

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “BÉ ĐI NHÀ TRẺ” THỰC HIỆN: 16/9-27/9-2024

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ trả trẻ	<p>- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh để phụ huynh giúp trẻ nhận biết các đồ dùng đồ chơi gần gũi với trẻ có màu đỏ: áo, balo, dép, mũ, đồ chơi</p> <p>Trò chuyện với trẻ về các bạn của trẻ trong nhóm lớp của mình: tên bạn, tuổi bạn, hình dáng của bạn cao hay thấp - tóc dài (tóc ngắn), bạn là trai hay bạn gái</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố và truyện ngắn theo các chủ đề trong các hoạt động trong ngày: Truyện đôi bạn nhỏ, chào buổi sáng, Bé làm được việc gì. Nghe bài thơ: Bạn mới, Giờ ăn, đồng dao: Nu na nu nống.</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh để phụ huynh về nhà cho trẻ ôn lại các bài thơ, câu chuyện đã học trên lớp theo chủ đề:</p> <p>- Trò chuyện, đưa ra các yêu cầu đơn giản, và động viên trẻ thực hiện như: Chăm cho cô cái ghế, lấy cho cô cái ca, xếp hàng theo tổ....</p> <p>- Hướng dẫn trẻ nghe hát, Ôn luyện hát "Đi nhà trẻ; Con chim hót trên cành cây, rước đèn, nu na nu nống, cô và mẹ, em búp bê. Trao đổi cùng phụ huynh để phụ huynh về cho con nghe lại các bài hát và hát theo các bài hát ề đã học trong chủ đề: Đi nhà trẻ; Con chim hót trên cành cây, rước đèn, nu na nu nống, cô và mẹ, em búp bê.</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh để phụ huynh về cho con nghe hát và vận động lắc lư theo nhạc bài hát: bóng tròn to, cô và mẹ</p>				

Thể dục sáng		<p>*Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, cúi khom lưng rồi đứng thành đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: Thổi bóng</p> <p>- ĐT1: “Thổi bóng” TTCB: Đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại để trước ngực. "Thổi bóng": Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ, 2 tay giang rộng. Về TTCB</p> <p>- ĐT2: “Đưa bóng lên cao” Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang trước ngực. Cô nói “Đưa bóng lên cao” 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói “Đưa bóng xuống” trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.</p> <p>- ĐT3: “Cầm bóng lên” TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói “Cầm bóng lên” Trẻ cúi xuống 2 tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. Cô nói “Đặt bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống đặt bóng xuống sàn.</p> <p>ĐT4: “Bóng nảy” TTCB trẻ đứng thoải mái 2 tay cầm bóng. Thực hiện trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa bật vừa nói “bóng nảy”.</p> <p>TC: Bong bóng xà phòng, gieo hạt, con bọ dùa.</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>				
Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 2/09/2024</i> Nghỉ ngày lễ	<i>Ngày 3/09/2024</i> Nghỉ ngày lễ	<i>Ngày 4/09/2024</i> Dạy trẻ nhận kí hiệu ca	<i>Ngày 5/09/2024</i> Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép	<i>Ngày 6/09/2024</i> Dạy trẻ nhận kí hiệu khăn mặt
	Tuần 2	<i>Ngày 16/09/2024</i> LV: PTTC Đi trong đường hẹp	<i>Ngày 17/09/2024</i> LV: PTNT Giờ học NBTN: Bạn trai, bạn gái	<i>Ngày 18/09/2024</i> LV: PTNN Giờ học thơ: Bạn mới	<i>Ngày 19/09/2024</i> LV: PTTCKNXH Giờ học âm nhạc: Dạy hát: Nu na nu nóng NH: Đi học	<i>Ngày 20/09/2024</i> LV: PTTCKNXH Giờ học tạo hình: Di màu bạn trai, bạn gái

	Tuần 3	<i>Ngày 23/09/2024</i> LV: PTTC Giờ học thể dục: Đi trong ngoằn ngoèo	<i>Ngày 24/09/2024</i> LV: PTNT Giờ học NBTN: Màu xanh	<i>Ngày 25/09/2024</i> LV: PTNN Giờ học kể chuyện: Đôi bạn nhỏ	<i>Ngày 26/09/2024</i> LV: PTTCKNXH Giờ học âm nhạc: DVĐ: Bóng tròn to HN: Em chơi đu quay	<i>Ngày 27/09/2024</i> LV: PTTCKNXH Tạo hình: Nặn bánh tròn
Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Nghỉ ngày lễ	Nghỉ ngày lễ		- Quan sát cây bưởi - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ.	
	Tuần 2		- Quan sát: Quan sát quần áo của bạn trai. - Trò chơi vận động: bé đi khéo léo. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ		- Quan sát: Quan sát quần áo của bạn gái - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ.	
	Tuần 3	- Quan sát: Lá mít		- Quan sát: Đu quay TCVD: Bé đi khéo léo.		- Đạo chơi, quan sát: Quả bưởi

		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ. 		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cây cao cây thấp - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ..
	Khu vực chơi	Mục đích yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị
Chơi – tập theo ý thích buổi sáng	Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ được làm quen với cách bế em và cho em ăn. - Trẻ biết cách tập sử dụng bát, thìa khi đút cho em ăn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tập tắm cho em. - Tập ru em ngủ. - Chăm sóc em: - Tập cho em ăn. - Tập bế em. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giường búp bê, búp bê, võng... - Một số đồ dùng cho búp bê ăn: bát, thìa, bình sữa...
	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> Bước đầu dạy cho trẻ biết nhặt các hình xếp ghép lại với nhau. - Bước đầu tập cho trẻ biết tay cầm thìa cầm dây, tay cầm bát cầm hạt vòng luôn 		<ul style="list-style-type: none"> - Thả hạt vào hộp đúng màu xanh - đỏ. - Xâu vòng theo màu xanh - Lắp ráp ghép hình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hạt bông bồm bom, hộp màu xanh - đỏ. - Dây xâu vòng hoa. - Bảng chơi vận nút cổ chai.

	dây khâu qua lỗ hạt vòng tạo thành chiếc vòng.		- Bộ nắp ghép hình
	- Bước đầu dạy cho trẻ biết nhặt những hình ảnh rời ghép chúng vào những khoảng trống trên bảng chơi sao cho chúng trùng khớp với nhau.	- Tìm bóng cho tôi.	- Bảng chơi bé tìm đúng màu, lô tô đồ dùng đồ chơi xanh, đỏ.
	- Bước đầu rèn cho trẻ biết cách tìm, nhặt những hình ảnh được cắt rời chấp ghép lại với nhau thành một hình ảnh hoàn chỉnh	- Tìm một nửa cho tôi	- Bảng chơi, các mảnh ghép rời về đồ chơi, đồ dùng bạn trai, bạn gái
	Bước đầu rèn cho trẻ biết cách tìm, nhặt những hình ảnh đồ dùng của bạn trai gắn vào ô có ký hiệu bạn trai, đồ dùng trang phục của bạn gái gắn vào ô có ký hiệu bạn gái.	- Tìm đồ dùng bạn trai – bạn gái	- Bảng chơi, hình ảnh đồ dùng bạn trai, bạn gái
Góc sách truyện	- Bước đầu rèn cho trẻ biết lật mở sách Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Trẻ xem tranh về chủ đề bé đi nhà trẻ: tranh cô giáo và các bạn, tranh đồ dùng đồ chơi ở lớp. - Tranh thơ: Bạn mới. - Xem sách truyện về đôi bạn nhỏ, Gấu con chia quà. Chào buổi sáng.	- Sách truyện thơ: Chào, Bạn mới, Đôi bạn nhỏ
Nghệ thuật	- Bước đầu tập cho trẻ biết các kỹ năng ngồi, cầm bút di màu tranh	Di màu bạn trai, bạn gái. Di màu đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	- Sáp màu, tranh rỗng màu bạn trai, bạn gái. đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái

		- Bước đầu hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, xoay tròn, ấn đất để nặn bánh hình tròn, viên bi hình tròn.		- Chơi với đất nặn: nặn bánh hình tròn, nặn bi.		- Đất nặn, bảng, khăn lau tay bàn cho trẻ ngồi
	Vận động	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi chân, sự kết hợp nhịp nhàng giữa tay chân, mắt để thực hiện một số vận động đơn giản trong góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo		- Đi trong đường hẹp - Ném bóng vào rổ - Bé chơi câu cá. - Bé chơi đập bàn gỗ.		- Áo cá, con xâu gỗ, bập bênh ngựa gỗ, bóng, vòng, một số hộp làm đường hẹp, đường ngoằn ngoèo, con chút chít.
	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng lấy đúng kí hiệu ca, khăn mặt trong các giờ sinh hoạt - Trò chuyện, gợi ý, khuyến khích, động viên giúp trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài: Con xin phép cô đi vệ sinh. Con xin cô bát cơm.				
Chơi - tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	<i>Ngày 2/09/2024</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 3/09/2024</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 4/09/2024</i> Chơi tự do với lắp ghép	<i>Ngày 5/09/2024</i> Chơi tự do với khối gỗ	<i>Ngày 6/09/2024</i> - Nêu gương bé ngoan. - Chơi lắp ghép
	Tuần 2	<i>Ngày 16/09/2024</i> - Ôn nhận biết ký hiệu riêng của mình trên: Khăn, ca, tủ đồ dùng. - Chơi tự do tại các góc chơi.	<i>Ngày 17/09/2024</i> - Xem ảnh bé và các bạn - Ôn bài hát: Đi nhà trẻ - Chơi tự do tại các góc chơi	<i>Ngày 18/09/2024</i> - Ôn thơ: Bạn mới - Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi lắp ghép	<i>Ngày 19/09/2024</i> - TC: Bạn biết tên tôi (chơi bóng lăn, cô lăn đến bạn nào, các bạn nói tên của bạn đó. - Chơi tự do tại các góc chơi	<i>Ngày 20/09/2024</i> - Nêu gương bé ngoan. - Chơi lắp ghép
	Tuần 3	<i>Ngày 23/09/2024</i> - Ôn nhận ký hiệu khăn, ca	<i>Ngày 24/09/2024</i> - Trò chơi tìm đồ vật, đồ chơi có màu xanh.	<i>Ngày 25/09/2024</i> - Xem video câu chuyện: Đôi bạn nhỏ,	<i>Ngày 26/09/2024</i> - Ôn luyện: Nặn bánh hình tròn	<i>Ngày 27/09/2024</i> - Nêu gương bé ngoan - Ôn thơ: Giờ ăn .

		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi tự do tại các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tập tầm vông - Chơi lắp ghép 	
--	--	--	--	--	---	--

Thứ 4 ngày 4 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận ký hiệu ca

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu riêng trên đồ dùng cá nhân, biết gọi tên, bước đầu biết nhận ra ca cốc có ký hiệu riêng của mình dưới sự hỗ trợ của cô giáo.
- Trẻ nói rõ ràng, nhanh nhẹn, hoạt bát. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết để đúng nơi qui định sau khi sử dụng.

II. Chuẩn bị:

- Ca có gắn ký hiệu và tên của từng trẻ.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Vui đến trường”
- Khi đến lớp con phải như thế nào?
- Bài hát có nhắc đến công việc vệ sinh cá nhân đó là công việc gì ?
- Các bạn khi rửa mặt, đánh răng xong phải lau mặt sạch sẽ.

=> Để đảm bảo vệ sinh mỗi bạn phải có đồ dùng cá nhân riêng để sử dụng. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách sử dụng đồ dùng cá nhân và nhận biết theo kí hiệu riêng cho từng bạn nhé.

*** Hoạt động 2: Ký hiệu của bé**

- Cô cho trẻ đứng xung quanh giá để ca cốc.
- Trước mắt các con là giá để gì đây?
- Chiếc cốc này dùng để uống gì nhỉ? (Nước, sữa).
- Trên cốc có hình gì đây?
- Các con rất giỏi, muốn giữ gìn vệ sinh tốt, với những đồ dùng này chúng mình phải nhớ đúng ký hiệu đồ dùng của mình

- Cô phát cho mỗi trẻ một cái một cái cốc có hiệu cho trẻ và cho trẻ quan sát ghi nhớ.
- Cô lần lượt hỏi từng trẻ: Tay con có gì? Ký hiệu của con hình gì? Màu gì?
- Cho trẻ nhìn và khuyến khích trẻ nói nhiều lần ký hiệu màu sắc.
- Lần lượt cho từng tổ lên úp ca cốc trên giá.

***Hoạt động 3: Củng cố: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”.
- Cô cho trẻ theo nhóm lên lần lượt chọn ca gắn đúng ký hiệu của mình. Ai chọn nhanh nhất và chính xác nhất là người chiến thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “BÉ ĐI NHÀ TRẺ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học thể chất “Đi trong đường hẹp”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thẳng người, khéo léo không rầm ra bên ngoài đường.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”, đường hẹp, đi chơi với búp bê, quả bóng, mô hình nhà búp bê, Bóng cho cô và trẻ; Vạch xuất phát, đường hẹp, xác xô.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Khởi động: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh; Đi chậm, đi nhấc cao chân, đi nhanh rồi dẫn cách đứng thành đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động:**

- Tập bài tập phát triển chung: Tập với bóng
- + Động tác 1: Đưa bóng lên, hạ bóng xuống.
- + Động tác 2: Đặt bóng xuống đất, nhấc bóng lên
- + Động tác 3: Xoay bóng;
- + Động tác 4: Bóng nảy: bật nhảy tại chỗ (ĐTNM: Động tác 2)
- Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô giới thiệu vận động “Đi trong đường hẹp”.
- + Cô làm mẫu lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích động tác.

+ Cô làm mẫu lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe có hiệu lệnh: 1..2..3 “Đi” Thì cô sẽ đi trong đường hẹp đi thật khéo léo không đi ra ngoài đường và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước, khi đi hết đoạn đường cô đi về hàng đứng.

- Gọi trẻ lên tập mẫu cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt theo yêu cầu của cô (Cô chú ý sửa sai và hướng dẫn lại khi trẻ chưa thực hiện được)

Lần 2: Trẻ cầm bóng trên tay và nối đuôi nhau đi trong đường hẹp lên bỏ bóng vào rổ. Hỏi trẻ: Chúng mình vừa đi qua đường gì nhỉ?

- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

- Cách chơi: Cô cho từng đôi trẻ đứng quay mặt vào nhau, hai tay nắm tay nhau làm động tác đưa sang bên phải, bên trái theo nhịp đọc: “Lộn cầu vòng.

Nước trong nước chảy.

Có cô mười bảy.

Có chị mười ba.

Hai chị em ta.

Ra lộn cầu vòng”.

- Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

- Cô nhận xét quá trình chơi, giáo dục trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng theo nhạc bài đi nhà trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học NBTN: “Bạn trai, bạn gái”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bạn trai - bạn gái, biết một số điểm của bạn trai (tóc ngắn) và bạn gái (tóc dài, mặc váy). Nhận biết được mình là con trai hay là con gái dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nói đúng tên bạn trai, bạn gái, trả lời được câu hỏi của cô, nói to rõ ràng
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương và chơi đoàn kết với nhau.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô: Tranh bạn trai - bạn gái, câu hỏi để hỏi trẻ
- Tâm lý trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Chu chi chu chít”

*** Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Bạn trai - bạn gái”**

a. Bạn trai

- Chơi trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa tranh bạn trai ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh vẽ gì ?
 - + Đây là bạn gì? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần từ bạn trai)
 - + Bạn trai có tóc gì? (Cô chỉ vào tóc trẻ và hỏi trẻ)
- => À đúng rồi đây: Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân, tính cách mạnh mẽ hơn các bạn gái
- + Lớp mình có bạn nào là bạn trai?
- Cô giúp trẻ tìm các bạn trai trong lớp và cho trẻ đứng lên phía trên cho các bạn cùng quan sát và gọi tên các bạn trai trong lớp.

b. Bạn gái

- Cô đưa tranh bạn gái ra và hỏi trẻ:
- + Cô có tranh vẽ gì?
- + Đây là bạn gì? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần từ bạn gái)
- + Bạn gái có tóc gì?
- => À đúng rồi đây: Bạn gái thường để tóc dài, hay mặc váy, tính cách thì nhút nhát hiền thực hơn.
- + Lớp mình có bạn nào là bạn gái?
- Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp, cho trẻ đứng lên phía trên cho các bạn cùng quan sát và gọi tên các bạn gái trong lớp.
- Cô khái quát lại đặc điểm khác biệt giữa bạn trai và bạn gái cho trẻ nghe.
- + Giáo dục: Các con ạ các bạn ở trong lớp đoàn kết giúp đỡ nhau các bạn trai luôn nhường các bạn gái không được bắt nạt các bạn các con nhớ chưa nào

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, một ngôi nhà bạn trai – một ngôi nhà bạn gái ở 2 bên lớp, cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói trời mưa rồi thì tất cả các con chạy về đúng nhà của mình bạn trai thì về nhà có hình bạn trai và bạn gái thì chạy về ngôi nhà có hình bạn gái.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi và hỏi tên trò chơi.
- Kết thúc cho trẻ hát ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bạn mới”, biết đọc thơ cùng cô dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu. Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ “Bạn mới” bằng Powerpoint. Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cửa nửa xê”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Con chơi trò chơi với bạn nào?
- Khi chơi với bạn các con có thấy vui không?
- Các con ạ chơi với các bạn rất vui đấy, nên khi các bạn mới đến lớp chúng mình phải biết giúp đỡ các bạn để các bạn với lớp học mới nhé.

*** HĐ2: Dạy trẻ làm quen thơ “Bạn mới”**

- Cô giới thiệu tên bài: Bài thơ “Bạn mới” – tác giả Nguyễn Mai
- Cô đọc thơ diễn cảm 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ trên Powerpoint.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến lớp còn bỡ ngỡ, lạ lẫm, các bạn đã dạy các bạn hát và vui chơi cùng các bạn nữa đấy
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn mới tới trường còn gì nhỉ?
 - + Em dạy bạn?

+ Cô khen em?

- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý rèn trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Cô giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, luôn giúp đỡ bạn.

***HD3: Bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “Đi nhà trẻ”. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: "Nu na nu nông"; Nghe hát "Đi học"; TC: Khiêu vũ cùng bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô.
- Rèn kỹ năng hát đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi nhà trẻ, không quấy khóc

II. Chuẩn bị: Nhạc bài "Nu na nu nông, Đi học". Tranh mẹ dắt bé đi học

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẹ dắt bé đi đến trường. Cô có tranh gì đây?
- + Mẹ dắt em bé đi đâu?
- + Sáng nay ai đưa con đến lớp?
- + Đến lớp con chào ai?
- Có một bài hát nói về bạn nhỏ đi học nhà trẻ rất vui đấy: bạn không khóc nhè, bạn biết chào cô.

*** Hoạt động 2: Bé ca hát**

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2: Giảng nội dung: Bài hát nói nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ rất ngoan khi đến lớp không khóc nhè, bạn biết chào cô.
- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần;
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô động viên, sửa sai, khích lệ trẻ.
- Cô giới thiệu vận động lắc lư theo giai điệu bài hát
- Cô hát và lắc lư theo giai điệu bài hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô và trẻ hát và lắc lư theo giai điệu bài hát 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu bài “Đi học” tác giả “Bùi Đình Thảo”.

+ Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát “Bài hát nói về trường học ở vùng cao, ngôi trường nhỏ bé cùng cô giáo và các bạn học rất vui vẻ.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”**

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Nghe nhạc lắng lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:

+ Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.

+ Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học tạo hình: “Đi màu bạn trai – bạn gái”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái. Trẻ biết đi màu bạn trai, bạn gái dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, đi màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn, không làm rách bài mình, bài bạn

II. Chuẩn bị: Tranh 1: Vẽ bạn trai, Tranh 2: Vẽ bạn gái, tranh rỗng có hình bạn trai, bạn gái chưa đi màu, bàn, ghế, sáp màu

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bạn trai - bạn gái
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Bé xem tranh**

Tranh 1: Cho trẻ quan sát tranh bạn trai

- Cô hỏi trẻ:
 - + Bức tranh này vẽ ai?
 - + Tóc của bạn đi màu gì?
 - + Quần áo của bạn màu gì?

Tranh 2: Cho trẻ quan sát bức tranh bạn gái

- Hỏi trẻ:
 - + Bức tranh này vẽ ai?
 - + Tóc bạn gái tô màu gì?
 - + Váy của bạn đi màu gì?

- Các con có muốn đi màu bức tranh đẹp giống cô không?

* Cô đi màu mẫu: Tay cầm bát cô giữ giấy, tay cầm thìa cô cầm bút màu. Muốn đi tóc cô dùng bút màu đen và cầm bút bằng 3 ngón tay: cái, trỏ, giữa cầm ở giữa thân bút để đỡ bút. Sau đó cô đi màu từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không bị chườm ra ngoài. Sau đó cô chọn bút màu hồng đi mặt, tay, chân. Tiếp đến cô dùng bút màu đỏ đi màu trang phục bạn gái.

- Tương tự cô đi mẫu với chân dung bạn trai

- Cô hỏi lại trẻ cách đi màu bức tranh

* **Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, phát bài cho trẻ.

- Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích, giúp đỡ trẻ.

* **Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm đi triển lãm.

- Cô hỏi trẻ: Con thích bài nào?; Con đi màu bạn trai hay bạn gái?; Áo bạn đi màu gì?; Váy bạn con đi màu gì?

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học thể chất “Đi theo đường ngoằn ngoèo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi theo đường ngoằn ngoèo dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng khéo léo khi đi trong đường ngoằn ngoèo và không rầm chân ra bên ngoài đường.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”, đường ngoằn ngoèo, nhà bác gấu, quả bóng, mô hình nhà bác gấu, Bóng cho cô và trẻ; Vạch xuất phát, đường hẹp, xác xô.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Khởi động: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh; Đi chậm, đi nhanh rồi dẫn cách đứng thành đội hình vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: Tập với bóng
- + Động tác 1: Đưa bóng lên, hạ bóng xuống.
- + Động tác 2: Đặt bóng xuống đất, nhấc bóng lên
- + Động tác 3: Xoay bóng;
- + Động tác 4: Bóng nảy: bật nhảy tại chỗ (ĐTNM: Động tác 2)
- Vận động cơ bản: Đi theo đường hẹp
- Cô giới thiệu vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”.
- + Cô làm mẫu lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích động tác.
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường khi đi hết đoạn đường cô đi về hàng đứng.

- Gọi 1 trẻ lên tập mẫu cho các bạn quan sát
- Cho trẻ thực hiện lần lượt theo yêu cầu của cô (Cô chú ý sửa sai và hướng dẫn lại khi trẻ chưa thực hiện được)
- Lần 2: Trẻ cầm hoa nối đuôi nhau đi theo đường ngoằn ngoèo đến tặng hoa bác gấu.
- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

*** Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

+ Cô nêu: Cách chơi: Cô làm thỏ mẹ, các con làm thỏ con cùng đi kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng hô “ mưa to rồi...mưa to rồi..mau mau về thôi, thì các chú thỏ cùng chạy nhanh về hang trú mưa nhé

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. Các con vừa chơi trò chơi gì?

=> Giáo dục trẻ chơi vui vẻ cùng nhau, không tranh giành đồ chơi với bạn.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát: Đi nhà trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học NBTN: “Nhận biết màu xanh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được đồ chơi màu xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, lấy cất đồ chơi theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nu na nu nống”. Búp bê mặc váy màu xanh, Hộp quà màu xanh.. Rổ chơi ném bóng, bóng
- Các đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng (ô tô, máy bay, bóng...) để cô và trẻ tham gia hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Nu na nu nống”.
- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi bé thích.
- Cô giới thiệu một người bạn đến thăm lớp chúng mình.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết đồ chơi màu xanh**

- Chúng mình chào bạn búp bê nào.
- + Chiếc váy của Bạn búp bê thật đẹp: Bạn búp bê mặc váy màu gì?
- => Bạn búp bê mặc váy màu xanh.
- + Cô cho cả lớp nói từ: màu xanh
- + Cô cho tổ nói từ: màu xanh
- + Cô cho cá nhân nói: màu xanh
- + Cả lớp nói: Chiếc váy màu xanh
- Búp bê còn mang tặng lớp mình 1 món quà đây.
- + Đây là cái gì?

- + Hộp quà có màu gì?
- + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói từ: màu xanh
- + Cả lớp nhắc lại: Hộp quà màu xanh
- Bạn búp bê còn có rất nhiều đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng. Búp bê nhờ chúng mình chọn những đồ chơi có màu xanh. (Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ chọn)
- + Đồ chơi của con màu gì? (hỏi một vài cá nhân trẻ)
- + Đây là màu gì?
- + Cả lớp chọn đồ chơi màu gì?
- Giáo viên tạo tình huống để trẻ mang đồ chơi lên chơi cùng búp bê và yêu cầu trẻ để đồ chơi vào đúng rổ màu xanh
- + Các con để đồ chơi vào rổ màu gì?

*** Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

- Bạn búp bê cũng rất thích chơi với bóng, chúng mình đi xung quanh lớp chọn bóng màu xanh để chơi cùng búp bê.
- + Cô hỏi trẻ: Con tìm được bóng màu gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)
- + Cho trẻ chơi tự do với bóng
- Trò chơi: Ném bóng vào rổ
- + Cách chơi: Trẻ tìm và ném những quả bóng màu xanh vào rổ.
- Trẻ chơi. Thu dọn đồ chơi cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Đôi bạn nhỏ”. Trẻ hiểu nội dung và nhớ được trong truyện có những nhân vật: Vịt con, Gà con, con Cáo.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ trả lời rõ ràng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Qua câu chuyện, trẻ biết cùng chơi với bạn, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị: Rối tay theo nội dung câu chuyện, video truyện.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài ‘Một con vịt’
- Chúng mình vừa hát bài gì? Vịt con biết làm gì?
- Vịt con có tài bơi lội nên đã cứu được bạn gà con đấy. Để biết vịt con cứu gà con như thế nào cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung chuyện: Câu chuyện kể về hai bạn gà con và vịt con đang đi kiếm ăn thì con cáo xuất hiện đuổi bắt gà con. Bạn vịt đã bơi thật nhanh vào bờ để cứu bạn gà nhờ đó mà bạn gà thoát nạn

- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rối tay

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những bạn nào?
- + Cô cháu mình cùng làm những chú gà đi kiếm ăn nhé!
- Cô cùng trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn. Vừa đi vừa kêu “ Chiếp, chiếp”
- + Trong truyện bạn Vịt rủ bạn Gà đi đâu?
- + Khi Vịt, Gà kiếm ăn thì con gì xuất hiện?

- + Con Cáo đã làm gì?
- + Gà con kêu cứu như thế nào?
- + Chúng mình cùng làm bạn Gà con kêu cứu.
- + Ai đã cứu gà con?
- + Vịt đã gọi gà như thế nào?
- + Cáo có bắt được gà không? Vì sao?
- + Giáo dục trẻ: Khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô tổ chức cho trẻ xem phim: Đôi bạn nhỏ.
- Kết thúc: Cho trẻ ca hát bài “Đi nhà trẻ” dạo quanh lớp học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ lắng nghe theo giai điệu bài hát “Bóng tròn to”; Nghe hát “Em chơi đu quay”, TC: Khiêu vũ cùng bóng

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, bước đầu trẻ biết lắng nghe theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng tập hát và lắng nghe theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị: Nhạc bài: Bóng tròn to, Em chơi đu.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”.
- Tay cô có gì?
- Tặng quà: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Bóng tròn to” của tác giả Vũ Thanh. Cho trẻ đoán tên bài.
- Cô giới thiệu vận động lắng nghe theo giai điệu bài hát.

*** Hoạt động 2: Bé vận động**

- Cô hát và lắng nghe theo giai điệu lần 1 không giải thích
- Cô vận động lần 2: Giải thích vận động “Lắng nghe theo giai điệu” là lắng nghe đầu qua phải qua trái theo giai điệu bài hát.
- Lần 3 cô vận động kết hợp hát chậm.
- Cô mời cả lớp thực hiện 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ vận động.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Hoạt Động 3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Em chơi đu của nhạc sĩ Mộng Lân

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Em chơi đu” thể hiện niềm vui của em bé khi được chơi xích đu.
- Cô hát lần 2, 3 cô thể hiện điệu bộ cử chỉ bài hát.
- Trẻ hưởng ứng nhún nhảy động tác cùng cô theo lời bài hát.

***Hoạt Động 4: Bé khiêu vũ cùng bóng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to” Vận động theo lời bài hát.
- Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, khi hát "bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to" Chúng mình nắm tay nhau đi lùi về phía sau sao cho vòng tròn dần rộng ra như quả bóng được thổi căng vậy. Đến câu "bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi, các con nắm tay nhau chạy nhanh vào trong vòng trong cho giống với quả bóng xì hơi."Nào bạn ơi, lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào" trẻ đứng tại chỗ đung đưa tay theo nhịp của bài hát cho đến hết.
- Cô chơi cùng trẻ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn bánh tròn

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hình dạng, màu sắc của bánh tròn. Biết nặn bánh tròn dưới sự hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt tạo thành bánh hình tròn
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn bánh tròn của cô với 3 màu xanh, đỏ, vàng
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi “Dung dăng dung dẻ” và khen trẻ.
- Cô tặng trẻ một món quà và cùng cô mở hộp quà.

*** Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì vậy?
- Trong hộp quà có chiếc bánh đấy! bánh tròn của cô có màu gì đây?
- Còn bánh tròn này có màu gì? (bánh tròn màu xanh, màu đỏ, màu vàng)
- Chiếc bánh có dạng hình gì? Bánh có màu gì?
- Các con có muốn nặn chiếc bánh như vậy không?
- Cô nặn mẫu: Lần 1 không tích
- Lần 2 cô kết hợp với lời phân tích: Đầu tiên cô chọn đất màu vàng, cô lăn đất trên bảng sao cho đất mềm dẻo. Sau đó cô xoay tròn trong lòng bàn tay. Cô cho viên đất xuống mặt bảng dùng lòng bàn tay ấn dẹt chiếc bánh xuống. Thế là cô đã nặn xong chiếc bánh rồi!
- Cô cho nhắc lại và làm động tác mô phỏng cách nặn bánh hình tròn
- Giáo dục trẻ: Khi nặn bánh các con nhớ không bôi đất vào quần áo, và vệ sinh sạch sẽ

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Bây giờ các con hãy nặn bánh giống cô nhé!. - Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ nặn

*** Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm trưng bày.

- Cho trẻ lên tìm sản phẩm trẻ thích và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Bánh bạn có màu gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương chung cả lớp, khen những trẻ tạo sản phẩm đẹp, khuyến khích những trẻ chưa làm được sẽ cố gắng hơn nữa.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

PHT PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN