

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI

CHỦ ĐỀ: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 16/09 ĐẾN 04/10)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Bé vui trung thu

- Lớp của chúng mình

- Các bạn của bé

Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan
Bùi Thị Diễm Hương

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ" | | |
|----------|----------|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | | | Trung thu của bé | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | |
| 4 | 4 | Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay lưng/ bụng lườn và chân. | Tập kết hợp 3-4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: Ô sao bé không lắc: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay giơ cao, đưa ra phía trước - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----|---------|------|------|------|
| 17 | 7 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô | Đi theo hiệu lệnh | Tiết học: Đi theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 25 | 11 | Đứng được trên 1 chân, chân kia co lại vuông góc từ 2-3 lần, mỗi lần... giây | Đứng co 1 chân(2-3s) | Tiết học: Đứng co 1 chân | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 37 | 19 | Biết thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong thực hiện vận động đá bóng, lăn xa, lên trước(Tối thiểu 1,5m) | Đá bóng lên xa tối thiểu 1,5m | Đá bóng lên xa tối thiểu 1,5m | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 39 | 21 | Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong thực hiện vận động ném bóng xa về phía trước bằng một tay(Tối thiểu 1,5 m) | Ném bóng về phía trước | Tiết học: Ném túi cát về phía trước | Lớp | Lớp học | | HĐH | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|
| 52 | 27 | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy | Trẻ thực hiện các cử động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 63 | 29 | Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật | Nhón nhặt đồ vật | Nhón nhặt đồ vật chủ đề bé và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 81 | 34 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động cài cúc, buộc dây | Trẻ tập khâu luôn, buộc dây, cài cúc | Tập khâu, luôn dây, cài cúc, buộc dây chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 93 | 35 | Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu | Chắp ghép hình. | Chắp ghép hình chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 105 | 37 | Bước đầu tập làm quen với bút, tập | Tập cầm bút tô vẽ. | Tập cầm bút tô vẽ chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| | | cầm bút to, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích | | | | | | | |
| 115 | 38 | Biết lật mở từng trang sách | Tập Lật mở trang sách. | Tập Lật mở trang sách, truyện chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 127 | 41 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 147 | 43 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định | "Làm quen đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|-----|----------|-------|-------|-------|
| 157 | 44 | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 167 | 45 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định | Hướng dẫn trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác đúng nơi quy định | Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 178 | 47 | <i>Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định</i> | Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay và xếp ghế đúng nơi quy định | Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay và xếp ghế đúng nơi quy định | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|--|---|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| 180 | 49 | Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ | Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ. | HDẶN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 190 | 50 | Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh | Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi | Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 200 | 51 | Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: khăn, ca, cốc, tủ đồ | Trẻ biết nhận dạng kí hiệu riêng trên từng đồ dùng cá nhân của mình | Trẻ biết nhận dạng kí hiệu riêng trên từng đồ dùng cá nhân của mình | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 201 | 52 | Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô | Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong | Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 210 | | | | Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau | Lớp | Lớp học | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|--|--|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| | | | | mỗi lần ăn xong | | | | | |
| 211 | 53 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | " Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 223 | 55 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | "Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 233 | 56 | Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | "Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 243 | 57 | Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | "Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh" | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 277 | 63 | <i>bậc phụ huynh chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho</i> | Một số chế độ ăn cho trẻ khi bị bệnh | Trẻ bị sốt virus nên ăn gì để nhanh khỏi bệnh | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|-----------------------------|--|-----|----------|------|------|------|
| 278 | | <i>trẻ một các khoa học, kết hợp với nhà trường thực hiện " chăm sóc sự phát triển toàn diện cho trẻ tại gia đình và cộng đồng - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh</i> | | Thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 291 | 64 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | |
| 293 | 66 | Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu | Tìm đồ vật vừa mới cất giấu | Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề bé và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 309 | 68 | Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | Vật nổi-vật chìm | Thí nghiệm: Trứng nổi trên mặt nước | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|--|---|---|-----|----------|------|------|------|
| 334 | 69 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhấn) xù xì. | Trẻ sờ, nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhấn) xù xì. | Trò chơi: Sờ đồ vật đoán tên | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 355 | 74 | <i>Biết giới tính của bản thân trẻ</i> | <i>Nhận biết giới tính của mình</i> | <i>Nhận biết giới tính của mình</i> | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 370 | 76 | Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | Nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của đồ chơi | TC: Tìm đôi các hình ảnh của bé và người xung quanh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 374 | | | Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của đèn ông sao | Khám phá: Đèn ông sao | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 375 | | | | Quan sát : Đèn sư tử | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 379 | | | Nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, | Quan sát các đồ chơi ở | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | | |
|------------|----|--|---|---|-----|----------|------|------|------|
| | | | cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trường lớp | sân trường | | | | | |
| 381 | | | | Quan sát tranh sân khấu | Lớp | Sân chơi | | | |
| 382 | | | | Quan sát trường học | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 386 | | | | Khám phá: Góc thiên nhiên | Lớp | Sân chơi | | | |
| 387 | | | | Quan sát lớp 24-36B | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 423 | | Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu . | Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh | "Tiết học:Nhận biết màu đỏ" | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 427 | 85 | | | Trò chơi:"NBPB màu đỏ, màu vàng, màu xanh" chủ đề bé và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 450 | 90 | Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi | Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân | Tiết học: "Bé vui trung thu | Lớp | Lớp học | HĐH | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|
| 453 | 91 | Nói được tên của cô giáo, một số bạn trong lớp | Trẻ nhận biết tên cô giáo, các bạn trong lớp | Nhận biết bạn trai, bạn gái | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 454 | | | | Tiết học: Bạn chúng mình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |
| 458 | 93 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | |
| 460 | 95 | Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau | Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau | Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 473 | 96 | <i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i> | Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi dân gian | TC: Lộn cầu vòng | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|
| 487 | | | Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi vận động | TCVĐ: Về đúng nhà | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 501 | 97 | Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!". | Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | "Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói" | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 511 | 98 | Nghe và Trả lời được câu hỏi: "Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "để làm gì", "tại sao".. | Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 524 | 99 | Nghe Hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề lớp học của bé | Tiết học: Truyện: Đôi bạn nhỏ | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 548 | 101 | Phát âm rõ tiếng. | Trẻ phát âm rõ tiếng | Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 558 | 102 | Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn | Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 572 | 104 | Biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?" "Làm gì?" "Ở đâu":... "Thế nào?" "Để làm gì?" "Tại sao" | Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?" "Làm gì?" "Ở đâu":... "Thế nào?" "Để làm gì?" "Tại sao" | Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?" "Làm gì?" "Ở đâu":... "Thế nào?" "Để làm gì?" "Tại sao" | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 577 | 105 | Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo | Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 581 | | | | Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo | Lớp | Lớp học | | | |
| 587 | 106 | Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 | Tiết học: "Thơ: Cô dạy" | Lớp | Lớp học | | HĐH | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 588 | | đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | tiếng về chủ đề: Lớp học của bé | Tiết học: "Thơ: Trăng sáng" | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 614 | 109 | Nói được câu đơn, câu 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 624 | 112 | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 628 | 113 | Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh | Trẻ xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề lớp học của bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| 640 | | <i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, kí hiệu nơi vứt rác</i> | <i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, kí hiệu nơi vứt rác</i> | <i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái</i> | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 641 | 115 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ | | | | | | | |
| 646 | | | | Trò chơi: Tai, tay, mắt, mũi, miệng | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 649 | 119 | Biết thể hiện điều mình thích và không thích | Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích | Ngày hội đến trường của bé | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 675 | 125 | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | Giao tiếp với những người xung quanh | " Trẻ thích giao tiếp với cô, bạn và những người xung quanh" | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 678 | 126 | Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 685 | 130 | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ả, vâng ả khi được nhắc nhở | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ả"; chơi cạnh bạn không cầu bạn. | Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 701 | 133 | Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. | "Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cầu bạn, biết xin lỗi khi sai" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----|------------|------------|-----------|-----|
| 714 | 137 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát /bản nhạc quen thuộc | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề lớp học của bé | Nghe hát: 1.Trường chúng cháu đây là trường mầm non 2,Cô và mẹ: 3.Rước đèn dưới ánh trăng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 715 | | | | Tiết học: Dạy KNCH: Cô và mẹ | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 716 | | | | Tiết học: Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 717 | | | | Tiết học: Dạy VĐ: Rước đèn | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | 137 | 111 | 88 | |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | 74 | 59 | 51 | 34 | |
| | | | Lĩnh vực nhận thức | | 27 | 20 | 13 | 14 | |
| | | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | 15 | 38 | 31 | 27 | |
| | | | Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ | | 16 | 20 | 16 | 13 | |
| | | | Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | | | 137 | 111 | 88 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|----------|----------|----------|
| | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 15 | 12 | 8 |
| | | | - Thẻ dực sáng | | | 2 | 1 | 1 |
| | | | - Hoạt động góc | | | 36 | 31 | 21 |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | | | 18 | 15 | 13 |
| | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 36 | 28 | 21 |
| | | | - Hoạt động chiều | | | 21 | 19 | 19 |
| | | | - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | - Lễ hội | | | 0 | 1 | 0 |
| | | | Các hoạt động trong ngày | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | - Hoạt động học | | | 9 | 4 | 5 |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| | | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | + Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ | | | 3 | 2 | 1 |
|--|--|--|------------------------|--|--|---|---|---|

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách |
|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| Bé vui trung thu | 1 | Từ 16/9 đến 20/09/2024 | Bùi Thị Diễm Hương |
| Lớp của chúng mình | 1 | Từ 23/09 đến 27/09/2024 | Đinh Thị Châu Loan |
| Các bạn của bé | 1 | Từ 30/09 đến 04/10/2024 | Bùi Thị Diễm Hương |

III. CHUẨN BỊ:

| | Bé vui trung thu | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
|------------------|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện, bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Trăng sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện, bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Món quà của cô | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Lời chào buổi sáng +Đôi bạn nhỏ |

| | Bé vui trung thu | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> + Rước đèn - Suu tầm một số video về tết trung thu - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề: đèn lồng, đèn ông sao...từ nguyên liệu khác nhau. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề trường mầmnon + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Tranh vẽ tết trung thu, các hoạt động của tết trung thu. | <ul style="list-style-type: none"> + Thỏ con đi học + Cô dạy - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề: lớp của chúng mình...từ nguyên liệu khác nhau. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề lớp của chúng mình + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Tranh vẽ về lớp học, các hoạt động ở lớp của bé. * Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các nguyên học liệu phong phú, đa dạng... - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề trường mầmnon + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Lên kế hoạch tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức - Tranh vẽ đồ dùng, trang phục bạn trai ,bạn gái, lô tô hình ảnh các hoạt động của bé và các bạn. * Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn. - Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muôi, |

| | Bé vui trung thu | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
|--|---|--|---|
| | <p>* Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn.</p> <p>- Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muối, thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, đèn lồng, đèn ông sao, bánh nướng, bánh dẻo, khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa,</p> <p>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.</p> <p>* Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay</p> <p>- Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán, tranh rộng về đèn lồng, múa lân, đèn ông sao tranh lô tô, bảng gài</p> <p>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò</p> | <p>- Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muối, thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, ... khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa,</p> <p>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.</p> <p>* Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay</p> <p>- Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán, tranh rộng về lớp học, lô tô, bảng gài</p> <p>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động .</p> <p>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ....</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</p> | <p>thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, các loại thực phẩm, kẹo, bánh, sợi mì, khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa,</p> <p>- Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật.</p> <p>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</p> <p>* Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay</p> <p>- Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán. tranh lô tô, bảng gài</p> <p>- Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động .</p> <p>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ...</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.</p> <p>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</p> |

| | Bé vui trung thu | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
|-------------------|--|---|--|
| | <p>chơi vận động .</p> <p>- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xác xô, mũ...hộ</p> | | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Bé vui trung thu” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về ngày tết trung thu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Lớp của chúng mình” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về lớp học cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Các bạn của bé” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về các bạn của bé cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về bạn của bé. |

| | Bé vui trung thu | Lớp của chúng mình | Các bạn của bé |
|------------------|---|---|--|
| | -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường thích được chơi với các bạn - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về ngày tết trung thu - Suu tầm các loại tranh, ảnh, hoạ báo, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch, Giấy 1 mặt, vỏ hộp. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, một số món ăn của trẻ tại trường mầm non | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường, thích được chơi với các bạn - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề lớp của chúng mình - Suu tầm các loại tranh, ảnh, hoạ báo, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch, Giấy 1 mặt, vỏ hộp. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, một số món ăn của trẻ tại trường mầm non | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các bạn của bé - Suu tầm các loại tranh, ảnh, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ kem ly, vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch.. -Phối kết hợp với cô giáo ủng hộ nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi , phế liệu để làm đồ chơi các góc cho trẻ hoạt động. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, một số món ăn của trẻ tại trường mầm non |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “Lớp học của bé” - Trò chuyện với trẻ về cô giáo, về lớp học và các bạn trong lớp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Bé ngoan, cô và mẹ, lời chào buổi sáng, cô giáo. - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Trò chuyện về yếu tố giúp trẻ lớn lên và khỏe mạnh: Dinh dưỡng, đồ dùng bảo vệ, đồ chơi, môi trường sống... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập theo nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc” - Hô hấp: Hít vào, thở ra | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>- ĐT1: Hai tay giơ cao, đưa ra phía trước</p> <p>- ĐT2: Cúi người về phía trước</p> <p>- ĐT3: Ngồi xuống đứng lên</p> <p>- ĐT4: Bật tại chỗ.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> | | | | | |
| 3 | Chơi tập có chủ đích | Trung thu của bé | <p><i>Ngày 16/09</i> LVPTCĐ: TC Đứng co 1 chân</p> | <p><i>Ngày 17/09</i> LVPTCĐ: TC- KNXH và TM Dạy vận động: Bài Rước đèn</p> | <p><i>Ngày 18/09</i> LVPTCĐ: NN Thơ: Trăng sáng</p> | <p><i>Ngày 19/09</i> LVPTCĐ: NT Bé vui trung thu</p> | <p><i>Ngày 20/09</i> LVPTCĐ: TC- KNXH và TM Di màu: Đèn lồng</p> | |
| | | Lớp của chúng mình | <p><i>Ngày 23/09</i> LVPTCĐ: TC Ném túi cát về phía trước</p> | <p><i>Ngày 24/09</i> LVPTCĐ: NN Dạy thơ: Cô dạy</p> | <p><i>Ngày 25/09</i> LVPTCĐ: TC- KNXH và TM Di màu lớp học</p> | <p><i>Ngày 26/09</i> LVPTCĐ: NT Trò chuyện về lớp học của bé</p> | <p><i>Ngày 27/09</i> LVPTCĐ: TC- KNXH và TM Dạy KNCH: Cô và mẹ</p> | |
| | | Các bạn của bé | <p><i>Ngày 30/09</i> LVPTCĐ: TC Đi theo hiệu lệnh</p> | <p><i>Ngày 01/10</i> LVPTCĐ: NT Bạn của chúng mình</p> | <p><i>Ngày 02/10</i> LVPTCĐ: TC- KNXH và TM Dạy Hát: Lời chào buổi sáng</p> | <p><i>Ngày 03/10</i> LVPTCĐ: NN Truyện đôi bạn nhỏ</p> | <p><i>Ngày 04/10</i> LVPTCĐ: NT Nhận biết màu đỏ</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 4 | Chơi tập ngoài trời | Bé vui trung thu | <p>Ngày 16/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá: ngày Tết trung thu - TCVĐ: nu na nu nống - Chơi tự do | <p>Ngày 17/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Các loại đèn trung thu - TCVĐ: múa kì lân - Chơi tự do | <p>Ngày 18/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sân khấu “Đêm hội trăng rằm” - Trò chơi VĐ: kéo co - Chơi tự do | <p>Ngày 19/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trang phục múa kì lân - TCVĐ: cấp cua - Chơi tự do | <p>Ngày 20/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - TCVĐ: rồng rắn lên mây - Chơi tự do | |
| | | Lớp của chúng mình | <p>Ngày 23/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lớp học của bé - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do | <p>Ngày 24/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: Vật nổi và vật chìm (đá và quả bóng nhựa) - TCVĐ: nu na nu nống - Chơi tự do | <p>Ngày 25/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát môi trường các khu vực bên ngoài lớp học - Trò chơi VĐ: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự do | <p>Ngày 26/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các khu vực của lớp học - TCVĐ: cấp cua - Chơi tự do | <p>Ngày 27/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - TCVĐ: rồng rắn lên mây - Chơi tự do | |
| | | Các bạn của bé | <p>Ngày 30/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn trai. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do | <p>Ngày 01/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bạn gái. - TCVĐ: Tìm bạn. - Chơi tự do | <p>Ngày 02/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Thấm và không thấm của nước - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | <p>Ngày 03/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: góc thiên nhiên của lớp - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do | <p>Ngày 04/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa sữa - TCVĐ: Lá và Gió - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Ăn đa dạng các loại thức ăn. - Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thói quen che miệng khi ho - Nhận biết kí hiệu cá nhân. - Làm quen cách rửa tay rửa mặt. - Ngủ im lặng trật tự, không nói chuyện riêng . - Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày | | | | | |
| 6 | Chơi tập theo ý thích buổi chiều | Bé vui trung thu | <p style="text-align: center;">Ngày 16/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: Trăng sáng | <p style="text-align: center;">Ngày 17/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen trò chơi: Lộn cầu vòng | <p style="text-align: center;">Ngày 18/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí mâm cỗ trung thu | <p style="text-align: center;">Ngày 19/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng chỗ | <p style="text-align: center;">Ngày 20/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ “Trăng sáng” | |
| | | Lớp của chúng mình | <p style="text-align: center;">Ngày 23/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: Cô dạy | <p style="text-align: center;">Ngày 24/09</p> <ul style="list-style-type: none"> -Làm quen trò chơi: Lộn cầu vòng | <p style="text-align: center;">Ngày 25/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm album ảnh về lớp học của chúng mình | <p style="text-align: center;">Ngày 26/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô lau dọn giá đồ chơi | <p style="text-align: center;">Ngày 27/09</p> <ul style="list-style-type: none"> -Làm quen với vở tạo hình | |
| | | Các bạn của bé | <p style="text-align: center;">Ngày 30/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi góc bán hàng | <p style="text-align: center;">Ngày 01/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Đôi bạn nhỏ | <p style="text-align: center;">Ngày 02/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi ở góc bé em. | <p style="text-align: center;">Ngày 03/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lau dọn giá đồ chơi | <p style="text-align: center;">Ngày 04/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|----------------------|-----------------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Khu vực thao tác vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình thành vai chơi. - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi nấu ăn - Trẻ biết chọn thực phẩm. - Trẻ biết mô phỏng các thao tác rửa, khuấy, đảo, rót nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Vào góc chơi: * Bé làm đầu bếp + Bày bàn ăn, rót nước, bày món ăn,.... + Nấu bột cho em. + Vắt nước cam + Pha sữa + Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. | <ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn. - Bột, sữa - Cam, đường, cốc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam - Tranh ảnh một số loại món ăn. - Bộ đồ chơi búp bê. - Giường búp bê. | x | x | x |
| | | Bé tập chăm em | <ul style="list-style-type: none"> -Biết làm những thao tác bé em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em. - Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé - Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. | <ul style="list-style-type: none"> * Chăm sóc em bé - Biết chăm sóc em bé: cho em ăn , uống nước ,uống sữa, lau mặt , ru em ngủ. - Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại - Trẻ chọn vai chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé .-Tranh ảnh, loto về 1 số trang phục của bé . - Các nguyên liệu chế biến món ăn. - Một số loại hoa, quả, bánh kẹo, rau củ. | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng cho em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bé em | | | | | |
| 2 | <p>Khu vực hoạt động với đồ vật</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp, ghép hình các khối hộp tạo thành đường đi theo mẫu của cô. - Xếp theo đúng màu, xếp xen kẽ... - Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ. - Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Bé xây lớp học - Bé xây hàng rào - Bé xây bồn hoa - Bé xây trường học - Xây lớp học của bé - Bé xây bể nước | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bé xây khu vui chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. | | | x |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Xếp chồng – kê khối hộp, lắp ghép đồ chơi; Bé chọn đúng hình; Xếp theo mẫu; xếp nhà, xếp đường đi.</p> <p>*Xếp theo mẫu: chọn hình và xếp theo đúng mẫu của cô</p> <p>- Lắp ghép đồ chơi bé thích</p> <p>- Xâu vòng màu đỏ</p> <p>- Gắn hoa lên cây</p> <p>- Bé xâu hình</p> | <p>-Khối gỗ vuông, chữ nhật.</p> <p>-Hình rỗng có mẫu gợi ý.</p> <p>-Các khối hộp, ghép hình</p> <p>+ Mẫu gợi ý của cô</p> <p>+ Các khối hình hộp, hộp giấy</p> <p>+ Hạt và vòng</p> <p>+ Hoa</p> <p>+ Cây</p> <p>+ Hình ảnh có lỗ</p> | x | x | x | |
| 3 | Khu vực nghệ thuật | Tạo hình | <p>- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ.</p> <p>- Rèn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn.</p> | <p>*Tạo hình: Di - tô màu tranh ảnh về chủ đề lớp học của bé.</p> <p>- Xé dán lớp học của bé.</p> <p>- Di màu bạn của bé</p> <p>- Di màu trường mầm non</p> <p>- Bé in hình</p> <p>- Bé chơi màu nước</p> | <p>- Tranh vẽ về đồ dùng, đồ chơi của bé</p> <p>- Sáp màu, rổ đựng, giấy A4.</p> <p>- Màu nước</p> <p>- Dụng cụ in ấn</p> | x | x | x |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | - Bé di màu | | | | |
| | | Âm nhạc | - Trẻ thích hát, vận động đơn giản theo nhịp bài hát | *Âm nhạc: - Nghe hát, vận động đơn giản theo nhạc chủ đề lớp học của bé - Nghe âm thanh các loại dụng cụ.... | + Sắc xô, mõ, đàn, micoro, loa... | x | x | x |
| | | Sách truyện | - Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng tập kể truyện cùng cô - Trẻ biết tập sử dụng một số con rối. - Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định - Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển khả năng quan sát, ngôn | *Bé kể chuyện - Giở và xem tranh ảnh , sách về chủ đề đang học. - Trẻ nhận góc chơi và về góc chơi, nghe đọc thơ, kể chuyện về chủ đề đang học. | - Tranh ảnh về chủ đề - Giấy A4, bút chì, bút dạ màu, kéo, sấp màu, keo dán, dập ghim - Hoạ báo, tạp chí mầm non. | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | ngữ. | | | | | |
| 4 | Khu vực vận động | - Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay | *Vận động tinh: - Xâu, luồn - Cài cúc, buộc dây - Xoáy mở nắp chai - Gấp sỏi | - Bộ đồ chơi xâu luồn - Dây, chai - Rổ - Sỏi | x | x | x |
| | | - Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động. - Rèn sự phát triển các cơ, khả năng tri giác, thị giác của trẻ | *Vận động thô: - Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng. | - Bóng nhựa, gôn - Xe kéo - Cổng chui - Vòng - Túi cát | x | x | x |
| | | - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định | -Chơi bóng - Chơi ngựa gỗ - Chơi xe đùn - Kéo xe | - Bóng, gôn - Khung thành, bónging - Xe ngựa - Xe đùn | x | x | x |

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 04/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Diễm Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh

Đinh Thị Châu Loan

