

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian: 3 tuần (16/9- 4/10/2024)

<b>NỘI DUNG</b>	<b>Rèn kĩ năng lễ giáo (04/9 – 06/9/2024)</b>	<b>Chủ đề: Class Bunny dễ thương (Từ 16/9-20/9/2024)</b>	<b>Chủ đề: Trường mầm non của bé. (Từ 23/9- 27/9/2024)</b>	<b>Chủ đề: An toàn khi đến trường. (30/9- 4/10/2024)</b>
<b>Giờ sinh hoạt đón trả trẻ, trò chuyện sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, một số nội quy của lớp, một số thói quen ăn ngủ của trẻ tại gia đình, một số hoạt động chuẩn bị cho ngày Trung Thu.</li><li>- Trò chuyện kể tên và cách chế biến một số món ăn quen thuộc (thịt luộc, rau luộc, cá rán, canh...) trong bữa ăn của trẻ hàng ngày.</li><li>- Trò chuyện, quan sát, xem video thảo luận: trường lớp, các khu vực trong trường mầm non: bếp ăn, cổng trường, đồ chơi ...</li><li>- Trò chuyện về trường, lớp các cô các bác trong trường mầm non.</li><li>- Nghe và trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.</li><li>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh rèn luyện trẻ thực hành, sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Con mời cô uống nước"; "Tớ mời bạn ăn cơm"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ thói quen chọn sách, xem sách.</li><li>- Suu tầm một số loại sách trẻ thích, xây dựng góc sách truyện.</li><li>- Trò chuyện, quan sát, xem video: cách xem sách đúng.</li><li>- Trò chuyện xem hình ảnh tên và một số công việc của cô giáo, các cô, các bác, công nhân trong trường mầm non Hòa Nghĩa.</li><li>- Trò chuyện, xem video các trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi, chủ đề.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh tạo điều kiện cho trẻ thực hành gấp quần áo tại gia đình.</li><li>- Trò chuyện, tìm hiểu về các bạn của trẻ (họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, sở thích...)</li><li>- Trò chuyện về các đồ chơi, trò chơi bé thích.</li><li>- Trò chuyện, cung cấp cho trẻ kiến thức không được tự ý ra khỏi khu vực cổng trường.</li></ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đèn lồng và ý nghĩa của đèn lồng trong đêm Trung Thu.</li> <li>- Trò chuyện rèn trẻ sử dụng từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp hàng ngày.</li> <li>- Trò chuyện làm các ký hiệu nơi để các đồ dùng trong lớp.</li> <li>- Trao đổi, trò chuyện cùng với phụ huynh hướng dẫn trẻ làm quen tiếng anh qua các tài liệu trung tâm tiếng anh gửi, bài hát, câu chuyện phù hợp với trẻ.</li> <li>- Nghe nhạc tiếng anh <a href="https://quizlet.com/vn/722303273/unit-1-back-to-school-4-years-old-week-2-flash-cards/?funnelUUID=7ebae954-1abd-48a5-a735-65204b8e8b01">https://quizlet.com/vn/722303273/unit-1-back-to-school-4-years-old-week-2-flash-cards/?funnelUUID=7ebae954-1abd-48a5-a735-65204b8e8b01</a>.</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh học sinh sưu tầm các nguyên vật liệu.</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh một số nội quy quy định của lớp học trẻ để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chơi đoàn kết thân ái.</li> <li>- Nghe hát bài: Em đi mẫu giáo, Rước đèn rước trăng, Chú cuội chơi trăng, Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> </ul>
<b>TDS</b>	<p><b>Tuần 1, 2: Tập bài tập thể dục sáng</b></p> <p><b>*Khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p><b><i>BTPTC:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>- Tay: Hai tay ra trước lên cao.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên.</li> <li>- Bụng, lườn: Cúi gập người phía trước tay chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b><i>TC:</i></b> Con voi, Lộn cầu vòng, Con sên, gieo hạt.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>Tuần 3: Nhảy erobic “Đông hồ dậy báo thức”.</b></p>

<b>HĐH</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Nghỉ lễ 2/9</b>	<b>LVPTNN</b> Thơ: Lên bốn	<b>LVPT: PTTC.</b> Gập/ gấp quần áo	<b>LVPT: PTTC.</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
	<b>Thứ 3</b>		<b>LVPT: PTTC.</b> Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.	<b>LVPTNN</b> Thơ: Bé tới trường	<b>LVPT: PTNT.</b> Nhận biết một số đồ vật có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường mầm non
	<b>Thứ 4</b>	<b>Tổ chức ngày hội đến trường của bé</b>	<b>LVPT: PTNT.</b> Nhận biết số 2.	<b>LVPT: PTNT.</b> Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	<b>LVPT: PTTM.</b> VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non. Nghe: Đi học. TC: Nhảy theo nốt nhạc.
	<b>Thứ 5</b>	<b>LVPT: TCKNXH</b> Dạy trẻ nhận biết kí hiệu đồ dùng	<b>LVPT: PTTCKNXH.</b> Dạy trẻ chơi đoàn kết hợp tác giúp đỡ bạn.	<b>LVPTTM.</b> Vẽ trường mầm non	<b>LVPT: PTNN</b> Truyện: Đôi bạn tốt
	<b>Thứ 6</b>	<b>LVPT: TCKNXH</b> Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt.	<b>LVPTTM.</b> Nặn đồ dùng đồ chơi tặng bạn	<b>LVPT: PTTM.</b> Hát: Vui đến trường. Nghe: Ngày đầu tiên đi học. TC: Ai nhanh nhất.	<b>LVPTTM.</b> Làm ống đựng bút
<b>HĐNT</b>	<b>Thứ 2</b>		- Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thả	- Quan sát: Cầu thang - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thả chất, bé yêu nghệ thuật,	- Quan sát: Bóng nắng - TCVD: Ròng rần lên mây.

			chất, bé yêu nghệ thuật, Vẽ tương ứng trên sân		- Chơi tự do tại khu vực chơi với cát, câu cá, thẻ chất, bé yêu nghệ thuật,
<b>Thứ 3</b>			- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Tìm bạn thân. - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống.	- Trò chuyện, giao lưu và thể hiện tình cảm với bác bảo vệ - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống. Nhặt lá, vẽ tạo các nhóm có số lượng 2 trên sân trường.	- Quan sát: Công trường. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm khám phá với nước, thiên nhiên, thẻ chất, làng truyền thống.
<b>Thứ 4</b>	- Quan sát: Cầu thang thoát hiểm. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Lắng nghe âm thanh khác nhau ngoài sân trường - TCVD: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Quan sát: Công việc của cô lao công. - TCVD: Chơi ghép đôi. - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	- Trẻ sưu tầm nguyên liệu và xếp nhóm có 2 đối tượng, xếp số 2. - TCVD: Bé làm người mẫu - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, thí nghiệm khám phá với nước, góc sách truyện, âm thanh, thẻ chất, làng nghề truyền thống.	

	<b>Thứ 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Lá cây vú sữa</li> <li>- TCVD: Ném còn.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Xích đu</li> <li>- TCVD: Đôi bàn chân khéo léo</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bếp ăn</li> <li>- TCVD: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe tiếng gió thổi</li> <li>- TCVD: Kéo co.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê, chơi với cát, câu cá, thẻ chắt, bé yêu nghệ thuật.</li> </ul>
<b>Vệ sinh ăn ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số món ăn được chế biến từ thịt gà.</li> <li>- Thực hành: mời cô và bạn ăn cơm, cùng cô và các bạn lao động tự phục vụ kê bàn ăn, kê giường ngủ, ...</li> </ul>			
<b>HDC</b>	<b>Thứ 2</b>	Nghỉ lễ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai đáng khen nhiều hơn</li> <li>- Xem video Câu chuyện về sự lễ phép.</li> <li>- Làm quen truyện: Vì sao bé Bin nín khóc</li> <li>- Chơi với các khối gỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn gấp quần áo</li> <li>- Làm quen bài hát: Rước đèn dưới trăng</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Không đi theo và nhận quà của người lạ.</li> <li>- Sân chơi những em bé ngoan.</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>
	<b>Thứ 3</b>	Nghỉ lễ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về công dụng, cách sử dụng các thiết bị công nghệ.</li> <li>- Hát bài: Vui đến trường</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video: Phép lịch sự trong ăn uống.</li> <li>- Đàm thoại về hành vi văn minh trong ăn uống.</li> <li>- Chơi với các khối gỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội quy lớp học.</li> <li>- Thực hành các nội quy lớp học.</li> <li>- Chơi với các khối gỗ</li> </ul>
	<b>Thứ 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh.</li> <li>- Chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh.</li> <li>- Làm sách hướng dẫn cách chế biến một số món ăn.</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh.</li> <li>- Xem video thí nghiệm Tan – không tan.</li> <li>- Chơi với đồ chơi góc xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh.</li> <li>- Ôn vỗ đệm theo nhịp với bài hát.</li> <li>- Làm quen bài thơ: Bé này bé ơi</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>

	<b>Thứ 5</b>	Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề mới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi MC nhí.</li> <li>- Làm quen bài thơ: Mèo con đi học</li> <li>- Chơi với các khối gỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn xếp tương ứng 1:1, ghép đôi</li> <li>Trò chuyện về công dụng của một số đồ dùng: cò lê, thước dây...</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng cho chủ đề mới.</li> <li>- Nghe và kể lại một số câu chuyện có nhiều tình tiết.</li> <li>- Chơi góc nghệ thuật.</li> </ul>
	<b>Thứ 6</b>	Dọn dẹp vệ sinh trong và ngoài lớp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>Vệ sinh lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>Vệ sinh lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia học Tiếng Anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>Vệ sinh lớp học.</li> </ul>

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG

Thứ hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. TCVD: Chuyển bóng qua đầu.

Thuộc lĩnh vực: Thể chất.

### 1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài vận động, nắm và thực hiện đúng các bước của bài vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ có kỹ năng định hướng và giữ thăng bằng cơ thể, chận bước đúng trên đường kẻ khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị.

- 2 vạch kẻ (3m), vạch đích, rổ, lô tô hành vi đúng sai, bảng, bóng, sắc xô, trang phục gọn gàng, nhạc tập.

### 3. Tiến hành.

#### \* Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ cùng cô đi thành vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, kết hợp với bài hát Vui đến trường.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động. *BTPTC*:

- Tay: Hai tay ra phía trước, lên cao.
- Bụng, lườn: Tay chống hông quay người sang 2 bên.
- Chân: Bước chân ra trước, vuông góc (ĐTNNM).
- Bật: Bật chụm tách chân.

#### *VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.*

- + Trước mặt chúng mình cô có chuẩn bị gì đây? (đường kẻ)
- Cô giới thiệu vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Mời trẻ lên tập. Nhận xét trẻ tập.
- Cô tập mẫu phân tích vận động:
- + Tư thế chuẩn bị : cô đứng trước vạch tay chống hông.

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh chân thuận bước đi trên vạch kẻ trên sàn, chân không thuận bước theo sau, lưu ý khi đi trên đường kẻ mắt nhìn thẳng phía trước, người giữ thăng bằng, bàn chân luôn luôn bước đúng trên đường kẻ đến đích di chuyển về cuối hàng đứng.

- Trẻ lên thực hiện lần lượt, trong quá trình tập cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Thi đua 2 đội.

- Cô nhận xét kết quả 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

### ***TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.***

- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội theo hàng dọc, bạn đầu hàng lấy bóng bằng hai tay chuyền qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đỡ bóng bằng hai tay và chuyền cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng để bóng vào rổ của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra nhận xét động trẻ.

### **\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng nhẹ nhàng quanh sân tập

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

.....

.....



**Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Nhận biết một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm ở trường mầm non**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức.**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết, kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường mầm non.
- Trẻ sử dụng và cất đồ dùng đúng nơi, gọn gàng, cẩn thận tránh gây nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ không nghịch phá đồ dùng gây nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh.

### **2. Chuẩn bị.**

- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, sân trường.
- Hình ảnh một số đồ dùng khác trong nhà bếp của trường.
- Bảng phân loại, tranh lô tô các đồ dùng, đồ chơi.

### **3. Tiến hành.**

#### **\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô mời trẻ kể tên các góc chơi trong lớp, hướng trẻ kể tên những đồ dùng trong góc kỹ thuật và công nghệ, khoa học.
- + Những đồ dùng này được làm từ chất liệu gì? Khi sử dụng cần chú ý điều gì?

#### **\* Hoạt động 2: Bé khám phá**

- Cô chia trẻ về 4 nhóm, trẻ quan sát, sờ vào các đồ dùng (ống thí nghiệm, kéo, cốc thủy tinh, cờ lê, hộp lắp ghép nhựa, hạt vòng...) thảo luận cùng nhau trong thời gian 5 phút sau đó một trẻ lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình.
- + Nhóm con quan sát đồ dùng gì? Được làm từ chất liệu gì? Thường sử dụng trong góc chơi nào?
- + Khi sử dụng con cần chú ý điều gì?
- + Hết giờ chơi chúng mình sắp xếp như thế nào để không gây nguy hiểm?
- + Những đồ vật sắc nhọn cần làm gì để khi sử dụng không gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh?
- + Những đồ vật nhỏ, tròn có thể gây nguy hiểm cho chúng ta không? Vì sao?
- Cô động viên khuyến khích để nhiều trẻ được nói, nói mạch lạc.
- Cô cùng trẻ khái quát: Những đồ dùng ống thí nghiệm, kéo, cốc thủy tinh, cờ lê, hộp lắp ghép nhựa,... là những đồ dùng dễ vỡ, mỏng, nhọn có thể gây nguy hiểm cho các con khi chúng mình sử dụng không đúng cách.

+ Con biết những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm cho chúng mình nữa?

- Mời trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng trong bếp, nồi cơm, nồi thức ăn nóng khi cô chuẩn bị chia cơm.

- Giáo dục trẻ: Các con cần sử dụng đồ dùng theo hướng dẫn của cô, cất đúng vị trí khi hết giờ chơi, khi cố chuẩn bị chia cơm chúng mình không lại gần những đồ nóng có thể gây bỏng.

### **\* Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Chia trẻ về 3 nhóm, trẻ lựa chọn những đồ vật an toàn gắn lên bảng mặt cười, những đồ vật nguy hiểm gắn lên bảng mặt buồn. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào nhanh sẽ chiến thắng.

- Trò chơi 2: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ cầm trên tay lô tô một vật trẻ thích, trẻ đi dạo chơi, khi cô nói “Kết bạn có vật cùng an toàn, cùng không an toàn” trẻ sẽ tìm bạn có cùng tranh lô tô và đứng thành một đôi.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

.....

.....

*Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy vận động võ tay theo nhịp “Trường chúng cháu là trường mầm non”.**

**- Nghe: Đi học.**

- **TCAN: Vui cùng giai điệu.**

**Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ.**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và biết vận động vỗ tay theo nhịp theo giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp điệu, giai điệu của bài hát, vỗ thay theo nhịp.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị.**

- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Đi học; bản nhạc, đồ dùng âm nhạc.

### **3. Tổ chức.**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện.**

- Cô trò chuyện cùng với trẻ về trường mầm non.
- + Con học trường gì? Ai dạy các con?
- + Con nghe giai điệu bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

#### **\* Hoạt động 2: Những nghệ sĩ nhí.**

- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần bài hát.
- Dạy trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp.
- Hỏi trẻ cách vận động theo nhịp.
- => Cô khái quát lại vận động theo nhịp vỗ vào phách mạnh, mở ra phách nhẹ.
- Cho cả lớp vỗ tay thử theo nhịp.
- Trẻ hát kết hợp vận động theo nhịp 2- 3 lần.
- Trẻ lựa chọn đồ dùng âm nhạc hát vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- + Các con vừa hát và vận động theo nhịp với bài hát gì?

#### **\* Hoạt động 3: Nghe cô hát Đi học.**

- Cô giới thiệu bài hát Đi học của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.
  - Giảng nội dung: Bài hát kể về bạn nhỏ được mẹ dắt đi học, nhưng khi mẹ bận đi làm, bạn nhỏ vui vẻ đi học.
  - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. Gọi ý trẻ hưởng ứng cùng cô.
- + Các con nghe cô hát bài gì? Của tác giả nào?

**\* Hoạt động 4: Vui cùng giai điệu**

- Cô giới thiệu trò chơi: Vui cùng nốt nhạc.
- Cách chơi các con đi vòng tròn nhảy theo giai điệu bài hát, khi nhạc nhanh, vui tươi chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm nhẹ nhàng các con đi nhẹ nhàng, khi nhạc dừng lại các con cùng tạo dáng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

.....

.....

**Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”.**

**Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn đoàn kết yêu thương nhau, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**2. Chuẩn bị.**

- Video, tranh câu chuyện Đôi bạn tốt.

**3. Tổ chức.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện.
- + Buổi sáng ai đưa các con đi học?
- + Đến trường con được gặp những ai? Con thích chơi cùng bạn nào?
- Giới thiệu câu chuyện Đôi bạn tốt.

**\* Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tình bạn của Vịt con và Gà con, khi chơi cùng nhau thấy Vịt con không biết bới đất nên Gà con đã mắng Vịt con, Vịt con buồn nên bỏ ra ao tìm tép ăn. Một lúc sau, có một con Cáo muốn ăn thịt Gà con thì Vịt con đã nhanh trí cứu được bạn Gà. Từ đó hai bạn chơi rất thân với nhau.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

***Đàm thoại:***

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Bạn Gà đã mắng bạn Vịt như thế nào? Vì sao?
- + Bạn Vịt đã làm gì?

- + Vì sao Gà con kêu cứu? Ai đã giúp Gà con thoát chết?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: biết quan tâm, sẻ chia, chơi đoàn kết cùng nhau.

**\* Hoạt động 3: Bé xem phim.**

- Cho trẻ xem video truyện Đôi bạn tốt.
- + Con vừa được nghe câu chuyện gì?

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

.....

.....

*Thứ sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: EDP “Làm ống đựng bút”.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM.**

### **1. Các lĩnh vực.**

**S: Khoa học:** Tên gọi, đặc điểm của ống đựng bút, chất liệu, nguyên liệu làm ống đựng bút.

**T: Công nghệ:** Trẽ sử dụng một số dụng cụ: Súng bắn keo, kéo, băng dính.

**E: Kỹ thuật:** Bản thiết kế, các bước làm ống đựng bút, kỹ năng cắt, xếp, dính.

**A: Nghệ thuật:** trang trí ống đựng bút cho đẹp.

**M: Toán học:** Kích thước, số lượng, hình dạng, vị trí các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.

**Ngôn ngữ:** Nghe - hiểu; diễn tả ý tưởng của bản thân, chia sẻ sản phẩm của nhóm mình làm ra.

**TC-KNXH:** Kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm.

### **2. Các nguyên vật liệu.**

- Nguyên vật liệu chế tạo một phần: Đế ống đựng bút làm sẵn.

- Nguyên vật liệu thô: Lõi giấy, chai nhựa, giấy màu, ống mút, que kem, bìa cattong.

### **Đồ dùng.**

- Kéo, keo, súng nén, băng dính, giá vẽ, bút sáp màu, rổ nhựa đựng nguyên vật liệu.

### **3. Tiến hành.**

#### **\* Hoạt động 1: Gọi mở vào bài.**

- Cô đặt vấn đề: Nhà trường phát cho lớp mình rất nhiều bút chì, nhưng lớp chưa có chỗ cất cho gọn gàng. Theo các con bút chì nên để vào đâu để bút có thể dễ lấy, dễ cất, chắc chắn, bút không bị rơi ra ngoài, và để được nhiều bút.

#### **\* Hoạt động 2: Hỏi.**

- Nhà trường phát cho lớp mình cái gì?

- Chuyện gì xảy ra với lớp chúng mình?

- Chúng mình phải làm gì để giải quyết vấn đề đó?

->Chúng mình thống nhất làm ống đựng bút.

- Ống đựng bút có những phần nào?

- Tiêu chí của chiếc ống đựng bút là gì?

**\*Hoạt động 3: Tưởng tượng.**

- Hôm trước chúng mình đã khám phá tìm hiểu về những chiếc ống đựng bút?

- Con định làm ống đựng bút có hình dáng như thế nào?

- Con dùng những nguyên liệu gì để làm phần thân ống?

- Con làm thế nào để tạo thành phần đế ống đựng bút?

- Con làm thế nào để gắn các nguyên liệu với nhau?

- Con định trang trí nó như thế nào?

**\*Hoạt động 4: Lập kế hoạch.**

- Trẻ trao đổi vẽ bản thiết kế (Trẻ vẽ hình ống đựng bút và lựa chọn đồ dùng bên cạnh cho mẫu sản phẩm của nhóm mình)

+ Bản 1: Làm ống đựng bút bằng chai nhựa trang trí giấy màu, đè can.

+ Bản 2: Làm ống đựng bút bằng que kem, ống mút.

+ Bản 3: Làm ống đựng bút bằng bìa cattong, lõi giấy

- Cho trẻ đi xung quanh lớp lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế.

- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ thảo luận cùng cô về các bước thực hiện.

Bước 1: Đo, cắt ống mút, que kem, chai nhựa, bìa cattong làm khung của thân ống.

Bước 2: Gắn kết tạo thành thân ống.

Bước 3: Trang trí ống đựng bút.

**\*Hoạt động 5: Thực hiện.**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gọi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: Bạn đưa đồ, bạn đo giấy, cắt chai, bạn dính, bạn trang trí...).

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên định hướng điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm xong cho nhóm trẻ lên chia sẻ sản phẩm.

- Các nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Nhóm con tạo được sản phẩm gì? (Trẻ đặt tên cho sản phẩm).



- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để làm ống đựng bút?
- + Các con đã làm như thế nào để tạo sản phẩm?. Các thông số kỹ thuật của ống đựng bút (chiều dài, chiều rộng là bao nhiêu?).
- + Con trang trí ống đựng bút như thế nào?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?
- Ống đựng bút các nhóm tạo ra có gì giống và khác nhau so với bản thiết kế?.
- Trẻ thử nghiệm cho bút vào ống.

**\*Hoạt động 6: Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí đề ra chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không?
- Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô động viên kết thúc giờ học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của.***

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

.....

.....