

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian: 3 tuần (16/9- 4/10/2024)

NỘI DUNG	Rèn kĩ năng lễ giáo (04/9 – 06/9/2024)	Chủ đề: Class Bunny dễ thương (Từ 16/9-20/9/2024)	Chủ đề: Trường mầm non của bé. (Từ 23/9- 27/9/2024)	Chủ đề: An toàn khi đến trường. (30/9- 4/10/2024)
Giờ sinh hoạt đón trả trẻ, trò chuyện sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, một số nội quy của lớp, một số thói quen ăn ngủ của trẻ tại gia đình, một số hoạt động chuẩn bị cho ngày Trung Thu.- Trò chuyện kể tên và cách chế biến một số món ăn quen thuộc (thịt luộc, rau luộc, cá rán, canh...) trong bữa ăn của trẻ hàng ngày.- Trò chuyện, quan sát, xem video thảo luận: trường lớp, các khu vực trong trường mầm non: bếp ăn, cổng trường, đồ chơi ...- Trò chuyện về trường, lớp các cô các bác trong trường mầm non.- Nghe và trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh rèn luyện trẻ thực hành, sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Con mời cô uống nước"; "Tớ mời bạn ăn cơm"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp.- Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ thói quen chọn sách, xem sách.- Suu tầm một số loại sách trẻ thích, xây dựng góc sách truyện.- Trò chuyện, quan sát, xem video: cách xem sách đúng.- Trò chuyện xem hình ảnh tên và một số công việc của cô giáo, các cô, các bác, công nhân trong trường mầm non Hòa Nghĩa.- Trò chuyện, xem video các trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi, chủ đề.- Trao đổi với phụ huynh tạo điều kiện cho trẻ thực hành gấp quần áo tại gia đình.- Trò chuyện, tìm hiểu về các bạn của trẻ (họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, sở thích...)- Trò chuyện về các đồ chơi, trò chơi bé thích.- Trò chuyện, cung cấp cho trẻ kiến thức không được tự ý ra khỏi khu vực cổng trường.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đèn lồng và ý nghĩa của đèn lồng trong đêm Trung Thu. - Trò chuyện rèn trẻ sử dụng từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp hàng ngày. - Trò chuyện làm các ký hiệu nơi để các đồ dùng trong lớp. - Trao đổi, trò chuyện cùng với phụ huynh hướng dẫn trẻ làm quen tiếng anh qua các tài liệu trung tâm tiếng anh gửi, bài hát, câu chuyện phù hợp với trẻ. - Nghe nhạc tiếng anh https://quizlet.com/vn/722303273/unit-1-back-to-school-4-years-old-week-2-flash-cards/?funnelUUID=7ebae954-1abd-48a5-a735-65204b8e8b01. - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh học sinh sưu tầm các nguyên vật liệu. - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh một số nội quy quy định của lớp học trẻ để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết thân ái. - Nghe hát bài: Em đi mẫu giáo, Rước đèn rước trăng, Chú cuội chơi trăng, Trường chúng cháu là trường mầm non.
TDS	<p>Tuần 1, 2: Tập bài tập thể dục sáng</p> <p>*Khởi động: Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi.</p> <p>* Trọng động:</p> <p><i>BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra trước lên cao. - Chân: Ngồi xổm đứng lên. - Bụng, lườn: Cúi gập người phía trước tay chạm mũi bàn chân. - Bật: Bật tại chỗ. <p><i>TC:</i> Con voi, Lộn cầu vòng, Con sên, gieo hạt.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p> <p>Tuần 3: Nhảy erobic “Đông hồ dậy báo thức”.</p>

HĐH	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	LVPTNN Thơ: Lên bốn	LVPT: PTTC. Gập/ gấp quần áo	LVPT: PTTC. Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
	Thứ 3		LVPT: PTTC. Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.	LVPTNN Thơ: Bé tới trường	LVPT: PTNT. Nhận biết một số đồ vật có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường mầm non
	Thứ 4	Tổ chức ngày hội đến trường của bé	LVPT: PTNT. Nhận biết số 2.	LVPT: PTNT. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	LVPT: PTTM. VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non. Nghe: Đi học. TC: Nhảy theo nốt nhạc.
	Thứ 5	LVPT: TCKNXH Dạy trẻ nhận biết kí hiệu đồ dùng	LVPT: PTTCKNXH. Dạy trẻ chơi đoàn kết hợp tác giúp đỡ bạn.	LVPTTM. Vẽ trường mầm non	LVPT: PTNN Truyện: Đôi bạn tốt
	Thứ 6	LVPT: TCKNXH Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt.	LVPTTM. Nặn đồ dùng đồ chơi tặng bạn	LVPT: PTTM. Hát: Vui đến trường. Nghe: Ngày đầu tiên đi học. TC: Ai nhanh nhất.	LVPTTM. Làm ống đựng bút
HĐNT	Thứ 2		- Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thả	- Quan sát: Cầu thang - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thả chất, bé yêu nghệ thuật,	- Quan sát: Bóng nắng - TCVD: Ròng rần lên mây.

			chất, bé yêu nghệ thuật, Vẽ tương ứng trên sân		- Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thẻ chất, bé yêu nghệ thuật,
Thứ 3			- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống.	- Trò chuyện, giao lưu và thể hiện tình cảm với bác bảo vệ - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống. Nhặt lá, vẽ tạo các nhóm có số lượng 2 trên sân trường.	- Quan sát: Công trường. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống.
Thứ 4	- Quan sát: Cầu thang thoát hiểm. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Lắng nghe âm thanh khác nhau ngoài sân trường - TCVD: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Quan sát: Công việc của cô lao công. - TCVD: Chơi ghép đôi. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Trẻ sưu tầm nguyên liệu và xếp nhóm có 2 đối tượng, xếp số 2. - TCVD: Bé làm người mẫu - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	

	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lá cây vú sữa - TCVD: Ném còn. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xích đu - TCVD: Đôi bàn chân khéo léo - Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bếp ăn - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe tiếng gió thổi - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật.
Vệ sinh ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số món ăn được chế biến từ thịt gà. - Thực hành: mời cô và bạn ăn cơm, cùng cô và các bạn lao động tự phục vụ kê bàn ăn, kê giường ngủ, ... 			
HDC	Thứ 2	Nghỉ lễ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai đáng khen nhiều hơn - Xem video Câu chuyện về sự lễ phép. - Làm quen truyện: Vì sao bé Bin nín khóc - Chơi với các khối gỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn gấp quần áo - Làm quen bài hát: Rước đèn dưới trăng - Chơi đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Video Không đi theo và nhận quà của người lạ. - Sân chơi những em bé ngoan. - Chơi đồ chơi lắp ghép
	Thứ 3	Nghỉ lễ	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về công dụng, cách sử dụng các thiết bị công nghệ. - Hát bài: Vui đến trường - Chơi đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Phép lịch sự trong ăn uống. - Đàm thoại về hành vi văn minh trong ăn uống. - Chơi với các khối gỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội quy lớp học. - Thực hành các nội quy lớp học. - Chơi với các khối gỗ
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh. - Chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh. - Làm sách hướng dẫn cách chế biến một số món ăn. - Chơi đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh. - Xem video thí nghiệm Tan – không tan. - Chơi với đồ chơi góc xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh. - Ôn vỗ đệm theo nhịp với bài hát. - Làm quen bài thơ: Bé này bé ơi - Chơi đồ chơi lắp ghép

	Thứ 5	Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề mới	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi MC nhí. - Làm quen bài thơ: Mèo con đi học - Chơi với các khối gỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn xếp tương ứng 1:1, ghép đôi Trò chuyện về công dụng của một số đồ dùng: cò lê, thước dây... - Chơi đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng cho chủ đề mới. - Nghe và kể lại một số câu chuyện có nhiều tình tiết. - Chơi góc nghệ thuật.
	Thứ 6	Dọn dẹp vệ sinh trong và ngoài lớp.	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan Vệ sinh lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan Vệ sinh lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan Vệ sinh lớp học.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON

Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Gập/gấp quần áo.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thể chất.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết các bước gập quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn, biết gập quần áo theo yêu cầu, hướng dẫn của cô.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng gập, gấp quần áo đúng cách, kết hợp sự khéo léo của đôi bàn tay để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc “Vũ điệu chicken dance”.
- Quần, áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
- Cô đọc câu đố về cái áo:

Có cổ mà chẳng có đầu
Có tay chẳng thấy chân đâu mới tài
Dù là già trẻ gái trai
Mùa đông mùa hạ ai ai cũng cần
Là cái gì?

- Cho trẻ mở hộp quà và khám phá món quà.
- + Trong hộp quà có gì? Muốn có một chiếc tủ quần áo gọn gàng chúng mình phải làm gì?
- Cô cùng trẻ khái quát.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ Gấp quần áo.**

- + Muốn gấp được bộ quần áo chúng mình làm như thế nào? Cho trẻ nêu nên ý tưởng đó.
- Cô mời trẻ lên trải nghiệm, khen trẻ và nhận xét.
- Cô giới thiệu vận động: Gấp quần áo.

* Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô hỏi trẻ và giới thiệu các bộ phận của chiếc áo: Đây là phần gì?...

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ Bước 1: Chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải.

+ Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng.

+ Bước 3: Nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo.

+ Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

- Lưu ý: Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. Nếu quần áo còn ướt hoặc bẩn thì các con phải làm gì? Có được gấp quần áo bẩn, quần áo ướt cất đi không?

* Cô hướng dẫn trẻ gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

- Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải.

- Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần.

- Bước 3: Gấp 2 ống quần chông lên nhau. Vuốt lại một lần nữa.

- Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp.

- Gấp xong, khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hành, nhận xét và khen trẻ

* **Hoạt động 3: Bé tập gấp quần áo.**

- Cho trẻ lấy quần áo thực hành gấp quần áo.

- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

- Thực hiện xong cô mời trẻ cất áo vào trong tủ.

* **Hoạt động 4: Bé nào giỏi.**

- **TC: Ai nhanh nhất:**

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành hai đội, mỗi đội sẽ có một rổ quần áo lộn xộn, số quần áo trong rổ bằng nhau nhiệm vụ của các bạn là phải gấp gọn gàng số quần áo trong rổ đó.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào gấp nhanh nhất, gọn gàng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Bé tới trường”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, trẻ đọc thuộc bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô.

- Rèn trẻ rõ ràng theo nhịp điệu bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích đi học, tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh bài thơ, bài hát “Vui đến trường”.

3. Tổ chức.

*** Hoạt động 1: Bé vui ca**

- Cô và trẻ vận động hát bài: Vui đến trường.

+ Các con hát bài gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát được mẹ cho đi đâu?

+ Khi đến trường bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

=> Liên hệ: Giới thiệu tên bài thơ: Bé tới trường – tác giả Nguyễn Thanh Sáu.

*** Hoạt động 2: Bé nghe đọc thơ.**

- Cô đọc bài thơ kết hợp giọng điệu cử chỉ cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi học buổi sáng sớm, bạn rất vui vẻ khi được gặp những bạn chim hát vang trên cây đa. Bạn và những chú chim cùng nhau hát khúc ca yêu trường của mình.

- Lần hai đọc kèm theo tranh minh họa.

Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ nói về ai? Bạn nhỏ đang đi đâu?

+ Trên đường đi bạn nhỏ thấy gì? Khi nghe đàn chim hót vang ca thì tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào? Vậy bạn nhỏ và những chú chim cùng làm gì?

+ Qua bài thơ các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ: có tinh thần vui vẻ, phấn khởi khi đi học.

*** Hoạt động 3: Bé đọc thơ hay.**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: Đọc nối tiếp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi.

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi 2 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi 2 đối tượng, rèn kỹ năng đếm, xếp, quan sát ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Mô hình trường mầm non có cây, hoa, hàng rào, ngôi nhà, hình vuông, hình tam giác, cây hoa, bút chì, nắp chai, lô tô,
- Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ôn luyện xếp xen kẽ.**

- Trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non.
 - Cô cùng trẻ đi tham quan mô hình trường mầm non của bé.
 - + Trường mầm non của bé có gì? Các con cùng quan sát cây và hoa như thế nào? Còn hàng rào được xếp làm sao?
- => Cô kết luận cách sắp xếp đó là xếp xen kẽ 1 cây hoa, 1 cây ăn quả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng.
- + Trong rổ có những gì?
- + Với những đồ dùng như vậy các con xếp được hình gì?(Trẻ xếp tự do)
- Xếp theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ xếp số hình vuông từ trái sang phải theo hàng ngang.
- Cho trẻ xếp hình tam giác lên trên hình vuông. Mỗi hình vuông tương ứng với 1 hình tam giác.
- + Có thừa hình tam giác nào không?
- Cô cùng các con kiểm tra: Cho trẻ đếm hình vuông và hình tam giác.
- + Vậy có mấy hình vuông, mấy hình tam giác?
- + Các con xếp hình vuông và hình tam giác như thế nào? (mỗi hình vuông có 1 hình tam giác phía trên)
- + Các con thấy một hình vuông xếp tương ứng với một hình tam giác chúng ta được hình gì? (ngôi nhà)
- =>Cô khái quát lại: Khi xếp 1 hình vuông với 1 hình tam giác ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau tạo thành một ngôi nhà.
- Cùng kiểm tra lại trên bảng? Cho trẻ nói.
- Sau khi xây được nhà chúng ta trồng cây trang trí cho ngôi nhà đẹp hơn. Mỗi một ngôi nhà các con trồng giúp cô một cây hoa.
- + Các con nhìn xem có ngôi nhà nào chưa được trồng hoa không?
- + Các con cùng đếm xem có bao nhiêu ngôi nhà và cây hoa ?
- + Vậy có mấy ngôi nhà và cây hoa?
- + Con xếp nhà và hoa như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 ngôi nhà với 1 cây hoa ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau để tạo thành ngôi nhà đầy hoa rất đẹp đấy các con ạ!
- + Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?
- * **Hoạt động 3: Thi ai nhanh.**
- **TC1: Chai nào nắp ấy:**
- Cô yêu cầu trẻ chọn đúng nắp chai. Đội nào nhanh và chính xác sẽ là giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra nhận xét trẻ.
- **TC2: Bé nói đúng:**
- Cách chơi trẻ nói tranh lô tô tạo thành đôi.
- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non.

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trường, biết thể hiện những điểm trẻ biết về trường mầm non qua tranh vẽ.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu khéo léo không chòem ra ngoài hình vẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, biết giữ gìn sản phẩm tạo ra.

2. Chuẩn bị:

- Tranh Vẽ Cổng trường, trường mầm non, Đồ chơi ngoài sân trường, giấy vẽ, sáp màu, tờ kê, bảng treo sản phẩm.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Hát cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.

+ Con hát bài gì? Ở trường con có những gì?

*** Hoạt động 2. Cùng quan sát.**

- Cô đưa từng tranh cho trẻ quan sát.

Tranh 1: Cổng trường

+ Con thấy bức tranh vẽ gì? Cổng trường có cấu tạo như thế nào? Có màu gì?

+ Cô sử dụng nét gì để vẽ cổng trường?

+ Cô vẽ thêm những chi tiết gì để bức tranh thêm đẹp?

Tranh 2: Vẽ trường mầm non:

+ Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh được vẽ như thế nào?

+ Để bức tranh đẹp chúng mình làm gì? Tô như thế nào?

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng.

Tranh 3. Đồ chơi ngoài sân

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? Vậy để vẽ được bức tranh phải cầm bút như thế nào?

- Trẻ vẽ mô phỏng.

+ Con sẽ vẽ bức tranh gì? Con vẽ như thế nào?

*** Hoạt động 3. Cùng thi tài.**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

- Cô hướng dẫn bao quát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, sửa tư thế ngồi cho trẻ.

*** Hoạt động 4. Ai vẽ đẹp nhất.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao ?

- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học:

- **Dạy hát “Vui đến trường”.**
- **Nghe: Ngày đầu tiên đi học.**
- **TCAN: Bao nhiêu bạn hát.**

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ thuộc và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ yêu trường, cô và các bạn, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Bài hát: Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học, mũ chóp.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường, lớp của bé. Tâm trạng của trẻ khi đến lớp.
- Cô giới thiệu bài hát: Vui đến trường. Tác giả Hồ Bắc.

*** Hoạt động 2: Bé hát hay.**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bài hát Vui đến trường.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh đẹp của buổi sáng khi đến trường.

- Cô hát lại cho trẻ nghe gợi ý trẻ nhún nhảy cùng cô.
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát 2- 3 lần.
- + Các con hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Thi đua theo hình thức khác nhau: Hát nối, hát to- nhỏ, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên và sửa sai cho trẻ.

Giới thiệu vận động theo nhịp.

- Cô cùng trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp bài hát Vui đến trường.
- + Cô hỏi lại tên hát bài hát gì? Tên nhạc sĩ nào?

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, sau đó mời 1 số bạn lên hát. Bạn đội mũ phải nói được xem có bao nhiêu bạn đang hát. Nếu nói đúng bạn sẽ thắng cuộc nếu sai bạn đội mũ chóp phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát nhận xét động viên khen trẻ.

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài Ngày đầu tiên đi học.**

- Cô giới thiệu bài hát Ngày đầu tiên đi học của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp.
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu được mẹ dắt đi học em đã khóc nhưng được cô giáo ân cần chăm sóc như người mẹ.
- Cô hát lại bài hát cả lớp hát cùng cô.
- + Các con nghe cô hát bài gì? Tác giả nào?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.....
-
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.....
-

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *Trải nghiệm tách hạt lựu, ép nước lựu*

Thuộc lĩnh vực: *TCKNXH.*

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên quả lựu, các bước để tách hạt lựu và ép nước lựu.
- Rèn trẻ 1 số kỹ năng đơn giản như: tách hạt, xúc hạt vào máy ép. Kỹ năng trang trí cho cốc nước lựu thêm sinh động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đầy đủ dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ trải nghiệm.

2. Chuẩn bị.

- Quả lựu, cốc, đĩa, máy ép, khay.

3. Tiến hành.

***Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi TC: Chiếc hộp bí mật.
- Trẻ sờ vào trong hộp và đoán xem bên trong có gì, mời nhiều trẻ lên khám phá. Sau đó cô cùng trẻ mở hộp.
- + Trong hộp có gì? Quả lựu có đặc điểm gì? Bên trong có gì?
- + Quả lựu có ăn được không? Làm thế nào để ăn được?
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

***Hoạt động 2: Thực hành trải nghiệm tách hạt lựu và ép nước lựu**

- Cô cho trẻ quan sát cốc nước lựu.
- + Muốn có được cốc nước lựu chúng ta phải làm gì? Cần những gì?

- Cô cùng trẻ khái quát sau đó cô làm mẫu và phân tích: Cô dùng dao tách quả lựu ra làm 3 phần, cô tách nhẹ để những hạt lựu rơi vào trong đĩa, khi hết hạt cô bóc màng trắng rồi tách tiếp. Khi được nhiều hạt cô dùng thìa xúc hạt vào máy ép, cô nhấn nút và lấy cốc hứng nước ép, lấy khay hứng phần bã hạt.

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác tách hạt lựu, mời trẻ nhắc lại các bước.

* Tiến hành tách hạt lựu.

- Trẻ về nhóm thực hiện tách hạt lựu, sau đó ép nước lựu.

- Cô bao quát động viên trẻ, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

***Hoạt động 3: Cùng thưởng thức.**

- Trẻ cùng quan sát cốc nước lựu.

+ Chúng mình đã thực hiện hoạt động gì? Con cảm thấy thế nào?

- Cô nhận xét chung.

- Cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm của mình.