

**UBND QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI B4

CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CỦA BÉ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 11/10/2024)

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG
- AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

Hải Phòng, tháng 10 năm 20

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “AN TOÀN CỦA BÉ”
I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT kh ối	T T lớp	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " AN TOÀN CỦA BÉ "		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	
							An toàn khi ở trường	An toàn khi ở nhà	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
		Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng: Hai tay chạm vai, đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Nhảy tại chỗ	Lớp	Sảnh đón	TDS	TDS	

2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					#	#	#	#	#
Vận động: Đi					#	#	#	#	#
7	24	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Hãy đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sánh đón	HĐNT	HDH	
		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Trò chơi: Thi đi nổi bàn chân tiến, lùi		Sánh đón			
Vận động: Chạy					#	#	#	#	#
		Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 120m nhịp nhàng.	Chạy chậm 120m	Trò chơi: Vận động viên thi chạy Maraton (Đường chạy 120m)	Lớp	Sánh đón			
		Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 m	Chạy chậm 100m	Trò chơi: Vận động viên thi chạy Maraton (Đường chạy 100 m)		Sánh đón			
Vận động: bật									

5	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục vào vòng	Bật liên tục vào 5 ô vòng	Bật liên tục vào 5 ô vòng	Lớp	Sánh đón	HĐH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#
38	100	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: - Lắp ghép - xếp hình trường Mầm non - Ghép hình tạo cây xanh, cây hoa, cây cỏ, hình bạn trai, bạn gái,... - Đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ... - Tô-vẽ, nặn, cắt dán, làm đồ chơi về trường mầm non, bạn trai-bạn gái,	Lớp	Lớp học	HĐG+ HĐC	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	#
63	9	Biết cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn	- Quan sát - Thảo luận cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (tươi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

				ngon,- héo úa, thức ăn mới nấu chín - ôi thiu, thức ăn bị rơi xuống đất...) - Trò chơi: Bé chọn thực phẩm, món ăn an toàn.					
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#
		Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Chủ động tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		- Trò chơi: "Ai rửa tay khéo" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN+HDC	
		Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Chủ động tự lau mặt hàng ngày trước - sau khi ăn.		- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp	Lớp học			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#
65	176	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt	Không uống nước lã, ăn quà	- Xem tranh ảnh-trò chuyện về những hành vi uống nước	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

		trong ăn uống (Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường) và chủ động thực hiện hàng ngày	vật ngoài đường	lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Trò chơi: Bé chọn cho đúng					
66	183	Có thói quen tốt trong vệ sinh thân thể và phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể và ích lợi của việc giữ gìn VS thân thể để phòng bệnh (Rửa tay trước-sau khi đi VS và khi tay bẩn; Đánh răng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy, Giữ gìn đầu tóc, quần áo, thân thể gọn gàng, sạch sẽ) - Thực hành một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh. - Trò chơi: Bé sạch					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#

A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#
2. đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	#
74	20 3	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	<p>- Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....</p> <p>- Thảo luận cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);...</p> <p>- HĐH: An toàn trong trường lớp mầm non.</p> <p>- HĐH: Bé phòng chống tai nạn thương tích</p> <p>- HĐH: An toàn khi bé đi siêu thị</p>	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH+HĐNT	

				- Chơi trò chơi: Ai gọi to nhất, Khi cần bé gọi ai					
75	20 4	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: + Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. + Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	
5. Công nghệ					#	#	#	#	#
133	18	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính.	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục.	- Hướng dẫn cách mở thư mục; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề. - Thực hành trò chơi: Bé vẽ tranh đẹp, Kidsmart.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG+ HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#

1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#
		Nhận biết chữ số 1,2 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm số lượng 1, 2. Nhận biết chữ số 1,2.	Dạy trẻ đếm số lượng 1, 2. Nhận biết chữ số 1,2.	Lớp	Lớp học		HĐC	
120	29 9	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.	Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	HĐG		
121	30 0	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.	Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	
C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#

129	3 1 3	<p>Biết được những nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân và cách phòng tránh (Nơi không an toàn: bể nước, hồ, ao,...; Vật dụng không an toàn: ổ điện, phích nước, đồ dùng sắc nhọn,...; Hành vi không an toàn: Trèo leo, xô đẩy,...)</p>	<p>Những nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân và cách phòng tránh (Nơi không an toàn: bể nước, hồ, ao,...; Vật dụng không an toàn: ổ điện, phích nước, đồ dùng sắc nhọn,...; Hành vi không an toàn: Trèo leo, xô đẩy,...)</p>	<p>Phòng tránh vật nguy hiểm trong trường.</p>	Lớp	Lớp học	HĐH		
76	2 0 5	<p>Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm</p>	<p>Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115</p>	<p>- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....); cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ. - Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	

				<p>của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 - Dạy trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp sự cố và nhận biết các số điện thoại khẩn cấp</p>					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	#
		<p>Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</p>	<p>Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn trong giao tiếp</p>	<p>- Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "An toàn trong trường mầm non Hoa Thủy Tiên", "An toàn với bé". - Thảo luận những đồ dùng cần chuẩn bị. + Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	

				+ Trưng bày sản phẩm cùng nhận xét.					
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề "Trường mầm non"	- Nghe kể Truyện: "Đê con nhanh trí"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	
		Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn"	- Cho trẻ nghe các bài hát qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: "An an toàn & Thói quen lành mạnh", "An toàn cho trẻ em", "Lái xe an toàn",	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐNT	
175	43 4	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Trò chơi: giọng nói to-giọng nói nhỏ - Thảo luận: Khi nào cần nói nhỏ/ nói to - Kể lại chuyện "Đê	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	

				con nhanh trí" - Thực hành ứng xử trong các tình huống giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày: Giờ ăn văn minh					
		Biết trả lời và đặt các câu hỏi : "Ai ?", ""Cái gì?", "Ở đâu?", "Khi nào?", "Để làm gì?"	Trả lời các câu hỏi "Ai ?", ""Cái gì?", "Ở đâu?", "Khi nào?", "Để làm gì?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh.	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	
C. Làm quen với việc đọc - viết					#	'	c	#	#
219	29	Biết tự chọn sách chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem	- Xem sách ở góc văn học lớp, Thư viện sách trường	Lớp	Lớp học	HĐH+ HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#
235	55 6	Có một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại.	Tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại.	- Quan sát, trò chuyện về quy tắc 5 ngón tay. - HĐH: Bé phòng chống tai nạn	Lớp	Lớp học	ĐTT+	HĐH	

				<p>thương tích - Trò chơi : + Bé chọn cho đúng.</p> <p>+ Bé giỏi</p>					
191	47 0	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	<p>- Trò chơi: Bé trực nhật, Thi xếp dọn đồ chơi,</p> <p>- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.</p>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
194	47 4	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	<p>- Thảo luận nhóm, nêu ý kiến của mình về chủ đề "Bé và các bạn lớp 4B4", "rường lớp bé sạch gọn".</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p> <p>+ Tổng kết chủ đề: Nêu ý kiến về những gì biết được, làm được,... về chủ đề đã học.</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	
208	49 9	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước	Xem tranh ảnh-video và trò chuyện về kỳ nghỉ lễ Tết độc lập 2-9 và một	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	

		nước khác nhau trên thế giới	khác nhau trên thế giới	số nét văn hóa nổi bật lễ hội.					
209	51 2	Thực hiện được một số quy định ở lớp và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, trật tự khi ăn - ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video-Thảo luận về một số quy định ở lớp/trường (ngăn nắp, gọn gàng, giữ vệ sinh chung, giữ trật tự) - Trò chơi: Bé ngoan gọn gàng (Tự cất xếp ba lô, giày dép, đồ dùng vệ sinh cá nhân ngay ngắn, gọn gàng đúng nơi quy định) - KPCĐ: Trường lớp bé sạch gọn - Thực hành xếp dọn đồ chơi, gấp, xếp chiếu, gói gọn gàng và để đúng nơi quy định 	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
		Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám	Thực hiện công việc theo sự phân công và	TH: Phòng tránh vật nguy hiểm trong trường	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

		sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	giám sát của cô giáo						
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#
240	56 9	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp chủ đề "Trường mầm non"	- Nghe hát, xem video-đàm thoại về những cảm xúc, tình cảm của trẻ khi nghe âm thanh tiếng trống ngày khai trường, bài hát về trường lớp, mùa thu. - Quan sát, nhận xét các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về trường/ Lớp/bạn của bé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH+ HĐG	

242	57 1	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Đàm thoại để trẻ nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
253	57 2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn"	-Dayh hát: "5 ngón tay xinh" + Truyện: "Đê con nhanh trí" Múa : Đi học về	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	

	57 3	Biết phối hợp và lựa chọn 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề "An toàn"	- Làm đồ chơi mặt nạ, đèn lồng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
	57 4	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ tranh chủ đề An toàn - Vẽ mặt nạ ngộ nghĩnh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
	57 5	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm bình chữa cháy.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	

248	58 7	Biết phối hợp và lựa chọn 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề	Tiết học: Làm đèn mặt lạ	Lớp	Lớp học		HĐH	
	58 8			- Làm đồ dùng, đồ chơi bé thích: mũ, dép, túi xách, ba lô, nơ,... - Làm đồ chơi cây xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt,...	Lớp	Lớp học	HĐC		
	59 0	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Nặn đồ chơi có màu sắc hài hòa cân đối	Nặn đồ chơi bé thích.	Lớp	Lớp học	HĐH		
250	59 4	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán sưu tầm tranh ảnh các đồ chơi. - Làm album Bạn của bé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
254	61 2	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Trò chuyện về việc đặt tên cho sản	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

				phẩm tạo hình của trẻ.					
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			27	29			
		Lĩnh vực thể chất			9	11			
		Lĩnh vực nhận thức			6	5			
		Lĩnh vực ngôn ngữ			2	3			
		Lĩnh vực TCKNXH			6	4			
		Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6			
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ			8	4			
		Thể dục sáng			1	1			
		Hoạt động góc			14	15			
		Hoạt động ngoài trời			1	3			
		Vệ sinh – ăn ngủ			8	8			
		Hoạt động chiều			5	8			
		Hoạt động học			5	5			
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>			1	0		
<i>Giờ nhận thức</i>			1	1					
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	2					
<i>Giờ TCKNXH</i>			1	0					
<i>Giờ thẩm mỹ</i>			1	2					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>An toàn khi ở trường</i>	1	Từ 30/9 - 5/10/2024	Phạm Thị Hồng	
<i>An toàn trong gia đình</i>	1	Từ 06/10 - 11/10/2024	Đỗ Thị Thuận	

III. CHUẨN BỊ:

	<i>An toàn khi ở trường</i>	<i>An toàn trong gia đình</i>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với độ tuổi, phù hợp với trẻ ở lớp. - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ tạo tâm thế cho trẻ bước vào chủ đề mới. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu ở các góc phù hợp: Giấy làm hoa, bìa màu, dây duy băng, giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, đất nặn... - Bảng chơi. - Bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề “An toàn trong gia đình”: vẽ, cắt, xé dán , làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi cho cô giáo và các bạn.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị các đồ dùng cần thiết cho việc tạo môi trường lớp. - Trang bị các đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Xây dựng kế hoạch hoạt động của các lớp ở các khu vực ngoài sân trường. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu: vỏ chai, lọ, thùng cát tông, tranh ảnh về chủ đề - Phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm các nguyên học liệu, phục vụ chủ đề: vỏ sữa chua, lọ nhựa, hộp, lá cây... 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p>- Gọi ý trẻ đặt ra câu hỏi:</p> <p>+ Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng đồ chơi trong trường?</p> <p>+ Cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn?</p> <p>+ Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non</p> <p>+ Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong trường mầm non.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học</p> <p>+ Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày: Tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>+ Thực hiện một số quy định ở lớp (Đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng, để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định)</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn:</p> <p>+ Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép, không đi theo người lạ, không ăn đồ của người lạ cho.</p> <p>+ Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non và cách sử dụng các thiết bị điện trong gia đình an toàn.</p>						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân...) về 4 hàng dọc</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: “ Em đi mẫu giáo”.</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.</p>						<p>- Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông(Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước + Bật: Bật chụm tách chân. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng từ sân tập qua khu vườn cô tích về lớp. 	trợ theo tuần.
---	----------------

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 30/9/24	Ngày 1/10/24	Ngày 2/10/24	Ngày 3/10/22	Ngày 04/10/24	Ngày 5/10/24	
	<u>PTTC</u> Bật liên tục vào vòng	<u>PTTM</u> Steam: Làm bình chữa cháy	<u>PTNN</u> Thơ “An toàn với bé”	<u>PTTM</u> Hát “ 5 ngón tay xinh”	<u>PTNT</u> Phòng tránh vật nguy hiểm trong trường.	<u>PTNT</u> Phòng tránh vật nguy hiểm trong trường	
Nhánh 2	Ngày 7/10/24	Ngày 8/10/24	Ngày 9/10/24	Ngày 10/10/24	Ngày 11/10/24	Ngày 12/10/24	
	<u>PTTC</u> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>PTNT</u> HĐH: An toàn khi bé đi siêu thị	<u>PTTM</u> Múa bài: “Đi học về”	<u>PTNN</u> Truyện: Dê con nhanh trí	<u>PTNT</u> Bé phòng chống tai nạn thương tích	<u>PTTM</u> Ôn Múa bài: “Đi học về”	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Nhánh 1	<i>Ngày 30/9/24</i>	<i>Ngày 1/10/24</i>	<i>Ngày 2/10/24</i>	<i>Ngày 3/10/22</i>	<i>Ngày 04/10/24</i>	<i>Ngày 5/10/24</i>	
	- Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Chuyển đồ chơi qua đầu, qua chân.. - Chơi tự do.	- Thí nghiệm đĩa chạy từ quả bóng và đĩa CD. - TCVĐ: Ai nhanh nhất. Chơi tự do.	- Quan sát đu quay. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do.	- Quan sát bếp ăn -TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hồng - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do.	- Quan sát đu quay. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do.	
Nhánh 2	<i>Ngày 7/10/24</i>	<i>Ngày 8/10/24</i>	<i>Ngày 9/10/24</i>	<i>Ngày 10/10/24</i>	<i>Ngày 11/10/24</i>	<i>Ngày 12/10/24</i>	
	- Quan sát một số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do.	- Quan sát một số đồ dùng sử dụng bằng ga trong gia đình TCVĐ: Chuyển bóng bay. - Chơi tự do.	- Thí nghiệm tạo âm thanh kèn hơi từ quả bóng - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hoa hồng - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	- Quan sát một số đồ dùng nhà bếp - TCVĐ: Đi trên dây. - Chơi tự do.	- Quan sát một số đồ dùng sử dụng bằng ga trong gia đình TCVĐ: Chuyển bóng bay. Chơi tự do.	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<p>* Tiếp tục rèn trẻ:</p> <p>- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)</p> <p>* Trò chuyện:</p>						<p>- Tuần 1: + Bài hát “Lý cây bông”,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày. - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất). - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh. * Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh: - Đọc thơ, đồng dao, hát...về GD dinh dưỡng. - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) - Thi: Ai văn minh nhất * Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ: - Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ. - Câu chuyện: Ôm chằm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ” - Tuần 2: + Bài hát “Lời ru” + Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ,”
---	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	<i>Ngày 30/9/24</i>	<i>Ngày 1/10/24</i>	<i>Ngày 2/10/24</i>	<i>Ngày 3/10/24</i>	<i>Ngày 4/10/24</i>	<i>Ngày 5/10/24</i>	
Nhánh 1	- Thơ “ An toàn cho bé”	- Vận động “ 5 ngón tay xinh”	- Xem tranh ảnh hướng dẫn trẻ một số kỹ năng an toàn cho bé trong trường mầm non.	- Nặn đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé	- Lau chùi đồ chơi, giá đựng đồ chơi. - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Nặn đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé	

	Ngày7/10/24	Ngày8/10/24	Ngày9/10/24	Ngày10/10/24	Ngày11/10/24	Ngày12/10/24	
Nhánh 2	- Vận động "Mái trường em học bao điều hay"	- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Tự ý đi ra khỏi nhà, tự ý dùng các thiết bị điện	- Làm ba lô đi học bằng các nguyên vật liệu.	- Kể chuyện theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân khi đi siêu thị bị lạc.	- Lau chùi đồ chơi, giá đựng đồ chơi. - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Làm ba lô đi học bằng các nguyên vật liệu	

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

	Ngày30/9/24	Ngày1/10/24	Ngày2/10/24	Ngày3/10/24	Ngày4/10/24	Ngày5/10/24	
Nhánh 1					- Luôn cho mình thủ lĩnh khi tham gia các hoạt động: Tuấn Nguyên, Gia Hân	Tích cực tham gia các hoạt động: Sang, Trúc	
Nhánh 2	- Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Tôm	- Đọc to, rõ ràng, phát âm chuẩn: Gia Bảo, Thái Hà	- Mạnh dạn tự tin trong hoạt động: Hân, Ngân, Uyên ...	- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện về ngôi trường của Long, Linh My	- Gia Khôi hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời.	Tôm còn chạy nhảy, trêu đùa bạn.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	TÊN GÓC	Mục đích, yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
GÓC PHÂN VAI						
1	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm bánh dẻo. - An bum về thao tác chế biến. - Thực đơn... 	1 Bày mâm cỗ trung thu 1 Bé làm bánh dẻo	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại quả. - Các loại đĩa bày quả. 	4 Xếp, trang trí đĩa hoa quả		
			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại kéo. - Giấy màu các loại. 	T (Công nghệ)- Hướng dẫn bé cách sử dụng kéo: + Cách sử dụng kéo thường để cắt đường thẳng, đường dích dắc...theo yêu cầu tạo thành hình bé thích. + Cách sử dụng kéo tạo hình.	x	
2	Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi, mặt nạ ... - Trang phục. - Các loại quả, rau, củ... 	Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, đồ chơi. Bán các loại đồ dùng phục giáo viên, học sinh. Bán các mặt hàng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 				
A – Nghệ thuật						
3	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non. - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ... - Bàn ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> Tô màu các loại đồ dùng đồ chơi. Cắt dán tranh. Nặn các đồ dùng, đồ chơi, món ăn hằng ngày 	x	
				<ul style="list-style-type: none"> Tô màu tranh phòng chống tai nạn cho trẻ. Cắt, xé dán tranh về những tai nạn thường gặp. 		x
				<ul style="list-style-type: none"> Vẽ tranh an toàn cho bé Tô màu tranh an toàn cho bé Nặn các đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé Cắt xé dán tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non. 	x	
4	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, vận động. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, đài, nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa... - Bảng chơi: trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> Vận động "Lớp chúng ta kết đoàn" Vận động "5 ngón tay xinh" TCAN: Hát theo hình vẽ 	x	x

GÓC HỌC TẬP – KP

	GÓC HỌC TẬP – KP					
5	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn đúng số lượng theo yêu cầu. - Trẻ biết thêm, bớt tách gộp trong phạm vi 6. - Trẻ biết tạo số bằng bảng chun học toán. - Trẻ biết thực hành bài tập: nối số với số lượng tương ứng. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút, bảng chơi cho trẻ. - Lô tô đồ dùng, đồ chơi, súc xắc. - Các loại hình khối. - Các loại nguyên vật liệu thiên nhiên: hạt hạt, hoa, lá cây, cành cây.... - Bài tập cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 5) Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 5. Phân loại thực phẩm Ghép hình cho đúng. 	x	x
7	S – Khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các hành vi phù hợp. - Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh phù hợp. - Biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi qua việc lựa chọn các hành vi đúng - sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Các hình ảnh về đồ dùng đồ , hành vi an toàn và không an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Phân loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn. TC: Mặt méu – mặt cười. 	x	x
8	Góc kidmart	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sử dụng máy vi tính. - Trẻ biết lựa chọn trò chơi trẻ thích và có kỹ năng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính. - Tai nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề trường mầm non Trò chơi: Bút chì thông minh 	x	x

9	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đọc thơ chữ to. - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân. - Trẻ biết cắt dán làm album về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện. - Hình ảnh về dự án. - Kéo, hồ dán. 	<p>Thơ “ An toàn với bé”</p> <p>Kể chuyện theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân về an toàn trong trường mầm non..</p>	x	x
	E – Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại lắp ráp. Mô hình, gạch, lắp ráp, cây... 	<p>Xây dựng, lắp ráp trường mầm non.</p> <p>lắp ráp các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.</p>	x	x
	Góc thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi vận động. - Phát triển các tổ chức vận động cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở góc thể chất: bóng, dây, dép đôi... 	<p>Tiết học: Bật liên tục vào vòng</p> <p>TC: Bật nhảy theo hình vẽ, bật nhảy theo bước chân.</p> <p>TC: Nhảy dây, kéo co, nhảy theo bước chân</p>	x	x
	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gieo hạt, trồng cây. - Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây xanh: tưới nước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa... - Hộp trồng cây của trẻ. - Bảng chơi: Quá trình nảy mầm của cây, quy trình gieo hạt... 	<p>Trẻ chăm sóc cây xanh, theo dõi sự phát triển của cây: đo chiều cao của cây, cây ra hoa, cây ra lá, cây con...</p>	x	x

		lau lá cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, úa...		<p>Trẻ gieo hạt rau cải và theo dõi quá trình phát triển của cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ theo dõi quá trình phát triển của cây và ghi vào bảng. - Trẻ chăm sóc cây: tưới nước, nhặt lá vàng, úa.. 		
--	--	---	--	---	--	--

Bán giám hiệu

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên