

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON: Thời gian 3 tuần: từ ngày 16/9/2024 - 4/10/2024.

NỘI DUNG	Rèn kĩ năng lễ giáo (02/9 – 06/9/2024)	Lớp học hạnh phúc (16/9 – 20/9/2024)	Mầm non Hòa Nghĩa yêu thương (23/9 –27/9/2024)	An toàn cho bé trong trường mầm non (30/9 – 4/10/2024)
<p>Đón trả trẻ, trò chuyện sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ thực hành cài cởi cúc áo hàng ngày tại gia đình. - Trao đổi cùng phụ huynh cùng trẻ thực hành đúng các thao tác rửa tay hàng ngày tại gia đình. - Trò chuyện, trao đổi, chia sẻ với người lớn, bạn khi bị đau, chảy máu, sốt. - Trò chuyện, thảo luận, trao đổi với phụ huynh, với trẻ về một số đồ dùng, nơi nguy hiểm trong và ngoài lớp học. - <i>Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh, video các đồ dùng, đồ chơi, các khu vực trong trường.</i> https://www.youtube.com/watch?v=RB0S_H60n5E - Trò chuyện, quan sát, thực hành, đóng vai làm một số công việc của các cô trong trường mầm non. - Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận giới thiệu về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện. - <i>Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận, xem video về một số hoạt động trong ngày Trung thu.</i> - Xem video: "câu chuyện về lễ phép, lễ phép khi ở nhà" - Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ...trong sinh hoạt hàng ngày - Trao đổi cùng phụ huynh hình thành cho trẻ thói quen thể hiện sự lễ phép trong các hoạt động hàng ngày. - Trò chuyện, quan sát, tổ chức thực hành đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: ký hiệu nhà vệ sinh, biển báo cấm hút thuốc, nơi nguy hiểm, lối thoát hiểm, biển báo cấm lửa... - Trao đổi, gửi video cho phụ huynh cung cấp, thực hành nhận biết các ký hiệu hàng ngày trong cuộc sống - Trò chuyện trao đổi với trẻ một số phép lịch sự trong giao tiếp: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Thực hành phép lịch sự trong giao tiếp hàng ngày 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ thực hiện các công việc hàng ngày tại gia đình - Trò chuyện, thực hành chia sẻ, an ủi bạn, người thân khi ốm, đau, buồn. - Trò chuyện, quan sát, xem video, tranh ảnh thảo luận một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép - Thực hành quy tắc lớp học trong các hoạt động hàng ngày trên lớp, ở gia đình và những nơi công cộng 			
Thể dục sáng		<p>1. Khởi động: Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng ... về hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>2. Trọng động. *BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Đưa ra trước, sang ngang, về phía sau. - Bật: Tại chỗ. <p>* Nhảy erobic: Vui đến trường</p> <p>*Trò chơi: Về đúng lớp học, thầy cô và học sinh, xếp hàng đi học, làm theo hiệu lệnh.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>			
HDH	Thứ 2	Nghỉ lễ 2/9	LVPT: PTTM Dạy trẻ hát: Em đến trường mầm non	LVPT: PTTC Đi thăng bằng trên ghế thể dục. (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi	LVPT: PTTC VĐ tinh: Cài cởi cúc áo
	Thứ 3	Nghỉ lễ 2/9	LVPT: PTNT KP: Lớp học của bé	LVPT: PTNT Toán: Xác định phía phải – phía trái của bạn khác	LVPT: PTNT KP: Một số khu vực không an toàn trong TMN

	Thứ 4	LVPT: TCKNXH Dạy trẻ nhận biết kí hiệu đồ dùng	LVPT: PTNN Thơ: Gà học chữ	LVPT: PTNN Kể truyện: Bạn mới	LVPT: PTNN Vẽ theo phách: Lớp chúng mình
	Thứ 5	Tổ chức ngày hội đến trường của bé	LVPT: PTNT Toán: Số 6 tiết 1	LVPT: TCKNXH Bé hợp tác bạn khi chơi	LVPT: PTNN Đồ chữ cái: o, ô, ơ
	Thứ 6	LVPT: TCKNXH Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt.	LVPT: PTNN LQCC: Làm quen chữ cái o, ô, ơ	LVPT: PTTM Làm ống đựng bút	LVPT: PTTM Vẽ trường mầm non
HDN T	Thứ 2	Nghỉ 2/9	- Quan sát: Sự thay đổi của thời tiết - TCVD: "Chim đậu trên cành" - Chơi tự do: 1. Khu thể chất 2. Khu chơi với cát, câu cá 3. Bé yêu nghệ thuật 4. Góc công nghệ	- Quan sát: Khu bếp nấu ăn trong trường. - TCVD: Qua cầu về trường - Chơi tự do: 1. Khu thể chất 2. Khu chơi với cát, câu cá 3. Bé yêu nghệ thuật 4. Góc công nghệ	- Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: 1. Khu thể chất 2. Khu chơi với cát, câu cá 3. Bé yêu nghệ thuật 4. Góc công nghệ
	Thứ 3	Nghỉ 2/9	- Quan sát: Ghế đá - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất 4. Làng nghề truyền thống.	- Quan sát: Lá cây bông - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Vẽ chữ cái bằng phấn trên sân trường 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất	- Quan sát: Ghế đá - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất 4. Làng nghề truyền thống.

				4. Làng nghề truyền thống.	
Thứ 4	Chạy chương trình	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xích đu - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Thu nhặt, phân loại rác tái chế. - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cổng trường - TCVD: Ròng rần. - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	
Thứ 5	Khai giảng	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lá hoa mười giờ - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ số 6, tạo nhóm số 6 trên sân trường. 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh cầu trượt bằng phấn trên sân trường. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bể chữa cháy - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ số 6, tạo nhóm số 6 trên sân trường. 1. Khu chợ quê 2. Làng nghề truyền thống 3. Khu thể chất 4. Góc công nghệ 	
Thứ 6	Tập văn nghệ Trung Thu	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hoa mười giờ - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất 4. Làng nghề truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lá cây lan ý - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất 4. Làng nghề truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lá cây trầu bà - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: <ol style="list-style-type: none"> 1. Khu chơi với nước 2. Góc sách truyện, am thanh. 3. Khu thể chất 4. Làng nghề truyền thống. 	

<p>Vệ sinh ăn ngủ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh, xem video về các nhóm thực phẩm - Trò chơi: Bàn ăn - Trò chuyện, xem tranh, video quy trình rửa tay, làm mẫu về kỹ năng rửa tay đúng các bước - Tổ chức hoạt động rửa tay cho trẻ hàng ngày. - Xem video: Phép lịch sự trong bữa ăn https://www.youtube.com/watch?v=Nu6P8hV-FGg - Thực hành các thói quen tốt trong ăn uống cách mời chào khi ăn với các cô và các bạn. - Thực hành: Kê bàn, gấp khăn, cất đồ dùng, đồ chơi - Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh, Trẻ thực hành tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày như: cất dọn bàn ghế, gấp chiếu, thu dọn đồ dùng, tự rửa tay, rửa mặt..... - Trao đổi dùng phụ huynh khuyến khích trẻ tự làm một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. - Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận, thực hành một số công việc được giao và tự hoàn thành công việc đó: trực nhật, hoạt động theo nhóm, hoàn thành thành bài tập cá nhân, sắp xếp đồ chơi sau khi chơi. 			
	<p>Thứ 2</p>	<p>Nghỉ lễ 2/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video “Nhận biết một số biểu hiện khi ốm” https://www.youtube.com/watch?v=nbjsIzi02k - Làm quen các góc chơi - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: https://www.youtube.com/watch?v=tIWcNGQKfZI - Hát: Trường cháu đây là trường mầm non. - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thời trang siêu tốc - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.
<p>HĐC</p>	<p>Thứ 3</p>	<p>Nghỉ lễ 2/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Đọc thơ: Tình bạn - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Ôn: Truyện bạn mới - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Xem video: Không làm việc nguy hiểm của (Chuyện kể của những chú cừu)

				https://www.youtube.com/watch?v=aq8VW8NBkkQ
Thứ 4	- Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép	- Ôn thơ: Gà học chữ - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Trò chơi chữ cái o, ô ơ - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Truyện: Gà tơ đi học - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.
Thứ 5	- Làm đồ chơi cùng cô cho chủ đề mới. - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Đọc thơ: Giờ chơi của bé - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Ôn: Xác định phía phải, phía trái của bạn khác. - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Nhóm 1: Học tiến anh theo thời khóa biểu nhà trường. - Trò chơi: Đóng vai ký hiệu - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.
Thứ 6	- Dọn vệ sinh lớp học - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Tuyên dương bé ngoan - Dọn vệ sinh lớp học - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Tuyên dương bé ngoan - Dọn vệ sinh lớp học - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.	- Tuyên dương bé ngoan - Dọn vệ sinh lớp học - Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON (30/9 – 4/10/2024)

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024.

Tên hoạt động học: Vận động tinh “Cài cởi cúc áo”

Thuộc lĩnh vực: Thể chất.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài vận động, biết mặc áo, so 2 vạt áo bằng nhau, biết cài, cởi cúc áo bằng 2 tay, cài cúc từ trên xuống dưới, cởi cúc từ dưới lên trên.
- Rèn kỹ năng phát triển vận động tinh như: Phát triển cơ ngón tay, rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay và sự phối hợp của mắt với tay. Rèn tố chất thể lực nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng chú ý, quan sát cho trẻ.
- Trẻ chủ động, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan”; Cháu đi mẫu giáo. Các loại áo cài cúc, bóng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Mười ngón tay ngoan**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Mười ngón tay nhúc nhích.

*** Hoạt động 2: Cài cởi cúc áo**

- Cô giới thiệu vận động: Cài cởi cúc áo
- Bạn nào có thể cài cởi cúc áo? Trẻ lên thực hiện cài cởi cúc áo.
- Trẻ quan sát nhận xét cách cài cởi cúc áo của bạn.
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: Trước khi cài, cầm và so 2 vạt áo sao cho bằng nhau, khi cài cúc, các con cài từ trên xuống dưới, tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, mỗi cúc tương ứng với một lỗ khuyết, một tay cầm cúc, một tay cầm lỗ khuyết, dùng các ngón tay đẩy cúc qua lỗ khuyết, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho thật đẹp. (khi cài cúc, các con cài từ trên xuống dưới, nhưng khi cởi cúc các con cởi từ dưới lên trên)
- Lần 1: Trẻ mặc áo, cài cởi cúc.

- Lần 2: Trẻ cài cúc giúp nhau.

=> Liên hệ giáo dục trẻ mặc quần áo ngay ngắn, gọn gàng, giữ quần áo sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Đội nào nhanh nhất**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Để tham gia trò chơi chúng mình chia làm 3 đội, trên mắc áo có rất nhiều các loại áo khác nhau, nhiệm vụ của các đội là: lần lượt hai bạn sẽ đi lên phía trên lấy áo mặc vào người cài cúc áo xong 2 bạn dùng kẹp bóng bằng bụng di chuyển về đích. Đội nào có nhiều bạn mặc áo cài cúc đẹp và nhiều bóng đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Các đội kiểm tra kết quả, cô khen ngợi trẻ.

- Hỏi lại tên bài học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

Thứ 3, ngày 1 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Khám phá “Một số khu vực không an toàn trong trường mầm non”

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn trong trường mầm non. Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn trong trường học.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh những nơi nguy hiểm, vật dụng nguy hiểm trong trường học, hành vi đúng sai khi trẻ chơi trong trường học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Các con quan sát trong tay cô có gì? (vít)
- Con óc vít này dùng để làm gì? Các con có chơi con óc vít này không? Vì sao?
- Con làm gì để giữ an toàn cho bản thân và các bạn khi tới trường?

*** Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

*Nhận biết những vật dụng nguy hiểm.

- Cô chuẩn bị điện thoại cho mỗi nhóm
 - Trẻ về nhóm thảo luận, sau đó các nhóm đi chụp lại hình ảnh những đồ dùng trẻ cho là nguy hiểm có trong lớp.
 - Cô chia sẻ hình ảnh các nhóm chụp được lên tivi
 - Các nhóm nhận xét hình ảnh đúng sai
- => Cô tổng hợp lại đồ dùng đồ dùng nguy hiểm trong lớp. (lưu ý khi dùng phải xin phép có sự hỗ trợ, giám sát của cô)

* Nhận biết những nơi không an toàn.

- Theo các bạn những khu vực không an toàn đó là nơi nào?
- Các con chơi ở những khu vực nào? Chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?
- Nếu thấy bạn nào chơi không an toàn con sẽ làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng, nơi nguy hiểm trong trường học (cổng trường, dãy nhà xe...)
- * Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng hoặc cho phép.

*** Hoạt động 3: Bé thi tài.**

- Trẻ chia 3 đội lên chọn hành vi đúng sai khi chơi trong trường mầm non
- Trẻ xem video đưa ra cách giải quyết tình huống khi chơi trong trường mầm non.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Vận động theo phách “Lớp chúng mình rất vui”

Trò chơi vận động: Nghe hát đoán tên bạn

Nghe hát: Đi học

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết cách vỗ tay theo phách nhớ đúng lời của bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách cho trẻ. Trẻ thể hiện bài hát vui tươi, vận động nhịp nhàng theo phách của giai điệu bài hát
- Trẻ tự tin thể hiện tình cảm khi hát và hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Lớp chúng mình, đi học.
- Dụng cụ âm nhạc : Trống, thanh la, chai nhựa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đoán tên bài hát.**

- Trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát? Của tác giả nào?

*** Hoạt động 2: Bé vận động.**

- Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài hát và hát lại 2 – 3 lần
- Để bài hát hay hơn, vui nhộn hơn các con có cách nào không?
- Con sẽ vận động như thế nào?
- Cô mời 2 – 3 trẻ vận động theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách bài hát.
- Hỏi trẻ: Vận động theo phách là vận động như thế nào? Cho trẻ vận động
- Cô hướng dẫn và phân tích: Các con vỗ liên tục bắt đầu từ câu hát đầu tiên, khi lời bài hát kết thúc thì dừng lại, mỗi một từ tương đương với 1 phách.

- Cho trẻ vận động 2 – 3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
 - Trẻ tự chọn dụng cụ mình thích và vận động theo phách.
 - Trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau.
 - Gọi trẻ nêu vận động và nói tên vận động.
 - Trò chơi vận động “Nghe hát đoán tên bạn”
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Đi học” sáng tác “Bùi Đình Thảo”
- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nhạc
- Giảng nội dung bài hát.
- Lần 2: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....
.....

Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Tô, đồ chữ cái “o, ô, ơ”

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ, nhận ra chữ cái o, ô, ơ. Trẻ tô trùng khít và tô đúng chữ cái o, ô, ơ theo hướng dẫn của cô.
- Phát triển khả năng chú ý có chủ định, khả năng ghi nhớ chữ cái đã học thông qua các trò chơi, các hoạt động. Rèn kỹ năng: tư thế ngồi, cách cầm bút đúng, tô trùng khít, tô đúng chữ cái o, ô, ơ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, có ý thức biết giữ gìn, bảo vệ tốt đồ dùng như sách, vở, bút...

2. Chuẩn bị:

- Que chỉ, thẻ chữ o, ô, ơ và tranh Slide hình ảnh “Kéo co”, “Cô giáo”, “Cầu trượt”.
- Nhạc vũ điệu “Chữ cái o, ô, ơ”, Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát vũ điệu “Chữ cái o, ô, ơ”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến chữ cái nào?

*** Hoạt động 2: Chơi cùng chữ cái o ô ơ**

*** Trò chơi 1: Đặc điểm của tôi.**

- Cô giơ thẻ chữ cái trẻ đọc và nói đặc điểm của chữ cái đó.
- + Chữ có một nét cong tròn khép kín là chữ gì? (Chữ o)
- + Chữ có một nét cong tròn khép kín và nét móc nhỏ nằm bên phía tay phải là chữ gì? (Chữ ơ)
- + Chữ có một nét cong tròn khép kín và hai nét xiên nhỏ tạo thành chiếc mũ là chữ gì? (Chữ ô)

*** Hoạt động 3: Bé đồ chữ giỏi**

*** Tập đồ chữ o (slide1)**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Kéo co” dưới bức tranh là cụm từ “Kéo co”.
- Cho cả lớp đọc cụm từ “Kéo co”. Cho trẻ mở vở chỉ cụm từ “kéo co” đọc theo cô.

- Trẻ quan sát tranh cô hướng dẫn trẻ gạch chân dưới chữ o trong cụm từ “kéo co”.

- Cô hướng dẫn trẻ cách tô đồ theo nét chữ cái o:

+ Đồ chữ o: Tay phải cầm bút cô đặt ngòi bút vào điểm chấm mờ đậm, Từ điểm đặt bút cô di chuyển bút tô nét chữ cái theo chiều mũi tên, từ trên xuống dưới từ trái sang phải, tạo thành 1 nét cong tròn khép kín vậy là mình có 1 chữ o rồi. Khi tô chúng mình lưu ý tô liền mạch theo nét chữ cái, không nhấc bút, tô trùng khít lên nét chấm mờ. Sau khi tô đồ xong chữ o thứ nhất tiếp tục tô đồ chữ o thứ hai và tô đồ các chữ o tiếp theo đến hết hàng, tô đồ hết dòng trên cô lại tiếp tục đồ các chữ cái ở dòng dưới. Cứ như vậy chúng mình đồ hết các chữ cái o trong bài.

- Khi tô chữ cái tay nào mình cầm bút?

- Tư thế ngồi như thế nào?

+ Tư thế ngồi: Tư thế ngồi thoải mái, không gò bó, ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi, ngực không tì vào bàn, khoảng cách từ mắt đến vở 25 -30 cm, Tay phải cầm chắc bút bằng 3 ngón tay (cái, trỏ, giữa). Đầu ngón trỏ cách đầu ngòi bút chừng 2,5cm.

- Trẻ thực hiện tô chữ o, cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

* Trưng bày cô hướng dẫn trẻ Tập tô đồ chữ ô, ơ (slide2, 3)

* Hoạt động 4: Bé tô đẹp

- Cô chiếu một số bài của các bạn lên màn hình tivi, trẻ quan sát?; - Con thấy bài các bạn tô như thế nào?

- Cô nhận xét bài của một số bạn tô đẹp và động viên, tuyên dương trẻ thực hiện tốt bài tập của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 4 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ trường mầm non”

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nét cơ bản để vẽ trường mầm non có: Trường mầm non, sân chơi, đồ chơi. Biết tô màu, và tô nền cho bức tranh.
- Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý. Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến trường mầm non. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị:

- 2 - 3 Tranh mẫu của cô.
- Sáp màu, giấy vẽ. Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non, trường mẫu giáo yêu thương.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Trường mầm non của cháu.
- Cô hỏi trẻ: Bạn nào có thể kể về trường mầm non của mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Trường mình có tên là gì? Trong trường có những ai? Trong trường có những gì? Đến trường con được làm gì? Con có thích đến trường không?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ về trường mầm non**

a. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh về quang cảnh, đồ chơi của trường lớp mẫu giáo.
- Bức tranh 1: Vẽ trường mầm non đu quay cầu trượt
- + Trẻ nhận xét (Màu sắc, bố cục của bức tranh)
- Bức tranh 2: Vẽ bức tranh trẻ đang hoạt động ngoài trời.
- + Cô hỏi bức tranh vẽ gì? Trẻ nhận xét bức tranh.
- Bức tranh 3: Trẻ đang chăm sóc cây (Trẻ nhận xét bức tranh)

b. Hỏi trẻ về ý tưởng.

- Hỏi trẻ thích vẽ bức tranh như thế nào?
 - + Con sẽ vẽ bức tranh về trường mầm non như thế nào?
 - + Trong trường mầm non con sẽ vẽ những gì?
 - + Những vật ở xa con sẽ vẽ như thế nào? ngược lại?
 - Con sẽ dùng những màu sắc nào để tô màu?
- => GD trẻ khi vẽ cần giữ gìn sản phẩm, vẽ đẹp và có sáng tạo.

c. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi vẽ.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Cô mở nhạc chủ đề để trẻ vừa nghe nhạc vừa vẽ, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý để trẻ mở rộng nội dung vẽ và cách bố cục trong tranh, cách tô màu.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét tranh của bạn, của mình:
 - + Con thích tranh nào nhất? Vì sao? Tranh của con đâu? Con vẽ bức tranh của mình như thế nào?
 - + Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ vẽ đẹp theo chủ đề, tô màu hài hoà, bố cục cân đối. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

GIÁO ÁN TRẢI NGHIỆM

Chiều thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Sữa chua hoa quả dầm

Thuộc lĩnh vực: KNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kĩ năng nhận xét. Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả.
- Bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Tình huống: Cô bước vào lớp với một chiếc giỏ đầy hoa quả tươi và hũ sữa chua.
- Cô có một món quà đặc biệt cho cả lớp. Các con có đoán được bên trong giỏ này là gì không?
- Cô còn mang đến một bí mật khác nữa. Đố các con, sữa chua kết hợp với hoa quả sẽ tạo ra món ăn gì nào?" (Cô tạo chút hồi hộp và chờ trẻ trả lời. Trẻ có thể đoán món ăn một cách háo hức.)
- Đúng rồi, đó là món **sữa chua hoa quả dầm**. Các con có thích ăn sữa chua và hoa quả không?

- Ăn hoa quả giúp gì cho cơ thể ? (Hoa quả giúp chúng mình khỏe mạnh và có làn da đẹp)
- Hôm nay, cô muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sữa chua hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào nhỉ?

*** Hoạt động 2: Món ngon bé thích.**

- Cô giới thiệu các bước làm món sữa chua hoa quả dầm

B1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

B2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

B3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

B4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

B5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- *Hình thành khái niệm*

+ Cho trẻ nhắc lại quy trình.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

+ Các con đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

+ Hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình. Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và lấy đồ dùng cho mình.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

+ Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- + Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.
- + Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?
- + Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả đậm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả đậm do tự tay mình làm nhé.
- + Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birthday”
- + Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*.....
.....
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*.....
.....
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*.....
.....
.....