

Số: 359/NQ-HĐT

Hòa Nghĩa, ngày 02 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
Hội đồng trường Mầm non Hòa Nghĩa năm học 2024-2025

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 52/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Công văn số 828/HD-GDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025.

Hội đồng trường Trường Mầm non Hòa Nghĩa.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024 - 2025. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm sau:

1. Nhiệm vụ chung:

Triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương và thành phố: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ; Nghị quyết số 11/2018/NQ-HĐND ngày 12/7/2018; Nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND ngày 09/12/2019; Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố; Kế hoạch số 277/KH-BCĐ ngày 04/12/2020; Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/02/2019 của UBND thành phố về phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025.

Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN. Tham mưu UBND phường quản lý chặt chẽ các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn phường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử; tích cực truyền thông về GDMN. Tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn; Chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch. Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Xây dựng

môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo. Nâng cao chất lượng hoạt động ứng dụng STEAM trong trường; Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II 2021-2025” tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Quan tâm đến trẻ em có điều kiện khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập trong các cơ sở GDMN, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo các văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục Đào tạo, Phòng Giáo dục Đào tạo:

- Thực hiện chuyển đổi số, công nghệ AI, nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chất lượng nuôi dưỡng: 100% các lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 2% và tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 2,5%. Phần đầu giảm ít nhất 2% số trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm. Phần đầu bếp ăn của trường đảm bảo đạt tiêu chuẩn Vệ sinh an toàn thực phẩm. 100% cô nuôi có trình độ nghiệp vụ và tay nghề đạt chuẩn, đảm bảo sức khỏe theo yêu cầu, được khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Đảm bảo an toàn tuyệt đối tính mạng trẻ. Không để xảy ra mất an toàn và ngộ độc thực phẩm trong trường.

- Chất lượng giáo dục: 100% các nhóm lớp thực hiện hiệu quả, sáng tạo, linh hoạt chương trình giáo dục mầm non. Chất lượng đánh giá ở các lĩnh vực, trẻ đạt yêu cầu: 95 - 98%. 100% các nhóm lớp nghiêm túc thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ. Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025; chuyên đề áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, MONTESSORI nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chuyên đề nâng cao chất lượng hoạt động lễ hội; chuyên đề nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT, công nghệ AI, thực hiện chuyển đổi số.

- Đổi mới phương pháp dạy học đa dạng hóa các hình thức tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường đủ về số lượng, Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ CBQL và GV về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị

quyết 29/NQ-TW. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, MONTESSORI; ứng dụng CNTT, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Đổi mới công tác quản lí giáo dục mầm non, thực hiện tốt việc quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, thu chi tài chính, đạo đức nhà giáo và chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục.

- Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục; kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

TT	Nội dung	Chỉ tiêu phấn đấu	Ghi chú
1	Duy trì sĩ số	100%	
2	Tỉ lệ huy động trẻ ra lớp	90-100%	Cuối năm học
3	Hồ sơ nhà trường	Tốt	
	Hồ sơ tổ chuyên môn	Tốt	
	Hồ sơ cá nhân	18	
	+ Xếp loại tốt	16	
	+ Xếp loại khá	02	
	+ Xếp loại đạt yêu cầu	0	
4	Thao giảng	3 tiết/giáo viên/năm	
5	Số giờ dự: + Giáo viên	Khuyến khích 3tiết/năm (không kể CĐ, TG)	
	+ Tổ trưởng	Khuyến khích 18 tiết/năm (dự 100% GV trong tổ)	
	+ Hiệu trưởng, Phó HT	Dự 100% GV trong trường.	
6	Kiểm tra chuyên môn	70%	
	Kiểm tra toàn diện	100%	
7	Sử dụng thiết bị ĐDDH tối thiểu	100%	



8	Thiết bị, ĐDDH tự làm	5 ĐD/năm/GV	
9	Ứng dụng CNTT, thực hiện CDS	100%	
10	HTCT lớp học	99,8 %	
11	HTCT GDMN	100%	
12	Khen thưởng cuối năm học		
	+ Bé khỏe ngoan	100%	
	+ Cháu ngoan Bác Hồ	60-70%	
13	Chăm sóc: Trẻ phát triển BT Cân nặng	98%	
	Trẻ phát triển BT về chiều cao	97.5%	
	Giáo dục theo 5 lĩnh vực	95-99%	
	Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trẻ, vệ sinh an toàn thực phẩm	Tuyệt đối	
14	PCGDMNCT5T	Đạt	
15	Trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.	Tốt	
16	Thư viện	Tiên tiến	
17	Trường chuẩn đạt kiểm định	5/2025	
18	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	Bảo lưu kết quả	
19	Giáo viên giỏi cấp quận	Bảo lưu kết quả	
20	Giáo viên dạy giỏi cấp TP	Bảo lưu kết quả	
21	Cô nuôi giỏi cấp quận	3	
22	Hiệu quả CSGD trẻ	Tốt	
23	Chuyên đề cấp trường	39 HĐ	
	Chuyên đề cấp quận về MONTESSORI	Tốt	
	Mô hình điểm cấp TP về STEAM	Tốt	
24	Chuẩn Hiệu trưởng	Tốt	
25	Chuẩn Phó Hiệu trưởng	Tốt	
26	Chuẩn Giáo viên	Tốt	30/37 = 81%
		Khá	7/37 = 19%
		TB	0

27	Đánh giá viên chức	HT Xuất sắc	10/49 = 20%	
		HT Tốt	39/49 = 80%	
		HTNV	0	
		Không HTNV	0	
28	Xếp loại thi đua	+ Chiến sĩ thi đua	10/49 = 20%	
		+ LĐ tiên tiến	49/49 = 100%	
29	Danh hiệu lớp,	+ TT xuất sắc	4/18	
		+ Tốt	12/18	
		+ Khá	2/18	

*** Các danh hiệu tập thể**

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Cơ quan đạt chuẩn văn hoá;
- Tập thể: Cờ thi đua của Chủ tịch UBND thành phố; Tập thể Lao động xuất sắc;
- Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Điều 2. Thống nhất Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Mầm non Hòa Nghĩa; Quy tắc ứng xử; Kế hoạch thu chi năm học 2024 - 2025; Kế hoạch bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất năm học 2024 - 2025

Điều 3. Thống nhất với mục tiêu và phương châm hành động trong năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Mục tiêu:

Xây dựng nhà trường có nề nếp, kỷ cương, yêu thương, trách nhiệm, tự tin và sáng tạo, hạnh phúc; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo; tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, MONTESSORI nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục cấp độ 2, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và phổ cập giáo dục mầm non.

2. Phương châm hành động:

2.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng phương pháp STEAM, MONTESSORI và đánh giá trẻ



theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Tăng cường ứng dụng CNTT, Công nghệ AI, chuyển đổi số trong các hoạt động; Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

2.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có khả năng tự học, tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến; có kỹ năng ứng dụng CNTT, công nghệ AI, thực hiện chuyển đổi số; trình độ ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên chủ nhiệm lớp.

2.4. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng chuyển đổi số, công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ, thư viện giáo án điện tử, xây dựng kho học liệu... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ AI, thiết kế bài giảng phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên các lớp.

2.5. Xây dựng nhà trường đạt Cơ quan văn hoá, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2.6. Xây dựng uy tín và niềm tin của phụ huynh và nhân dân đối với nhà trường; đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường.

Người phụ trách: cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường.

2.7. Nội dung giám sát của Hội đồng trường:

- Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học: thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, qui chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá trẻ; tuyên dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ; thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người học.

- Thực hiện công khai: Thực hiện công khai theo Thông tư 09 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tin chung về nhà trường; thu chi tài chính; điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục; kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục.

- Công tác kiểm tra, quản lý chuyên môn.

Công tác xã hội hoá giáo dục; việc phối hợp với các tổ chức, lực lượng trong và ngoài nhà trường cũng như việc thực hiện các nhiệm vụ khác nhằm phát triển nhà trường.

Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin: kiểm tra kế hoạch triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin; kinh phí đầu tư, chất lượng thiết bị, hiệu quả sử dụng.

- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tư tưởng; chấp hành pháp luật; chấp hành quy chế của ngành, nội quy của cơ quan; ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm của đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; tinh thần đoàn kết, trung thực trong công tác, quan hệ đồng nghiệp, thái độ phục vụ nhân dân và học sinh; không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm học sinh.

Tập trung giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục; công tác tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên và đánh giá trẻ; xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp, xây dựng các phòng chức năng, việc thực hiện chương trình của giáo viên; sự phối hợp giữa nhà trường với các ngành liên quan.

Thông qua hoạt động giám sát, chủ động phát hiện những gương tốt để kịp thời đề nghị biểu dương, khen thưởng, đồng thời đề nghị xử lý các cá nhân có hành vi tiêu cực.

Giám sát việc thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua khen thưởng của nhà trường.

Giám sát tiến độ thực hiện công tác kiểm định chất lượng.

Điều 4. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

1. Trách nhiệm:

- Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.



- Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, tháng, tuần. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2. Hiệu lực thi hành:

- Hội đồng trường có trách nhiệm quán triệt cho toàn thể đội ngũ GV, NV các nội dung trong Nghị quyết để cùng thực hiện.

- Hiệu trưởng căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học 2024 - 2025 phù hợp với nội dung Nghị quyết đã đề ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết của Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- UBND Phường (b/cáo);
- HĐT (t/hiện)
- Lưu VT.

THƯ KÍ

Vũ Thị Hồng Châu



CHỦ TỊCH HĐQT TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương