

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “CÔ GIÁO CỦA BÉ”

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ trả trẻ	<p>- Trò chuyện về cô giáo trong nhóm lớp của mình: Tên các cô giáo, công việc của cô ở lớp: dạy học và chăm sóc các con.</p> <p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về các công việc của cô nuôi ở bếp.</p> <p>Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố và truyện ngắn theo các chủ đề trong các hoạt động trong ngày: Truyện đôi bạn nhỏ, chào buổi sáng, Bé làm được việc gì. Nghe bài thơ: Bạn mới, giờ ăn đồng dao: Nu na nu nống.</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh để phụ huynh về nhà cho trẻ ôn lại các bài thơ, câu chuyện đã học trên lớp theo chủ đề:</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh, hướng dẫn dạy trẻ đọc, ôn luyện bài thơ quen thuộc đã học trên lớp: "Chào, Bạn mới, Tình bạn, Đi dép, Giờ ăn, Giờ chơi, chia đồ chơi, cô và mẹ.</p>				
Thể dục sáng	<p>*Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, cúi khom lưng rồi đứng thành đội hình vòng tròn.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: Thổi bóng</p> <p>- ĐT1: “Thổi bóng” TTCB: Đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại để trước ngực. "Thổi bóng": Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ, 2 tay giang rộng. Về TTCB</p> <p>- ĐT2: “Đưa bóng lên cao” Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng để ngang trước ngực. Cô nói “đưa bóng lên cao” 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói “đưa bóng xuống” trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu.</p> <p>- ĐT3: “Cầm bóng lên” TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói “Cầm bóng lên” Trẻ cúi xuống 2 tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. Cô nói “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống đặt bóng xuống sàn.</p> <p>ĐT4: “Bóng nảy” TTCB trẻ đứng thoải mái 2 tay cầm bóng. Thực hiện trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa bật vừa nói “bóng nảy”.</p>				

		TC: Cáo và thỏ, gieo hạt, con bọ dừa, mưa to mưa nhỏ. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.				
Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 30/09/2024</i> LV: PTTC Giờ học thể dục: Bò theo đường ngoằn ngoèo	<i>Ngày 01/10/2024</i> LV: PTNT NBTN: Cô giáo của bé	<i>Ngày 02/10/2024</i> LV: PTNN Giờ học thơ: Cô và mẹ	<i>Ngày 03/10/2024</i> PTTCKNXH Giờ học âm nhạc: DH: Cô và mẹ. HN:	<i>Ngày 04/10/2024</i> LV: PTTCKNXH Nặn: Di màu tập đề
Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	- Quan sát: Nhà bóng. - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ..		- Quan sát: Lá cây lan ý TCVĐ: Bé đi khéo léo. - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ.		- Đạo chơi, quan sát: xích đu. - TCVĐ: Cây cao cây thấp - Chơi tự do tại khu vực: Khu câu cá, chơi nhà bóng, cầu trượt, lăn bóng, cưỡi ngựa gỗ..
Chơi – tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị
	Thao tác vai	- Bước đầu trẻ được làm quen với cách bế em và cho em ăn. - Trẻ biết cách tập sử dụng bát, thìa khi đút cho em ăn.		- Tập tắm cho em. - Tập ru em ngủ. - Chăm sóc em: - Tập cho em ăn. - Tập bế em.		- Giường búp bê, búp bê, võng... - Một số đồ dùng cho búp bê ăn: bát, thìa, bình sữa...

Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<p>Bước đầu dạy cho trẻ biết nhặt các hình xếp ghép lại với nhau.</p> <p>- Bước đầu tập cho trẻ biết tay cầm thìa cầm dây, tay cầm bát cầm hạt vòng luôn dây xuyên qua lỗ hạt vòng tạo thành chiếc vòng.</p> <p>- Trẻ biết quan sát, ghi nhớ và sử dụng sự khéo léo của đôi tay để xếp tháp, lồng hộp theo yêu cầu của cô..</p>	<p>- Thả hạt vào hộp đúng màu xanh - đỏ.</p> <p>- Xuyên vòng theo màu xanh</p> <p>- Lắp ráp ghép hình.</p> <p>- Xếp tháp</p> <p>- Lồng hộp</p>	<p>- Hạt bông bồm bom, hộp màu xanh - đỏ.</p> <p>- Dây xuyên vòng hoa.</p> <p>- Bảng chơi vận nút cổ chai.</p> <p>- Bộ nắp ghép hình</p>
	<p>- Bước đầu dạy cho trẻ biết nhặt những hình ảnh rời ghép chúng vào những khoảng trống trên bảng chơi sao cho chúng trùng khớp với nhau.</p>	<p>- Tìm bóng cho tôi.</p>	<p>- Bảng chơi bé tìm đúng màu, lô tô đồ dùng đồ chơi xanh, đỏ.</p>
	<p>- Bước đầu rèn cho trẻ biết cách tìm, nhặt những hình ảnh được cắt rời lắp ghép lại với nhau thành một hình ảnh hoàn chỉnh</p>	<p>- Tìm một nửa cho tôi</p>	<p>- Bảng chơi, các mảnh ghép rời về đồ chơi, đồ dùng bạn trai, bạn gái</p>
	<p>Bước đầu rèn cho trẻ biết cách tìm, nhặt những hình ảnh đồ dùng, công việc của cô giáo vào ô có ký hiệu cô giáo, đồ dùng trang phục của cô nuôi gắn vào ô có ký hiệu cô nuôi.</p>	<p>- Tìm đồ dùng cô giáo – Cô nuôi</p>	<p>- Bảng chơi, hình ảnh đồ dùng, công việc của cô giáo, cô nuôi.</p>
Góc sách chuyện	<p>- Bước đầu rèn cho trẻ biết lật mở sách Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</p>	<p>-Trẻ xem tranh về chủ đề bé đi nhà trẻ: tranh cô giáo và các bạn, tranh đồ dùng đồ chơi ở lớp.</p>	<p>- Sách chuyện, thơ miêng xinh, chào, bạn</p>

				- Tranh thơ: Miệng xinh, chào, bạn mới. chia đồ chơi. - Xem sách truyện về đôi bạn nhỏ, gấu con chia quà, chào buổi sáng.	mới, chào buổi sáng, đôi bạn nhỏ	
Nghệ thuật		- Bước đầu tập cho trẻ biết các kỹ năng ngồi, cầm bút di màu tranh		Di màu tranh ảnh về cô giáo: Cô giáo đang dạy học. Cô giáo đang chơi cùng các bạn, cô giáo đang chăm sóc các bé. Đồ dùng trang phục của cô nuôi.	- Sáp màu, tranh rỗng màu bạn trai, bạn gái. đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	
		- Bước đầu hướng dẫn trẻ làm mềm đất, véo, xoay tròn, ấn đất để nặn bánh hình tròn, viên bi hình tròn.		- Chơi với đất nặn: vòng tặng cô	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay bàn cho trẻ ngồi	
Vận động		Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi chân, sự kết hợp nhịp nhàng giữa tay chân, mắt để thực hiện một số vận động đơn giản trong góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo		- Đi trong đường hẹp. Bò trong đường hẹp - Ném bóng vào rổ - Bé chơi câu cá. - Bé chơi đập bàn gỗ.	- Ao cá, con xâu gỗ, cầu trượt, bóng, vòng, một số hộp làm đường hẹp, con chút chít.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng lấy đúng kí hiệu ca, khăn mặt trong các giờ sinh hoạt - Dạy trẻ thực hiện một số quy định đơn giản ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt đi rửa tay, rửa mặt. - Trò chuyện, gợi ý, khuyến khích, động viên giúp trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài: Con xin phép cô đi vệ sinh. Con xin cô bát cơm.				
Chơi - tập theo ý thích	Tuần 1	<i>Ngày 30/09/2024</i> - Dạy trẻ nhận biết ký hiệu riêng của mình trên: Khăn, ca, tủ đồ dùng.	<i>Ngày 1/10/2024</i> -Làm quen với bài hát “Chim mẹ chim con	<i>Ngày 2/10/2024</i> - Ôn chuyện Đôi bạn nhỏ. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	<i>Ngày 3/10/2024</i> Cho trẻ nhận ký hiệu: Khăn, ca, tủ đồ dùng. - Chơi nu na nu nống	<i>Ngày 4/10/2024</i> - Nêu gương bé ngoan. Trò chơi: kéo cưa nửa xẻ. - Chơi lắp ghép

buổi chiều		- Chơi tự do tại các góc chơi	- Trò chơi bạn nào đi trốn. - Chơi lắp ghép	- Chơi lắp ghép	- Chơi tự do tại các góc chơi	
-----------------------	--	-------------------------------	--	-----------------	-------------------------------	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Cô giáo của bé”

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học thể chất “Bò theo đường ngoằn ngoèo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò theo đường ngoằn ngoèo dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay, chân, mắt trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo mà không bò ra bên ngoài đường.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé đi mẫu giáo”, Bóng cho cô và trẻ, hoa, búp bê, Vạch xuất phát, đường ngoằn ngoèo, xác xô.

III. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Khởi động

- Khởi động: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh; Đi chậm, đi nhanh rồi dẫn cách đúng thành đội hình vòng tròn

* Hoạt động 2: Trọng động:

- Tập bài tập phát triển chung: Tập với bóng
- + Động tác 1: Đưa bóng lên, hạ bóng xuống.
- + Động tác 2: Đặt bóng xuống đất, nhắc bóng lên
- + Động tác 3: Xoay bóng;
- + Động tác 4: Bóng nảy: bật nhảy tại chỗ (ĐTNM: Động tác 2)
- Cô giới thiệu vận động “Bò theo đường ngoằn ngoèo”.
- Cô làm mẫu bò từ vạch xuất phát đến vạch đích (Cô thực hiện không hướng dẫn).

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa hướng dẫn: Khi có hiệu lệnh, cô bò bằng bàn tay và 2 cẳng chân bò theo đường ngoằn ngoèo không bò ra ngoài đường. Khi bò hết đường cô đứng lên và đi về đứng ở cuối hàng.
- Làm mẫu xong cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện (Nếu trẻ chưa thực hiện được, giáo viên nhắc lại yêu cầu của bài tập, có thể làm mẫu lại)
- Trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên thực hiện. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cô cho trẻ của 2 đội thi đua nhau cùng thực hiện bò theo đường ngoằn ngoèo và lên tặng hoa cho cô
- Thực hiện xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

* Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “Bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng theo nhạc bài “Em đi mẫu giáo”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học NBTN “Cô giáo của bé”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhân thức

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị;

- Hình ảnh cô giáo và các bạn trong các giờ hoạt động học, ăn, ngủ. nhạc bài hát “Cô và mẹ”, lô tô hình ảnh cô giáo đang bế em bé và hình ảnh cô đang cho em ăn.

III. Tổ chức thực hiện:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Nu na nu nống”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Đi nhà trẻ có gì? Con được gặp những ai?

=> Đi học chúng mình được gặp các bạn và các cô giáo ở lớp. Lớp chúng mình có 2 cô giáo và hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về các cô giáo của các con nhé.

***Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Cô giáo của bé”**

- Nhận biết về tên gọi và công việc của cô giáo:

+ Ở nhà ai cho con ăn?

+ Cô chỉ vào mình và hỏi trẻ: Đây cô nào đây? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần); gọi hỏi nhiều cá nhân trẻ gọi tên cô Tân

+ Đố các con biết cô Trang đâu? (Cho trẻ gọi 3- 4 lần)

+ Cô Trang mặc áo màu gì? Cô Tân mặc áo màu gì? (Gọi cá nhân trẻ nói)

+ Ở lớp các cô làm gì giúp các con?

+ Cho trẻ quan sát lần lượt từng: ảnh cô Trang bế bạn Quỳnh My, cô Tân cho bạn Vy ăn cơm, ngoài ra cô Trang và cô Tân còn dạy các bạn học bài.

+ Hỏi trẻ: Đây là cô nào? + Cô đang làm gì giúp các con? + Các con có yêu quý cô không?

=> Giáo dục trẻ: Cô giáo dạy chúng mình học, cho chúng mình ăn, ngủ. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu quý cô giáo, đi học phải ngoan, đến lớp phải nghe lời cô giáo và khi đi học không khóc nhè nhé.

- Giáo dục: Biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng. Cũng cố gọi trẻ nhắc lại tên bài.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô có 1 số hình ảnh trên máy tính “Cô giáo bế em và hình ảnh Cô giáo cho em bé ăn, Cô dạy em học bài”. Khi cô kích vào hình ảnh nào thì trẻ sẽ gọi tên về công việc của cô làm trong bức tranh đó (Nếu trẻ chưa trả lời được thì cô nói cho trẻ nói theo cô)

- Cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ “Cô và mẹ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ”, hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết tập đọc thơ cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập đọc thơ cùng cô, tập trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục biết lễ phép với người lớn.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ “Cô và mẹ” bằng Powerpoint.

III. Tổ chức hoạt động:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

***Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu bài thơ "Cô và mẹ" - Tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Cô và mẹ" nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan buổi sáng bạn chào mẹ rồi tới ôm cổ cô, buổi chiều bé chào cô rồi sà vào lòng mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp slide minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại trích dẫn:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Buổi sáng đến lớp bé ôm ai? (ôm cổ cô)
 - + Buổi chiều bé sà vào lòng ai? (sà vào lòng mẹ ạ)
 - + Chân trời của con là ai? (mẹ và cô giáo)
- => Giáo dục trẻ: Mẹ và cô giáo luôn yêu quý các con, nên các con phải biết nghe lời mẹ và cô giáo nhé.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô khuyến khích, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Giờ học âm nhạc: Dạy bài hát “Cô và mẹ”. Nghe “Ngày đầu tiên đi học”; TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe, hát theo cô và hát rõ lời
- Trẻ biết vâng lời mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị: - Nhạc bài “Ngày đầu tiên đi học”, “Cô và mẹ”, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống..

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi “Chu chi chu chít”
- Hỏi trẻ: Hàng ngày ai đưa các con đi học?
- Khi đến lớp con chào ai?

=> Ở lớp các con được cô dạy vẽ, dạy hát múa. Ngoài ra cô còn chăm các con bữa ăn, giấc ngủ và dành cho các con những tình cảm yêu thương nhất. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con một bài hát nói về tình cảm của cô và mẹ dành cho các con. Đó là bài “Cô và mẹ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác. Để biết nội dung bài hát như thế nào thì cô mời các con hãy lắng nghe cô hát nhé

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Cô và mẹ”**

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “cô và mẹ” nói về tình yêu thương của cô và mẹ dành cho các con đều như nhau. Ở nhà mẹ cũng là cô giáo dạy các con nhiều điều hay lẽ phải. Lên lớp cô giáo cũng như mẹ hiền, chăm lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và mong các con khôn lớn nên người. Vậy các con có yêu thương cô giáo và mẹ không nào?

- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?

=> Để thể hiện tình yêu thương đó thì các con hãy cùng cô hát bài hát này thật hay nhé.

- Cả lớp cùng hát 3- 4 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động lắc lư theo giai điệu bài hát
- Cô hát và lắc lư theo giai điệu bài hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô và trẻ hát và lắc lư theo giai điệu bài hát 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và giáo dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Ngày đầu tiên đi học có bạn nào khóc nhè không nhỉ? Cô sẽ cho các con nhớ lại những hình ảnh đó qua bài hát “Ngày đầu tiên đi học” do nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp sáng tác
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về cảm xúc của một bạn nhỏ khi ngày đầu tiên được mẹ đưa đi học. Bạn ấy đã khóc và được cô giáo dỗ dành yêu thương. Bây giờ khi đã lớn rồi, nhưng bạn ấy vẫn nhớ như in hình ảnh ngày đầu tiên đó và ngỡ cô giáo là cô tiên.
- Lần 2 cô và trẻ hưởng ứng cùng cô 1- 2 lần
- Kết thúc cô hỏi lại trẻ tên bài hát nghe

*** Hoạt động 4: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ nghe
- Cách chơi: Cô giới thiệu tên dụng cụ âm nhạc và cô gõ cho trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ, động viên trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Giờ học tạo hình: Di màu tạp dề

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc của cái tạp dề, trẻ biết di màu tạp dề dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, di khéo léo không nhoen ra ngoài. Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị: Mẫu 2 cái tạp dề tô màu xanh, màu đỏ, 2 mẫu chưa di màu. Tranh in hình cái tạp dề cho trẻ tô, sáp màu, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Hàng ngày ở trường ai nấu cơm cho con ăn?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con tô màu cái tạp dề để tặng cô nấu ăn nhé

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cái tạp dề (màu đỏ, xanh) và hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cái tạp dề có màu gì?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1 không giải thích
- Cô tô lần 2 cô giải thích: Tay cầm thìa cô sẽ cầm bút màu (con có thể chọn màu đỏ, màu xanh để tô), tay cầm bát cô sẽ giữ tranh, cô đặt màu lên bức tranh cái tạp dề di từ trên xuống dưới, từ trái sang phải sao cho màu không nhoen ra ngoài hình vẽ này. Cô di màu xong rồi.
- Cho trẻ nhắc lại: Cô vừa làm gì? Di màu cái gì?

*** Hoạt Động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hướng dẫn, động viên trẻ di màu.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn lại trẻ nếu trẻ chưa làm được.
- Động viên khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện.

*** Hoạt Động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn.
- Hỏi trẻ thích bài của bạn nào?
- Bạn di màu gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và gọi trẻ nhắc lại tên bài, cho trẻ mang sản phẩm đi tặng cô nấu ăn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: