

III. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON. Thời gian: 3 tuần (16/9 – 4/10/2024)

NỘI DUNG	TUẦN I Chuẩn bị cho khai giảng (04/9 - 06/9/2024)	TUẦN II Chủ đề: Lớp Sunny yêu thương (16/9 - 20/9/2024)	TUẦN III Chủ đề: Đồ chơi bé thích (23/9 – 27/9/2024)	TUẦN IV Chủ đề: An toàn khi đến trường (30/9 – 04/10/2024)
<p>*Giờ sinh hoạt - Đón trả trẻ và trò chuyện sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. - Quan sát, trò chuyện về tên một số món ăn, thao tác chế biến món ăn đơn giản: rau luộc, trứng rán - Trao đổi cùng phụ huynh hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ an toàn: quạt điện, bộ cối chày, dao gọt... - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về tên trường/lớp, tên cô giáo, công việc của cô giáo - Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy lớp học: chơi đoàn kết, cất dọn đồ chơi sau khi chơi, bỏ rác đúng nơi quy định... quy định trong gia đình: vâng lời bố mẹ, chào hỏi lễ phép... - Trò chuyện, giới thiệu, quan sát về kí hiệu cá nhân của từng trẻ trên tủ đồ, ca, khăn - Quan sát về một số đồ chơi có trong lớp, trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi (đồ chơi nấu ăn: xoong, nồi, bếp; đồ chơi xây dựng: gạch, bay, mũ...), hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp - Trò chuyện, quan sát, thảo luận về tên gọi của một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, lego... cách sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật - Trò chuyện về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp - Trò chuyện cùng trẻ về những công việc đơn giản trẻ có thể làm: cất dọn đồ chơi, xếp ghế, xếp gối... - Trao đổi với phụ huynh về các bước rửa tay và hướng dẫn trẻ rửa tay tại nhà - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ về cách đi dép đúng. Trao đổi với phụ huynh kết hợp cùng giáo viên rèn cho trẻ đi dép đúng cách - Trao đổi với phụ huynh trò chuyện hướng dẫn con về những hành vi tốt trong ăn uống: ngồi bàn ngay ngắn khi ăn, không cười đùa khi ăn... - Quan sát, trò chuyện nhắc nhở trẻ về những nơi nguy hiểm trong trường học: lan can, cầu thang, bể chứa nước... 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh về một số quy tắc an toàn đơn giản: Đi lên xuống cầu thang, không đi theo người lạ, không tự ý ra khỏi lớp - Trao đổi với phụ huynh về bài thơ cho trẻ ôn luyện tại nhà - Nghe các bài hát, âm thanh, bản nhạc gần gũi trong các giờ đón trả trẻ: trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường, cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng 				
Thể dục buổi sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác trong bài thể dục sáng kết hợp với lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non” * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi: đi bằng gót bàn chân, bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Đi về đội hình hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay giơ ra trước, lên cao - Bụng: Nghiêng sang trái, sang phải - Chân: Đưa từng chân ra trước đặt mũi bàn chân - Bật: Tại chỗ TC: Trời nắng trời mưa; mưa to mưa nhỏ... * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. 				
HĐH	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	Lĩnh vực thể chất Đi kiễng gót liên tục 3m	Lĩnh vực thể chất Đi trong đường hẹp	Lĩnh vực thể chất VĐ tình: Bé đi dép đúng
HĐH	Thứ 3	Nghỉ lễ 2/9	Lĩnh vực nhận thức Nhận biết 1 và nhiều	Lĩnh vực nhận thức KPXH: Khám phá đồ chơi lớp học	Lĩnh vực nhận thức So sánh to hơn - nhỏ hơn

	Thứ 4	Rèn kỹ năng lễ giáo cho trẻ	Lĩnh vực thẩm mỹ Đạy hát: Đêm trung thu Nghe: Vàng trắng cổ tích TC: Ai nhanh nhất	Lĩnh vực thẩm mỹ VĐTP: Trường chúng cháu là trường mầm non Nghe: Vui đến trường TC: Ai đoán giỏi	Lĩnh vực ngôn ngữ Thơ: Xuống cầu thang
	Thứ 5	Tham gia ngày hội đến trường của bé	Lĩnh vực nhận thức KPXH: Công việc cô giáo em	Lĩnh vực ngôn ngữ Kể chuyện: Gà Tơ đi học	Lĩnh vực thẩm mỹ Tạo hình: nặn hòn bi ve
	Thứ 6	Đạy trẻ thao tác rửa tay	Lĩnh vực thẩm mỹ Làm đèn trung thu (EDP)	Lĩnh vực thẩm mỹ Tạo hình: Tô màu đồ chơi	Lĩnh vực TCKNXH Bé không tự ý ra khỏi lớp
HDNT	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	- Quan sát: lớp học Sunny - TCVD: những gót chân xinh - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Quan sát: cây bưởi mới trồng - TCVD: Đường đi khó - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Quan sát: bộ đồ chơi liên hoàn - TCVD: tìm bạn thân (đi dép đúng) - Chơi tự do: tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.
		Nghỉ lễ 2/9	- Quan sát: khu bếp ăn - TCDG: Tập tâm vòng	- Quan sát: nhà bóng - TCDG: Bịt mắt đánh trống	- Quan sát: ghế đá và nhà bóng so sánh về kích thước của chúng

Thứ 3		- Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, đồ chơi vận động, chơi với cát, nước.	- TCVĐ: Ai nhanh hơn nào? (tìm đồ chơi to - nhỏ) - Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.
Thứ 4	- Quan sát: ánh nắng - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do: chơi khu bán hàng; Góc sách truyện; Khu thể chất; Khu chơi với cát nước.	- Thăm quan lớp Apple - TCVĐ: Nhảy như bóng nảy - Chơi tự do: chơi các khu vực chợ quê, tạo hình, khu âm nhạc.	- Quan sát: hoa hồng môn - TCVĐ: mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động	- Hoạt động trải nghiệm: bóc trứng chim cút
Thứ 5	Quan sát: cây lan ý - TCVĐ: Ròng rã lên mây. - Chơi tự do: chơi với cát, câu cá; bán hàng; Khu thể chất; khu tạo hình, chơi với dụng cụ âm nhạc.	- Quan sát: sân khấu chuẩn bị tết trung thu - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do: thu gom lá cây, sỏi... phân loại một-nhiều. chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc.	- Quan sát: cầu trượt - TCDG: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, đồ chơi vận động.	- Quan sát: xích đu - TCVĐ: mèo đuổi chuột - Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, chơi với cát, khu thiên nhiên.
Thứ 6	- Quan sát: cây lô hội - TCVĐ: Cây cao cây thấp	- Quan sát khu hiệu bộ - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ	- Quan sát: bóng mình khi có nắng - TCDG: Ròng rã lên mây	- Hướng dẫn trẻ cách lên xuống cầu thang an toàn - TCVĐ: Cá sấu lên bờ

		- Chơi tự do: khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động.	- Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc.	- Chơi tự do: chơi các khu vực tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.	- Chơi tự do: chơi các khu vực bán hàng, nấu ăn, tạo hình, khu âm nhạc, đồ chơi vận động, chơi với cát, khu thiên nhiên.
VS - ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Hướng dẫn trẻ thực hiện các bước rửa tay. Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng. - Thực hành thể hiện lời nói về các nhu cầu cá nhân: con xin cô bát cơm; con xin phép đi vệ sinh... - Hướng dẫn trẻ cách mời cô, mời bạn khi ăn. Thực hành mời cô, mời bạn trong các giờ ăn - Thực hành xếp dọn bàn, ghế sau ăn uống. Chiêu, gói sau ngủ dậy. - Cho trẻ thực hành nhận kí hiệu trên ca, khăn, tủ đồ dùng cá nhân trong giờ ăn uống, lau mặt - Thực hiện các hành vi tốt trong giờ ăn: ngồi ngay ngắn, tự xúc ăn không rơi vãi, không cười đùa... 				
HDC	Thứ 2	- Nghỉ lễ 2/9	<ul style="list-style-type: none"> - Phá cỗ trung thu - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số ngày lễ hội: trung thu - Ôn luyện nhận biết kí hiệu cá nhân qua trò chơi: Bé nhanh mắt - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: ko nói chuyện, cười đùa... Xem video: Học cách ăn cơm cho đúng
	Thứ 3		- Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ.	- Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ.	- Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ.

		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện trẻ nghe: Vì sao bé huy nín khóc... - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện nhận biết kí hiệu cá nhân qua trò chơi: ký hiệu của tôi là gì?... - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng
Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chuẩn bị cho ngày khai giảng của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số thiết bị công nghệ gần gũi: nồi cơm điện, quạt tích điện, máy ép... Quan sát, thảo luận, xem video về công dụng, hướng dẫn trẻ sử dụng các thiết bị công nghệ đơn giản. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Phép lịch sự trong bữa ăn - Trò chuyện về các nhu cầu cá nhân của trẻ: khát nước, đói, đi vệ sinh... hướng dẫn trẻ cách thể hiện lời nói về các nhu cầu cá nhân khi cần thiết. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen các bài đồng dao, ca dao: Chi chi cành chanh... - Nặn đồ chơi bé thích - Chơi nhẹ nhàng góc chơi
Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Tham gia lựa chọn nội quy lớp học cùng cô - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Chơi trò chơi: Đồ chơi này ở đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên ngoại ngữ. - Xem tranh, trò chuyện về quan tâm giúp đỡ bạn Xem video kỹ năng sống: Biết quan tâm giúp đỡ
Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về các bước rửa tay với 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng, dụng cụ thí 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành lật – mở sách, chơi góc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện vận động âm nhạc, các bài hát đã học

	xà phòng. Rèn thao tác rửa tay cho trẻ qua trò chơi: Đôi tay sạch đẹp - Nêu gương bé ngoan.	thực nghiệm đơn giản. Xem video về một số thí nghiệm đơn giản: chìm - nổi. Nêu gương bé ngoan.	- Trò chơi: bịt mắt đoán tên bạn - Nêu gương bé ngoan.	trong chủ đề qua trò chơi: Tài năng âm nhạc - Nêu gương bé ngoan. - Chơi đồ chơi nhẹ nhàng.
--	--	--	---	--

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3 “An toàn trong trường mầm non” (từ 30/9 – 4/10/2024)

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐ tình: Bé đi dép đúng

Thuộc lĩnh vực: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện đi dép đúng chân. Biết đi dép để bảo vệ đôi chân.
- Rèn kỹ năng xỏ dép, tính tự lập, tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giữ gìn giấy, dép.

2. Chuẩn bị: Dép của cô, của trẻ. Dép đồ chơi.

3. Tổ chức

HĐ1: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ cùng hát “Cháu đi mẫu giáo”. Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Hàng ngày đến lớp cô dạy các con những gì?

=> Ngày hôm nay cô có một hoạt động rất thú vị, đó là cùng nhau học cách đi dép sao cho đúng. Các con đã biết cách đi dép chưa?

HĐ2: Bé tập đi dép đúng

- Mời 1 trẻ lên xỏ dép

- Bạn nhận xét: các con thấy bạn đi dép như thế nào?

- Cô nhận xét: để biết cách đi dép chính xác nhất chúng mình cùng xem cô thực hiện nhé.
- Cô thực hiện mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: cô phân tích cách xỏ: để xỏ được dép đúng, đầu tiên các con phải để dép ngay ngắn, đúng đôi. Sau đó các con lần lượt xỏ từng chiếc một sao cho dép cùng chiều cong của bàn chân. Chú ý khi đi dép chúng mình không kéo lê, nhảy, giẫm mạnh.
- Cô mời từng trẻ lên thực hiện.
- Cô chú ý bao quát, hướng dẫn, động viên khen trẻ.
- Cô giới thiệu một số loại dép: dép quai hậu, guốc, giày.

HĐ3: Bé nào giỏi hơn

- TC1: Trẻ cùng nhau thi đua xem bạn nào xỏ dép nhanh và đúng.
- TC2: trẻ chia làm 2 đội, đi trong đường hẹp lên tìm đúng dép và xếp thành đôi đúng.
- Cô động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: so sánh to - nhỏ

Thuộc lĩnh vực: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng cặp từ: to –nhỏ.
- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, quan sát, kỹ năng so sánh to - nhỏ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 quả bóng: 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ.
- Cô: hộp to màu đỏ, hộp nhỏ màu xanh. Gấu to, gấu nhỏ.
- Mỗi trẻ một bức tranh có hình ảnh đồ vật to-nhỏ. Sáp màu.

3. Tổ chức:

HD1: Ảo thuật cùng bé

- Xúm xít quanh cô. Cô chơi ảo thuật cùng chiếc hộp, hỏi trẻ:
+ Cô có gì? Mấy chiếc hộp? (1) hộp màu gì?
- Cô tạo tình huống lấy chiếc hộp nhỏ từ chiếc hộp to, hỏi trẻ:
+ Cô có mấy hộp? (2) vì sao lúc này các con chỉ nhìn thấy 1 chiếc hộp?
=> Để biết vì sao bây giờ cô và các con sẽ cùng tìm hiểu.

HD2: Bé thông minh

- Cô đặt 2 chiếc hộp lên bàn cho trẻ quan sát:
+ Các con thấy 2 chiếc hộp này như thế nào?
+ Hộp nào to hơn? Hộp nào nhỏ hơn? Vì sao con biết?
- Cô đặt chiếc hộp màu xanh vào trong chiếc hộp màu đỏ:
+ Vì sao con biết hộp màu xanh nhỏ hơn? Hộp màu đỏ to hơn?

- Cô nhắc lại: hộp màu xanh nhỏ hơn vì hộp màu xanh có thể đặt vào trong hộp màu đỏ (và ngược lại)
- Cô cho trẻ nhắc lại: cô chỉ hộp màu xanh trẻ nói “nhỏ hơn”. Cô chỉ hộp màu đỏ trẻ nói “to hơn”
- Cô cho trẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức
- *Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng (1 bóng to, 1 bóng nhỏ)
- Cho trẻ xếp rổ bóng ra trước mặt hỏi trẻ: bóng màu gì? Các con có nhận xét gì về 2 quả bóng?
- Cho trẻ nhặt bóng theo yêu cầu của cô và nhắc lại đúng các từ “to hơn” và “nhỏ hơn”
- Kiểm tra trên nhiều cá nhân, tổ, nhóm. Cô động viên khen trẻ.

HD3: Bé chơi giỏi

- * TC1: Bé tô giỏi: mỗi trẻ một bức tranh, tô màu đỏ vào hình ảnh đồ vật to, tô màu xanh vào hình ảnh đồ vật nhỏ.
- * TC2: Ai nhanh hơn: trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh chạy nhanh về nhà gấu to hoặc gấu nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra, động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Xuống cầu thang (Tác giả: Lê Thị Ngọc)

Thuộc lĩnh vực: ngôn ngữ

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, tự tin khi đọc bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi cầu thang cẩn thận để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người.

2. Chuẩn bị

- Powerpoint minh họa nội dung bài thơ

3. Tổ chức

HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì? Các con học ở trường, lớp nào?
 - + Ở trường có những ai? Đến trường các con cảm thấy thế nào?
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giới thiệu vào bài thơ.

HĐ2: Bé cùng học thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc lần 1, giảng nội dung: bài thơ nhắc nhở chúng mình khi xuống cầu thang phải bước xuống cẩn thận, không đùa giỡn tránh bị ngã gây nguy hiểm
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
 - + Khi xuống cầu thang chúng mình phải bước xuống như thế nào?
 - + Khi xuống cầu thang chúng mình không được làm gì?
- => Cô khái quát, giáo dục trẻ khi xuống cầu thang cần bước xuống cẩn thận, không được đùa giỡn.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cô động viên khen trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

HĐ3: Bé vui hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”.
- Cô bao quát động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn hòn bi ve

Thuộc lĩnh vực: thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của hòn bi ve: có hình tròn, có nhiều màu sắc và kích thước khác nhau. Biết làm mềm đất trước khi nặn, xoay tròn tạo thành hình tròn.
- Rèn kỹ năng nặn: làm mềm đất, xoay tròn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thích sản phẩm của mình tạo ra.

2. Chuẩn bị: đất nặn, bảng, bàn trưng bày sản phẩm,

3. Tổ chức:

HĐ1: Chiếc túi bí mật

- Cô tặng trẻ chiếc túi bí mật. Trẻ thò tay và đoán vật trong túi
- Con cảm nhận được vật gì trong túi? Các con biết gì về hòn bi ve. Cô dẫn vào bài.

HĐ2: Bé cùng quan sát

- Cô đưa ra hòn bi ve thật cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì? Hòn bi có màu gì?
 - + Hòn bi có dạng hình gì? Hòn bi ve dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn. Đàm thoại:
 - + Cô có gì? Hòn bi có màu gì? Hòn bi được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Cô làm như thế nào để nặn được hòn bi?
 - + Con có nhận xét gì về hòn bi cô nặn?
- Cô nặn mẫu, hướng dẫn trẻ cách nặn: để nặn được những hòn bi ve các con cần lấy màu đất chúng mình yêu thích, dùng dao chia đất ra thành những phần nhỏ bằng nhau, lấy từng phần đất, làm mềm đất sau đó đặt vào lòng bàn tay, hai tay xoay tròn tạo thành những hòn bi tròn.

- Hỏi lại trẻ ý tưởng, cách nặn

+ Con nặn hòn bi ve màu gì? Con nặn như thế nào?

HD3: Bé nặn giỏi

- Trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát, gợi ý, hướng dẫn, động viên khen trẻ.

HD4: Hòn bi nào đẹp nhất

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Con thích sản phẩm nào?

- Hòn bi ve màu gì?

- Cô nhận xét chung. Động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TCKNXH: Quy định lớp học: Bé không tự ý ra khỏi lớp

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số quy tắc để đảm bảo an toàn trong trường lớp mầm non: không tự ý ra khỏi lớp, không theo và nhận quà từ người lạ, không leo trèo lan can cầu thang
- Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những hành động, nơi nguy hiểm. Mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Trò chơi trên máy tính, chuông,

3. Tổ chức:

HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- + Các con học ở trường nào? Lớp nào?
- + Khi đến trường chúng mình nghe lời ai?
- Dẫn trẻ vào bài với câu truyện sáng tạo của cô.

HĐ2: Bé không tự ý ra khỏi lớp

- Cô kể trẻ nghe câu chuyện sáng tạo “Buổi học đầu tiên của Nam”

“Hôm nay là ngày đầu tiên đến lớp. Cô giáo dặn “Các con phải chơi đoàn kết, không ai được tự ý ra khỏi lớp nhé”. Cả lớp đồng thanh “Vâng ạ”. Nhưng với bản tính nghịch ngợm, nhân lúc cô giáo dỗ bạn khóc nhe, Nam lên ra ngoài chơi. Nam đi lang thang khắp nơi, lại còn chạy nhảy ở cầu thang nữa. Cô giáo không thấy Nam đâu vội đi tìm, cuối cùng thấy Nam đang ngồi khóc dưới chân cầu thang. Cô vội vàng đến bên Nam, thì ra do chạy nhảy nên Nam bị trượt chân ngã. Rất may Nam không bị làm sao cả. Cô liền dẫn Nam về lớp. Nam cảm thấy hối hận vì đã lên ra khỏi lớp chơi một mình. Nam khoanh tay xin lỗi cô và hứa luôn nghe lời cô giáo. Cô ôm Nam vào lòng và nói “Con biết lỗi là rất tốt. Từ nay con phải luôn vâng lời cô nhé”.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe câu chuyện nói về ai?
- + Buổi đầu đến lớp cô giáo dạy cả lớp như thế nào?
- + Ai đã không nghe lời cô dạy?
- + Điều gì đã xảy ra khi Nam lên đi chơi một mình?
- + Khi được cô giáo dẫn về lớp Nam đã nhận ra điều gì? Nam đã làm gì?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

⇒ Cô khái quát giáo dục trẻ: luôn vâng lời cô giáo, không được tự ý ra khỏi lớp một mình.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đảm bảo an toàn khi ở trường: không nhận quà và đi theo người lạ, không leo trèo lan can cầu thang, không chơi các khu vực có công trình xây dựng.

HD3: Bé thông minh

- TC “Bé thông minh”: trẻ chia làm 3 nhóm, quan sát trên máy tính các hình ảnh về an toàn và không an toàn trong trường mầm non. Các nhóm sẽ rung chuông để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa. Khi trò chơi kết thúc đội nào dành được nhiều hoa hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen trẻ. Kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....