**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỂ CON VẬT ĐÁNG YÊU- NHÁNH I: GIA ĐÌNH GÀ VỊT – LỚP NHÀ TRẺ D1**

**Thời gian: 1 tuần (18/11- 22/11/2024).**

**Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Thảo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Hoạt động học** | ***Ngày 18/11/2024***  LV: PTTC  Xâu vòng màu xanh – Đỏ | ***Ngày 19/11/2024***  **LV: NBTN**  Nhận biết tập nói: Con gà | ***Ngày 20/11/2024***  **LV: PTNT**  Nghỉ lễ 20/11 | ***Ngày 21/11/2024***  **LV: PTNN**  Thơ: Chú gà trống | ***Ngày 22/11/2024***  **LV: PTTCKNXH**  Nặn: Nặn thức ăn cho gà |
| **Hoạt động ngoài trời** |  | Đi dạo quan sát con gà ăn gì?  -TCVĐ bắt chước tiếng kêu của con gà  -  Chơi tự do tại khu vực: Chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ |  | Thực hành cho gà ăn  - TCVĐ: bắt chước tiếng kêu của con mèo. gà gáy, vịt kêu, bắt trước dáng đi của con vật (vịt đi lạch bạch,).  -  Chơi tự do tại khu vực: Chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ |  |
| **Hoạt động chiều** | ***Ngày 18/11/2024***  Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số con vật quen thuộc. cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu con vật quen thuộc gần gũi, Nghe Nhận biết tiếng kêu của con vật gần gũi: con gà trống, mèo, chó.  TC: nghe tinh đoán giỏi, Đố biết con gì, | ***Ngày 19/11/2024***  - Trò chuyện, xem tranh ảnh về những con vật quen thuộc sống trong gia đình, đặc điểm nổi bật, lợi ích của các con vật.( Chó, mèo, gà, vịt)  -TCVĐ bắt chước tiếng kêu của con mèo. gà gáy, vịt kêu, bắt trước dáng đi của con vật (vịt đi lạch bạch,), | ***Ngày20/11/2024***  Nghỉ lễ 20/11 | ***Ngày 21/11/2024***  - Dạy trẻ xem sách, tranh truyện theo chủ đề, dạy trẻ cách lật mở trang sách.  - Củng cô ôn luyện: Thơ chú gà trống.  - Chơi tự do tại các góc chơi. | ***Ngày 22/11/2024***  -Trò chuyện, xem tranh ảnh về các con vật quen thuộc gần gũi: gà, vịt, chó, mèo, con bò, con cá, con khi. Gợi ý để trẻ nói lên những điều trẻ quan sát được: Con gì đây? Kêu thế nào? Nó thích ăn gì? Nuôi nó để làm gì?  TC: Bắt trước dáng đi, tiếng kêu của con vật  - Nêu gương bé ngoan   * Chơi lắp ghép |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỂ CON VẬT ĐÁNG YÊU - NHÁNH I: ANH EM CHÓ MÈO – LỚP NHÀ TRẺ D2**

**Thời gian: 1 tuần (21/10- 25/10/2024).**

**Giáo viên dạy: Hoàng Thị Thu Trang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Hoạt động học** | ***Ngày 18/11/2024***  **LV: PTTC**  Giờ học thể dục: Bò chui qua cổng | ***Ngày 19/11/2024***  **LV: PTNT**  Nhận biết con mèo | ***Ngày 20/11/2024***  Nghỉ 20/11 | ***Ngày 21/11/2024***  **LV: PTTC**  Vận động tinh: Xâu vòng đỏ - xanh | ***Ngày 22/11/2024***  **LV: PTTCKNXH**  Giờ học âm nhạc:  DH: Ai cũng yêu chú mèo  HN: Chú mèo con |
| **Hoạt động ngoài trời** |  | Đi dạo quan sát con gà  - TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của con gà  -  Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ |  | - Qua sát: Cây rau cải ngoài vườn trường  - TCVĐ: Bé đi khéo léo.  -  Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ. | - Thực hành quan sát cho gà ăn  - TCVĐ: Gà gáy  -  Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ. |
| **Hoạt động chiều** | ***Ngày 18/11/2024***  Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số con vật quen thuộc, cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu con vật quen thuộc gần gũi, Nghe Nhận biết tiếng kêu của con vật gần gũi: con gà trống, mèo, chó. TC: nghe tinh đoán giỏi, | ***Ngày 19/11/2024***  - Đọc thơ cùng cô thơ “Bé và mèo”  - Trò chơi: Đố biết con gì, Con gì biến mất.  - Chơi lắp ghép | ***Ngày 20/11/2024***  Nghỉ lễ 20/11 | ***Ngày 21/11/2024***  - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các con vật. Gợi ý để trẻ nói lên những điều trẻ quan sát được: Những hiểu biết của trẻ về các con vật quen thuộc: Con gì đây? Kêu thế nào? Nó thích ăn gì? Nuôi nó để làm gì?  TC: Bắt trước dáng đi, tiếng kêu của con vật | ***Ngày 22/11/2024***  - Ôn hát “Ai cũng yêu chú mèo”   * Trò chơi: cáo và thỏ * Chơi lắp ghép   - Nêu gương bé ngoan. |