, len, hạt gạo để trang trí chân dung bạn trai, bạn gái. | HDG: Trang trí chân dung bạn trai, bạn gái. | Lớp học | HDG |           |           |           |
|   |   |   | Làm chiếc mũ                                | Lớp học |     | HDG       |           |           |
| 466   | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối          | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                    | + Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái            | Lớp học |     | HDH       |           |           |
| 480   | Biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                               | Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dán... để tạo thành cái mũ   | Làm chiếc mũ                                | Lớp học |     |           | HDH       |           |
| <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |   |   |   |         |     | <b>42</b> | <b>41</b> | <b>40</b> |
| Trong đó: - Đón trả trẻ                         |   |   |   |         |     | 9         | 7         | 7         |
| - Thể dục sáng                                  |   |   |   |         |     | 1         | 1         | 1         |
| - Hoạt động góc                                 |   |   |   |         |     | 8         | 8         | 7         |

|  |                                |  |          |          |          |
|--|--------------------------------|--|----------|----------|----------|
|  | - Hoạt động ngoài trời         |  | 4        | 3        | 3        |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ             |  | 5        | 4        | 5        |
|  | - Hoạt động chiều              |  | 8        | 11       | 9        |
|  | , - Hoạt động bổ trợ           |  | 2        | 2        | 3        |
|  | - Thăm quan dã ngoại           |  | 0        | 0        | 0        |
|  | - Lễ hội                       |  | 0        | 0        | 0        |
|  | <b>- Hoạt động học</b>         |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|  | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất |  | 1        | 1        | 1        |
|  | + Giờ nhận thức                |  | 1        | 1        | 1        |
|  | + Giờ ngôn ngữ                 |  | 2        | 1        | 1        |
|  | + Giờ TC-KNXH                  |  | 0        | 0        | 1        |
|  | + Giờ thẩm mỹ                  |  | 1        | 2        | 1        |

## II. CHUẨN BỊ:

|                   | Nhánh “Tôi là ai”   | Nhánh “Cơ thể bé”  | Nhánh “ Sở thích của bé”   |
|-------------------|---|--|--|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về giới tính, về trang phục của bạn trai bạn gái</li> <li>- Các loại hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề tôi là ai</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Các loại hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề cơ thể bé</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các loại tranh ảnh về thực phẩm, dinh dưỡng dành cho trẻ nhỏ, về các hoạt động vui chơi vận động phù hợp với trẻ</li> <li>- Các loại hạt đảm bảo an toàn.</li> <li>- Băng nhạc các bài hát về chủ đề bé cần gì để lớn và khỏe mạnh</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp với các hoạt động.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề.</li> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề.</li> <li>- Mua sắm thêm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về giới tính, về trang phục của bạn trai bạn gái</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về bạn trai bạn gái, những trang phục phù hợp</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh về các sở thích của bé</li> <li>- Cung cấp họa báo, sách, tạp trí cũ về các sở thích của trẻ</li> <li>- Cung cấp các nguyên vật liệu: Rơm, len, dạ, vải vụn, vỏ hộp, vỏ chai lọ nhựa, thìa nhựa ống mút...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để cung cấp kiến thức về chủ đề</li> </ul>  |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về bản thân, giới tính</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về các bộ phận trên cơ thể</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nói lên được sở thích của mình, của bạn,</li> </ul>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | của lớp, trường tổ chức.<br>- Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề. | - Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức.<br>- Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề. | - Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường tổ chức.<br>- Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp cùng cô theo chủ đề. |
|--|---|---|---|

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động           | Tôi là ai   | Cơ thể bé               | Sở thích của bé         |
|----|---------------------|---|-------------------------|-------------------------|
|    |                     | Từ ngày 07 - 11/10/2024   | Từ ngày 14 - 18/10/2024 | Từ ngày 21 - 25/10/2024 |
|    |                     | <b>Phạm Thị Trang</b>   |                         | <b>Tạ Thị Ngoan</b>     |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đến sức khỏe của trẻ: Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang đi ra khỏi nhà và sát khuẩn tay khi đến trường</li> <li>- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, cách phòng tránh 1 số dịch bệnh theo mùa Như sởi, thủy đậu, sốt xuất huyết.... và tình hình học tập của trẻ.</li> <li>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào người thân.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ tạo sự gần gũi, trẻ có cảm giác thích đi học.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, cởi bớt áo cất vào cặp.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về việc thực hiện một số quy định ở trường, lớp</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.</li> <li>- Cô trò chuyện: Thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các bộ phận và các giác quan</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, cho trẻ nghe những bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân</li> </ul> |                         |                         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <p><b>* Khởi động:</b><br/>           Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, kiễng gót, khom lưng... Đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p>   |                         |                         |

|          |                      |              |   |   |  |
|----------|----------------------|--------------|---|---|--|
|          |                      |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước, lên cao (2 L x 8N).</li> <li>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên liên tục ( 2L x 8N).</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân tay chống sau, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao ( 2 L x 8N).</li> <li>- Bật : Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân.(2L x8N)</li> <li>* Bài tập Aerobic: Trường mầm non kít ty Hải Phòng ( Thứ 2 và thứ 5 ra sân trường)</li> <li>* Trò chơi: Tai- mắt- mũi - miệng</li> <li>* HỒi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập.</li> </ul> |   |  |
| <b>3</b> | <b>Hoạt động học</b> | <b>Thứ 2</b> | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 7/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTC</li> <li>- Tên HĐH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng.</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 14/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTC</li> <li>- Tên HĐH: Chạy chậm 100-120m</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 21/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTC</li> <li>- Tên HĐH: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân</li> </ul>   |
|          |                      | <b>Thứ 3</b> | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 8/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 15/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: kể lại truyện ; Bàn tay trái bàn tay phải</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 22/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH: Thơ“Tay bé”</li> </ul>  |
|          |                      | <b>Thứ 4</b> | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 9/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Dạy kĩ năng ca hát bài hát: Cùng xoay nào</li> <li>- Nghe hát: Cánh chim tuổi thơ</li> <li>-TCÂN: Tai ai tinh</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 16/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Vận động theo tiết tấu bài hát: Múa cho mẹ xem.</li> <li>-Nghe hát: Bàn tay mẹ</li> <li>-TCÂN: Ai nhanh hơn</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 23/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTCKNXH</li> <li>- Tên HĐH: Sở thích và khả năng của bản thân</li> </ul>  |
|          |                      | <b>Thứ 5</b> | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 10/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNT</li> <li>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bản thân trẻ</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 17/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: KP</li> <li>- Tên HĐH: Khám phá đôi bàn tay của bé</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 24/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNT</li> <li>- Tên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía trái- phía phải) so với bạn khác</li> </ul> |
|          |                      | <b>Thứ</b>   | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 11/10</i></p>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 18/10</i></p>  | <p style="text-align: center;"><i>Ngày 25/10</i></p>   |



|          |                             |   |   |  |   |
|----------|-----------------------------|---|---|--|---|
|          |                             | <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTNN</li> <li>- Tên HĐH:Truyện “ Bàn tay phải, bàn tay trái”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực: PTTM</li> <li>- Tên HĐH: Làm chiếc mũ</li> </ul>   |
| <b>4</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Thứ 2</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Trang phục của các bạn trai</li> <li>- TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, Quan sát: Các chức năng của các giác quan.</li> <li>- TCVD: Ném và bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện : Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng.</li> <li>- TCVD: Kẹp bóng bằng cẳng tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |
|          |                             | <b>Thứ 3</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Trang phục của các bạn gái</li> <li>- TCVD: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5-7 giây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Các bộ phận trên cơ thể mình</li> <li>-TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân .</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, Quan sát: Các chức năng của các giác quan.</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò theo yêu cầu</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |
|          |                             | <b>Thứ 4</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, Quan sát: Các chức năng của các giác quan.</li> <li>- TCVD: Chạy theo tiếng xắc xô.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quan sát: Khám phá đôi bàn tay của bé</li> <li>- TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Thời tiết</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích trên sân trường.</li> </ul>             |
|          |                             | <b>Thứ 5</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quan sát: Khám phá đôi bàn tay của bé</li> <li>- TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện : Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng.</li> <li>- TCVD: Tìm bạn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quan sát: Khám phá đôi bàn tay của bé</li> <li>- TCVD: Đi bằng mép ngoài bàn chân</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>      |
|          |                             | <b>Thứ 6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Đôi giày, đôi dép</li> <li>- TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Các giác quan</li> <li>- TCVD: Đá trúng bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Thời tiết</li> <li>- TCVD: Kẹp bóng bằng 2 cẳng tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                   |
| <b>5</b> | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vệ sinh đúng giờ, đúng nơi quy định.</li> <li>- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa</li> </ul> |   |  |   |

|   |                 |       |   |   |   |
|---|-----------------|-------|---|---|---|
|   |                 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn và lau miệng, đánh răng sau khi ăn xong</li> <li>- Trẻ biết mời chào, ăn hết suất, ăn đủ chất, biết tên các món ăn, món ăn cung cấp chất dinh dưỡng gì, có lợi ích gì với cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện: Giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ dùng ăn, ngủ )</li> </ul> |   |   |
| 6 | Hoạt động chiều | Thứ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tự giới thiệu về bản thân</li> <li>- Nghe hát : Năm ngón tay ngoan.</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện :Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>   |
|   |                 | Thứ 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</b></li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường và Vitamin</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  |
|   |                 | Thứ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện:Giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các bộ phận và các giác quan</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Đồng dao: Nu na nu nống</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  |
|   |                 | Thứ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện : Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, quan sát :Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</li> <li>- Trò chuyện: về ngày Phụ nữ Việt Nam</li> <li>- Nêu gương, cắm cờ</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul> |

|  |  |              |  |  |   |
|--|--|--------------|--|--|---|
|  |  | <b>Thứ 6</b> | <p>-Trò chuyện , thực hành :Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )</p> <p>- Nêu gương, cấm cờ.</p> <p>- Trả trẻ.</p> | <p>-Trò chuyện , thực hành :Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )</p> <p>- Nêu gương, cấm cờ.</p> <p>- Trả trẻ.</p> | <p>-Trò chuyện:Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</p> <p>-Trò chuyện , thực hành :Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )</p> <p>- Nêu gương, cấm cờ.</p> <p>- Trả trẻ.</p> |
|--|--|--------------|--|--|---|

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 17/10/2022  
 bởi Đào Thúy Minh ( minh\_minhht ) – Trường mầm non Hải Triều

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi         | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh  |           |                 |   |
|----|----------------------|--------------------|--|---|--|-----------|-----------------|---|
|    |                      |                    |  |   | Tôi là ai  | Cơ thể bé | Sở thích của bé |   |
| 1  | Bé tập làm người lớn | Bé làm đầu bếp     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chế biến, bày và giới thiệu các món ăn, trang trí ...</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vai người nấu ăn, dọn hàng, sắp đồ nấu, nấu, mời khách...</li> <li>- Trẻ chế biến món sũa chua dầm hoa quả, món trứng rán</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, bộ đồ chơi nấu ăn, nồi xoong, bếp, bát, thìa, thớt, dao...</li> </ul>   | x         | x               | x |
|    |                      | Bác sĩ nhí         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách chào mời, biết khám bệnh cho bệnh nhân.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào vai Bác sĩ.Trẻ vào vai y tá.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ khám bệnh, thuốc....</li> </ul>   | x         | x               | x |
|    |                      | Cửa hàng tiện lợi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chào mời, giới thiệu cho khách hàng các sản phẩm mà cửa hàng có.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào vai người bán hàng, nói giá, đưa hàng, nhận tiền.Trẻ mua hàng, lấy hàng trả tiền, cảm ơn...</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quần, áo, váy, mũ, dép, hoa, các món quà, giấy gói quà, bánh kẹo, sũa..</li> <li>- Các đồ hải sản: Tôm, cua, cá...Các đồ rau, củ, quả...</li> </ul> | x         | x               | x |

| TT | Tên góc chơi  | Mục đích – Yêu cầu              | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh                                     |           |                 |   |
|----|---------------|---------------------------------|--|---|---|-----------|-----------------|---|
|    |               |                                 |  |   | Tôi là ai   | Cơ thể bé | Sở thích của bé |   |
| 2  | Ai thông minh | <b>Vui học chữ cái</b>          | - Biết quan sát, biết đọc tên chữ cái và lấy chữ cái viết thường ghép tương ứng với chữ in thường. | - Trẻ đọc tên chữ cái và lấy chữ cái viết thường ghép tương ứng với chữ in thường.  | - Bảng chơi, thẻ chữ cái rời.                           | X         | X               | X |
|    |               | <b>Nói đúng số lượng</b>        | - Trẻ biết vẽ, trang trí số lượng tương ứng với hình ảnh và biết nói số lượng tương ứng.           | - Trẻ vẽ, trang trí số lượng tương ứng với hình ảnh và biết nói số lượng tương ứng. | Bút vẽ, giấy trắng, kéo, hồ dán....                     | X         | X               | X |
|    |               | <b>Tách gộp trong phạm vi 7</b> | - Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 7 thành 2 nhóm.  | - Trẻ tách gộp trong phạm vi 7 thành 2 nhóm.  | Bảng chơi   | X         | X               | X |
|    |               | <b>Ghép chữ theo mẫu</b>        | - Biết ghép các thẻ chữ thành mẫu của cô.  | - Trẻ dùng các thẻ chữ rời để ghép thành từ có nghĩa tương ứng mẫu của cô.          | - Bảng gài, Tranh ảnh có chữ bên dưới, các thẻ chữ cái. | X         | X               | X |
|    |               | <b>Ghép tranh</b>               | - Trẻ biết ghép mảnh ghép rời để tạo thành bức tranh theo mẫu                                      | - Trẻ dùng mảnh ghép rời để ghép với nhau tạo thành bức tranh theo mẫu.             | - Bảng gài, mảnh ghép rời                               | X         | X               | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu        | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                             | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh                              |           |                 |   |
|----|--------------|---------------------------|---|--|--|-----------|-----------------|---|
|    |              |                           |   |  | Tôi là ai  | Cơ thể bé | Sở thích của bé |   |
|    |              | <b>Gạch chân chữ cái</b>  | - Trẻ biết gạch chân các chữ cái theo yêu cầu trò chơi.             | - Trẻ dùng bút gạch chân các chữ cái.                  | - Bài thơ ,bút dạ đen xóa được, khăn lau, thẻ số | x         | x               | x |
|    |              | <b>Bảng tính học toán</b> | - Trẻ biết làm phép tính tìm đúng số theo kết quả phép tính.        | - Trẻ chọn phép tính và tìm kết quả đúng gắn lên bảng. | - Bảng chơi, số 1-10...                          | x         | x               | x |
|    |              | <b>Vòng xoay số</b>       | - Trẻ biết gắn đúng số lượng tương ứng vào con số mình đã quay được | - Trẻ quay số và gắn nhóm có số lượng tương ứng        | - Bảng quay, lô tô có gắn số, các nhóm số lượng  | x         | x               | x |
|    |              | <b>Xếp theo quy tắc</b>   | - Trẻ biết xếp quy tắc theo các mẫu cô đã cho sẵn                   | - Trẻ gắn lô tô xen kẽ theo mẫu của cô với bảng        | - Bảng gài, thẻ số, lô tô về chủ đề              | x         | x               | x |
|    |              | <b>Viết theo mẫu</b>      | - Trẻ biết viết chồng lên theo mẫu của cô                           | - Trẻ viết chồng lên theo mẫu của cô                   | - bảng chơi, các chữ cái a, ă, â                 | x         | x               | x |

| TT | Tên góc chơi   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |           |                 |
|----|----------------|--|---|--|---------------------|-----------|-----------------|
|    |                |  |   |  | Tôi là ai           | Cơ thể bé | Sở thích của bé |
| 3  | Góc Nghệ thuật | <b>Steam ( làm cái mũ, cái túi)</b><br>- Trẻ biết thiết kế ra cái mũ. Các bước tạo ra cái mũ và biết cách sử dụng , kết hợp nguyên vật liệu để làm ra cái mũ mà trẻ yêu thích.<br>- Trẻ biết làm vòng tay, làm dép.<br>- Trẻ biết nặn các đồ trang sức, nặn bánh . | - Bé trang trí tranh rỗng<br>- Bé làm cái mũ<br>- Bé nặn đồ trang sức, nặn bánh.<br>- Bé làm hoa, gói quà | - Cọ vẽ, màu nước, khăn lau, giấy màu, hồ dán.....<br>- Vỏ sữa chua, bìa cứng, xốp màu, keo, giấy màu....<br>.- Đất nặn, khăn lau,.. | X                   | X         | X               |
|    |                | -Trẻ biết vẽ bạn trai bạn gái, vẽ các giác quan, vẽ sở thích ăn uống của bản thân  | - Trẻ vẽ bạn trai,bạn gái<br>- Trẻ vẽ các giác quan<br>-Trẻ vẽ các món ăn, đồ uống mà mình thích          |  | X                   |           | X               |
|    |                | - Trẻ biết hát múa những bài hát về chủ đề Bản thân. Trẻ biểu diễn tự tin, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.  | - Hát múa theo chủ đề   | - Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, thanh la, mõ phách...   | X                   | X         | X               |

| TT | Tên góc chơi |                                | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |           |                 |
|----|--------------|--------------------------------|---|---|--|---------------------|-----------|-----------------|
|    |              |                                |   |   |  | Tôi là ai           | Cơ thể bé | Sở thích của bé |
| 4  | Góc Xây dựng | <b>Xây khu vui chơi trẻ em</b> | - Trẻ thực hiện tốt thao tác: Xây tường bao, lắp ghép đồ chơi thành hình dạng, trồng cây,.. | - Bé xây khu vui chơi trẻ em            | - Vỏ hộp sữa, lắp ghép, cây, các đồ chơi, gạch, hoa .... | x                   | x         |                 |
|    |              | <b>Xây công viên</b>           | - Trẻ thực hiện tốt thao tác: Xây tường bao, lắp ghép đồ chơi thành hình dạng, trồng cây,.. | - Bé xây công viên                      | - Lắp ghép, đồ chơi, cây, hoa....                        |                     |           | x               |

**PHT DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 08:49 7/10/2021  
 bởi Đào Thủy Minh (minht\_minht) – Trường mầm non Hải Phòng



