

III. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON. Thời gian: 3 tuần (16/9 – 4/10/2024)

NỘI DUNG	TUẦN I Chuẩn bị cho khai giảng (04/9 - 06/9/2024)	TUẦN II Chủ đề: Lớp Sunny yêu thương (16/9 - 20/9/2024)	TUẦN III Chủ đề: Đồ chơi bé thích (23/9 – 27/9/2024)	TUẦN IV Chủ đề: An toàn khi đến trường (30/9 – 04/10/2024)
Giáo viên	Đinh Thị Nghiêm	Đinh Thị Nghiêm	Đinh Thị Nghiêm	Đinh Thị Nghiêm
*Giờ sinh hoạt - Đón trả trẻ và trò chuyện sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. - Quan sát, trò chuyện về tên một số món ăn, thao tác chế biến món ăn đơn giản: rau luộc, trứng rán - Trao đổi cùng phụ huynh hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ an toàn: quạt điện, bộ cối chày, dao gọt... - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về tên trường/lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo - Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy lớp học: chơi đoàn kết, cất dọn đồ chơi sau khi chơi, bỏ rác đúng nơi quy định... quy định trong gia đình: vâng lời bố mẹ, chào hỏi lễ phép... - Trò chuyện, giới thiệu, quan sát về kí hiệu cá nhân của từng trẻ trên tủ đồ, ca, khăn - Quan sát về một số đồ chơi có trong lớp, trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi (đồ chơi nấu ăn: xoong, nồi, bếp; đồ chơi xây dựng: gạch, bay, mũ...), hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp - Trò chuyện, quan sát, thảo luận về tên gọi của một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, lego... cách sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật - Trò chuyện về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp - Trò chuyện cùng trẻ về những công việc đơn giản trẻ có thể làm: cất dọn đồ chơi, xếp ghế, xếp gối... - Trao đổi với phụ huynh về các bước rửa tay và hướng dẫn trẻ rửa tay tại nhà - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ về cách đi dép đúng. Trao đổi với phụ huynh kết hợp cùng giáo viên rèn cho trẻ đi dép đúng cách 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh trò chuyện hướng dẫn con về những hành vi tốt trong ăn uống: ngồi bàn ngay ngắn khi ăn, không cười đùa khi ăn... - Quan sát, trò chuyện nhắc nhở trẻ về những nơi nguy hiểm trong trường học: lan can, cầu thang, bể chứa nước... - Trò chuyện, xem tranh về một số quy tắc an toàn đơn giản: Đi lên xuống cầu thang, không đi theo người lạ, không tự ý ra khỏi lớp - Trao đổi với phụ huynh về bài thơ cho trẻ ôn luyện tại nhà - Nghe các bài hát, âm thanh, bản nhạc gần gũi trong các giờ đón trả trẻ: trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường, cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng 				
Thể dục buổi sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác trong bài thể dục sáng kết hợp với lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non” * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi: đi bằng gót bàn chân, bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Đi về đội hình hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay giơ ra trước, lên cao - Bụng: Nghiêng sang trái, sang phải - Chân: Đưa từng chân ra trước đặt mũi bàn chân - Bật: Tại chỗ TC: Trời nắng trời mưa; mưa to mưa nhỏ... * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 				
HĐH	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	Lĩnh vực thể chất Đi kiễng gót liên tục 3m	Lĩnh vực thể chất Đi trong đường hẹp	Lĩnh vực thể chất VĐ tình: Bé đi dép đúng
	Thứ 3	Nghỉ lễ 2/9	Lĩnh vực nhận thức Nhận biết 1 và nhiều	Lĩnh vực nhận thức	Lĩnh vực nhận thức So sánh to hơn - nhỏ hơn

				KPXH: Khám phá đồ chơi lớp học	
	Thứ 4	Rèn kỹ năng lễ giáo cho trẻ	Lĩnh vực thẩm mỹ Dạy hát: Đêm trung thu Nghe: Vàng trắng cổ tích TC: Ai nhanh nhất	Lĩnh vực thẩm mỹ VĐTP: Trường chúng cháu là trường mầm non Nghe: Vui đến trường TC: Ai đoán giỏi	Lĩnh vực ngôn ngữ Thơ: Xuống cầu thang
	Thứ 5	Tham gia ngày hội đến trường của bé	Lĩnh vực nhận thức KPXH: Công việc cô giáo em	Lĩnh vực ngôn ngữ Kể chuyện: Gà Tơ đi học	Lĩnh vực thẩm mỹ Tạo hình: nặn hòn bi ve
	Thứ 6	Dạy trẻ thao tác rửa tay	Lĩnh vực thẩm mỹ Làm đèn trung thu (EDP)	Lĩnh vực thẩm mỹ Tạo hình: Tô màu đồ chơi	Lĩnh vực TCKNXH Bé không tự ý ra khỏi lớp
HDNT	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	- Quan sát: lớp học Sunny - TCVD: những gót chân xinh - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Quan sát: cây bưởi mới trồng - TCVD: Đường đi khó - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Quan sát: bộ đồ chơi liên hoàn - TCVD: tìm bạn thân (đi dép đúng) - Chơi tự do: tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.

	Thứ 3	<p style="text-align: center;">Nghỉ lễ 2/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: khu bếp ăn - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: nhà bóng - TCDG: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, đồ chơi vận động, chơi với cát, nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: ghế đá và nhà bóng so sánh về kích thước của chúng - TCVĐ: Ai nhanh hơn nào? (tìm đồ chơi to - nhỏ) - Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: ánh nắng - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do: chơi khu bán hàng; Góc sách truyện; Khu thể chất; Khu chơi với cát nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm quan lớp Apple - TCVĐ: Nhảy như bóng nảy - Chơi tự do: chơi các khu vực chợ quê, tạo hình, khu âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: hoa hồng môn - TCVĐ: mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trải nghiệm: bóc trứng chim cút
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát: cây lan ý - TCVĐ: Ròng rần lên mây. - Chơi tự do: chơi với cát, câu cá; bán hàng; Khu thể chất; khu tạo hình, chơi với dụng cụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: sân khấu chuẩn bị tết trung thu - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do: thu gom lá cây, sỏi... phân loại một-nhiều. chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: cầu trượt - TCDG: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, đồ chơi vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: xích đu - TCVĐ: mèo đuổi chuột - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, chơi với cát, khu thiên nhiên.

	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: cây lô hội - TCVĐ: Cây cao cây thấp - Chơi tự do: khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu hiệu bộ - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: bóng mình khi có nắng - TCDG: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách lên xuống cầu thang an toàn - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.
VS - ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Hướng dẫn trẻ thực hiện các bước rửa tay. Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng. - Thực hành thể hiện lời nói về các nhu cầu cá nhân: con xin cô bát cơm; con xin phép đi vệ sinh... - Hướng dẫn trẻ cách mời cô, mời bạn khi ăn. Thực hành mời cô, mời bạn trong các giờ ăn - Thực hành xếp dọn bàn, ghế sau ăn uống. Chiếu, gối sau ngủ dậy. - Cho trẻ thực hành nhận kí hiệu trên ca, khăn, tủ đồ dùng cá nhân trong giờ ăn uống, lau mặt - Thực hiện các hành vi tốt trong giờ ăn: ngồi ngay ngắn, tự xúc ăn không rơi vãi, không cười đùa... 				
HĐC	Thứ 2	- Nghỉ lễ 2/9	<ul style="list-style-type: none"> - Phá cỗ trung thu - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số ngày lễ hội: trung thu - Ôn luyện nhận biết kí hiệu cá nhân qua trò chơi: Bé nhanh mắt - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: ko nói chuyện, cười đùa... Xem video: Hoc cách ăn cơm cho đúng

Thứ 3		<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Đọc truyện trẻ nghe: Vì sao bé huy nín khóc... - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Ôn luyện nhận biết kí hiệu cá nhân qua trò chơi: ký hiệu của tôi là gì?... - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng
Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chuẩn bị cho ngày khai giảng của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số thiết bị công nghệ gần gũi: nồi cơm điện, quạt tích điện, máy ép... Quan sát, thảo luận, xem video về công dụng, hướng dẫn trẻ sử dụng các thiết bị công nghệ đơn giản. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Phép lịch sử trong bữa ăn - Trò chuyện về các nhu cầu cá nhân của trẻ: khát nước, đói, đi vệ sinh... hướng dẫn trẻ cách thể hiện lời nói về các nhu cầu cá nhân khi cần thiết. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen các bài đồng dao, ca dao: Chi chi cành chanh... - Nặn đồ chơi bé thích - Chơi nhẹ nhàng góc chơi
Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Tham gia lựa chọn nội quy lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Chơi trò chơi: Đồ chơi này ở đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Xem tranh, trò chuyện về quan tâm giúp đỡ bạn

			- Chơi đồ chơi nhẹ nhàng.		Xem video kỹ năng sống: Biết quan tâm giúp đỡ
Thứ 6	- Trò chuyện, xem video về các bước rửa tay với xà phòng. Rèn thao tác rửa tay cho trẻ qua trò chơi: Đôi tay sạch đẹp - Nêu gương bé ngoan.	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm đơn giản. Xem video về một số thí nghiệm đơn giản: chìm - nổi. Nêu gương bé ngoan.	- Cho trẻ thực hành lật – mở sách, chơi góc sách - Trò chơi: bịt mắt đoán tên bạn - Nêu gương bé ngoan.	- Ôn luyện vận động âm nhạc, các bài hát đã học trong chủ đề qua trò chơi: Tài năng âm nhạc - Nêu gương bé ngoan. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng.	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2 “Đồ chơi bé thích” (từ 23/9 – 27/09/2024)

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: thể dục: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng các bước trong bài vận động
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn tố chất thể lực nhanh nhẹn, khéo léo. Kỹ năng nghe và làm theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Yêu thích thể dục thể thao.

2. Chuẩn bị: 2 đường hẹp (3m x 0,2m), mô hình lớp học, một số đồ chơi trong lớp.

3. Tổ chức HĐ1: Bé cùng đi dạo

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Về đội hình hàng ngang.

HĐ2: Bé cùng tập luyện

* BTPTC: - Tay: Đưa tay ra trước, lên cao (2lx4n)

- Lưng: nghiêng người sang trái sang phải (2lx4n)

- Chân: đưa từng chân ra trước (4lx4n)

- Bật: Tại chỗ (2lx4n)

* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Cô hỏi ý tưởng trẻ có thể thực hiện với đường hẹp. Trẻ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô và trẻ cùng thống nhất tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu, trẻ nhận xét, cô nhận xét.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Làm mẫu không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích vận động:

+ Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên dưới vạch mốc, mắt nhìn vào đường hẹp

+ Thực hiện: khi có hiệu lệnh, bước đi tự nhiên trong đường hẹp một cách khéo léo, chú ý chân không giẫm vạch. Cứ như vậy, đi hết đoạn đường hẹp và về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Lần 1: Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện. Cô chú ý bao quát sửa sai và động viên khen trẻ.

Lần 2: Hai tổ thi đua đi trong đường hẹp 2 tay dang ngang cầm đồ chơi. Trong thời gian một bản nhạc đội nào mang được nhiều đồ chơi cho búp bê, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô chú ý bao quát sửa sai, động viên khen trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài vận động, giáo dục trẻ yêu tập luyện thể dục

* TCVD: “Lăn bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, lăn bóng vào rổ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào xếp được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ.

Hoạt động 3: Bé cùng đi dạo : Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: khám phá đồ chơi lớp học

Thuộc lĩnh vực: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt đồ chơi bạn trai, bạn gái, đồ chơi của từng góc chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, sau khi chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi: Góc phân vai, góc xây dựng và một số đồ chơi khác
- Nhạc bài hát: Đồ chơi của bé

Đồ dùng của trẻ

- Bài tập tô nổi, bút dạ
- Rổ để phân loại đồ chơi

3. Tổ chức:

Hoạt động 1: Vui hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng”
- Đàm thoại: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về quả gì? Ngoài quả bóng lớp mình còn đồ chơi gì nữa?
=> Trong lớp học có rất nhiều đồ chơi trong các góc như góc xây dựng, góc nấu ăn, góc sách truyện....

Hoạt động 2: Đồ chơi lớp bé

- Cô cho trẻ quan sát: chiếc ô tô góc xây dựng
- + Nhà con có đồ chơi ô tô không? Chiếc ô tô này được làm bằng gì? Chiếc ô tô có những gì? Ô tô được chơi ở trong góc chơi nào?
- + Khi chơi với ô tô con phải chơi như thế nào?
- + Con sử dụng đồ dùng này để làm gì trong góc xây dựng? (Chở gạch, hàng hóa...)
- * Trò chơi: Bác tài xế vui tính - Giả làm bác tài xế lái xe ô tô đi 1 vòng quanh lớp đến nhà bạn búp bê.
- Xuất hiện bạn búp bê và giơ tay chào cả lớp

- + Ai đến chơi với chúng mình đây? Búp bê có áo màu gì?
- + Bạn này là búp bê trai hay gái? Vì sao con biết là búp bê gái?
- + Tóc búp bê dài hay ngắn? Tóc búp bê màu gì? Búp bê mặc quần hay mặc váy?
- + Chân búp bê có gì đây? Giày có màu gì? Những bạn nào thường hay thích chơi búp bê?
- + Con thường chơi trò chơi gì với bạn búp bê?

*Trò chơi: Thực hành cất đồ chơi lên giá

+ Cách chơi: Có rất nhiều đồ chơi trong các góc chơi, yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi theo từng góc và xếp đồ chơi lên giá theo đúng quy định của góc chơi.

(Cô báo quát, hướng dẫn trẻ chơi, tuyên dương khi trẻ xếp đúng)

=> Cô hệ thống kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp học chúng ta có rất nhiều đồ chơi, nhưng muốn đồ chơi bền, đẹp các con phải chơi cẩn thận, sau khi chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động 3: Ôn luyện Trò chơi: Nối đúng đồ chơi của bạn trai - bạn gái

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Yêu cầu trẻ nối đúng đồ chơi của bạn trai với bạn trai, đồ chơi của bạn gái với bạn gái.

- Biểu diễn bài hát: “Đồ chơi của em”. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 20 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Tô màu bập bênh

Thuộc lĩnh vực: thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi đồ chơi, đặc điểm nổi bật của đồ chơi quen thuộc. Nhận biết được các màu sắc, biết phối hợp màu khi tô. Biết tô phía trong hình không chồm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô màu: tô nhẹ nhàng, không tô chồm ra ngoài. Phối hợp các màu sắc khác nhau để tạo thành bức tranh đẹp. Ngồi học đúng tư thế và bước đầu cầm bút đúng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thích sản phẩm của mình tạo ra.

2. Chuẩn bị: tranh rỗng để trẻ tô. Màu sáp, bìa kê, tranh mẫu của cô: tranh 1: tô bập bênh; tranh 2: tô quả bóng

3. Tổ chức: HD1: Bé cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi TC “Giấu tay”. Trò chuyện: Các con vừa chơi TC gì? Tay các con để làm gì?
- Cô khái quát lại. Dẫn dắt trẻ vào bài.

HD2: Bé cùng quan sát

- **Tranh 1:** Cô đưa bức tranh tô màu bập bênh cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì? Bập bênh là đồ chơi ở đâu?
 - + Bập bênh cô tô màu gì?
- **Tranh 2:** Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu quả bóng. Đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì? Quả bóng cô tô những màu gì?
 - + Các con có nhận xét gì về các bức tranh tô màu này? (cách tô màu, phối hợp màu)
 - + Muốn có bức tranh đẹp các con cần tô màu như thế nào?

- Cô tô mẫu, hướng dẫn trẻ cách tô: để có bức tranh tô màu đẹp các con cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) tay trái các con giữ giấy. Các con đi màu phía trong hình, đi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đi kín màu. Lưu ý không di chòem ra ngoài.

- Hỏi lại trẻ ý tưởng, cách tô màu, cầm bút:

+ Con tô bức tranh gì? Để bức tranh đẹp thì con sẽ tô như thế nào?

HĐ3: Bé tô màu giỏi: Trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát, gợi ý, hướng dẫn, động viên khen trẻ.

HĐ4: Bức tranh nào đẹp nhất

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình. Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Con thích bài của bạn nào nhất? Bạn tô màu đồ chơi gì? Bạn đã chọn màu gì để tô màu?

- Bức tranh của con đâu? Con tô màu gì?

- Cô nhận xét chung. Động viên khen trẻ.

- Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: kể chuyện trẻ nghe “Gà tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, nắm được nội dung và diễn biến câu chuyện.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tập trung chú ý. Trả lời mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích đến lớp.

2. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, video câu chuyện.

3. Tổ chức

HĐ1: Bé cùng chơi

- Trẻ cùng chơi trò chơi “nu na nu nống”
- + Các con vừa chơi trò gì? Ai dạy các con trò chơi đó?
- + Ngoài các trò chơi cô giáo còn dạy chúng mình những gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

HĐ2: Bé nghe kể chuyện

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm, tóm tắt nội dung: chuyện kể về bạn Gà Tơ lười đi học nên không biết chữ vì thế không đọc được thông báo của cô giáo để đi cắm trại. Chỉ khi bị lạc đường được các bạn và cô giáo khuyên nhủ gà Tơ mới nhận ra lỗi của mình. Từ đó gà Tơ chăm chỉ đi học cùng các bạn.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa. Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
 - + Buổi sáng gà mẹ gọi gà Tơ dậy đi đâu?
 - + Gà Tơ đã làm gì? Ai đã mang giấy thông báo về cho gà Tơ?

- + Chuyện gì đã xảy ra với gà Tơ?
- + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên bạn gà Tơ điều gì?
- + Bạn gà Tơ đã hứa với cô giáo như thế nào?
- + Gà tơ đã làm gì để thực hiện lời hứa?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- Hỏi lại trẻ tên truyện, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ đi học.

HĐ3: Bé cùng xem phim

- Cô cho trẻ xem video chuyện trên máy tính, hỏi lại trẻ tên truyện.
- Động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐ theo phách: Trường chúng cháu là trường mầm non; Nghe hát: Vui đến trường; TCAN: Ai đoán giỏi

Thuộc lĩnh vực: thẩm mỹ

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát. Biết thực hiện vận động vỗ tay theo phách theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo phách, hát đúng giai điệu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị: xắc xô, thanh la, song loan, khăn bịt mắt

3. Tổ chức:

HĐ1: Bé đoán giỏi

- Cô hát 1 đoạn bài hát, trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ hát lại 2, 3 lần. Cô giới thiệu vào bài.

HĐ2: Bé cùng vận động

- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo phách
- Cô thực hiện mẫu 2 lần, lần 2 phân tích: vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục từ đầu bài hát đến hết bài. Với bài này các con bắt đầu vỗ tay vào từ đầu tiên của bài hát (Ai) và cứ thế vỗ đến hết bài hát.
- Cả lớp thực hiện cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô chú ý bao quát sửa sai, động viên khen trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.

HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ.

HD4: Quà tặng

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: có một bài hát với giai điệu rất vui tươi, nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường gặp lại bạn, gặp lại thầy cô.
- Cô hát 2 lần, lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....