

**UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI  
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( từ 16/09 đến 04/10 )  
Giáo viên: Nguyễn Thị Hiên**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| tt       | tt       | Mục tiêu   | Nội dung chủ đề                                     | Hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"TRƯỜNG MẦM NON" |                |            |
|----------|----------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------------------|----------------|------------|
|          |          |  |   |   |                   |                  | Nhánh 1                     | Nhánh 2        | Nhánh 3    |
|          |          |  |   |   |                   |                  | Bé vui trung thu            | Trường mầm non | Lớp 4 tuổi |
| <b>1</b> | <b>1</b> | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                  |   |   |                   |                  |                             |                |            |
| 4        | 5        | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp:Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:2 tay lên cao ra phía trước sang ngang.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái; cúi 2 tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Chân: đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật:Bật liên tục, chân trước chân sau</li> </ul> | Lớp học           | Sân chơi         | TDS                         | TDS            | TDS        |
| 15       | 14       | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật                                     | Đi bằng gót chân                                    | - HĐH: Đi bằng gót chân   | Lớp học           | Lớp học          |                             |                | HĐH        |
| 39       | 67       | Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m                             | Tung bắt bóng với người đối diện                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH: Tung bắt bóng với người đối diện</li> <li>- Trò chơi: tung và bắt</li> </ul>  | Lớp học           | Lớp học          |                             | HĐH            |            |

|    |            |  |  |  |         |         |       |       |       |
|----|------------|--|--|--|---------|---------|-------|-------|-------|
|    |            | không làm rơi bóng   |  | bóng   |         |         |       |       |       |
| 48 | <b>87</b>  | Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng                                | Chuyên, bắt bóng qua chân  | HĐH; chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân,                                    | Lớp học | Lớp học | HĐH   |       |       |
| 57 | <b>112</b> | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay  | Cuộn - xoay tròn cổ tay  | Trẻ thực hành xoay tròn cổ tay, chơi các trò chơi cử động của cổ tay.      | Lớp học | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| 58 |            |  |  | Trẻ thực hành xoay tròn cổ tay; HĐH Kỹ năng sát khuẩn tay                  |         |         | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 65 | <b>115</b> | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn  | Vo, xoáy, xoắn, vặn  | - Trẻ thực hiện vo xoáy, xoắn, vuốt  | Lớp học | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| 68 | <b>116</b> | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Lớp học | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| 72 | <b>118</b> | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi  | Tô, vẽ hình  | Tô vẽ một số hình đơn giản của chủ đề TMN                                  | Lớp học | Lớp học | HĐG   | HĐG   |       |
| 82 | <b>122</b> | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng  | Rend kỹ năng cầm kéo cắt giấy theo dải dài để làm quả cầu giấy             | Rèn kỹ năng cầm kéo cắt giấy theo dải dài để làm quả cầu giấy              | Lớp học | Lớp học | HĐC   |       |       |
| 83 | <b>125</b> | Xếp chồng được 10-12 khối  | Xếp chồng các hình khối  | Xây dựng, lắp ráp, xếp chồng khu vui chơi bằng các hình khối về chủ đề     | Lớp học | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   |

|     |            |  |  |   |                       |                       |                   |                   |                   |
|-----|------------|--|--|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 84  | <b>128</b> | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây   | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây   | HDH: Thực hành cài cởi cúc áo   | Lớp học               | Lớp học               | ĐTT               | ĐTT               | ĐTT               |
| 88  | <b>130</b> | Biết tết sợi đôi   | Đan tết sợi đôi  | Đan tết sợi đôi   | Lớp học               | Lớp học               | HĐG               | HĐG               | HĐG               |
| 90  | <b>136</b> | <b><i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i></b>                          | <b><i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i></b> | <b><i>Bé làm album, đồ chơi bé thích.</i></b>                           | <b><i>Lớp học</i></b> | <b><i>Lớp học</i></b> | <b><i>HĐG</i></b> | <b><i>HĐG</i></b> | <b><i>HĐG</i></b> |
| 97  | 147        | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày   | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày  | Trò chuyện một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày                        | Lớp học               | Lớp học               | VS-AN             | VS-AN             | VS-AN             |
| 98  | <b>149</b> | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc  | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc  | tập chế biến 1 số món ăn quen thuộc                                     | Lớp học               | Lớp học               | VS-AN             | VS-AN             | VS-AN             |
| 99  | <b>150</b> | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết                               | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu   | - Tìm hiểu: món ăn ngày tết trung thu: Mâm cỗ, hoa quả, bánh trung thu. | Lớp học               | Lớp học               | HĐG               |                   |                   |
| 101 | <b>155</b> | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau                           | Thói quen ăn uống tốt  | Xây dựng thực đơn và chế biến món ăn cho trẻ mầm non                    | Lớp học               | Lớp học               |                   | HĐG               |                   |
| 109 | <b>164</b> | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng   | - Rèn thao tác rửa tay, mặt   | Lớp học               | Lớp học               |                   | VS-AN             | HĐC               |
| 110 |            |  | Nhận kí hiệu ca cốc, khăn mặt  | Kiểm tra, nhận kí hiệu ca cốc, khăn mặt                                 | Lớp học               | Lớp học               |                   | HĐC               | HĐC               |
| 111 | <b>167</b> | Có kỹ năng lau mặt   | Tập luyện thao tác lau   | - Thực hành thao tác lau  | Lớp học               | Lớp học               | HĐC               | VS-AN             | VS-AN             |

|     |     |  |  |   |                  |                       |                     |                     |                     |
|-----|-----|--|--|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|     |     | đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở   | mặt  | mặt<br>- Ôn luyện vào buổi chiều  | học              | học                   |                     |                     |                     |
| 114 | 170 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng  | Tập luyện thao tác đánh răng   | Tập luyện thao tác đánh răng  | Lớp học          | Lớp học               |                     | VS-AN               |                     |
| 115 | 171 | Biết súc miệng bằng nước muối  | Tập súc miệng bằng nước muối   | Tập súc miệng bằng nước muối  | Lớp học          | Lớp học               | VS-AN               |                     |                     |
| 119 | 185 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.    | Mời cô, mời bạn khi ăn   | Mời cô, mời bạn khi ăn  | Lớp học          | Lớp học               | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |
| 120 |     |  | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói  | Lớp học          | Lớp học               | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |
| 121 |     |  | <b><i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i></b>                      | <b><i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i></b>   | Lớp học          | Lớp học               | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |
| 132 | 191 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể   | Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa<br>Trò chuyện với trẻ không khạc nhổ bừa bãi | Tổ               | Lớp học               | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |
| 134 |     |  | <b><i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i></b>                                 | <b><i>Thực hành: Bỏ rác đúng nơi quy định</i></b>   | <b><i>Tổ</i></b> | <b><i>Lớp học</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> |
| 135 | 192 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh   | Giữ vệ sinh thân thể   | Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa<br>Trò chuyện với trẻ                        | Tổ               | Lớp học               | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |

|     |            |  |  |  |                  |                       |                     |                     |                     |
|-----|------------|--|--|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|     |            |  |  | không khắc nhỏ bừa bãi   |                  |                       |                     |                     |                     |
| 137 |            |  | <b><i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i></b>   | <b><i>Thực hành: Bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt cơm vãi vào đĩa</i></b>                                | <b><i>Tổ</i></b> | <b><i>Lớp học</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> | <b><i>VS-AN</i></b> |
| 141 | <b>199</b> | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản   | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản   | Tổ               | Lớp học               | ĐTT                 | ĐTT                 | ĐTT                 |
| 142 |            |  |  | Hướng dẫn trẻ, trò chuyện, tạo tình huống, trẻ quan sát nhận biết một số biểu hiện khi ốm              | Tổ               | Lớp học               | ĐTT                 | ĐTT                 | ĐTT                 |
| 145 | <b>202</b> | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm  | Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)                               | Hướng dẫn, quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt một số đồ vật nguy hiểm.                          | Lớp học          | Lớp học               | ĐTT                 | ĐTT                 | ĐTT                 |
| 147 |            |  |  | Tạo tình huống, quan sát vi deo, trò chuyện nhận biết và tránh xa một số đồ dùng gây nguy hiểm.        | Lớp học          | Lớp học               | ĐTT                 | ĐTT                 | ĐTT                 |
| 148 | <b>205</b> | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm   | Một số khu vực nguy hiểm   | Hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng có khả năng gây nguy hiểm( kéo, hạt,..)                           | Lớp học          | Lớp học               | HĐG                 | HĐG                 | HĐG                 |
| 151 | <b>207</b> | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi   | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống | Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không tự ý uống thuốc, ăn thức ăn lạ) | Tổ               | Lớp học               |                     |                     | HĐG+ ĐTT            |

|     |            |  |  |  |         |            |          |      |          |
|-----|------------|--|--|--|---------|------------|----------|------|----------|
|     |            |  | thuốc/ ăn thức ăn lạ,..)   | Trò chơi: Nên - không nên<br>Xem tình huống và nhận xét  |         |            |          |      |          |
| 152 |            |  |  | Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không trèo bàn, ghế, lan can, không theo người lạ)<br>Trò chơi: Nên - không nên<br>Xem tình huống và nhận xét | Tổ      | Lớp học    | HĐG+ ĐTT | ĐTT  | ĐTT      |
| 158 | <b>217</b> | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                        |  |  |         |            |          |      |          |
| 175 | <b>226</b> | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Quan sát sân khấu trường mầm non   | Lớp học | Sân trường | ĐTT      | HĐNT | HĐG+ ĐTT |
| 176 |            |  | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Quan sát trường mầm non  | Lớp học | Sân trường |          | HĐNT |          |
| 177 |            |  | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Quan sát sân trường  | Lớp học | Sân trường |          | HĐNT |          |
| 182 |            |  | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Quan sát mâm cỗ trung thu  | Lớp học | Sân trường | HĐNT     |      |          |
| 198 |            |  | Tìm hiểu sự hiểu biết của trẻ về trường MN                           | Tìm hiểu sự hiểu biết của trẻ về trường MN   | Lớp học | Sân trường |          | ĐTT  | ĐTT      |
| 199 |            |  | Đặc điểm nổi bật, công dụng, ý nghĩa của                             | Hướng dẫn chơi trò chơi: Nu na nu nống   | Lớp học | Lớp học    |          | HĐC  |          |

|     |     |   |  |  |         |            |      |     |      |
|-----|-----|---|--|--|---------|------------|------|-----|------|
|     |     |   | mâm côc trung thu.   |  |         |            |      |     |      |
| 200 |     |   | Hướng dẫn chơi trò chơi: " Tìm bạn"  | Hướng dẫn chơi trò chơi: " Tìm bạn"  | Lớp học | Lớp học    |      |     | HĐC  |
| 211 | 227 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Quan sát đèn ông sao   | Lớp học | Lớp học    | HĐNT |     |      |
| 212 |     |   | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Quan sát lớp 4 tuổi  | Lớp học | Sân trường |      |     | HĐNT |
| 223 | 228 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi                                      | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.                               | TC phân loại trong chủ đề "TMN"<br>- Bảng chơi: Các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.<br>- Bảng nên - không nên(Những hoạt việc làm cho cô giáo vui - buồn)<br>- Bảng chơi: món ăn trong ngày Tết trung thu, đồ chơi trung thu , các hoạt động trong ngày tết trung thu.<br>- Bảng chơi: Phân loại | Lớp học | Lớp học    | HĐG  | HĐG |      |



|     |     |   |  |   |         |         |     |     |     |
|-----|-----|---|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|
|     |     |   |  | <p>đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Nhận biết các đồ chơi nguy hiểm, các hành động nguy hiểm, các nơi nguy hiểm.</li> <li>- Bảng nên - không nên.</li> <li>- Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, đồ chơi trung thu.</li> <li>- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...</li> <li>- Cửa hàng bánh trung thu.</li> </ul> <p>4 Tiết học: Khám phá đồ chơi không an toàn</p> |         |         |     |     |     |
| 229 | 229 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | <p>TC phân loại trong chủ đề "TMN"- Bảng chơi: Các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.- Bảng nên - không nên(Những hoạt động làm cho cô giáo vui - buồn)- Bảng nên - không nên.- Bán các</p>  | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

|     |     |  |   |   |                       |                       |      |      |      |
|-----|-----|--|---|---|-----------------------|-----------------------|------|------|------|
|     |     |  |   | loại đồ dùng, đồ chơi cho bé,<br>- Cử hàng bán rau, củ, quả, ...  |                       |                       |      |      |      |
| 257 | 242 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người  | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người   | Chăm sóc cây hoa trong góc thiên nhiên  | Lớp học               | Sân trường            | HĐG  | HĐG  | HĐG  |
| 259 |     |  |   | Quan sát vườn hoa.  |                       |                       |      | HĐNT |      |
| 269 |     |  |   | Lao động dọn vệ sinh góc vườn hoa   |                       |                       |      |      | HĐNT |
|     |     |  |   | Quan sát khu vườn thơm  |                       |                       |      | HĐNT |      |
| 317 | 271 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Các nguồn nước trong môi trường sống  | Thí nghiệm sự chuyển màu của nước   | Lớp học               | Sân trường            | HĐNT |      | HĐNT |
| 318 |     |  | Các nguồn nước trong môi trường sống  | Thí nghiệm với vật tan và không tan của nước  | Lớp học               | Sân trường            | HĐNT |      | HĐNT |
| 319 |     |  | Các nguồn nước trong môi trường sống  | Quan sát sự bốc hơi của nước  | Lớp học               | Sân trường            |      |      | HĐNT |
|     |     | <b><i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i></b>   | <b><i>Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng thiết bị điện tử: An toàn về điện, an toàn về khoảng cách và tư thế ngồi</i></b> | <b><i>Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng thiết bị điện tử: An toàn về điện, an toàn về khoảng cách và tư thế ngồi</i></b> | <b><i>Lớp học</i></b> | <b><i>Lớp học</i></b> |      | HĐG  | HĐG  |
| 357 | 293 | Biết sử dụng các số  | Chữ số, số lượng và số  | Số lượng 2 - số 2; số   |                       |                       |      |      |      |

|     |            |  |   |   |         |         |     |             |     |
|-----|------------|--|---|---|---------|---------|-----|-------------|-----|
|     |            | từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự  | thứ tự trong phạm vi 5  | lượng 3- số 3; số lượng 4- số 4; số lượng 5- số 5...  | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG         | HĐG |
| 358 | <b>298</b> | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau            | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.<br>-HĐH: So sánh tạo bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật | Lớp học | Lớp học |     | HĐH+<br>HĐG |     |
| 362 | <b>304</b> | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả  | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.                     | Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.   | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG         | HĐG |
| 366 | <b>307</b> | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn  | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn  | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn  | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG         | HĐG |
| 367 | <b>308</b> | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày  | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...) | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)   | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT         | ĐTT |
|     | 322        | sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh  | So sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật                               | So sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật   | Lớp học | Lớp học |     | HĐG         |     |

|     |     |  |  |   |         |         |     |     |     |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|
| 392 | 354 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.   | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường                          | - HDH: trường mầm non   | Lớp học | Lớp học |     | HDH |     |
| 393 |     |  |  | Tết trung thu   | Lớp học | Lớp học | HDG |     |     |
| 394 |     |  |  | Tìm hiểu sự hiểu biết của trẻ về trường mầm non   | Lớp học | Lớp học |     | HĐC |     |
| 413 | 366 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội  | Tên và đặc điểm của ngày tết trung thu   | HDH: Bé vui trung thu   | Lớp học | Lớp học | HDH |     |     |
| 423 | 374 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |  |   |         |         |     |     |     |
| 425 | 377 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm                             | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm                             | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm; Chủ đề TMN; BT; GĐ; NN; ĐV; TV_TM; PTGT; HTTN; QHĐN-BH. | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 428 | 384 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | - HDH: Bé bi đi học   | Lớp học | Lớp học |     | HDH |     |
| 459 | 385 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Cho trẻ nghe các bài thơ về trường mầm non và tết trung thu: Cô giáo của con, cô và mẹ, bập bênh, trang sáng, bạn mới, giờ chơi của bé, | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

|     |            |  |   |  |         |         |     |     |     |
|-----|------------|--|---|--|---------|---------|-----|-----|-----|
|     |            |  |   | tình bạn...  |         |         |     |     |     |
| 460 |            |  |   | - Trò chuyện cho trẻ phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. |         |         | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 471 | <b>389</b> | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại   |   | - Tạo tình huống với trẻ về chủ đề; TMN  | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 482 | <b>392</b> | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được   | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó  | - Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó của chủ đề: TMN                      | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 492 | <b>395</b> | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm  | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm  | Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh    | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 493 | <b>398</b> | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Trò chuyện, nhận xét về đồ dùng đồ chơi, cảnh quan thiên nhiên trên sân trường     | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 494 |            |  |   | - Trò chuyện, nhận xét về đồ dùng đồ chơi, cảnh quan thiên nhiên trên sân trường     | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 499 | <b>403</b> | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực                                   | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                                     | HĐH; Đồng dao: Dành dành dàng dàng   | Lớp học | Lớp học |     |     | HĐH |
| 501 |            |  |   | Làm quen bài thơ: Trăng sáng   |         |         | HĐC |     |     |

|     |            |   |  |  |         |         |          |          |          |
|-----|------------|---|--|--|---------|---------|----------|----------|----------|
| 504 |            | hiện  |  | - HDH: Thơ: Trăng sáng   |         |         | HDH      |          |          |
| 533 | <b>409</b> | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện   | Tập đóng kịch  | Dạy trẻ tập đóng vai các nhân vật theo truyện trong chủ đề "TMN  | Tổ      | Lớp học | HDG      | HDG      | HDG      |
| 543 | <b>411</b> | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp  | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp   | - Trò chuyện, giao tiếp với trẻ trong các hoạt động hàng ngày  | Lớp học | Lớp học | ĐTT      | ĐTT      | ĐTT      |
| 544 | <b>412</b> | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp  | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp   | - Thực hành: Mời cô giáo và các bạn trước khi ăn cơm.<br>- Thực hành: xin lỗi khi mắc lỗi                        | Tổ      | Lớp học | VS-AN    | VS-AN    | VS-AN    |
| 548 | <b>423</b> | Biết tự chọn sách để xem  | Tự chọn sách để xem  | Bé xem sách về chủ đề; TMN   | Lớp học | Lớp học | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT |
| 558 | <b>426</b> | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Kể chuyện sáng tạo theo tranh về các chủ đề: TMN   | Tổ      | Lớp học | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT |
| 568 | <b>429</b> | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | - Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang một để xem tranh ảnh, kể chuyện tranh minh họa.<br>+ Chủ đề TMN | Lớp học | Lớp học | HDG      | HDG      | HDG      |

|     |     |   |  |  |         |         |     |       |     |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-------|-----|
| 579 | 435 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống              | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: Nhận kí hiệu ca cốc, khăn mặt   | Lớp học | Lớp học | HDC | VS-AN |     |
| 583 | 442 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...   | Tập tô, tập đồ các nét chữ   | Làm quen với toán. Tập tô, tập đồ các nét chữ  | Tổ      | Lớp học | HĐG | HĐG   | HĐG |
| 584 | 445 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                         |  |  |         |         |     |       |     |
| 587 | 449 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.               | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.                                 | Trò chuyện với trẻ tên, tuổi, giới tính của bản thân.  | Lớp học | Lớp học |     |       | ĐTT |
| 591 | 452 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân  | + Các bạn của bé   | Lớp học | Lớp học |     |       | HĐH |
| 593 | 462 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích                           | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích                                     | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích   | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT   | ĐTT |
| 594 |     |   |  | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích   | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT   | ĐTT |
| 596 | 466 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao                        | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách chơi và giữ gìn đồ chơi trong lớp</li> <li>- Thực hành: giúp cô xếp bát, thìa, đĩa khăn lau tay</li> <li>- Thực hành: lau dọn giá đồ chơi và xếp dọn đồ</li> </ul> | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG   | HĐG |

|     |     |   |  |   |             |         |          |          |          |
|-----|-----|---|--|---|-------------|---------|----------|----------|----------|
|     |     |   |  | dùng đồ chơi<br>- Lao động tập thể: lau đồ chơi ngoài sân trường  |             |         |          |          |          |
| 604 | 489 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi   | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ                          | Lớp học+ Tổ | Lớp học | ĐTT      | ĐTT      | ĐTT      |
| 631 | 517 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |  |   |             |         |          |          |          |
| 633 | 520 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật          | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Lớp học     | Lớp học | ĐTT      | ĐTT      | ĐTT      |
| 634 |     | thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật   | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   |             |         | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT |
| 635 | 522 | Chăm chú lắng nghe,   | Nghe bài hát, bản  | Nghe bài hát, bản nhạc;   |             |         |          |          |          |



|     |            |  |   |   |         |         |          |          |          |
|-----|------------|--|---|---|---------|---------|----------|----------|----------|
|     |            | và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện     | Lớp học | Lớp học | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT |
| 638 | <b>523</b> | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình   | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình                                    | Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần   | Lớp học | Lớp học | HĐC      | HĐC      | HĐC      |
| 644 | <b>526</b> | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)   | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)                        | Cho trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) về 10 chủ đề | Lớp học | Lớp học | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT |
| 645 | <b>530</b> | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...   | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                   | : Dạy trẻ hát " trường chúng cháu là trường mầm non"                                  | Lớp học | Lớp học | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT |
| 649 |            | HĐH : Dạy trẻ hát "Đêm trung thu"  |   | HĐH   |         |         |          |          |          |

|     |     |  |   |   |         |         |     |     |     |     |
|-----|-----|--|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 675 | 534 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | HĐH : Dạy VĐ "Lớp chúng ta đoàn kết"; Ôn bài "Lớp chúng ta đoàn kết"                          | Lớp học | Lớp học |     |     |     | HĐH |
| 694 | 539 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm            | Làm sản phẩm chủ đề, album chủ đề, lau giá đồ chơi  | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐC |     |
|     |     |  |   | Trang trí mặt nạ  |         |         | HĐH |     |     |     |
| 727 | 542 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục                           | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm            | HĐH; Vẽ trường mầm non  | Lớp học | Lớp học |     | HĐH |     |     |
| 740 | 545 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                          | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối     | Biết phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo thành các bức tranh của chủ đề                    | Lớp     | Lớp     | HĐG | HĐG | HĐG |     |
|     |     |  |   | Cắt dán đèn lồng  |         |         | HĐG |     |     |     |
| 745 | 548 | Biết làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết                       | Làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết       | HĐH; Nặn đồ chơi tặng bạn   | Lớp học | Lớp học |     |     |     | HĐH |
| 749 | 551 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc                                       | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác                  | Chắp ghép các hình tạo thành trường mầm non<br>Chắp ghép các hình tạo thành đồ chơi bé thích. | Lớp học | Lớp học |     | HĐG | HĐG |     |

|     |     |  |  |  |                |                |     |           |           |           |
|-----|-----|--|--|--|----------------|----------------|-----|-----------|-----------|-----------|
|     |     | khác nhau  | nhau   |  |                |                |     |           |           |           |
| 754 | 554 | <b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>                               | <b>Pha trộn màu nước</b>   | <i>Tô màu cái chổi</i>   | <b>Lớp học</b> | <b>Lớp học</b> | HĐG |           |           |           |
| 772 | 562 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát         | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát        | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát        | Lớp học        | Lớp học        | HĐG | HĐG       | HĐG       |           |
| 773 | 566 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích    | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Lớp học        | Lớp học        | HĐG | HĐG       | HĐG       |           |
| 774 | 568 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình                                | Trò chuyện với trẻ để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình      | Lớp học        | Lớp học        | HĐG | HĐG       | HĐG       |           |
| 775 | 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                       | Đặt tên cho sản phẩm của mình                                    | Đặt tên cho sản phẩm của mình                                    | Lớp học        | Lớp học        | HĐG | HĐG       | HĐG       |           |
|     |     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                          |  |  |                |                |     | <b>55</b> | <b>55</b> | <b>55</b> |
|     |     | <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>                                     |  |  |                |                |     | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |
|     |     | <b>- Lĩnh vực nhận thức</b>  |  |  |                |                |     | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> |
|     |     | <b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>   |  |  |                |                |     | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>                                |  |  |                |                |     | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>  |  |  |                |                |     | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
|     |     | Đón trả trẻ  |  |  |                |                |     | 18        | 19        | 20        |
|     |     | Thể dục sáng   |  |  |                |                |     | 1         | 1         | 1         |

|  |  |                                 |          |          |          |
|--|--|---------------------------------|----------|----------|----------|
|  |  | Hoạt động góc                   | 30       | 29       | 25       |
|  |  | Hoạt động ngoài trời            | 5        | 5        | 5        |
|  |  | Vệ sinh - ăn ngủ                | 12       | 15       | 12       |
|  |  | Hoạt động chiều                 | 5        | 5        | 5        |
|  |  | Thăm quan dã ngoại              | 0        | 0        | 0        |
|  |  | Lễ hội                          | 0        | 0        | 0        |
|  |  | <b>Hoạt động học</b>            | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|  |  | <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
|  |  | <i>- Giờ nhận thức</i>          | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> |
|  |  | <i>- Giờ ngôn ngữ</i>           | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
|  |  | <i>- Giờ TC-KNXH</i>            | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
|  |  | <i>- Giờ thẩm mỹ</i>            | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh      | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện     | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Trường mầm non của bé | 1                 | Từ 16/09 đến 20/09/2024 | Nguyễn Thị Hiên |                                   |
| Bé vui trung thu      | 1                 | Từ 23/09 đến 27/09/2024 | Nguyễn Thị Hiên |                                   |
| Lớp 4 tuổi của bé     | 1                 | Từ 30/09 đến 04/2024    | Nguyễn Thị Hiên |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|           | Bé vui trung thu   | Trường mầm non của bé  | Lớp 4 tuổi của bé  |
|-----------|--|--|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên cần chuẩn bị môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Bé vui trung thu”, nguyên học liệu cho các góc chơi</li><li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li><li>- Trang trí nơi treo ảnh các hoạt động trong ngày trung thu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên cần chuẩn bị môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “ Trường mầm non”, nguyên học liệu cho các góc chơi</li><li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li><li>- Trang trí nơi treo ảnh các hoạt động trong trường mầm non, tết trung thu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để chuẩn bị kiến thức cho phù hợp.</li><li>- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề lớp 4 tuổi của bé.</li><li>- Tranh ảnh, lô tô các hoạt động của lớp học, các đồ chơi, đồ dùng học tập, hình ảnh của các bạn...</li></ul> |

|                   | <b>Bé vui trung thu</b>  | <b>Trường mầm non của bé</b>  | <b>Lớp 4 tuổi của bé</b>   |
|-------------------|--|---|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ về trường mầm non, về các loại đèn trung thu, các hoạt động trong trường mầm non, trung thu.</li> <li>- Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động.</li> </ul> |  |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên học liệu</li> </ul>  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về lớp học, về tên cô giáo, các bạn, sở thích của các bạn trong lớp.</li> <li>- Suu tầm 1 số đồ dùng đồ chơi cho lớp thêm phong phú.</li> </ul>        |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đúng giờ</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị chủ đề</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo và 1 số đồ dùng đồ chơi của chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đúng giờ</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị chủ đề</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đến trường của bé.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi học đúng giờ.</li> <li>- Cùng cô thu dọn đồ dùng trong lớp, lau chùi vệ sinh giá đồ dùng và đồ chơi.</li> <li>- Bia, họa báo, hình ảnh tết trung thu...</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

| TT       | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----------|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|          |                     | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| <b>1</b> | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cô giáo, về lớp học và các bạn trong lớp.</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, lớp chúng ta đoàn kết. Chiếc đèn ông sao.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>    |       |       |       |       |         |
| <b>2</b> | <b>Thể dục sáng</b> | <p><b>1. khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: 2 tay lên cao ra phía trước sang ngang.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái; cúi 2 tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Chân: đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật: Bật liên tục, chân trước chân sau</li> <li>- Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, chiếc đèn</li> </ul> |       |       |       |       |         |

|  |                          |  |  |  |  |   |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|---|--|
|  |                          | <p>ông sao<br/> * Trò chơi VĐ: Các trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa, Kéo co, ...”<br/> thay đổi trò chơi hàng ngày.<br/> <b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> |  |  |  |   |  |
|  | <b>Bé vui trung thu</b>  | <i>Ngày 16/09</i><br><b>LVPTCĐ: TM</b><br>Trang trí mặt nạ   | <i>Ngày 17/09</i><br><b>LVPTCĐ: NT</b><br>Bé vui trung thu         | <i>Ngày 18/09</i><br><b>LVPTCĐ: NN</b><br>Thơ: Trăng sáng                  | <i>Ngày 19/09</i><br><b>LVPTCĐ: TC</b><br>Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân           | <i>Ngày 20/09</i><br><b>LVPTCĐ:TM</b><br>Dạy KN: Bài: Đêm trung thu                                     |  |
|  | <b>Trường mầm non</b>    | <i>Ngày 23/09</i><br><b>LVPTCĐ: NT</b><br>Trường mầm non   | <i>Ngày 24/09</i><br><b>LVPTCĐ: NN</b><br>Truyện: Bé bi đi học     | <i>Ngày 25/09</i><br><b>LVPTCĐ: TM</b><br>Vẽ tranh trường mầm non          | <i>Ngày 26/09</i><br><b>LVPTCĐ:TC</b><br>Tung bắt bóng với người đối diện            | <i>Ngày 27/09</i><br><b>LVPTCĐ: NT</b><br>So sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật |  |
|  | <b>Lớp 4 tuổi của bé</b> | <i>Ngày 30/9</i><br><b>LVPTCĐ: TC</b><br>Đi bằng gót chân  | <i>Ngày 01/10</i><br><b>LVPTCĐ:TM</b><br>Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT) | <i>Ngày 02/10</i><br><b>LVPTCĐ: TCKNXH</b><br>Các bạn của bé               | <i>Ngày 03/10</i><br><b>LVPTCĐ:TM</b><br>Dạy kỹ năng vận động: Lớp chúng ta kết đoàn | <i>Ngày 04/10</i><br><b>LVPTCĐ:NN</b><br>Đồng dao; Dành dành dằng dằng                                  |  |
|  | <b>Bé vui trung thu</b>  | <i>Ngày 16/09</i><br>- Quan sát: Đèn ông sao<br>- TCVD: Bắt  | <i>Ngày 17/09</i><br>- Quan sát: Mâm cỗ trung thu.<br>- TCVD: kéo  | <i>Ngày 18/09</i><br>- Làm thí nghiệm: Sự đổi màu của nước<br>- TCVD: Cướp | <i>Ngày 19/09</i><br>- Quan sát: Thời tiết<br>- TCVD: bịt                            | <i>Ngày 20/09</i><br>- Quan sát: Thấm và không thấm của giấy<br>- TCVD: Si bô                           |  |



|   |                             |                              |   |   |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 4 | <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                              | và ném bóng<br>- Chơi tự do<br>Chơi tại sân trường, nhà bóng, thang leo.  | co<br>- Chơi tự do:<br>Vẽ phần lên sân theo ý thích, các đồ chơi có sẵn trong sân trường...                               | cờ<br>- Chơi tự do:<br>Chơi các đồ chơi sẵn có, chơi theo ý thích .  | mắt bắt dê<br>- Chơi tự do:<br>Chơi khu vui chơi bể bóng, tô tượng, vẽ tranh.  | khoai<br>- Chơi tự do:<br>Chơi tại khu trải nghiệm, chơi các trò chơi dân gian   |  |
|   |                             | <b>Trường mầm non của bé</b> | <i>Ngày 23/09</i><br>- Quan sát: Sân trường<br>- TCVD : Ai nhanh nhất<br><br>- Chơi tự do;<br>Chơi tại khu vực cát và nước. | <i>Ngày 24/09</i><br>- Quan sát: Khu vườn ươm<br>- TCVD : Bé thông minh<br><br>- Chơi tự do;<br>Chơi tại khu vực chợ quê. | <i>Ngày 25/09</i><br>- Quan sát sân khấu trường<br>- TCVD : Rồng rắn lên mây<br><br>- Chơi tự do;<br>Chơi tại khu vực sân giữa, chơi các đồ chơi có sẵn. | <i>Ngày 26/09</i><br>- Chăm sóc vườn hoa<br>- TCVD : bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do;<br>Chăm sóc, tưới cây tại khu dự án gieo mầm. | <i>Ngày 27/09</i><br>- Quan sát: trường mầm non<br><br>- TCVD : Si bò khoai<br>- Chơi tự do<br>Chơi tại sân trường, nhà bóng, thang leo. |  |
|   |                             | <b>Lớp 4 tuổi của bé</b>     | <i>Ngày 30/9</i><br>- Quan sát lớp 4 tuổi<br>- TCVD: Đuổi bắt bóng<br>- Chơi tự do;   | <i>Ngày 01/10</i><br>- Thí nghiệm: Sự chuyển màu của nước<br>- TC vận động: kéo co<br>- Chơi với khu                      | <i>Ngày 02/10</i><br>- Làm thí nghiệm với vật tan và không tan của nước<br>- TC vận động: Tìm bạn thân   | <i>Ngày 03/10</i><br>- Lao động dọn vệ sinh góc vườn hoa<br>- TC vận động: bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do:                         | <i>Ngày 04/10</i><br>- Quan sát sự bốc hơi của nước.<br>- TCVD: Thả đĩa ba ba<br>- Chơi tự do:   |  |

|          |                         |                              |   |  |  |   |   |  |  |
|----------|-------------------------|------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|
|          |                         |                              | Hoạt động tại thư viện sách mở.   | trải nghiệm cát, nước.                               | - Chơi tự do: Nhặt lá trên sân trường  | Chơi với màu nước.                              | Hoạt động tại khu vui chơi dân gian.                      |  |  |
| <b>5</b> | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chào, mời trong khi ăn, ăn đa dạng các loại thức ăn, biết tên thức ăn</li> <li>- Trong khi ăn không nói chuyện, ăn sạch sẽ, ăn hết suất và ăn xong biết cất bát thìa và ghế của mình</li> <li>- Trẻ ngủ đúng giờ, sâu giấc</li> <li>- Không nói chuyện, làm việc riêng ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn</li> <li>- Tập luyện các kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày.</li> </ul> |  |  |   |   |  |  |
| <b>6</b> | <b>Hoạt động chiều</b>  | <b>Bé vui trung thu</b>      | <i>Ngày 16/09</i><br>- Nhận ký hiệu ca cóc, khăn mặt  | <i>Ngày 17/09</i><br>- Làm quen bài thơ trăng sáng   | <i>Ngày 18/09</i><br>- Rèn kỹ năng sử dụng kéo cắt giấy theo dải dài để làm quả cầu giấy.<br>- Hướng dẫn trò chơi: Tung, bắt cầu giấy. | <i>Ngày 19/09</i><br>- Làm quen kỹ năng rửa mặt | <i>Ngày 20/09</i><br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương      |  |  |
|          |                         | <b>Trường mầm non của bé</b> | <i>Ngày 23/09</i><br>- Tìm hiểu sự hiểu biết của trẻ về trường mầm non  | <i>Ngày 24/09</i><br>- Nhận ký hiệu ca cóc, khăn mặt | <i>Ngày 25/09</i><br>- Hướng dẫn trò chơi: Nu na nu nong   | <i>Ngày 26/09</i><br>- Làm sản phẩm chủ đề      | <i>Ngày 27/09</i><br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương      |  |  |
|          |                         | <b>Lớp 4 tuổi của bé</b>     | <i>Ngày 30/9</i><br>- Kiểm tra kí   | <i>Ngày 01/10</i><br>- Rèn thao tác                  | <i>Ngày 02/10</i><br>- Hướng dẫn   | <i>Ngày 03/10</i><br>- Làm album                | <i>Ngày 04/10</i><br>- VN cuối tuần.<br>- Tổng kết chủ đề |  |  |

|  |  |  |              |              |                 |         |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------|-----------------|---------|--|--|
|  |  |  | hiệu của trẻ | rửa tay, mặt | chơi TC tìm bạn | chủ đề. |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------|-----------------|---------|--|--|

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi |        | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------|---|--|--|---------------------|----|----|----|
|    |              |        |   |  |  | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 1  | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc.</li> <li>- Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>-Biết sắp xếp bàn ăn , bày các món ăn theo sở thích.</li> <li>-Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng</li> <li>-Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi đeo thẻ</li> <li>+ Nấu món trứng dán</li> <li>+ Vắt nước cam</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng.</li> <li>+ Bày hàng, phục vụ khách uống.</li> <li>- Biết nấu chế biến các món ăn.</li> <li>- Quán lẩu gia đình</li> <li>- Nhà hàng đặc sản biển.</li> <li>- Đầu bếp tí hon: nấu rau luộc rau xào, cá rán, cá hấp, cá kho, đậu rán....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn ...</li> <li>- Thịt, đồ giả</li> <li>- Nhân tôm, thịt, mực nhĩ, trứng...</li> <li>- Cam, đường, cóc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam</li> <li>- Tranh ảnh một số loại món ăn.</li> <li>- Bột, khuôn bánh.</li> <li>Tranh quy trình hế biến món trứng dán và vắt nước cam.</li> <li>- Quy trình rán cá, ốp trứng</li> </ul> | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |        |   |  |  |                     |    | x  | x  |

|  |  |                    |  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <b>Bán hàng</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.</li> <li>- Biết giao tiếp giữa người bán hàng và người mua</li> <li>- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn vai chơi.</li> <li>- Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, giá tiền, nhận tiền.</li> <li>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các mặt hàng của nhà hàng.</li> <li>+ Bày hàng, phục vụ khách hàng khi khách hàng đến mua.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại hoa, quả, bánh kẹo, rau củ.</li> <li>- Một số loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Vở, bút, ba lô...và trang phục của bé.</li> <li>- Bánh kẹo, hoa quả đặc trưng của ngày trung thu, đèn ông sao, trống,...</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> </ul> | x | x | x | x |
|  |  | Phòng khám đa khoa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai và thể hiện vai chơi của mình.</li> <li>- Biết một số thao tác khám bệnh và biết chuẩn đoán một số bệnh</li> <li>- Biết giao tiếp với người bệnh.</li> <li>- Biết chấp hành một số quy định khám chữa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự nhận vai chơi.</li> <li>+ Bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán bệnh, kê đơn, dặn giũ.</li> <li>+ Y Tá: Phát thuốc, tiêm, bán thuốc dặn dò bệnh nhân.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trang phục bác sỹ.</li> <li>- Một số đồ chơi bác sỹ: kéo, ống nghe, bưng,...</li> <li>- Một số tranh ảnh về một số bệnh về giao mùa .</li> <li>+ Bệnh chân tay miệng, thủy đậu, ssau mắt đỏ, sốt</li> </ul>   | x | x | x | x |

|   |                     |             |   |  |   |   |   |   |   |
|---|---------------------|-------------|---|--|---|---|---|---|---|
|   |                     |             | bệnh.<br>- Thể hiện tình cảm ân cần với bệnh nhân.  |  | suất huyết.   |   |   |   |   |
| 2 | <b>Góc xây dựng</b> |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình trường mầm non, lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu về công trình của mình</li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> <li>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trưởng nhóm.</li> <li>* Trưởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..</li> <li>- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao.( Lắp các phòng học, các đồ chơi trong lớp.....)</li> <li>- Lắp ghép bàn ghế</li> <li>* <b>Các trò chơi:</b></li> <li>- Xây trường mầm non Hoàng Châu.</li> <li>- Xây lớp 4 tuổi</li> <li>- Xây khu vui chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, lõi giấy, cây xanh, cây rau, cây hoa.</li> <li>- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.</li> <li>- Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, sỏi, vỏ ngao.</li> <li>- Mẫu gợi ý xây dựng của cô.</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul> | x | x | x | x |
| 3 | <b>Góc học tập</b>  | <b>KPCĐ</b> | - Trẻ biết địa chỉ của trường, biết trường  | - Trẻ vào góc và chơi theo từng nội dung của   | - Tranh ảnh, tranh sưu tầm về đồ  | x | x | x | x |

|  |             |  |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------|--|---|---|---|---|---|---|
|  |             | <p>mầm non có mấy lớp, biết tên, công việc hàng ngày của các cô giáo, cô lao công, cô nấu ăn và bác bảo vệ trong trường khi được hỏi, trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu</li> <li>- Trẻ biết đồ dùng bánh kẹo đặc trưng trong ngày trung thu.</li> <li>- Trẻ biết cô giáo, tên các bạn trong lớp 4 tuổi...</li> </ul> | <p>từng bảng đúng theo yêu cầu ở từng chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán hình ảnh gắn lên theo nội dung từng bảng.</li> <li>- Phối kết hợp cùng bạn tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>  | <p>dùng đồ chơi trong trường mầm non, trong lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo, bút sáp màu</li> <li>- Tranh lô tô trường mầm non, trung thu và lớp 4 tuổi, ...</li> </ul>                           | x | x | x | x |
|  | <b>LQVT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Biết phối hợp với bạn trong góc hoạt động</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5, thẻ chấm tròn từ 1-5 chấm để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia vào các bài tập trẻ chơi các bảng biểu</li> <li>- Chơi các trò chơi</li> <li>+ Tách gộp trong phạm vi 3</li> <li>- Gắn, tô, nôi đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non tương ứng – chấm tròn. số</li> <li>- Vẽ, gắn thêm số đồ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, lô tô về các đồ dùng, đồ chơi, trang phục theo các chủ đề</li> <li>- Các hình học: Tam giác, chữ nhật, vuông</li> <li>- Bảng biểu</li> <li>- Tranh lô tô về thẻ</li> </ul> | x | x | x | x |
|  |             |  |   |   | x | x | x | x |

|          |                    |             |  |   |  |   |   |   |   |
|----------|--------------------|-------------|--|---|--|---|---|---|---|
|          |                    |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>chơi trung thu, đồ dùng quét rác sao cho tương ứng với số</li> <li>- Gắn đồ ăn, đồ chơi theo đúng quy tắc sắp xếp</li> <li>- Gắn các hình tạo thành trường mầm non theo yêu cầu của cô.</li> <li>- So sánh sự khác nhau về 2 nhóm đồ vật.</li> <li>- Ghép tương ứng 1-1</li> <li>- Chơi chữ số đáng yêu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>số,</li> <li>- rô dựng lô tô, bút màu</li> <li>- Các trò chơi</li> <li>- Hộp đựng đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi</li> </ul>   | x | x | x | x |
|          |                    |             |  |   |  | x | x | x | x |
| <b>4</b> | <b>Góc văn học</b> | <b>LQVH</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng kể truyện theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện, sử dụng rối que bằng sân khấu rối.</li> <li>- Sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định</li> <li>- Lựa chọn tranh đẹp, xếp trồng bức tranh lên, dập ghim dính gáy để tạo quyển sách</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi đeo thẻ</li> <li>- Lật giờ sách, đọc sách</li> <li>- Gắn tranh ảnh lên bảng kể truyện theo tranh,</li> <li>- Kể truyện theo rối</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Đóng sách</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các album ảnh chủ đề Trường mầm non, lớp học, ngày tết trung thu.</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Giấy A4, bút chì, bút dạ màu, kéo, sáp màu, keo dán, dập ghim</li> <li>- Hoạ báo, tạp chí mầm non.</li> </ul> | x | x | x | x |
|          |                    |             |  |   |  | x | x | x | x |
|          |                    |             |  |   |  | x | x | x | x |
|          |                    |             |  |   |  | x | x | x | x |

|          |                       |                        |  |   |   |   |   |   |   |
|----------|-----------------------|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
|          |                       | <b>Góc sách truyện</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện</li> <li>- Bé kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh rồi</li> <li>- Trẻ lấy truyện mở lần lượt từng trang xem và kể chuyện theo tranh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Làm sách truyện</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo</li> <li>- kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh rồi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.</li> <li>- Tranh truyện và sách sưu tập nói về trường mầm non, lớp học, đồ dùng cô lao công</li> <li>- Rối dẹt, rối tay, rối que.</li> <li>- Một số hình ảnh nói về trường mầm non , lớp học, ngày tết trung thu.</li> </ul> | x | x | x | x |
|          |                       |                        |  |   |   | x | x | x | x |
| <b>5</b> | <b>Góc nghệ thuật</b> | <b>Tạo hình</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- Biết dán trang trí đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trẻ có kĩ năng cắt theo đường các hình vẽ và dán các hình ảnh tạo thành bộ sưu tập, album.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn các</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm dddc sáng tạo: các loại đồ dùng trong trường, lớp</li> <li>- Vẽ, tô màu về trường, lớp mầm non.</li> <li>- Làm 1 số dụng cụ của cô quét rác.</li> <li>+ Thiết kế “Trường mầm non”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng vẽ trường lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, trung thu.</li> <li>- Sáp màu, màu nước</li> <li>- Giấy màu , keo dán, bút màu, đất nặn,..... cho trẻ.</li> <li>- Một số nguyên</li> </ul>   | x | x | x | x |
|          |                       |                        |  |   |   | x | x | x | x |



|          |                     |   |   |  |   |   |   |   |   |
|----------|---------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
|          |                     | <p>nguyên vật liệu để tô ,vẽ, cắt...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện vẽ tranh về chủ đề.</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul> |   | <p>liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp bìa cát , lọ sữa, lá khô , dây len....</p>   |   |   |   |   |   |
|          |                     | <b>Âm nhạc</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về chủ đề trường MN.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi âm nhạc: đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô...</li> </ul> | x | x | x | x |
| <b>6</b> | <b>Góc vận động</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng những kỹ năng và khéo léo tham gia các hoạt động ở góc vận động.</li> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia tham gia các hoạt động .</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các vận động ở góc vận động</li> <li>- Sử dụng các đồ dùng, đồ chơi bằng biểu để chơi các trò chơi</li> <li>- Phối kết hợp cùng bạn để chơi.</li> <li>- Thay đổi trò chơi khi có nhu cầu</li> <li>+ Bật qua suối</li> <li>+ Nhảy vào vòng</li> <li>+ Chơi cặp cua</li> <li>- Các trò chơi phát triển vận động tinh: Xếp chồng, bầm, dật dính, gắn đích, kéo, luồn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô suối</li> <li>- Vòng, bóng</li> <li>- Trò chơi: Cặp cua</li> <li>+ Bảng</li> <li>+ Hột hạt</li> </ul> | x   | x | x | x |   |

|   |                                |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|
|   |                                |  |  | dây...  |   |   |   |   |   |
| 7 | <b>Góc<br/>thiên<br/>nhiên</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới nước cho cây, biết nhặt lá vàng úa</li> <li>- Trẻ đong số lượng nước, đóng khuôn cát</li> <li>- Rèn sự kiên trì cho trẻ</li> <li>- Giúp bé gần gũi với thiên nhiên</li> <li>- Trẻ tham gia tìm hiểu về cây xanh, nói tên cây mà trẻ biết</li> <li>- Cùng nhau chăm sóc cây, nhặt lá cây</li> <li>- Chơi các trò chơi với cát và nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tưới nước cho cây</li> <li>- Nhặt lá vàng úa</li> <li>- Chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Chơi với nước, chơi với cát</li> <li>- Đong nước vào chai</li> <li>- Đóng khuôn cát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ dùng chăm sóc cây</li> <li>- Rổ đựng lá rụng, ủng, bao tay...</li> <li>- Bình tưới nước cho cây, nước, cát, phao, sỏi, khuôn gạch, phễu, chai nhựa...</li> </ul> | x | x | x | x |

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện : Từ 16/09 đến ngày 04/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hiên**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**