

## QUY CHẾ

### **Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc, giáo dục, bảo vệ sức khỏe học sinh và tu bổ cơ sở vật chất năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 368/KH-MNHN ngày 04/10/2024 của trường mầm non Hòa Nghĩa về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Trường Mầm non Hòa Nghĩa xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc, giáo dục trẻ và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ:

#### **I. MỤC ĐÍCH**

- Xây dựng mối liên hệ giữa Nhà trường, Phụ huynh và Cộng đồng;
- Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo;
- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc trẻ;
- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng cháu trong từng hoàn cảnh khác nhau;
- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các cháu được phát triển tốt hơn.

#### **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

##### **1. Phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình**

- Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường Mầm non, nhà trường và nhóm, lớp cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau:

##### **a) Nội dung phối hợp**

- Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho trẻ

+ Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho trẻ theo định kì;  
 + Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ theo khoa học;

+ Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì và trẻ khuyết tật; trẻ đặc biệt;

+ Phối hợp trong việc tổ chức công tác bán trú, lựa chọn các nhà cung cấp thực phẩm, giám sát bữa ăn, giám sát bếp ăn; xây dựng thực đơn đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ.

+ Phối hợp rèn nền nếp thói quen chăm sóc vệ sinh, tự phục vụ phù hợp với từng độ tuổi ở nhà

+ Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.

- Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục trẻ

+ Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của Nhà trường, của nhóm, lớp.

+ Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình, cụ thể là:

Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ;

Coi trọng giáo dục giới tính cho trẻ;

Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật;

Tôn trọng quyền trẻ em;

+ Phối hợp với Nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức các hoạt động trải nghiệm...

+ Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ: Đối với trẻ, nếu lần đầu tiên đến lớp mẫu giáo thì đó là một sự khó khăn lớn đối với trẻ cũng như đối với ba mẹ. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho trẻ tiếp nhận sự thay đổi đó;

+ Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho trẻ cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà;

+ Gia đình trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính,... Ở nhà bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn cố gắng động viên và khuyến khích trẻ để tạo cho trẻ cảm giác tự tin khi đến lớp.

+ Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc - giáo dục trẻ của trường/lớp

+ Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc- giáo dục: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ...của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc- giáo dục trẻ;

+ Tham gia giám sát công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; giám sát hoạt động của bếp ăn; tham gia ý kiến vào thực đơn của trẻ.

+ Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc - giáo dục trẻ;

+ Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ...của giáo viên và nhân viên trong trường với trẻ và phụ huynh.

- Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

+ Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ;

+ Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/nhóm, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận;

+ Đóng góp trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

b) Hình thức phối hợp hoạt động

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm mỗi lớp, qua zalo các nhóm lớp, qua trang Facebook, qua trang thông tin điện tử của trường: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ;

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả trẻ;

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc- giáo dục trẻ cho cha mẹ;

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh;

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho trẻ;

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ;

- Cán bộ, giáo viên đến thăm trẻ tại nhà;

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của Nhà trường.

## **2. Phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng**

a) Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể



- Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương
- + Tăng cường cơ sở vật chất cho trường mầm non, cải tạo sửa chữa phòng

nhóm lớp

- + Chỉ tiêu huy động trẻ trong độ tuổi đến lớp;
- + Tham mưu tặng quà cho học sinh các dịp lễ hội.
- + Quản lý các nhóm lớp ngoài công lập

- Phối hợp với hội khuyến học

+ Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- + Động viên trẻ đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng;
- + Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan;
- + Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành

tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phối hợp với Hội phụ nữ

+ Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức, quản lý thực hiện các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp ngay từ đầu năm học;

+ Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ; tham gia ngày công lao động cùng nhà trường tổng vệ sinh

+ Trường phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học;

+ Cùng với Hội phụ nữ thực hiện các dự án như giáo dục dinh dưỡng cho các đối tượng được hưởng là bà mẹ có con trước tuổi đến trường, có con suy dinh dưỡng;

+ Vận động cha mẹ đóng góp xây dựng trường lớp, hỗ trợ cô nuôi... đầu tư cơ sở vật chất thiết bị cho giáo dục mầm non.

- Phối hợp với trạm y tế phường cùng chăm lo sức khỏe cho trẻ

+ Theo dõi, chăm sóc, khám sức khỏe cho trẻ; tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho trẻ;

+ Hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ em: Các bệnh về hô hấp, còi xương, suy dinh dưỡng, tiêm chủng đúng lịch, đủ mũi...

+ Xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

+ Sơ cấp cứu ban đầu nếu có tai nạn thương tích xảy ra ở trường

- Phối hợp với ban Dân số - Gia đình và trẻ em  
+ Có chương trình hành động vì trẻ em, phát động tháng hành động vì trẻ em để bảo vệ và thực hiện quyền trẻ em.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên

+ Phát động phong trào làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất, sửa chữa cơ sở vật chất nhỏ; các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn,...

+ Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục trẻ.

+ Huy động ngày công sơn sửa một số đồ chơi ngoài trời.

+ Phối hợp xây dựng công trường an toàn

- Phối hợp với hội nông dân và các tổ trưởng tổ dân phố

+ Trường mầm non có thể kết hợp với Hội cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ,... để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

+ Phối hợp với tổ trưởng tổ dân phố trong việc tuyên truyền huy động trẻ đến trường ngay từ đầu năm học.

b) Hình thức phối hợp hoạt động

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;

- Thông qua hệ thống trang thông tin điện tử của trường, hệ thống zalo, Facebook của các nhóm lớp.

- Góc tuyên truyền cho cha mẹ ở lớp;

- Qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;

- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài phát thanh,

- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ;

- Qua các buổi họp của hội nông dân, hội khuyến học, thôn, xóm;

- Tổ chức các hội thi;

- Thành lập các Ban CSSKH.

- Thử ngỏ

- Mời phụ huynh trực tiếp tham gia các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ: tổ chức giờ ăn, giờ học, giờ ngủ, thao giảng, tổng kết dự án, ngày hội ngày lễ...

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của Nhà trường.



2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập./.

#### IV. LỊCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung phối hợp	Người chuẩn bị và thực hiện	Ghi chú
Tháng 7,8/2024	- Huy động phụ huynh tham gia vệ sinh trường lớp	- Hiệu trưởng triển khai chủ trương, GV trao đổi với phụ huynh	
	- Huy động chi đoàn sơn sửa đồ chơi ngoài trời, sơn vẽ cổng trường	HT trao đổi với Bí thư Chi đoàn phường (Thư ngỏ)	
	- Trao đổi với phụ huynh khi đưa con đến trường nhập học	HT xây dựng phiếu kèm Đơn xin học để phụ huynh đọc và ký	
Tháng 7, 8/2024	- Phối hợp công tác tuyển sinh (UBND phường, Hội phụ nữ, Tổ dân phố)	Đc Phương HT, gửi thông báo tuyển sinh sang phường để phát thanh; trao đổi với Tổ trưởng các tổ dân phố tuyên truyền tuyển sinh	
	- Tham mưu UBND phường KT nhóm trẻ tự phát	Đc Phương HT, Đc Châu PHT	
Tháng 9/2024	- Phụ huynh giám sát bếp ăn	Đc Châu PHT chủ động trao đổi với phụ huynh, thực hiện 1 tuần 1 lần	
	- Phụ huynh tham gia tổ chức ngày hội đến trường của bé, Vui tết trung thu cho trẻ	GV các lớp	

	- Huy động phụ huynh đóng góp các học liệu để trẻ thực hành trải nghiệm; đóng góp cây xanh		
	- Hợp đồng với trạm y tế trong công tác chăm sóc sức khỏe trẻ: Phối hợp với trạm y tế tổ chức khám sức khỏe cho trẻ	Đc Châu liên hệ trạm y tế	
Tháng 10/2024	- Huy động phụ huynh đóng góp nguyên học liệu, giáo cụ thực hiện chuyên đề “Áp dụng phương pháp STEAM, MONTESSORI nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non”	HT thống nhất chủ trương, GV các lớp phát động	
	- Phụ huynh giám sát bếp ăn	Đc Châu - PHT	
	- Tham gia cùng con thực hiện dự án: Mẹ của chúng mình	BGH, GV các lớp	
	- Phối hợp với đoàn phường, công an phường xây dựng mô hình công trường an toàn giao thông.	Đc Phương – HT, đc Châu - PHT	
Tháng 11/2024	- Phụ huynh giám sát bếp ăn và tham gia dự giờ một số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, hội thi cô nuôi giỏi	Đc Châu ; Giáo viên các lớp	
	- Tham gia vệ sinh trường lớp	HT phát động, GV thực hiện	
	- Huy động phụ huynh, Chi đoàn sửa chữa một số CSVC nhỏ	HT phát động chủ trương, GV huy động phụ huynh	
	- Phối hợp với Hội phụ nữ tổ chức truyền thông về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; chăm sóc giáo dục trẻ đặc biệt	Đc Phương HT, Liên PHT	
	- Phối hợp với đoàn phường, công an phường xây dựng mô hình công trường an toàn giao thông.	Đc Phương HT, đc Châu - PHT	
Tháng 12/2024	- Huy động Chi đoàn phường, phụ huynh tham gia ngày hội thể thao	HT chủ động trao đổi với Bí thư	

	cùng trẻ	Đoàn phường	
	- Phối hợp với đơn vị Hải quân Đặc Hái đồ biên giới biên tổ chức Ngày Hội thể thao cho trẻ	HT trao đổi	
Tháng 1/2025	- Phối hợp với phụ huynh bổ sung thêm cây xanh, xây dựng trường học xanh, an toàn, thân thiện	BGH, GV các lớp	
	- Huy động Chi đoàn phường tham gia tổ chức một số trò chơi dân gian	HT trao đổi với Chi đoàn	
	- Phối hợp với phụ huynh các ban ngành đoàn thể tổ chức dự án: Tết cổ truyền.	BGH, GV, NV	
Tháng 2, 3/2025	- Huy động phụ huynh, chi đoàn tham gia tổ chức lễ hội tết và mùa xuân cho trẻ. Phối hợp với ban khánh tiết Đình làng cho trẻ tham quan trải nghiệm tại đình làng; ... BGH, GV, NV	BGH, GV các lớp	
	- Phụ huynh tham gia giám sát bếp ăn	Đc Châu	
	- Phụ huynh sửa chữa một số đồ chơi ngoài trời	Đc Phương HT	
Tháng 4, 5/2025	- Phụ huynh tham gia tổ chức liên hoan bé khỏe ngoan, vui tết thiếu nhi, lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.	GV các lớp	
	- Tham gia giám sát bếp ăn	Đc Châu - PHT	



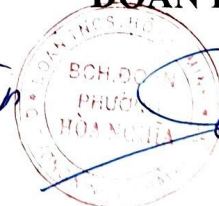
HIỆU TRƯỞNG

*Nguyễn Thị Hoàng*  
 HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thị Hoàng*

BĐD CM HỌC SINH

*Nguyễn Thị Hoàng*

ĐOÀN PHƯỜNG



BÍ THƯ  
*Nguyễn Thị Chi*

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV, Phụ huynh;
- Ban ngành, đoàn thể Phường Hòa Nghĩa;
- Lưu: VT.